

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2025 15:49:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9f42

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В. 09 История и методология экономической науки и экономики**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная/Заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2025**

**Санкт-Петербург, 2025 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Васильева Татьяна Владимировна  
д.э.н., профессор кафедры бизнес-информатики Куклина Евгения Анатольевна

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 «История и методология экономической науки и экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

## Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы.....	26
7.4. Интернет-ресурсы.....	27
7.5. Иные источники.....	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История и методология экономической науки и экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКс-2.1	Способен разрабатывать программу проведения исследования
		ПКс-2.2	Способен подготовить отчет о выполненном исследовании
ПКс-3	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПКс-3.1	Способен составлять тезисы статьи или доклада по результатам выполненного исследования
		ПКс-3.2	Способен подготовить статью или доклад по результатам выполненного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-2.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм составления программы проведения исследования на уровне умения: <b>Уметь:</b> - подготовить материал для составления программы проведения исследования; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками составления программы проведения исследования.
	ПКс-2.2	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по

		<p>результатам выполненного исследования</p> <p>на уровне умения:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul>
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul> <p>на уровне умения:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul>
	ПКс-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм подготовки статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul> <p>на уровне умения:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материал для написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «История и методология экономической науки и экономики» преподается на 1 семестре по очной форме обучения; в 1 и 2 семестре по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 ак. часов.

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22 / 14
Лекции	8 / 4
Практические занятия	12 / 8
Лабораторные занятия	-
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	50 / 85
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Круглый стол, доклад с презентацией, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 38 ак. часов: лекционные занятия – 12 ак. часа., практические занятия – 24 ак. часа, консультация составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 34 ак. часа. Контроль – 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 10 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 89 ак. часов. Контроль – 9 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (для очной формы – 1 семестр, для заочной формы – 2 семестр).

Дисциплина Б1.В.09 «История и методология экономической науки и экономики» является теоретическим и методологическим курсом, в процессе изучения которого магистранты знакомятся с основными инструментами экономического обоснования управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта.

Дисциплина Б1.В.09 «История и методология экономической науки и экономики» относится к числу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	4,5	0,5	--	0,5		3,5	ДП, Т
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.	4,5	0,5	--	0,5		3,5	ДП
Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	4,5	0,5	--	0,5		3,5	КС
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	4,5	0,5	--	0,5		3,5	ДП, Т
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 7	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические	5	0,5	--	1		3,5	ДП

	экономические концепции							
Тема 8	Зарождение и становление классической политической экономии	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 9	Теория К. Маркса и европейский марксизм	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 10	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 11	Становление и эволюция институционализма	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 12	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	5	0,5	--	1		3,5	ДП
Тема 13	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	6	1	--	1		4	ДП
Тема 14	Современные тенденции в развитии экономической методологии	6	1	--	1		4	ДП
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	6,5	--	--	0,5		6	ДП, Т
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского	6,5	--	--	0,5		6	ДП



	централизованного государства.							
Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	6,5	1	--	0,5		5	КС
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	6,5	--	--	0,5		6	ДП, Т
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	6,5	--	--	0,5		6	ДП
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	8,5	1	--	1		6	ДП
Тема 7	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	7,5	--	--	0,5		7	ДП
Тема 8	Зарождение и становление классической политической экономии	7,5	1	--	0,5		6	ДП
Тема 9	Теория К. Маркса и европейский марксизм	7,5	--	--	0,5		7	ДП
Тема 10	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	6,5	--	--	0,5		6	ДП
Тема 11	Становление и эволюция институционализма	6,5	--	--	0,5		6	ДП
Тема 12	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	7,5	1	--	0,5		6	ДП
Тема 13	Экономическая наука как объект	6,5		--	0,5		6	ДП

	методологического анализа. Эволюция метода экономической науки							
Тема 14	Современные тенденции в развитии экономической методологии	6,5	-	--	1		6	ДП
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего:		108	4	-	8	2	85	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); круглый стол (КС)\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования.**

Подходы к периодизации истории экономики. Характеристики постиндустриального общества. Предпосылки появления древневосточных государств. Общее и особенное в развитии экономики Древней Греции и Древнего Рима.

**Тема 2. Феодалная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.** Общее и особенное в развитии экономики Англии, Франции и Германии. Экономическая роль средневековых городов. Предпосылки, цель, задачи и итоги податной реформы княгини Ольги. Предпосылки, цель, задачи и итоги первой денежной реформы в России

### **Тема 3. Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики.**

Причины и последствия Великих географических открытий. Основные характеристики научно-технической революции в рамках развития мировой экономики XVIII–XIX вв. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии, Англии, Франции и Японии. Развитие мануфактурного производства в России в XVIII в. Международное положение России в конце XVIII века

### **Тема 4. Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков**

Вторая научно–техническая революция: предпосылки, сущность, экономические последствия. Формирование финансовой олигархии и особенности развития фондовых рынков на рубеже XIX – XX вв. Экономика России во второй половине XIX – начале XX вв. США и Германия как новые страны–лидеры их роль в мировой экономике на рубеже XIX–XX вв.

### **Тема 5. Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945 г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны.**

Экономические причины и последствия Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.) для ведущих стран. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг и формирование двухполюсной структуры мировой экономики. Предпосылки и основные экономические последствия Второй мировой войны 1939 – 1945 гг. Особенности экономического развития ведущих стран мира в послевоенный период. Основные тенденции в развитии мировой

экономики на рубеже XX-XXI вв.

**Тема 6. СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.**

Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Предпосылки и последствия финансового кризиса 17 августа 1998 г. Инновационные изменения в экономике России под влиянием развития интернет-экономики. Основные тенденции в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.

**Тема 7. Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции.**

История экономических учений как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической науки. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Исторические условия и причины возникновения меркантилизма. Две стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма. Протекционизм. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии, Франции, Италии, Германии и др. У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Серра, А. Монкретьен, Ж. Кольбер. Работа Т. Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации. Новые экономические теории, требующие свободы торговли и предпринимательства (фритредерство).

**Тема 8. Зарождение и становление классической политической экономии.**

Мануфактурный период капитализма (вторая половина XVII в.) - машинная индустрия (середина XIX в.). Изучение капиталистического процесса производства - начало политической экономии как науки. Школа физиократов (Ф. Кенэ). Классические экономисты А. Смит и Д. Рикардо. Научные достижения и недостатки классической политической экономии.

**Тема 9. Теория К. Маркса и европейский марксизм.**

Марксизм - теория научного социализма (коммунизма). К.Маркс, Ф. Энгельс. Выдающийся В. И. Ленин, Г. В. Плеханов. Экономическая теория Маркса - «Капитал» (т. 1-й — 1867 г., т. 2-й — 1885 г., т. 3-й (2 части) — 1894 г., т. 4-й (3 части) «Теория прибавочной стоимости» — 1905—1910гг.). При жизни Маркса в свет вышел лишь 1-й том «Капитала», 2-й и 3-й тома были опубликованы под редакцией Ф. Энгельса, а 4-й том — под редакцией К. Каутского. Учение о двух фазах коммунистического общества. Теория коммунистического способа производства. Соотношение революционного и эволюционного подходов в концепции перехода к коммунизму К.Маркса и Ф.Энгельса. Утопичность представлений К.Маркса и Ф.Энгельса о будущем общества. Общие черты и принципиальные отличия концепций социализма Маркса и Энгельса и социалистов-утопистов.

**Тема 10. Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли.**

Предпосылки возникновения маржинализма. Австрийская, лозанская и англо-американская школы. Возникновение неоклассического направления относят к 70-м гг. XIX в. Маржиналистский подход. Теория предельной полезности. Возникновение математических исследований в экономических науках. О. Курно и Ж.-Б. Сэй как предшественники лозанской школы. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Экономико-математический метод Л. Вальраса. Кардиналистская концепция полезности. Анализ форм обмена. Классификация материальных благ и равновесие в сфере производства. Теория спроса и производственных коэффициентов. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Ординалистский вариант теории полезности В. Парето. Принцип оптимальности. Неоклассическое экономическое направление. Кембриджская школа. Теория полезности А. Маршалла. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия.

### **Тема 11. Становление и эволюция институционализма.**

Институционализм как одно из основных направлений современной экономической мысли. Представителями современного институционализма, или неоинституционализма: Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, О. Тоффлер, Р. Хейлбронер, Г. Мюрдаль, Ф. Перу, Т. Веблен и др. Основные ветви институционализма: 1) традиционный, или старый, институционализм и 2) новый институционализм, или неоинституционализм. Неоинституционализм: теория прав собственности (Р. Коуз, А. Алгиан, Г. Демсец, Р. Познер), теорию общественного выбора (К. Эрроу, Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, М. Олсон), новую экономическую историю (Д. Норт), теорию агентов (Т. Стиглиц), трансакционную теорию организаций (О. Уильямсон). Основные различия между старым и новым институционализмом. Практическое значение институционализма. Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Дж. Бьюкенен о функциях государства в рыночной экономике. Возникновение неоинституционализма.

### **Тема 12. Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез.**

«Великая депрессия» 30-х годов XX века. Расхождение между теорией и реальностью. Дж.М. Кейнс («Общая теория занятости, процента и денег»). Примат фактора спроса. Закон предпочтения ликвидности. Эффект мультипликатора. Кредитно-денежные рычаги регулирования спроса. Кейнс о стратегии антикризисной борьбы. Его рекомендации в области бюджетной и социальной политики. Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория денег и инфляции Дж.М. Кейнса. Безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Кейнсианцы и их вклад в теорию экономического роста. Некейнсианство (Р. Харрод, Э. Хансен, Е. Домар, Дж. Робинсон, Н. Калдор и др.). Монетаризм как составная часть неоклассического направления (середина 50-х гг. XX в.). Чикагская школа М. Фридмена. Что разъединяет кейнсианцев и неоклассиков? Осуществим ли синтез?

### **Тема 13. Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки.**

Наиболее традиционный аспект философского исследования науки - эпистемологический. Функциональная структура научного экономического знания. Элементы экономических теорий: исходные посылки (аксиомы, постулаты); теоретические модели; теоретические утверждения, или выводы (законы, теоремы, гипотезы, предвидения и т.п.); свидетельства правдоподобности (истинности) теоретических выводов или условия проверки гипотез. Экономические категории. Две модели экономической науки. Классический период: ведущая методологическая установка – рационализм. Историческая школа и Карл Маркс: построение системы «встроенных» одна в другую теоретических моделей разного уровня общности и анализ этих моделей в целях выявления не только внутренней логики их функционирования, воспроизводящей относительно устойчивые связи и закономерности в объекте (что характеризует любую теоретическую модель), но также их внутренние противоречия. Спор в науке «О методе». Маржиналистская революция последней трети XIX в. Влияние неопозитивизма. От метода к методологии. Признак и одновременно фактор консолидации нового научного сообщества - появление специализированных научных журналов – «*Экономика и философия*» (Economics and Philosophy – выходит с 1985 г.) и «*Журнал экономической методологии*» (Journal of Economic Methodology - выходит с 1994 г.); тематических антологий, учебных пособий.

#### **Тема 14. Современные тенденции в развитии экономической методологии.**

Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания. Эпистемологические фильтры в экономическом познании. Уроки неопозитивизма и постмодернизма. Принцип методологического плюрализма в контексте постмодернистской концепции науки привел к радикальному пересмотру отношений между объектом и субъектом познания. Функции современной экономической методологии.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «История и методология экономической науки и экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### *Очная и заочная форма обучения*

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 2. Феодалная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.	Темы для докладов с презентацией
Тема 3. Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	Круглый стол
Тема 4. Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 5. Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	Темы для докладов с презентацией
Тема 6. СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	Темы для докладов с презентацией
Тема 7. Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	Темы для докладов с презентацией
Тема 8. Зарождение и становление классической политической экономии	Темы для докладов с презентацией
Тема 9. Теория К. Маркса и европейский марксизм	Темы для докладов с презентацией
Тема 10. Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	Темы для докладов с презентацией

Тема 11. Становление и эволюция институционализма	Темы для докладов с презентацией
Тема 12. Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	Темы для докладов с презентацией
Тема 13. Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	Темы для докладов с презентацией
Тема 14. Современные тенденции в развитии экономической методологии	Темы для докладов с презентацией

Экзамен проводится в форме тестирования.

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 *История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования*

**Темы доклада с презентацией:**

1. Подходы к периодизации истории экономики.
2. Характеристики постиндустриального общества.
3. Предпосылки появления древневосточных государств.
4. Общее и особенное в развитии экономики Древней Греции и Древнего Рима.

**Тестовые задания:**

*Аристотель относит к сфере хрематистики:*

- 1) земледелие и ремесло;
- 2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- 3) мелкую торговлю.

*В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги — это;*

- 1) совершенно бесполезный товар;
- 2) результат соглашения между людьми;
- 3) стихийно возникший товар.

*Согласно концепции «справедливой-цены» Ф.Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:*

- 1) затратный принцип;
- 2) морально-этический принцип;
- 3) затратный и морально-этический принцип одновременно.

*Автором термина «политическая экономия» является:*

- 1) Аристотель;
- 2) Ф.Аквинский;
- 3) А.Монкретьен;
- 4) А.Смит;
- 5) К.Маркс.

### 4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. *Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.*

**Темы доклада с презентацией:**

- 1.Общее и особенное в развитии экономики Англии, Франции и Германии.
- 2.Экономическая роль средневековых городов.
- 3.Предпосылки, цель, задачи и итоги податной реформы княгини Ольги.
- 4.Предпосылки, цель, задачи и итоги первой денежной реформы в России

**4.2.3 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики**

***Круглый стол на тему:*** «Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики»

*План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
  - *Причины и последствия Великих географических открытий.*
  - *Роль «революции цен» в экономическом развитии Европы*
  - *Особенности формирования капиталистической экономики в Голландии и Англии*
  - *Революционный путь формирования капиталистического хозяйства в Германии и Японии*
  - *Особенности возникновения и развития капиталистической экономики в России*
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

**4.2.4 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков**

**Темы доклада с презентацией:**

- 1.Вторая научно–техническая революция: предпосылки, сущность, экономические последствия.
- 2.Формирование финансовой олигархии и особенности развития фондовых рынков на рубеже XIX – XX вв.
- 3.Экономика России во второй половине XIX – начале XX вв.
- 4.США и Германия как новые страны–лидеры их роль в мировой экономике на рубеже XIX–XX вв.

**Тестовые задания:**

*Укажите, в какой период история экономики как самостоятельный предмет изучения возникла в Западной Европе:*

1. в первой половине 19 века;
2. во второй половине 19 века;
3. в первой четверти 20 века;
4. после второй мировой войны.

*Какие технологии получают наибольшее распространение в постиндустриальном*

*(информационном) обществе.*

1. наукоемкие;
2. ресурсоемкие;
3. высокие технологии;
4. ресурсосберегающие.

*Укажите, какая новая форма организации производственной деятельности появляется в результате технологической революции XVIII–XIX вв.:*

1. цеха;
2. синдикаты;
3. тресты;
4. фабрика.

*Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали;*

- 1) рыночные экономические отношения;
- 2) натурально-хозяйственные отношения;
- 3) крупную торговлю и ростовщические операции.

*Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:*

- 1) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- 2) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- 3) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

#### **4.2.5 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны**

**Темы доклада с презентацией:**

1. Экономические причины и последствия Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.) для ведущих стран.
2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг и формирование двухполюсной структуры мировой экономики.
3. Предпосылки и основные экономические последствия Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
4. Особенности экономического развития ведущих стран мира в послевоенный период.
5. Основные тенденции в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.

#### **4.2.6 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.**

**Темы доклада с презентацией:**

1. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время.
2. Предпосылки и последствия финансового кризиса 17 августа 1998 г.
3. Инновационные изменения в экономике России под влиянием развития интернет-экономики.
4. Основные тенденции в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.



#### **4.2.7 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 7. Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.
2. Исторические условия и причины возникновения меркантилизма.
3. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии, Франции, Италии, Германии и др.
4. Социально-экономические идеи реформации.
5. Новые экономические теории, требующие свободы торговли и предпринимательства (фритредерство).

#### **4.2.8 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 8. *Зарождение и становление классической политической экономии***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Мануфактурный период капитализма (вторая половина XVII в.) - машинная индустрия (середина XIX в.).
2. Изучение капиталистического процесса производства - начало политической экономии как науки.
3. Школа физиократов (Ф. Кенэ).
4. Классические экономисты А. Смит и Д. Рикардо.
5. Научные достижения и недостатки классической политической экономии.

#### **4.2.9 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 9. *Теория К. Маркса и европейский марксизм***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Марксизм - теория научного социализма (коммунизма).
2. Теория коммунистического способа производства.
3. Соотношение революционного и эволюционного подходов в концепции перехода к коммунизму К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Утопичность представлений К. Маркса и Ф. Энгельса о будущем общества.
5. Общие черты и принципиальные отличия концепций социализма Маркса и Энгельса и социалистов-утопистов.

#### **4.2.10 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 10. Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Предпосылки возникновения маржинализма.
2. Возникновение неоклассического направления относят к 70-м гг. XIX в.
3. Экономико-математический метод Л. Вальраса.
4. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
5. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла.

#### **4.2.11 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 11. Становление и эволюция институционализма**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Институционализм как одно из основных направлений современной экономической мысли.
2. Неоинституционализм: теория прав собственности (Р. Коуз, А. Алгиан, Г. Демсец, Р. Познер), теорию общественного выбора (К. Эрроу, Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, М. Олсон), новую экономическую историю (Д. Норт), теорию агентов (Т. Стиглиц), трансакционную теорию организаций (О. Уильямсон).
3. Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем.
4. Теория прав собственности и теорема Коуза.
5. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Возникновение неоинституционализма.

#### **4.2.12 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 12. Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. «Великая депрессия» 30-х годов XX века. Расхождение между теорией и реальностью.
2. Кредитно-денежные рычаги регулирования спроса.
3. Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов.
4. Теория денег и инфляции Дж. М. Кейнса.
5. Монетаризм как составная часть неоклассического направления (середина 50-х гг. XX).

#### **4.2.13 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 13. Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Наиболее традиционный аспект философского исследования науки - эпистемологический.
2. Элементы экономических теорий: исходные посылки (аксиомы, постулаты); теоретические модели; теоретические утверждения, или выводы (законы, теоремы, гипотезы, предвидения и т.п.); свидетельства правдоподобности (истинности) теоретических выводов или условия проверки гипотез.
3. Две модели экономической науки.
4. Маржиналистская революция последней трети XIX в.
5. Влияние неопозитивизма. От метода к методологии.

#### **4.2.14 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 14. Современные тенденции в развитии экономической методологии**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания.

2. Эпистемологические фильтры в экономическом познании.
3. Уроки неопозитивизма и постмодернизма.
4. Принцип методологического плюрализма в контексте постмодернистской концепции науки привел к радикальному пересмотру отношений между объектом и субъектом познания.
5. Функции современной экономической методологии.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в виде теста. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Тестирование в СДО с прокторингом.

Фонд тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен разрабатывать программу проведения исследования	Разрабатывает программу проведения исследования	Самостоятельно разрабатывает программу проведения исследования
ПКс-2.2 Способен готовить отчет о выполненном исследовании	Готовит отчет о выполненном исследовании	Самостоятельно готовит отчет о результатах выполненного исследования
ПКс-3.1 Способен составлять тезисы статьи или доклада по результатам выполненного исследования	Составляет тезисы статьи или доклада по результатам выполненного исследования	Представляет составленные тезисы статьи или доклада по результатам выполненного исследования
ПКс-3.2 Способен готовить статью или доклад по результатам выполненного исследования	Готовит статью или доклад по результатам выполненного исследования	Самостоятельно готовит статью или доклад по результатам выполненного исследования

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену:

1. Проблемы и варианты периодизации истории экономики. Вклад отечественных и зарубежных историков-экономистов в развитие истории экономики.
2. Предыстория экономики: первобытное хозяйство. Экономическое развитие стран Древнего Востока.
3. Экономическое развитие Древней Греции.
4. Экономическое развитие Древнего Рима.
5. Рабовладельческое хозяйство и его кризис. Возникновение и формирование феодальной экономики.
6. Типы феодального хозяйства. Цеховая организация производства и ее роль в средневековом хозяйстве
7. Феодальная экономика Западной Европы.
8. Основные этапы развития денежной системы на Руси. Денежная реформа Елены Глинской.
9. «Соборное уложение» 1649 г. как юридическое оформление крепостного права
10. Великие географические открытия и формирование мирового рынка.
11. Особенности формирования капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, Германии.
12. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России.
13. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны.
14. Экономика России в конце XVIII-первой трети XIX вв. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.
15. Промышленный переворот в Англии. Его хронология, главные направления и социально-экономические последствия.
16. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации.
17. Предпосылки, цели и итоги реформ С.Ю. Витте и их роль в развитии системы государственного капитализма в России.
18. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX веков
19. Промышленный переворот в России в конце XIX – начале XX вв.
20. Экономические последствия первой мировой войны в странах-победителях и проигравших странах.
21. Политика военного коммунизма: основные цели и меры.
22. Послевоенное восстановление в СССР и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация.
23. «Великая депрессия» (1929-1933 гг.). «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
24. Вторая мировая война: экономические предпосылки и экономические последствия.
25. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность и последствия.
26. Интернационализация хозяйственной деятельности и экономическая интеграция (Общий рынок, ЕС, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), США – лидер мировой экономики).
27. Государственный социализм в СССР и в странах Восточной Европы.
28. Мировой энергетический кризис 1973 г. и его последствия для США.

29. Японское «экономическое чудо» и его основные составляющие. Факторы экономических успехов.
30. Направления экономической политики администрации Клинтона
31. Особенности развития экономики США в 90-е гг. XX века.
32. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. XX века.
33. Основные направления экономического развития Франции в 90-е гг. XX века.
34. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг. XX века.
35. Денежная реформа 1991 г. в СССР: цели и последствия.
36. Предпосылки и экономические последствия распада СССР. Состояние российской экономики в конце 1991 г.
37. Жесткая монетарная политика правительства Е.Т.Гайдара и ее последствия для экономики.
38. Стабилизационная программа правительства В.С.Черномырдина и причины ее невыполнения
39. Глобальный экономический кризис 1998 г.
40. Экономика России (1990-е годы).
41. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику
42. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.
43. Глобальные проблемы современности. Влияние интернета на развитие мировой экономики.
44. Теория трех факторов производства и закон Ж.-Б. Сэя
45. Марксистская политическая экономия: этапы развития, идеи, авторы
46. Экономическое учение К.Маркса
47. Предпосылки возникновения маржинализма
48. Методологические принципы австрийской школы сформированные К.Менгером
49. Американский маржинализм
50. А.Маршалл и формирование неоклассического направления
51. Развитие неоклассического направления
52. Становление и эволюция институционализма
53. Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции
54. Новая австрийская школа
55. Экономическая теория Дж.М.Кейнса
56. Неоклассическое направление. Монетаризм
57. Неоинституционализм
58. Формирование и эволюция истории экономических учений как науки
59. Этапы развития экономической науки
60. Экономическая мысль античности и средневековья
61. Меркантилизм в Западной Европе и в России
62. Физиократическое направление в экономической науке
63. Формирование и основные положения классической школы
64. «Богатство народов» А.Смита
65. Теория народонаселения Т.Мальтуса
66. Политическая экономия Д.Рикардо
67. Чикагская школа М.Фридмена
68. Экономический империализм
69. Теория общественного выбора
70. Зарождение экономической мысли в России
71. Отечественная экономическая мысль в XIX веке
72. Эволюция российской экономической мысли в первой половине XX века
73. Развитие российской экономической науки после Второй мировой войны

74. Основные течения экономической мысли в России на современном этапе
75. Основы философско-методологического исследования науки; наука как знание и наука как вид деятельности
76. Рационализм и эмпиризм как базовые эпистемологические установки в науке и их интерпретации в экономической методологии
77. Основы стандартной, или позитивистской версии философии науки
78. Типы научной рациональности: классическая и неклассическая наука
79. Общественные науки: от подражания естествознанию к спорам о специфике
80. Понятия научной парадигмы, научного сообщества и профессионального дискурса; структура и динамика научно-исследовательских программ.
81. Основы философско-методологического исследования науки; наука как знание и наука как вид деятельности
82. Рационализм и эмпиризм как базовые эпистемологические установки в науке и их интерпретации в экономической методологии
83. Основы стандартной, или позитивистской версии философии науки
84. Общественные науки: от подражания естествознанию к спорам о специфике
85. Понятия научной парадигмы, научного сообщества и профессионального дискурса; структура и динамика научно-исследовательских программ
86. Экономическая наука: между естествознанием и историей; диалектический историзм Маркса
87. Политическая экономия – гипотетическая наука?
88. «Покрывающие законы» как идеал науки: есть ли им место в экономическом познании?
89. *Ceteris paribus* как предпосылка и как проблема для экономической науки
90. Неокантианцы о промежуточном характере экономической науки; идеальные типы М.Вебера
91. Линия Маршалла и линия Вальраса в экономической неоклассике XX века
92. Типы экономических онтологий
93. Онтологические предпосылки в неоклассических экономических теориях; математические формализмы и экономическое содержание
94. Принципы политической экономии» Дж.С.Милля
95. Альтернатива Р.Коуза

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

### **Шкала оценивания.**

На оценку «**Отлично**» студент должен продемонстрировать:

Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической сфере деятельности.

Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «**Хорошо**» студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Удовлетворительно»** студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Частично находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Неудовлетворительно»** студент не может продемонстрировать:

Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Не может найти необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	

История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	1,2	1-5	История становления науки. Предмет, задачи, функции и методы дисциплины «История экономики». Проблемы и варианты периодизации истории экономики. Вклад отечественных и зарубежных историков-экономистов в развитие истории экономики.
Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.	1,2	1-5	Типы феодального хозяйства. Цеховая организация производства и ее роль в средневековом хозяйстве. Феодальная экономика Западной Европы.
Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	1,2	1-5	Предыстория экономики: первобытное хозяйство. Экономическое развитие стран Древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима.
Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	1,2	1-5	Особенности формирования капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, Германии. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России.
Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	1,2	1-5	Государственный социализм в СССР и в странах Восточной Европы. Мировой энергетический кризис 1973 г. и его последствия для США. Японское «экономическое чудо» и его основные составляющие. Факторы экономических успехов.
СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	1,2	1-5	Вторая мировая война: экономические предпосылки и экономические последствия. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность и последствия.
Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	3, 4	6	Вклад У. Петти в зарождение классической школы политэкономии. Учение физиократов о «чистом» (прибавочном) продукте и капитале. Роль «Экономической таблицы» Ф. Кенэ в развитии теории воспроизводства
Зарождение и становление классической политической экономии	3, 4	6	Влияние «догмы Смита» на развитие экономической теории воспроизводства. Теория капитала А. Смита. Трактровка Д. Рикардо понятий «стоимости» и происхождения доходов. Концепция частичного перепроизводства Ж.-Б. Сэя.
Теория К. Маркса и европейский марксизм	3, 4	6	Структура и основные идеи 1-го тома «Капитала» К. Маркса. 1. Структура и основные идеи 2-го тома «Капитала» К. Маркса. Структура и основные идеи 3-го тома «Капитала» К. Маркса. Теория К. Маркса о средней прибыли.
Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое	3, 4	6	Основные преимущества рыночной экономики в теории Фр. фон Хайека. Маржиналистская революция в



направление экономической мысли			экономической науке. Предмет и методологические особенности в экономическом учении К. Менгера.
Становление и эволюция институционализма	3, 4	6	Неизбежность экономических кризисов в учении К. Маркса. Основные признаки империализма в работе В. И. Ленина. Основные причины промышленных кризисов при капитализме в теории М. И. Туган-Барановского.
Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	3, 4	6	Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Кейнсианская макроэкономическая модель. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку.
Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	3, 4	6	Методологический анализ теоретического ядра неоклассической теории в версии Э.Вейнтрауба. Экономическая наука: между естествознанием и историей; диалектический историзм Маркса;
Современные тенденции в развитии экономической методологии	3, 4	6	Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето. Основные положения теории У. Ст. Джевонса.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 7.1. Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики России : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 8-е издание, стереотипное. - Москва : КНОРУС, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/947366>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России : курс лекций : учебное пособие / С. И. Сметанин. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2024. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/954399>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Привалов, Николай Геннадьевич. Методология научного исследования. Нравственная наука : учебное пособие / Н.Г. Привалов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456401#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 475 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361679>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Васильева Т.В. История экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [в 3 ч.] : для бакалавров и магистров СЗИУ направление подготовки 38.01.04 "Экономика" / Т. В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2017. Ч. 1. - 83 с.
2. Васильева Т.В. История экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [в 3 ч.] : для бакалавров и магистров СЗИУ направление подготовки 38.01.04 "Экономика" / Т. В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2017. Ч. 2. - 83 с.
3. Васильева Т.В. История экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [в 3 ч.] : для бакалавров и магистров СЗИУ направление подготовки 38.01.04 "Экономика" / Т. В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2017. Ч. 3. - 83 с.
4. Мисько, Олег Николаевич. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под ред. О. Н. Мисько. - Москва : Юрайт, 2023. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-510987>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / [авт. кол. : Е. Н. Лобачева (рук.), В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-510424>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

## 7.4. Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «Айбукс», Электронная библиотечная система «Лань», Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART», Образовательная платформа «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронная библиотечная система «PROFобразование», Электронная библиотечная система «BOOK.RU», Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер»), East View Information Services, Inc. (Ист-Вью), Электронная библиотека ИД «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Polpred. Обзор СМИ, Springer Link, Sage Books, EBSCO Publishing, OECD ILIBRARY, Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, SAGE Publications, WILEY, Архивы НЭИКОН.

## 7.5. Иные источники

Не используются

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.