

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:24:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b11e92612

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.В.03 «Практикум по правоохранительной деятельности
в таможенном деле»**

38.05.02 «Таможенное дело»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доцент кафедры таможенного администрирования канд. юрид. наук

М. А. Лабоськин

**Заведующий кафедрой
таможенного администрирования**

д-р мед. наук, проф.

В. Ю. Чеprasов

РПД (*Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования.

Протокол от 25.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФТД.В.02 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле»

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.1	Способен владеть навыками оформления документов таможенного контроля, таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающие результаты таможенного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность оформлять документы таможенного контроля, таможенной стоимости и оформлять документы, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающих результаты таможенного контроля.	ПКс-2.1	<u>На уровне знаний:</u> знание - знание основных положений и норм уголовного права и уголовного процесса в контексте таможенного дела и основ квалификации уголовных преступлений и административных правонарушений.
		<u>На уровне умений:</u> - самостоятельно применять уголовное законодательство и положения КоАП РФ и процессуально закреплять необходимые факты и объекты; - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия знать права и обязанности участника административного или уголовного процесса.
		<u>На уровне навыков:</u> - составлять процессуальные документы;

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчиков ООП ВО определяется самостоятельно

		- осуществлять предварительное расследование в форме дознания; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	44/0
Лекции	
Практические занятия	44/4
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	28
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольное задание, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	10
Лекции	
Практические занятия	10/0
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	58
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольное задание, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.О2 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело»,

специализация - «Таможенные операции и таможенный контроль» и изучается студентами в 7-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 7-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.10 Психология профессиональной деятельности

Б1.О.26 Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Все- го	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма теку- щего контроля успеваемости** , промежуточ- ной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДО Т	КСР		
Тема 1	Разбор основных тен-денций проти-вопра-вной деятель-ности в таможенной сфере на глобаль-ном, наци-ональ-ном, региональ-ном уровне	6			4		2	УО, Д
Тема 2	Анализ норм между-народного права, спо-собству-ющих предо-твращению пра-вона-рушений в таможен-ном деле.	7			5		2	УО, Т
Тема 3	Таможенный кон-троль с точки зрения профилактики право-нарушений и анализа информа-ции. Система управ-ления рисками.	7			5		2	УО

Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	9			5		4	Т
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	9			5		4	УО, Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	10			6		4	КЗ
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	9			5		4	КЗ
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	9			6		3	КЗ, Т
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	6			3		3	УО, КЗ
	Итоговый контроль							Зачет
	Всего	72			44		28	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Все- го	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма теку- щего контроля успеваемости** , промежуточ- ной аттестации	
			Контактная работа обучающих- ся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДО Т			КСР
Тема 1	Разбор основных	6					6	УО, Д

	тен-денций противо-правной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.							
Тема 2	Анализ норм между-народного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	6					6	УО, Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики право-нарушений и анализа информации. Система управления рисками.	6					6	УО
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, техни-ческие средства	6					6	Т
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов право-нарушений	8			2		6	УО, Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	8			2		6	КЗ
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	8			2		6	КЗ
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности прове-дения след-ственных действий. Отличие правона-рушений в тамо-женном деле от пре-ступлений.	10			2		8	КЗ, Т

Тема 9	Значение межведомственного и между-народного сотрудничества в рассле-довании пра-вона-рушений.	10			2		8	УО, КЗ
	Итоговый контроль	4						Зачет
	Всего	72			10		58	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: УО – опрос, Д – доклад, КЗ – контрольное задание; Т – тест. .

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Разбор основных тенденций противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.

Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте. Национальная безопасность России и роль таможенных органов. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере в различных регионах России. Национальное законодательство как основа предотвращения и пресечения правонарушений в таможенной сфере.

Тема 2 Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.

Основные международные конвенции и договоры целиком или в части отдельных норм определяющие задачи таможенных органов России в борьбе с таможенными правонарушениями. Практические механизмы реализации отдельных норм конвенций и договоров в таможенной сфере. Система двухсторонних соглашений в таможенной деятельности и их значение для организации практического сотрудничества по борьбе с транснациональной преступностью.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.

Отличие задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов от функций и задач сотрудников, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль. Роль эффективного таможенного контроля в противодействии таможенным правонарушениям. Значение СУР для профилактики правонарушений. Значение отдельных форм таможенного контроля для выявления отдельных правонарушений. Гибкое применение форм таможенного контроля в целях пресечения правонарушений. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства.

Взаимодействие между правоохранительными подразделениями таможни и таможенными постами для противодействия таможенным правонарушениям.

Взаимодействие правоохранительных отделов и отделов экономического блока. Мониторинг баз данных в таможне и на постах. Информация на пунктах пропуска от смежных

служб. Технические средства таможенного контроля и их значение для выявления особо опасных видов контрабанды. Технические средства фиксации доказательств.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.

Способы совершения отдельных преступлений в сфере таможенного дела. Вероятный субъектный состав. Тайники и иные способы, затрудняющие обнаружение. Способы совершения правонарушений, не связанные с сокрытием товара. Специфические способы сокрытия. Особенности таможенного контроля при различных способах совершения правонарушений.

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды.

Значение выявления особо опасной контрабанды для соблюдения международных обязательств РФ, военной экономической, экологической безопасности. Возможные направления перемещения и вероятные маршруты. Меры безопасности при выявлении. Значение радиационного контроля. Смежные преступления. Преступления в сфере экспортного контроля их сходство и отличие от особо опасных видов контрабанды.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков

Глобальные тенденции в сфере незаконного оборота наркотиков. Факторы влияющие на совершение контрабанды наркотиков в Таможенном союзе. Основные маршруты транспортировки. Места производства и возможности их локализации. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотиков. Контролируемые поставки.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений

Специфика правонарушений в таможенном деле по субъектному составу. Примеры специального субъекта преступления в сфере таможенного дела. Особенности соучастия в преступлениях в сфере таможенного дела. Субъекты оперативно розыскной деятельности в РФ. Специфические задачи ОРД для таможенных органов. Подразделения таможенных органов. Осуществляющие ОРД. Важность соблюдения закона, контроль и надзор за ОРД в таможенных органах.

Тема 9. Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений

Получение и закрепление в качестве доказательств информации полученной от иных правоохранительных и международных правоохранительных органов. Нормы международных соглашений как основания для отдельных элементов правоохранительной деятельности. Смежные преступления порядок обмена информацией с иными органами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Правоохранительная деятельность в таможенном деле» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся: в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад, КЗ – контрольное задание.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте.
2. Искключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью.
3. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере.

Тематика докладов:

1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
2. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте
3. Национальная безопасность Российской Федерации и роль таможенных органов в ее обеспечении.
4. Деятельность таможенных органов Российской Федерации в борьбе с транснациональной преступностью.
5. Особенности криминологической характеристики правонарушений в области таможенного дела в различных регионах Российской Федерации.

Тема 2. Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие универсальные международно-правовые акты регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?
2. Какие региональные международно-правовые акты с участием Российской Федерации регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?
3. Какие двухсторонние международно-правовые акты Российской Федерации регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?
4. С помощью каких практических механизмов осуществляется реализация отдельных норм конвенций и договоров о сотрудничестве в борьбе с транснациональными правонарушениями?
5. Какие нормы были внесены в Уголовный кодекс Российской Федерации в связи с ее участием в универсальных и региональных международно-правовых актах регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задачами правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществление охраны жизни и здоровья личности;
- б) защита чести и достоинства каждого гражданина;
- в) осуществление охраны жизни и здоровья личности;
- г) защита чести и достоинства каждого гражданина;
- д) обеспечение личной свободы и неприкосновенности;
- е) обеспечение права на благоприятную окружающую среду;
- ж) обеспечение права частной собственности;
- з) обеспечение общественной безопасности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правоохранительные функции — это:

а) виды деятельности, осуществляемые уполномоченными государственными органами и негосударственными организациями и объединениями по предметам ведения и в объеме компетенции в соответствии с действующим законодательством и в порядке, определенном законом, в целях защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;

б) виды деятельности государственных и негосударственных органов по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка особые виды деятельности Президента РФ;

в) Правительства РФ;

г) органов местного самоуправления.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правоохранительный орган — это:

а) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом;

б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции;

в) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.

Вопросы для устного опроса:

1. Что относится к исключительным компетенциям таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью?
2. Какие основные тенденции противоправной деятельности в области таможенного дела на глобальном уровне существуют в настоящее время?
3. Какие виды международных договоров регулируют международное сотрудничество Российской Федерации в сфере борьбы с трансграничными правонарушениями?
4. Какие многосторонние международные соглашения о сотрудничестве в борьбе с трансграничными правонарушениями заключены Российской Федерацией в рамках СНГ и ЕАЭС?
5. При применении каких формы таможенного контроля способствуют профилактике правонарушений в области таможенного дела?
6. Какие последствия могут наступить при нарушении профиля риска?

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К государственным правоохранительным органам не относятся:

- а) МВД России;
- б) Росгвардия;
- в) Минюст России;
- г) ФТС России;
- д) Прокуратура;
- е) ФНС России;
- д) Ростехнадзор;
- е) ФСИН России;
- ж) ФСБ России.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Субъекты правоохранительной деятельности обладают следующими признаками:

- а) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями;
- б) действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;
- в) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации;

г) наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;

д) уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям;

е) являются специальными государственными органами, которые наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства, уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются:

а) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты;

б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти;

в) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:

а) судебный контроль;

б) общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями;

в) прокурорский надзор парламентский контроль;

г) президентский контроль;

д) государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ;

е) судебный контроль;

ж) общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями;

з) прокурорский надзор

и) только судебный контроль и прокурорский надзор

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правосудие — это:

а) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке, от имени государства, в форме открытого рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных, арбитражных и иных дел, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

б) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке;

в) вид правоохранительной деятельности специальных должностных лиц, который осуществляется в строгом процессуальном порядке.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В правоохранительный блок таможни входят:

а) оперативно-розыскной отдел;

б) отдел по противодействию коррупции;

г) отдел административных расследований;

д) отдел борьбы с контрабандой наркотиков;

е) отдел дознания.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под способами, затрудняющими обнаружение товаров, при их перемещении через таможенную границу?

2. Что понимается под тайником, предназначенным для сокрытия от таможенного контроля товаров?

3. Что понимается под особо опасными видами контрабанды?

4. В чем сходство и отличие преступления в сфере экспортного контроля от особо опасных видов контрабанды?

5. Какие факторы влияют на совершение контрабанды наркотиков в ЕАЭС?

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды.

Контрольные задания:

Задание 1.

В пункте пропуска Краскино сотрудниками Уссурийской таможни в ходе таможенного досмотра автомашины было обнаружено 22 тонны мороженой кеты, перевозившейся в Китай. Рыба была расфасована, помещена в мешки, на каждом из которых был наклеен бумажный ярлык с маркировкой. В ходе проверки установлено, что ветеринарный сертификат оформлен на другую партию рыбы. Оптовая цена кеты составляет 4 млн руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

Директор ООО «Химэск» без лицензии ФСТЭК передал иностранной организации 200 кг натрия кремнефтористого технического.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 3.

При проведении таможенного контроля международного почтового отправления в пункте международного почтового обмена Санкт-Петербург - Пулково - авиационное отделение перевозки почты в посылке были обнаружены боевой нагрудник защитный 6Б46 и две гарнитур с активной системой защиты слуха ГСШ-01 6М2, пересылаемые в Китай. Отправителем товара оказался гражданин РФ Т.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков.

Контрольные задания:

Задание 1.

Мобильной группой К-ской таможни была остановлена грузовая автомашина, следующая в Кыргызстан. Согласно представленным документам, доска обреза из древесины породы «ель» объемом 55,13 куб. метров продана компании из Кыргызстана. Однако, при проверке в базе "ЛесЕГАИС" сведения о сделках между указанными в товаросопроводительных документах лицами отсутствовали, продавцом не представлена декларация о сделках с древесиной.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что перевозимая древесина была приобретена незаконным путем на территории Российской Федерации. Стоимость задержанной партии лесоматериала составила 768 тыс. руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

В ходе таможенной проверки, проведенной П-ской таможней, установлено, что российская фирма заключила внешнеторговый контракт с компанией из Китая. Со счетов российской компании для оплаты продукции из Китая было списано 199256748 руб. Ввезено же товаров, согласно контракту, на 48623617 руб. Сумма невозвращенной иностранной валюты составляет 150633131 руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 3.

ООО «Конкорд» (зарегистрировано в г. Саратове) был заключен контракт с китайской фирмой на поставку промышленного оборудования на общую сумму 15 млн. долл. США. Затем директор ООО «Конкорд» С. в течение года произвел 14 денежных переводов в адрес компании в Китае на общую сумму 2 192 000 долл. США, якобы авансовые платежи за поставку товара. Товар поставлен не был, деньги из Китая не возвращены. Более того, с целью уклонения от ответственности директор ООО «Конкорд» перерегистрировал ее на подставное лицо.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Надзор за соблюдением законности при осуществлении дознания и оперативно-розыскной деятельности таможенными органами:

- а) прокуратура города или области;
- б) транспортная прокуратура;
- в) природоохранительная прокуратура;
- г) военная прокуратура.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Административным правонарушением в области таможенного дела признается:

- а) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица;
- б) виновно совершенное общественно вредное деяние физического лица;
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица;
- г) общественно вредное, виновное деяние физического или юридического лица.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела подлежит лицо, достигшее:

- а) до совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- б) к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- в) до совершения административного правонарушения возраста 18 лет;
- г) к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет.

Контрольные задания:

Задание 1.

В результате досмотра грузового отсека транспортного средства сотрудники отдела по контролю за ввозом и оборотом товаров В-ской таможни обнаружили 488 единиц футболок, брюк и платьев Dior, Gucci и YvesSaintLaurent, Tommy Hilfiger и Nike. Согласно ответам правообладателей товарных знаков экономический ущерб составил около 1 млн руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

05.08.2024 на таможенный пост МАПП Брусничное Выборгской таможни при проведении транспортного контроля транспортного средства с полуприцепом, осуществлявшего международную автомобильную перевозку грузов с территории Финляндии на территорию Казахстана, под управлением водителя компании «Н.» (зарегистрирована в Казахстане) гражданина Республики Казахстан Д., выявлено превышение допустимой нагрузки на ось транспортного средства.

В соответствии с данными транспортного контроля нагрузка на вторую ось транспортного средства составила – 11360 кг, что превышает величину предельно допустимых осевых нагрузок транспортного средства, установленных правилами перевозок грузов автомобильным транспортом на 1360 кг, что составляет 13,6%.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 9. Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоят специфические задачи оперативно-розыскной деятельности для таможенных органов Российской Федерации?
2. Какие подразделения региональной оперативной таможни осуществляют оперативно-розыскную деятельность?
3. Какими международно-правовыми актами регулируется обмен информацией между ФТС России и таможенными органами иностранных государств?
4. Через какое подразделение ФТС России осуществляется официальный обмен информацией с иностранными таможенными органами?

Контрольные задания.

Задание 1.

После прохождения «зеленого коридора» в аэропорту Пулково сотрудниками таможенного органа был остановлен гр-н Республики Армения Б., вылетающего из Санкт-Петербурга в Анталию (Турция). В ходе устного опроса Б. предъявил цепь из металла желтого цвета, которая, по его словам, является предметом повседневного использования, и была приобретена за 60 тыс. руб.

Таможенная экспертиза установила, что цепь на 99,9% состоит из золота 999 пробы и ее стоимость составляет 9 млн руб.

Оцените ситуацию с позиции должностного лица таможенного органа.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed

65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,07	7
КТ 5	100	0,07	7
КТ 6	100	0,07	7
КТ 7	100	0,07	7
КТ 8	100	0,07	7
КТ 9	100	0,07	7
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.

Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 2.
Устный опрос (УО).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 3.
Устный опрос (УО).

КТ-4
Тема 4.
Тестирование (Т).

КТ-5
Тема 5.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

КТ-6
Тема 6.
Контрольные задания (КЗ).

КТ-7
Тема 7.
Контрольные задания (КЗ).

КТ-8
Тема 8.
Тестирование (Т).
Контрольные задания (КЗ).

КТ-9
Тема 9.
Устный опрос (УО).
Контрольные задания (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до

		100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий студенту разрешается использование калькулятора.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Правоохранительный блок в таможенных органах (основные задачи и функции отделов).
2. Таможенные преступления (краткая характеристика двух групп).
3. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
4. Глава 16 КоАП России. Классификация правонарушений по различным видам, типам и формам с примерами.
5. ОРД таможенных органов.

6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов.
7. Контролируемая поставка. Цель. Задачи.
8. Правовые основания контролируемой поставки.
9. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
10. Понятие «Правоохранительная деятельность».
11. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.
12. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
13. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
14. Понятие «Транснациональная преступность».
15. Международные конвенции в области таможенного дела.
16. Организованная преступная группировка.
17. Какие подразделения включены в систему правоохранительных подразделений таможенных органов.
18. По каким направлениям осуществляются задачи обеспечения экономической безопасности на современном этапе.
19. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
20. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
21. Основные источники таможенного права.
22. Объективная сторона таможенного проступка.
23. Структура транснациональной преступности.
24. Преступления международного характера.
25. Двусторонние международные соглашения в таможенном деле.
26. Субъективная сторона таможенного проступка.
27. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.
28. Функции отдела дознания.
29. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
30. Задачи отдела административных расследований.
31. Учетно-регистрационный отдел: задачи, функции.
32. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
33. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
34. Таможенные преступления. Классификация.
35. Способы совершения преступлений в сфере таможенного дела.
36. Основные задачи оперативно-розыскного отдела (ОРО).
37. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
38. Особо опасные виды контрабанды.
39. Особенности таможенного контроля при совершении таможенных преступлений.
40. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ.
41. Смежные преступления в таможенном деле.
42. Особенности выявления контрабанды наркотических средств.
43. Классификация наркотических средств.
44. Задачи контролируемой поставки.
45. Цель контролируемой поставки.
46. Правовые основания, по которым проводится контролируемая поставка.
47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

48. Практическое осуществление мер по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
49. Международное сотрудничество в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.
50. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
51. Понятия административных правонарушений в таможенном деле.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
53. Подразделения таможни, осуществляющие оперативно-розыскные мероприятия в сфере таможенного дела.
54. Методы оперативно-розыскных мероприятий.
55. Отличие преступления от проступка.
56. Межведомственное сотрудничество ФТС России в расследовании правонарушений.
57. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотических средств.
58. Субъекты таможенного проступка.
59. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
60. Оперативно-розыскной отдел: задачи, функции.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Правоохранительный орган – это: а) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции в) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение
		2. Субъекты правоохранительной де-

		тельности обладают следующими признаками: а) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями; действуют от имени государства или специального правоохранительного органа б) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации; наделаются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям в) являются специальными государственными органами, которые наделаются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства, уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям						
		3. За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля: а) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор б) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор в) только судебный контроль и прокурорский надзор						
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать	<table><tr><td colspan="2">1.Определите соответствие процессуальных сроков одной из форм дознания:</td></tr><tr><td>1) обычная форма дознания</td><td>а) до 15 суток</td></tr><tr><td>2) сокращенная форма дознания</td><td>б) до 30 суток</td></tr></table>	1.Определите соответствие процессуальных сроков одной из форм дознания:		1) обычная форма дознания	а) до 15 суток	2) сокращенная форма дознания	б) до 30 суток
1.Определите соответствие процессуальных сроков одной из форм дознания:								
1) обычная форма дознания	а) до 15 суток							
2) сокращенная форма дознания	б) до 30 суток							

	оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	3) обычная форма дознания	в) до 20 суток
		4) сокращенная форма дознания	г) до 12 месяцев
		2. Определите соответствие процессуального документа форме предварительного расследования:	
		1) обвинительное заключение	а) дознание в сокращенной форме
		2) обвинительный акт	б) предварительное следствие
		3) обвинительное постановление	в) дознание в обычной форме
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются: а) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти в) нормативные правовые акты органов местного самоуправления	
		2. Задачами правоохранительной деятельности являются: а) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина б) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина; обеспечение личной свободы и неприкосновенности; обеспечение права на благоприятную окружающую среду; обеспечение права частной собственности; обеспечение общественной безопасности; защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности в) защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности	

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите последовательность действий при выявлении признаков преступления по результатам проверки заявления (сообщения) о преступлении: а) регистрация материала проверки в КУСП б) составление рапорта об установлении признаков преступления в) принятие решения в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ 1. Установите последовательность действий а) документирование (фиксация) обстоятельств административного правонарушения б) составление протокола об административном правонарушении в) направление материала на рассмотрение г) уведомление правонарушителя д) рассмотрение материала
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Основание проведения оперативно-розыскных мероприятий является: 1) наличие возбужденного уголовного дела 2) поручение руководителя ОВД 3) устные указания прокурора 4) депутатский запрос За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля: 1) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор 2) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор 3) только судебный контроль и прокурорский надзор
Задание	1. Внимательно прочитать	1. Укажите признаки правоохранитель-

открытого типа с развернутым ответом	текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	ной деятельности.
		2. Укажите задачи ОРД.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. **«Мозговой штурм»** – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить

аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

2. Логинов, Е. А. Правоохранительная деятельность таможенных органов : учебное пособие / Е. А. Логинов. — Москва : КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-14157-1. — [URL: https://book.ru/book/956657](https://book.ru/book/956657) — Текст : электронный.

3. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 3 -е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-01961-0. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151161](https://znanium.ru/catalog/product/2151161).

7.2 Дополнительная литература

1. Борьба с контрабандой наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ: учебно-методич. пособие/ Л.Ф. Рогатых [и др.]. – СПб.: Питер-Юг, 2004. – 240 с.

2. Дубягин, Ю.П., Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный)/ Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, Е.А. Михайлычев. – М.: ЗАО

Юстицинформ, 2010. – 144 с.

3. Кисловский, Г.Ю История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю.Г. Кисловский. – М.: Российская таможенная академия, 2010. – 320 с.

4. Кирсанов, А.И. Наркобизнес и наркомания на постсоветском пространстве/ А.И. Кирсанов. – М.: МГАДА, 2009. – 182 с.

5. Кирсанов, А.Ю. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей/ А.Ю. Кирсанов. – М.: Элит, 2008. – 160 с.

6. Кочубей, М. А, Безопасность в сфере таможенной деятельности/ М.А. Кочубей. – М, 2005. – 255 с.

7. Мокринский, О.А. Контрабанда огнестрельного оружия и боеприпасов к нему: правовые и технико-криминалистические проблемы расследования / О.А. Мокринский. – Волгоград, 2004. – 31 с.

8. Сучков, Ю.И. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации / Ю.И. Сучков. – М.: Экономика, 2005. – 422 с.

9. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков/ сост. В.С. Овчинский, А. В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.

10. Пособие по борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ для оперативного состава таможенных органов/ сост. А. Аланими, Э.Г. Стрельченко, под ред. А.Е. Озолинга, А.Н. Сергеева. – издано в рамках проекта приграничного сотрудничества «ТВИ-НИНГ» программы Европейского Союза «ТАСИС». – 1997. – 95 с.

11. Радченко, О.В. Состояние наркопреступности в таможенной сфере/ О.В. Радченко.- Иркутск.: ИрГТУ, 2010. – 78 с.

12. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб./ под общ. ред. Ю.В.Малышенко. – М.: 2006. – 524 с.

13. Харатишвили, А.Г. Выявление и расследование контрабанды наркотиков на первоначальном этапе/ А.Г. Харатишвили. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 144 с.

14. Григорьев, М.Н. Логистические подходы к организации борьбы с нелегальным наркотрафиком / М.Н. Григорьев, А.Е. Озолинг// Управленческое консультирование. – 2011. - № 3. – С.139-145

15. 1. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Часть 1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / составители В. Д. Крыков. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-9590-0587-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/25781/details>.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993// Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. – ст. 445

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: Приложение № 1 к Договору о таможенном Евразийском экономическом союзе.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Конвенция ООН принята 31.10.2003// Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 26. – ст. 2780

4. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Конвенция Совета Европы от 08.11.1990// Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 3. – ст. 2003

5. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Конвенция Организации Объединенных Наций от 20 декабря 1988//Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации, Вып. XLVII.- М., 1994. С. 133 – 157

6. Конвенция о психотропных веществах: Конвенция от 21 февраля 1971// Сборник

действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 - 434

8. Уголовный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63 – ФЗ//Собрание законодательства РФ. – 1996. – ст. 2954.

9. Уголовное право России. Особенная часть: под ред. / Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, 10. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам задержания и возврата культурных ценностей, незаконно провозимых через государственные границы (заключено в г. Пловдив 22.04.1986)

11. Европейская конвенция о правонарушениях в отношении культурных ценностей (Заключена в г. Дельфы 23.06.1985) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 148 – 160

12. Европейская конвенция о контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (Заключена в г. Страсбурге 28.06.1978) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 140 - 147.

13. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Заключена в г. Найроби 09.06.1977) // Таможенные ведомости. 1996. – № 11. – С. 103-117.

14. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и Положения о применении ограничений (утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 № 19, Решением Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 132) (ред. от 25.01.2012) // РГ. – № 227/1. – 30.11. – 2009

15. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 04.10. – ст. 3882

15 Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // РГ. – № 241. – 18.12. – 1996

16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 (ред. от 08.12.2011) № 144-ФЗ // РГ. – № 160. – 18.08. – 1995

17. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон от 15.04.1993 (ред. от 06.12.2011) № 4804-1 // РГ. – № 92. – 15.05. – 1993

18. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 08.12.2011) // РГ. – № 84. – 04.05. – 1993

19. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // РГ. – № 88. – 19.05. – 2009

20. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный Закон от 18 января 1998 № 3-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1998. – Ст. 219

21. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1995. – Ст. 3349

22. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 года № 934// Собрание законодательства РФ. – 2010. – ст. 6696

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

--	--