

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.01.2026 18:18:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная / очно-заочная
(формы обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Инвестиционный бизнес» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г. и ОС ВО №01-3037 от 29.03.2021 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, и Приказа РАНХиГС от 30 декабря 2025 № 02-02957/001 «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Десятниченко Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент,

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.
 - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.
 - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.
 - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложения

- Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
- Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.
- Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.
- Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы
- Приложение 5. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы на тему:
- Приложение 6. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы
- Приложение 7. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС
- Приложение 8. Заявление на тему ВКР

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии,

секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567398> (дата обращения: 29.10.2025).

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

4. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568557> (дата обращения: 29.10.2025)

5. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>

6. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384> (дата обращения: 01.11.2025).

7. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

8. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566776> (дата обращения: 01.11.2025).

9. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173313/>.

10. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-531938>

11. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559827/p.1>.

12. Игонина, Людмила Лазаревна. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр, 2024. - 752 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from_similar=1#bib

13. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560259> (дата обращения: 31.10.2025).

14. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561641>

15. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 31.10.2025).

16. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 31.10.2025).

17. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>
18. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>
19. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630>
20. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562648>
21. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-532066>
22. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559670> (дата обращения: 31.10.2025).
23. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560161>
24. Розанова Н.М. Макроэкономика. Системный анализ: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. / <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-sistemnyy-analiz-534558#page/1> (дата обращения: 31.10.2025).
25. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 01.11.2025).
26. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. -

Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-534717>

27. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575087>.

28. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561044> (дата обращения: 31.10.2025)

29. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва : КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>

30. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957202>

31. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва : КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

Дополнительная литература

1. Алехин, Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-580948>

2. Аскинадзи, Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-533657>

3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581012> (дата обращения: 23.11.2025).

4. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>

5. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 482 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-532896>

6. Брейли, С.Майерс. Принципы корпоративных финансов. – 3-е издание. – М.: Изд. «Олимп-Бизнес», 2016 г. – 1008 стр.
7. Брюховецкая, Светлана Владимировна. Финансовые рынки : практикум : учебное пособие / С. В. Брюховецкая, И. А. Гусева. - Москва : КноРус, 2024. - 536 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951877>
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560309> (дата обращения: 31.10.2025).
9. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560411/p.1>.
10. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В. Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920>
11. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560027>
12. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560018>
13. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308> (дата обращения: 31.10.2025).
14. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559952>
15. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-490108>

16. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559957>

17. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

18. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

19. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>

20. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559226> (дата обращения: 29.10.2025).

21. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебник для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561967> (дата обращения: 31.10.2025)

22. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>

23. Сазыкин, Б. В. Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском : учебник для вузов / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531528> (дата обращения: 29.10.2025).

24. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

25. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>

26. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727> (дата обращения: 31.10.2025).

27. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>

28. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564944> (дата обращения: 01.11.2025).

29. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.03.2014 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ). - М.: Эксмо, 2018. - 32 с.

2. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).

3. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).

4. "Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые

виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработан Минэкономразвития России)".

5. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).

6. Положение Банка России N 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

7. Инструкция Банка России № 139-И «Об обязательных нормативах банков».

8. Положение Банка России № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

10. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

12. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

13. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

15. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 08.11.2025) "О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния" (вместе с "Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния").

16. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"

17. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для

эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"

18. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 09.05.2018) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС КонсультантПлюс. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76576/, свободный (дата обращения: 29.04.2019).

19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном оборонном заказе» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

20. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

22. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

23. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

25. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".

26. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".

27. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).

28. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".

29. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

1. Официальный сайт сетевых ресурсов Президента России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 10.05.2019).
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2019).
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 18.02.2019).
5. Официальный сайт Министерства просвещения [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/about/> (дата обращения: 18.02.2019).
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/> (дата обращения 18.02.2019).
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. - URL: <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
8. Официальный сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://economy.gov.ru/mines/main/> (дата обращения: 03.04.2019).
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).
10. Официальный сайт Управления Федеральной Службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.petrostat.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).
11. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gov.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2019).

Перечень информационно-справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в **Приложении 1** к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п .	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКс III-1.	ПКс III - 1.1 ПКс III-1.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ПКс III-2.	ПКс III - 2.1	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ПКс III-2. ПКс III-4. ПКс III-5	ПКс III - 2.2 ПКс III-4.1 ПКс III-4.2 ПКс III-5.1	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПКс III-3 ПКс III-4.	ПКс III-3.1 ПКс III-3.2	Консультации с научным руководителем

		<i>ПКс III-5</i>	<i>ПКс III-4.1</i> <i>ПКс III-4.2</i> <i>ПКс III-5.1</i> <i>ПКс III-5.2</i>	<i>ем</i>
5	<i>Заключение</i>	<i>ПКс III-4</i> <i>ПКс III-5</i>	<i>ПКс III-4.2</i> <i>ПКс III-5.2</i>	<i>Консультаци и с научным руководител ем</i>
6	<i>Подготовленн ая и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс III-4.</i> <i>ПКс III-5</i>	<i>ПКс III-4.1</i> <i>ПКс III-4.2</i> <i>ПКс III-5.1</i> <i>ПКс III-5.2</i>	<i>Предварител ьная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленн ая и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс III-4.</i> <i>ПКс III-5</i>	<i>ПКс III-4.1</i> <i>ПКс III-4.2</i> <i>ПКс III-5.1</i> <i>ПКс III-5.2</i>	<i>Окончатель ная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на исторические закономерности, явления и события</p> <p>Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и</p>

		мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	. Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Составляет план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников, работает с источниками учебной информации, представляет результаты своего интеллектуального труда Действует в рамках своей роли в выполнении командной задачи
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и английском языке Анализирует профессиональную литературу на английском языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации Проявляет толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования и требований современного менеджмента в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического	Постоянно поддерживает физическую активность

	здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	посредством разнообразных спортивных дисциплин Проявляет различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Распознает угрозы и опасности жизнедеятельности Находит оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов Осуществляет внешнеэкономическую деятельность организации
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Идентифицирует проявления экстремизма Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1.	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает основы теории вероятностей и математической статистики Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных
ОПК ОС-2.	Способен применять знания макроэкономической теории	Знает основы макроэкономической теории

	при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи
ОПК ОС-3.	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Знает основы микроэкономической теории Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи
ОПК ОС-4.	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Знает основные эконометрические модели для данных различных типов: перекрёстные (межобъектные) данные (cross-section), временные ряды, панельные данные Умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей
ОПК ОС-5.	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и

		проведение диагностики эконометрических моделей)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо III-1	ОС	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
		Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных Знает основы теории рядов
ПКо III-2	ОС	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
		Применяет правовые знания в профессиональной деятельности Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ
ПКо III-3	ОС	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
		Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В наименовании ВКР на титульном листе не допускаются сокращения (аббревиатуры), в наименованиях глав и параграфов во всем тексте сокращения используются, исходя из целесообразности.

В разделе «Содержание» указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Рекомендуемая структура работы: 2-3 главы по 2-4 параграфа каждая.

Раздел «Содержание» оформляется в виде гиперссылок (в меню программы Word раздел Ссылки_Оглавление).

В разделе «Введение» раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;

- теоретическая основа исследования;
- цель исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- нормативно-правовая основа исследования;
- информационная (или информационно-эмпирическая) основа исследования.

Основная часть ВКР.

Основная часть работы состоит из глав (обычно трех), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В разделе «Заключение» должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Заключение представляет собой систематизацию полученных результатов и не может содержать новых фактов, выводов и предложений, которые отсутствуют в основной части работы.

Раздел «Библиографический список» должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы в следующем порядке:

нормативно-правовые акты и официальные документы (с соблюдением принципа иерархии);

научная и учебная литература (литература на иностранных языках размещается в конце);

официальные сайты и ресурсы сети Интернет.

В подразделе «Нормативные акты и официальные документы» источники перечисляются в порядке иерархии. При перечислении НПА следует соблюдать принцип иерархии. Поскольку Российская Федерация обладает суверенитетом и самостоятельностью в принятии законов, то первейшим и основным государственно-устанавливающим законорегулирующим документом является Конституция РФ. Далее упоминаются ФКЗ, ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Письма ИОГВ, НПА на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне, и после – международные акты по теме работы. Нормативно-правовые акты, утратившие силу к моменту написания ВКР и сдачи перед защитой, следует упоминать в конце подраздела «Нормативные акты и официальные документы» с отметкой об утрате юридической силы (к примеру – утр. силу с 29.08.2019).

В подразделе «Научная литература» приводятся монографии, статьи из научных журналов, авторефераты диссертаций, диссертации, словари, справочные, статистические источники, материалы отчётности, использованные при написании ВКР.

В исследовательской работе, которой является ВКР не используются материалы лекций и т.п.

Источники в данном подразделе приводятся в алфавитном порядке.

В подразделе «официальные сайты и ресурсы сети Интернет» приводятся официальные названия сайтов, информация с которых была использована при написании ВКР.

Библиографический список оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Для ВКР по программам бакалавриата общий объем библиографического списка составляет не менее 35 и не более 80 источников.

Источники, на которые опирается автор при проведении исследования должны быть максимально актуализированы, т.е. основная часть научной и учебной литературы должна быть издана не позднее 5 лет.

Раздел «Приложение» не является обязательным элементом структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии

нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 5);
- отзыв руководителя (Приложение 6);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (вместе с отчетом, заверенная подписью научного руководителя);
- согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС (Приложение 7);
- Заявление на выполнение ВКР по теме (Приложение 8);
- флеш-карта памяти или диск со сканом титульного листа с подписями и всей ВКР.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета приложений) составляет:

- по программам бакалавриата – 55-65 страниц;

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется использовать кегль 14, полуторный междустрочный интервал, шрифт – Times New Roman.

Поля: Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Интервалы: основной текст – 1,5, библиографический список – 1,5; примечания и ссылки (постраничные сноски) – 1.

Гарнитура шрифта: Times New Roman.

Размер кегля: основной текст – 14 пт.; примечания / постраничные сноски – 10 пт.

Названия разделов (Содержание, Введение, Главы, Заключение, Библиографический список, Приложения) – 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Названия подразделов (параграфов): 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Цвет шрифта: авто/чёрный, графический материал может быть цветным.

Выравнивание: основной текст – по ширине; постраничные сноски – по ширине; названия разделов (оглавление, введение, главы, заключение, библиографический список, приложения) – по центру; названия подразделов (параграфов) – по центру.

Абзацный отступ: от левого поля составляет 1,25 см.

Расстояние между абзацами = 0 (для Microsoft Office Word: Вкладка «Разметка страницы» → Абзац → Интервал перед = 0; после = 0).

Расстояние между заголовками главы и параграфа = 1 интервал (одна пустая строка).

Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего = 2 интервала (две пустые строки).

Расстояние между текстом и формулой, между таблицей / рисунком и текстом = 1 интервал (одна пустая строчка) выше и ниже каждой формулы.

Каждый раздел (главу) следует начинать с новой страницы.

В тексте работы при добавлении рисунка или таблицы внизу страницы не должно оставаться пустого места.

Нумерация глав: порядковая в пределах всей работы; обозначается арабскими цифрами (Глава 1 Название) без точки после цифры.

Нумерация параграфов: состоит из номера главы и параграфа (по порядку в пределах главы, к примеру, параграф первый главы второй – 2.1, параграф второй главы второй – 2.2 и т.д.), разделённых точкой. Без точки после цифры (1.1 Название).

Нумерация страниц: Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая, особый колонтитул для первой страницы). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Кавычки: в тексте ВКР принято использовать «французские кавычки» («ёлочки»), не рекомендуется применять “английские кавычки” (“двойные лапки”).

Общие требования к процедуре защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.
Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.
Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Общие требования к сдаче государственного экзамена как оценочному средству:

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса. Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет.

На государственном экзамене запрещено использовать какие либо источники информации, технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Для подготовки к государственному экзамену необходимо изучить материалы из списка литературы и проверить полученные в ходе обучения знания и приобретенные компетенции, путем решения вопросов к государственному экзамену открытого, закрытого и комбинированного типов, размещенных в Приложениях 2 и 3.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– актуальность темы;

- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	ХОРОШО	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не достаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p>	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые материалы по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП</p>

		<p>соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об неполной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p>	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не был использован ряд материалов по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит фрагментарный характер со слабо сформулированными и обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований,</p>	Компетенции не сформированы

		<p>предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не ориентируется в тексте, не может дать ответы на уточняющие вопросы.</p>	
--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>1. Полностью раскрыта тема в ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ был логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	<p>1. Тема вопроса в ответе на каждый вопрос в целом раскрыта.</p> <p>2. Ответ был в целом логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на вопросы были приведены в целом корректные</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности

		<p>примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован достаточно высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	и компетенций, предусмотренных ОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Частично раскрыта тема в ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ содержал логические ошибки и некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос были приведены некорректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны не все ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Тема вопросов в ответе не раскрыта.</p> <p>2. Ответ не был логично выстроен, содержал некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос не были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Не были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка инвестиционной стратегии компании (на примере...).
2. Управление стоимостью компании (VBM) как основа для инвестиционных решений.
3. Оптимизация структуры капитала компании в целях финансирования инвестиционных проектов.
4. Дивидендная политика и ее влияние на инвестиционные возможности компании.
5. Система инвестиционного контроллинга в крупной промышленной компании.
6. Оценка эффективности инвестиций в цифровую трансформацию компании.
7. Инвестиционная привлекательность компании и методы ее повышения.
8. Особенности инвестиционной деятельности компании в условиях кризиса (на примере...).
9. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов в холдинговой структуре.
10. Инвестиционные аспекты реструктуризации компании.
11. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта и выбор ключевых критериев (на примере проекта в сфере...).
12. Учет рисков и неопределенности при оценке инвестиционного проекта (на примере...).
13. Анализ чувствительности и сценарное моделирование в оценке инвестиционного проекта.
14. Особенности оценки эффективности социально-значимых инвестиционных проектов.
15. Оценка инвестиционного проекта в сфере возобновляемой энергетики.
16. Инвестиции в модернизацию производства: оценка эффективности и управление реализацией.
17. Применение метода реальных опционов для оценки высокорискованных инновационных проектов.
18. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта.
19. Оценка эффективности проекта на принципах государственно-частного партнерства (ГЧП).
20. Инвестиции в человеческий капитал: методы оценки отдачи.
21. Формирование и управление портфелем ценных бумаг для частного инвестора с умеренным/агрессивным профилем риска.
22. Сравнительный анализ эффективности активной и пассивной стратегий управления портфелем на российском рынке.
23. Оценка инвестиционных качеств и потенциала роста акций компаний сектора [ИТ/потребительский/сырьевой].
24. Анализ доходности и риска портфеля, сформированного на основе ESG-принципов.

25. Применение инструментов технического анализа для принятия краткосрочных инвестиционных решений на рынке акций.
26. Фундаментальный анализ компании-эмитента как основа для долгосрочных инвестиций (на примере...).
27. Инвестиции в облигации: стратегии, риски и оценка доходности в условиях волатильности ключевой ставки.
28. Роль биржевых инвестиционных фондов (ETF) в диверсификации портфеля частного инвестора.
29. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий на развивающихся рынках (на примере России и...).
30. Поведенческие финансы: влияние когнитивных искажений на решения частных инвесторов.
31. Деятельность паевого инвестиционного фонда (ПИФ): анализ эффективности управления и конкурентных преимуществ.
32. Стратегии прямых частных инвестиций (Private Equity) на российском рынке.
33. Венчурные инвестиции в технологические стартапы в России: тенденции и оценка перспектив.
34. Инвестиции в коммерческую недвижимость: оценка доходности, риски и модели управления активами.
35. Особенности инвестирования через краудинвестинговые платформы.
36. Стратегии хедж-фондов и их адаптация на развивающихся рынках.
37. Роль негосударственных пенсионных фондов (НПФ) как институциональных инвесторов.
38. Инвестиции в предметы искусства как альтернативный класс активов: риски и доходность.
39. Оценка эффективности деятельности управляющей компании на рынке коллективных инвестиций.
40. Инвестиции в инфраструктурные проекты: модели, риски, источники финансирования.
41. Анализ страновых рисков при принятии решений о прямых иностранных инвестициях (ПИИ).
42. Стратегия выхода компании на зарубежный рынок: сравнительный анализ форм инвестирования.
43. Формирование международно-диверсифицированного портфеля ценных бумаг: преимущества и барьеры.
44. Инвестиционная привлекательность экономики [конкретной страны/региона] для иностранных инвесторов.
45. Управление валютными рисками в международных инвестиционных проектах.
46. Роль международных рейтинговых агентств в оценке инвестиционного климата.
47. Инвестиции в депозитарные расписки (ADR/GDR) российских компаний: анализ динамики и факторов доходности.
48. Влияние санкционного режима на структуру и потоки иностранных инвестиций в Россию/из России.

49. Сравнительный анализ регулирования инвестиционной деятельности в [стране X] и России.
50. Портфельные инвестиции нерезидентов на российском фондовом рынке: динамика и драйверы.
51. Построение системы риск-менеджмента в инвестиционной компании.
52. Методы оценки и управления кредитным риском в инвестиционном проекте.
53. Применение стресс-тестирования и Value at Risk (VaR) для управления рыночными рисками портфеля.
54. Правовые основы привлечения инвестиций в форме облигационных займов.
55. Due Diligence (комплексная проверка) компании-цели при сделке M&A.
56. Налоговое планирование в инвестиционной деятельности: легальные методы оптимизации.
57. Правовое регулирование деятельности инвестиционных советников в России.
58. Управление репутационными рисками в инвестиционном бизнесе.
59. Защита прав миноритарных инвесторов в корпоративных конфликтах.
60. Особенности правового режима инвестиций в особых экономических зонах (ОЭЗ) и территориях опережающего развития (ТОР).
61. Интеграция ESG-факторов в процесс принятия инвестиционных решений.
62. «Зеленые» облигации как инструмент финансирования устойчивых проектов в России.
63. Оценка эффективности инвестиций в энергосберегающие технологии на предприятии.
64. Влияние корпоративного управления на инвестиционную привлекательность и стоимость компании.
65. Цифровые платформы для краудфандинга и краудинвестинга: анализ рынка и моделей.
66. Использование больших данных и искусственного интеллекта в инвестиционном анализе.
67. Инвестиции в кибербезопасность как элемент стратегии развития компании.
68. Блокчейн-технологии в инвестиционной сфере: применение в смарт-контрактах и учете активов.
69. Развитие рынка робо-эдвайзинга в России и его влияние на частных инвесторов.
70. Токенизация активов как новая форма привлечения инвестиций: правовые и экономические аспекты.
71. Оценка инвестиционного климата и потенциала [конкретного региона РФ].
72. Инвестиционная привлекательность агропромышленного комплекса региона (на примере...).
73. Особенности инвестирования в логистическую инфраструктуру региона.

74. Анализ инвестиционной активности в сфере малого и среднего предпринимательства (МСП) в регионе.
75. Отраслевые риски и возможности для инвестиций в секторе [телекоммуникаций, фармацевтики, ритейла и т.д.].
76. Инвестиции в развитие туристического кластера региона.
77. Государственная поддержка инвестиционных проектов в моногородах.
78. Анализ эффективности региональных институтов развития (на примере фонда...).
79. Инвестиции в импортозамещающие производства после 2022 года: направления и эффективность.
80. Трансформация инвестиционных потоков в экономике региона под влиянием геополитических факторов.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность и её значение для бизнес-решений.
2. Теория потребительского выбора: полезность, кривые безразличия, бюджетное ограничение.
3. Теория фирмы: производственная функция, издержки (постоянные, переменные, предельные) в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценообразования и поведения фирм.
5. Рынки факторов производства: труд, капитал, земля. Формирование доходов (зарплата, процент, рента).
6. Провалы рынка и роль государства: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.
7. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, инфляция, безработица. Методы их расчёта и интерпретации.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Шоки и долгосрочное равновесие.
9. Экономический цикл: фазы, причины, инструменты антициклической политики.
10. Денежно-кредитная система. Инструменты и цели политики Центрального банка. Инфляционное таргетирование.
11. Бюджетно-налоговая политика: виды, инструменты, мультипликаторы, проблема сбалансированности бюджета.
12. Платежный баланс страны, валютный курс и их влияние на инвестиционный климат.
13. Разработка инвестиционной стратегии компании: этапы, ключевые элементы, согласование с общей бизнес-стратегией.
14. Инвестиционная политика компании как часть финансовой стратегии: цели, принципы, ограничения.
15. Роль и функции инвестиционного комитета в корпоративной структуре управления.
16. Взаимосвязь целей устойчивого развития (ESG) и инвестиционной стратегии компании.
17. Стратегический анализ для целей инвестирования: PESTLE-анализ, SWOT-анализ инвестиционных возможностей.
18. Управление портфелем проектов и активов компании (Project Portfolio Management): принципы и методы балансировки.
19. Инвестиционный процесс в компании: основные этапы, документооборот, распределение ответственности.

20. Система ключевых показателей эффективности (KPI) для инвестиционных подразделений и менеджеров.
21. Организационные структуры управления инвестиционным проектом (функциональная, проектная, матричная): преимущества и недостатки.
22. Роль и компетенции руководителя (менеджера) инвестиционного проекта.
23. Планирование и управление рисками проекта на организационном уровне: реестр рисков, ответственные, процедуры реагирования.
24. Управление коммуникациями в инвестиционном проекте: планы, отчетность, взаимодействие с инвесторами и регуляторами.
25. Управление контрактами и поставщиками в инвестиционно-строительных и IT-проектах.
26. Управление программой инвестиционных проектов: отличия от управления отдельным проектом, роль офиса управления программой (РМО).
27. Контроллинг инвестиционных проектов: система отчетности, контрольные точки, принятие корректирующих решений.
28. Модели управления активами (Asset Management): активная, пассивная, тактическая.
29. Управление отношениями с инвесторами (Investor Relations, IR) в публичной компании.
30. Бенчмаркинг и выбор эталонных показателей (Benchmark) для оценки успешности управления портфелем.
31. Стратегия выхода (Exit Strategy) из инвестиции: планирование, организационная подготовка, выбор канала.
32. Управление ликвидностью инвестиционного портфеля в кризисных условиях.
33. Статистические методы оценки доходности и риска активов.
34. Регрессионный анализ в финансах: проверка рыночных моделей, прогнозирование.
35. Анализ временных рядов в финансовых данных (тренды, сезонность, волатильность).
36. Методы оптимизации в формировании инвестиционного портфеля.
37. Методы стресс-тестирования инвестиционного портфеля.
38. Работа с финансовыми базами данных (Bloomberg, Refinitiv) и интерпретация данных.
39. Роль больших данных и искусственного интеллекта в инвестиционном анализе.
40. Роль коммерческих банков в инвестиционном процессе. Инвестиционный банкинг.
41. Кредитный анализ заемщика: методы, показатели, «5 C» кредитоспособности.
42. Проектное финансирование: особенности, схемы, риски.
43. Лизинг как форма финансирования инвестиций.
44. Венчурный капитал и финансирование инноваций: этапы, особенности, выходы.

45. Private Equity (прямые частные инвестиции): стратегии, структура фондов, целевые объекты.
46. Хедж-фонды: стратегии, структура, регулирование и риски.
47. Этические нормы и управление конфликтами интересов в инвестиционной деятельности.
48. Анализ инвестиционного климата страны/региона для принятия стратегических решений о выходе на рынок.
49. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: основные законы, институты, тренды.
50. Управление правовыми рисками в инвестиционной деятельности: роль юристов и комплаенс-службы.
51. Структурирование сделки: организационно-правовые формы, налоговое планирование, защита интересов инвестора.
52. Корпоративное управление как фактор инвестиционной привлекательности и снижения рисков.
53. Особенности управления проектами в рамках государственно-частного партнерства (ГЧП).
54. Управление в условиях санкционных рисков и внешнеэкономических ограничений.
55. Институты развития (ВЭБ.РФ, ФПИ и др.): роль в инвестиционной экосистеме, процедуры взаимодействия.
56. Международные стандарты отчетности (МСФО) и их значение для управления инвестиционной коммуникацией.
57. Построение системы риск-менеджмента в инвестиционной компании или департаменте.
58. Роль стресс-тестирования и сценарного анализа в стратегическом планировании инвестиций.
59. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы.
60. Принципы и методы формирования денежных потоков инвестиционного проекта.
61. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.
62. Учет рисков и неопределенности: анализ чувствительности, сценариев, метод Монте-Карло.
63. Реальные опционы в инвестиционном проектировании: виды и практика применения.
64. Анализ безубыточности инвестиционного проекта.
65. Учет стоимости финансирования и структуры капитала в оценке проекта.
66. Использование реальных опционов в стратегическом управлении инвестициями.
67. Кризис-менеджмент при реализации провальных инвестиционных решений.
68. Принятие решений в условиях неопределенности и ограниченной информации.
69. Управление репутационными рисками, связанными с инвестиционной деятельностью.

70. Аудит и внутренний контроль инвестиционных процессов.
71. Методология ERM (Enterprise Risk Management) в контексте инвестиционной деятельности.
72. Организационные модели выхода компании на зарубежные рынки (экспорт, СП, прямые инвестиции).
73. Управление международной инвестиционной программой: создание дочерних структур, трансфертные цены, культурные различия.
74. Стратегии прямых частных инвестиций (Private Equity) и венчурного капитала: управление портфельными компаниями.
75. Управление инвестициями в недвижимость (Real Estate): жизненный цикл актива, выбор управляющей компании.
76. Инфраструктурные инвестиции как класс активов: специфика управления и взаимодействия с государством.
77. Инвестиции в инновации и НИОКР: организационные формы (R&D центр, акселератор, корпоративный венчурный фонд).
78. Управление ESG-инвестициями: постановка целей, выбор критериев, нефинансовая отчетность.
79. Особенности работы с институциональными инвесторами (пенсионные фонды, страховые компании).
80. Тренды в организации инвестиционного бизнеса (FinTech, робо-эдвайзинг, цифровые платформы).
81. Лидерские качества и компетенции успешного инвестиционного менеджера.
82. Формирование и развитие высокопроизводительной команды инвестиционного проекта.
83. Мотивация и система вознаграждения в инвестиционном бизнесе.
84. Искусство презентации и защиты инвестиционного проекта перед советом директоров или инвесторами.
85. Управление культурными различиями в международных инвестиционных проектах.
86. Публичные выступления и взаимодействие с медиа для руководителя инвестиционной компании.
87. Влияние цифровизации и big data на организацию инвестиционного анализа и принятия решений.
88. Управление проектами в сфере цифровой трансформации как объект инвестиций.
89. Искусственный интеллект в поддержке инвестиционных решений: возможности и ограничения, управление алгоритмическими рисками.
90. Организация инновационной деятельности в крупной компании: корпоративные венчурные фонды и акселераторы.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

1. Задания комбинированного типа

<p>Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выберите один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1: При составлении денежных потоков для оценки долгосрочного инвестиционного проекта в условиях высокой и нестабильной инфляции аналитик должен:</p> <p>1) Прогнозировать потоки в номинальном выражении и применять номинальную ставку дисконтирования, рассчитанную на основе рыночных данных.</p> <p>2) Прогнозировать потоки в реальном выражении (в ценах базового года) и применять реальную ставку дисконтирования, очищенную от инфляционных ожиданий.</p> <p>3) Игнорировать инфляцию, так как она в равной степени влияет на все компоненты проекта.</p> <p>4) Добавить к ставке дисконтирования фиксированную премию в 5% независимо от прогнозов.</p> <p>Задание 2: В рамках модели управления портфелем проектов (Project Portfolio Management, PPM) ключевой задачей на этапе «Балансировка портфеля» является:</p> <p>1) Минимизация длительности каждого отдельного проекта.</p> <p>2) Выбор проектов с максимальной внутренней нормой доходности (IRR).</p> <p>3) Оптимальное распределение ограниченных ресурсов (финансы, персонал) между проектами для достижения стратегических целей</p>
--	---	---

		<p>компаний.</p> <p>4) Составление детальных графиков для всех проектов портфеля.</p>
		<p>Задание 3: Согласно концепции «реальных опционов» в инвестиционном анализе, высокая неопределенность будущих денежных потоков проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Однозначно снижает стоимость проекта и является основанием для его отклонения. 2) Не оказывает никакого влияния на стоимость, если ставка дисконтирования уже учитывает риск. 3) Может повышать стоимость проекта, так как предоставляет менеджменту гибкость для принятия будущих решений (например, отказа, расширения, отсрочки). 4) Учитывается только через увеличение ставки дисконтирования.
		<p>Задание 4: При структурировании сделки прямых частных инвестиций (Private Equity) создание отдельного юридического лица (Special Purpose Vehicle, SPV) для каждого целевого актива используется в первую очередь для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличения операционных издержек сделки. 2) Ограничения финансовых и юридических рисков, изолируя активы фонда от рисков конкретной компании и наоборот. 3) Сокращения информации о конечных бенефициарах от налоговых органов. 4) Обязательного требования биржи при последующем IPO.
		<p>Задание 5: В модели стратегического анализа PESTLE буква «Е» традиционно обозначает факторы окружающей среды (Environmental). В современном контексте управления</p>

		<p>инвестициями с учетом ESG, к этим факторам НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Качество корпоративного управления и состав совета директоров. 2) Риски, связанные с изменением климата и природными катаклизмами. 3) Эффективность использования ресурсов и образование отходов. 4) Затраты компании на соблюдение экологического законодательства.
		<p>Задание 6: Для публичной компании управление отношениями с инвесторами (Investor Relations, IR) в период падения рыночной цены акций должно быть в первую очередь направлено на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Срочный выкуп акций с рынка для искусственной поддержки котировок. 2) Четкое и прозрачное объяснение причин падения, текущей стратегии и долгосрочных перспектив компании для восстановления доверия. 3) Прекращение любых коммуникаций до стабилизации ситуации. 4) Анонсирование незапланированных дивидендов для удержания инвесторов.
		<p>Задание 7: При организации венчурного финансирования стартапа инвестиции на «посевной» стадии (Seed Round) характеризуются тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стартап уже имеет стабильную прибыль и нуждается в средствах для выхода на новые рынки. 2) Инвесторы приобретают контрольный пакет акций компании. 3) Средства направляются на проверку гипотезы, создание прототипа продукта и формирование

		<p>команды, при этом риски максимальны.</p> <p>4) Финансирование предоставляется в форме долга (кредита), а не в обмен на долю в капитале.</p> <p>Задание 8: В рамках методологии управления корпоративными рисками (Enterprise Risk Management, ERM) инвестиционный риск рассматривается как:</p> <p>1) Исключительная ответственность инвестиционного департамента, не требующая координации с другими подразделениями.</p> <p>2) Один из ключевых стратегических рисков компании, который должен быть интегрирован в общую карту рисков и соотнесен с аппетитом к риску.</p> <p>3) Риск, который можно полностью устранить за счет диверсификации портфеля проектов.</p> <p>4) Синоним рыночного риска (риска изменения цен на акции).</p> <p>Задание 9: При проведении стресс-тестирования инвестиционного портфеля компании сфокусированного на сырьевом секторе, наиболее релевантным стресс-сценарием будет:</p> <p>1) Постепенный рост ключевой ставки ЦБ на 1% в год.</p> <p>2) Резкое падение мировых цен на сырье на 40% в течение квартала из-за геополитического кризиса.</p> <p>3) Незначительное ослабление национальной валюты.</p> <p>4) Введение новых стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Задание 10: Ключевое отличие проектного финансирования от корпоративного кредитования заключается в том, что при проектном финансировании:</p>
--	--	--

		<p>1) Кредитор требует безотзывных гарантий от материнской компании-спонсора.</p> <p>2) Погашение кредита и обслуживание долга обеспечивается исключительно будущими денежными потоками, генерируемым самим проектом (без полного регресса на спонсоров).</p> <p>3) Процентная ставка всегда является фиксированной.</p> <p>4) Срок кредитования не превышает одного года.</p>
--	--	--

2. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1: Какой показатель является основным для оценки потенциального спроса в маркетинговом анализе инвестиционного проекта в сегменте B2C? 1) Количество предприятий-конкурентов в регионе. 2) Объем государственного финансирования отрасли. 3) Численность и демографические характеристики целевой аудитории, ее покупательская способность. 4) Динамика ключевой ставки Центрального банка.
		Задание 2: Что из перечисленного является ключевой целью создания Инвестиционного комитета в крупной компании? 1) Ежедневное оперативное управление всеми текущими проектами. 2) Формализация, объективизация и повышение качества процесса принятия стратегических инвестиционных решений. 3) Непосредственное утверждение сметной документации по каждому договору подряда. 4) Замена функций финансового директора.
		Задание 3: В рамках управления портфелем проектов (PPM), проекты классифицируются по типу «Трансформация». Какова их основная характеристика? 1) Обеспечивают поддержку текущей бесперебойной деятельности. 2) Направлены на фундаментальное изменение бизнес-модели, внедрение прорывных технологий и создание новых

		<p>компетенций.</p> <p>3) Имеют четкие сроки и бюджет, но низкую стратегическую ценность.</p> <p>4) Реализуются исключительно в ИТ-сфере.</p> <p>Задание 4:</p> <p>Что из перечисленного является главным преимуществом матричной организационной структуры для управления инвестиционным проектом?</p> <p>1) Четкое единоначалие и простота управления.</p> <p>2) Гибкость и эффективное использование ключевых специалистов across проектов.</p> <p>3) Минимизация конфликтов между руководителями.</p> <p>4) Низкие накладные расходы на координацию.</p> <p>Задание 5:</p> <p>Какой из методов наиболее подходит для первичной количественной оценки рисков инвестиционного проекта при высокой неопределенности?</p> <p>1) Анализ финансовых коэффициентов компании-инициатора.</p> <p>2) Анализ чувствительности (определение «критических» значений ключевых переменных).</p> <p>3) Регрессионный анализ исторических данных.</p> <p>4) Бенчмаркинг с проектами-аналогами.</p> <p>Задание 6:</p> <p>Какой класс активов, как правило, демонстрирует НАИБОЛЬШУЮ отрицательную корреляцию с акциями роста в период рыночного стресса и является инструментом защиты портфеля?</p> <p>1) Облигации технологических компаний.</p> <p>2) Государственные облигации (особенно с длительным сроком) или золото.</p> <p>3) Акции сырьевого сектора.</p> <p>4) Венчурные инвестиции.</p> <p>Задание 7:</p> <p>Что является основным источником</p>
--	--	---

		<p>финансирования сделок прямых частных инвестиций (Private Equity)?</p> <p>1) Розничные вклады населения в коммерческих банках. 2) Средства институциональных инвесторов (пенсионные фонды, страховые компании, фонды благосостояния) и состоятельных частных лиц. 3) Безвозмездные гранты от государства. 4) Эмиссия акций на публичной бирже.</p> <p>Задание 8: Какой принцип лежит в основе пассивной стратегии управления инвестиционным портфелем?</p> <p>1) Постоянный активный поиск неверно оцененных рынком активов (акций). 2) Верификация в гипотезу эффективности рынка и стремление повторить доходность рыночного индекса при минимальных издержках. 3) Частая ребалансировка портфеля на основе макроэкономических прогнозов. 4) Использование производных финансовых инструментов для хеджирования всех рисков.</p> <p>Задание 9: Что из перечисленного является прямой задачей управления отношениями с инвесторами (IR) в публичной компании?</p> <p>1) Установление дивидендной политики и определение размера выплат. 2) Обеспечение прозрачности, предсказуемости и эффективной двусторонней коммуникации между компанией и инвестиционным сообществом. 3) Прямые закупки акций компании на бирже для поддержания ликвидности. 4) Проведение аудита финансовой отчетности.</p> <p>Задание 10: Что является ключевым фактором успеха для корпоративного венчурного фонда, созданного крупной промышленной</p>
--	--	--

		<p>компанией?</p> <p>1) Максимизация финансовой доходности на уровне лучших независимых венчурных фондов.</p> <p>2) Стратегическая синергия: поиск и интеграция технологий/стартапов, которые могут создать конкурентное преимущество для материнской компании.</p> <p>3) Получение полного контроля над управлением каждым профинансированным стартапом.</p> <p>4) Исключительно быстрое (в течение 1-2 лет) размещение стартапов на IPO.</p>
--	--	--

3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Задание 1: Установите соответствие между типом инвестиционного проекта и его основной стратегической целью.</p> <p>ТИП ПРОЕКТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект повышения эффективности (оптимизации затрат) 2. Проект роста (расширения) 3. Поддерживающий (обязательный) проект 4. Стратегический / Трансформационный проект <p>ЦЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Соответствие новым регуляторным требованиям (экология, безопасность) б) Выход на новые рынки, запуск принципиально новой продуктовой линейки с) Снижение себестоимости единицы продукции, экономия ресурсов д) Увеличение производственных мощностей для удовлетворения растущего спроса
		<p>Задание 2: Установите соответствие между этапом управления инвестиционным проектом и ключевым документом/результатом этого этапа.</p> <p>ЭТАП (по PMI):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация 2. Планирование 3. Мониторинг и контроль 4. Завершение <p>ДОКУМЕНТ/РЕЗУЛЬТАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План управления проектом, включая график, бюджет, план по рискам б) Устав проекта (Project Charter) с) Отчет о завершении проекта, извлеченные уроки д) Отчеты об исполнении (Earned Value, статусные отчеты)

		<p>Задание 3: Установите соответствие между источником финансирования инвестиций и его ключевой характеристикой.</p> <p>ИСТОЧНИК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственные средства (нераспределенная прибыль, амортизация) 2. Кредит в коммерческом банке 3. Прямые частные инвестиции (Private Equity) 4. Публичное размещение акций (IPO) <p>ХАРАКТЕРИСТИКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Появление новых акционеров, раскрытие информации, высокие транзакционные издержки б) Отсутствие затрат на привлечение, сохранение контроля, но ограниченный объем с) Фиксированные выплаты процентов, требование залога, контроль за финансовыми ковенантами д) Привлечение крупного миноритарного инвестора, нацеленного на рост стоимости и выход через 3-7 лет <p>Задание 4: Установите соответствие между инструментом риск-менеджмента в инвестиционном проекте и его описанием.</p> <p>ИНСТРУМЕНТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ чувствительности 2. Анализ сценариев 3. Метод Монте-Карло 4. План реагирования на риски <p>ОПИСАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Имитационное моделирование, позволяющее получить распределение вероятностей исхода проекта б) Определение того, как NPV реагирует на изменение одного ключевого фактора при прочих равных с) Документ с заранее подготовленными действиями для реализации в случае наступления рискованного события д) Рассмотрение нескольких согласованных
--	--	--

		<p>наборов значений ключевых факторов (пессимистичный, базовый, оптимистичный)</p> <p>Задание 5: Установите соответствие между ключевым показателем эффективности (KPI) инвестиционного менеджера и его содержанием.</p> <p>ПОКАЗАТЕЛЬ (KPI):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отклонение от утвержденного бюджета проекта (Cost Variance) 2. Внутренняя норма доходности портфеля (IRR) 3. Доля стратегических проектов в портфеле 4. Соблюдение сроков (Schedule Performance Index) <p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Оценка совокупной доходности инвестированного капитала за период владения активами b) Разница между плановой и фактической стоимостью выполненных работ c) Измерение соответствия фактического прогресса запланированным срокам d) Оценка соответствия инвестиционной деятельности стратегическим приоритетам компании <p>Задание 6: Установите соответствие между видом инвестиционного актива и преобладающим типом дохода от него.</p> <p>АКТИВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция роста (Growth Stock) 2. Дивидендная акция (Income Stock) 3. Корпоративная облигация 4. Коммерческая недвижимость <p>ТИП ДОХОДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Купонный (процентный) доход b) Прирост рыночной стоимости (капитализация) c) Регулярные дивидендные выплаты d) Арендный доход и потенциальный прирост стоимости <p>Задание 7: Установите соответствие между стадией венчурного финансирования и её</p>
--	--	---

		<p>описанием.</p> <p>СТАДИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посевная (Seed) 2. Ранняя (Series A) 3. Поздняя (Series C и далее) 4. Выход (Exit) <p>ОПИСАНИЕ:</p> <p>а) Финансирование масштабирования бизнеса, выхода на новые рынки, возможны сделки M&A</p> <p>б) Продажа доли инвестора через IPO или стратегическому покупателю (M&A)</p> <p>с) Средства на проверку гипотезы, создание прототипа, формирование команды</p> <p>д) Финансирование для отработки бизнес-модели, достижения первых устойчивых продаж</p> <hr/> <p>Задание 8: Установите соответствие между организационной структурой управления проектом и её ключевым признаком.</p> <p>СТРУКТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная 2. Проектная 3. Матричная (сбалансированная) 4. Слабая матричная <p>ПРИЗНАК:</p> <p>а) Члены команды освобождаются от основных обязанностей и полностью подчиняются руководителю проекта</p> <p>б) Руководитель проекта имеет статус координатора, основная власть остается у функциональных руководителей</p> <p>с) Полномочия руководителя проекта и функционального менеджера примерно равны</p> <p>д) Проектом управляет один из функциональных руководителей, команда формируется из его подразделения</p> <hr/> <p>Задание 9: Установите соответствие между ролью в управлении инвестиционным портфелем и её обязанностями.</p>
--	--	--

		<p>РОЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный инвестиционный директор (CIO) 2. Портфельный менеджер (PM) 3. Риск-менеджер 4. Аналитик (Research Analyst) <p>ОБЯЗАННОСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Определение общей инвестиционной стратегии, распределение активов (Asset Allocation) b) Глубокое исследование отдельных компаний, отраслей, выпуск инвестиционных рекомендаций c) Мониторинг и контроль уровня риска портфеля, проведение стресс-тестов d) Непосредственный отбор активов и управление конкретным портфелем в рамках заданной стратегии
		<p>Задание 10: Установите соответствие между моделью оценки инвестиционных проектов и её оптимальной областью применения.</p> <p>МОДЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистая приведенная стоимость (NPV) 2. Внутренняя норма доходности (IRR) 3. Дисконтированный срок окупаемости (DPP) 4. Индекс прибыльности (PI) <p>ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Сравнение проектов с разным масштабом инвестиций при ограниченном капитале b) Основной критерий при принятии решения об инвестировании в независимый проект c) Оценка проектов в условиях высокой неопределенности, когда важна скорость возврата капитала d) Сравнение доходности проекта с рыночной стоимостью капитала (пороговой ставкой)

4. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	Задание 1: Какие из перечисленных функций входят в ключевые задачи Инвестиционного комитета (Investment Committee) в крупной компании? (Выберите все верные ответы) 1) Утверждение крупных инвестиционных проектов, превышающих лимит полномочий отдельных руководителей. 2) Установление и пересмотр единых критериев оценки и отбора инвестиционных проектов (например, hurdle rate). 3) Ежедневный оперативный контроль за ходом реализации всех проектов. 4) Принятие решений о ребалансировке инвестиционного портфеля в соответствии со стратегией. 5) Непосредственное ведение переговоров с подрядчиками по каждому проекту. 6) Оценка и мониторинг стратегических рисков, связанных с инвестиционным портфелем.
		Задание 2: Какие из перечисленных элементов должны быть обязательно отражены в Уставе (Project Charter) инвестиционного проекта? (Выберите все верные ответы) 1) Цели проекта и измеримые критерии успеха (success criteria). 2) Назначенный руководитель проекта и уровень его полномочий. 3) Подробный понедельный график выполнения работ (Gantt Chart). 4) Ключевые заинтересованные стороны (стейкхолдеры). 5) Детальная смета всех затрат с разбивкой по статьям. 6) Высокоуровневые риски и общие допущения.
		Задание 3: Какие из перечисленных методов используются для учета влияния инфляции при оценке эффективности инвестиционного

		<p>проекта? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Прогнозирование денежных потоков в реальных ценах (постоянных) и использование реальной ставки дисконтирования.</p> <p>2) Прогнозирование денежных потоков в номинальных ценах (текущих) и использование номинальной ставки дисконтирования.</p> <p>3) Игнорирование инфляции, так как она одинаково влияет на все статьи проекта.</p> <p>4) Добавление фиксированной «премии за инфляцию» в размере 5% к ставке дисконтирования независимо от прогнозов.</p> <p>5) Раздельный учет инфляции по различным статьям затрат и доходов (например, разная индексация цен на продукцию и сырье).</p> <p>6) Использование для дисконтирования ставки рефинансирования ЦБ РФ без корректировок.</p>
		<p>Задание 4: Какие из перечисленных рисков относятся к категории несистематических (специфических) рисков инвестиционного проекта? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Риск недостижения проектом запланированных технологических параметров.</p> <p>2) Риск ухода ключевого члена проектной команды.</p> <p>3) Риск глобального экономического кризиса (рецессии).</p> <p>4) Риск роста цен на сырье у конкретного поставщика из-за проблем на его заводе.</p> <p>5) Риск роста инфляции в стране.</p> <p>6) Риск ужесточения регуляторного законодательства в отрасли.</p>
		<p>Задание 5: Какие из перечисленных принципов лежат в основе эффективного управления портфелем проектов (Project Portfolio Management, PPM)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Балансировка портфеля по параметрам риск/доходность, стратегическая направленность.</p> <p>2) Приоритизация проектов на основе их вклада в достижение стратегических целей</p>

		<p>компаний.</p> <p>3) Утверждение всех проектов, внутренняя норма доходности (IRR) которых превышает 0%.</p> <p>4) Обеспечение наличия необходимых ресурсов (финансовых, человеческих) для выполнения всего утвержденного портфеля.</p> <p>5) Максимизация количества одновременно выполняемых проектов для повышения загрузки персонала.</p> <p>6) Регулярный мониторинг и пересмотр состава портфеля в связи с изменением внешних условий.</p>
		<p>Задание 6: Какие из перечисленных характеристик являются отличительными чертами проектного финансирования (project finance) по сравнению с корпоративным финансированием? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Кредиторы имеют ограниченный регресс (или не имеют его) к акционерам (спонсорам) проекта.</p> <p>2) Основным источником погашения долга служат денежные потоки, генерируемые самим проектом.</p> <p>3) Решение о кредитовании принимается на основе анализа всего баланса компании-заемщика.</p> <p>4) Для проекта создается юридически обособленная компания (Special Purpose Vehicle, SPV).</p> <p>5) Обычно используется для финансирования оборотных средств действующего бизнеса.</p> <p>6) Структура финансирования часто включает несколько траншей (долг, мезонин, акции) и контрактов, распределяющих риски.</p>
		<p>Задание 7: Какие из перечисленных действий являются частью процесса due diligence (комплексной проверки) при подготовке сделки Private Equity? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Юридическая проверка (правовая чистота активов, история сделок, судебные споры).</p> <p>2) Финансовая проверка (аудит отчетности,</p>

		<p>анализ качества активов и обязательств).</p> <p>3) Операционная проверка (оценка эффективности бизнес-процессов, ИТ-систем, состояния основных фондов).</p> <p>4) Налоговая проверка (анализ налоговых обязательств и рисков).</p> <p>5) Немедленное увольнение действующего топ-менеджмента целевой компании.</p> <p>6) Обязательное изменение юридического адреса компании на офшорный.</p>
		<p>Задание 8: Какие из перечисленных факторов в первую очередь учитываются при построении кривой безразличия (indifference curve) инвестора в рамках современной портфельной теории (Modern Portfolio Theory)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Отношение инвестора к риску (степень неприятия риска).</p> <p>2) Уровень ожидаемой доходности портфеля.</p> <p>3) Уровень риска (стандартного отклонения) портфеля.</p> <p>4) Размер первоначального капитала инвестора.</p> <p>5) Текущая ключевая ставка Центрального банка.</p> <p>6) Макроэкономический прогноз роста ВВП.</p>
		<p>Задание 9: Какие из перечисленных инструментов/действий относятся к обязанностям подразделения Investor Relations (IR) публичной компании? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Подготовка и проведение презентаций для аналитиков и инвесторов (roadshows).</p> <p>2) Организация ежегодного общего собрания акционеров (ГОСА).</p> <p>3) Своевременное раскрытие существенной информации в соответствии с требованиями регулятора и биржи.</p> <p>4) Принятие решений о размере и сроках выплаты дивидендов.</p> <p>5) Ответы на запросы институциональных инвесторов и аналитиков.</p> <p>6) Прямое управление портфелем казначейских акций компании.</p>

		<p>Задание 10: Какие из перечисленных показателей могут служить ключевыми показателями эффективности (KPI) для руководителя инвестиционного проекта (Project Manager)? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отклонение фактической стоимости от планового бюджета (Cost Variance, CV). 2) Индекс исполнения графика (Schedule Performance Index, SPI). 3) Чистая приведенная стоимость (NPV) проекта после его завершения. 4) Удовлетворенность ключевых стейкхолдеров (по результатам опросов). 5) Количество совещаний, проведенных в рамках проекта. 6) Процент завершения работ в соответствии с планом (Earned Value).
--	--	---

5. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Задание 1: Установите последовательность этапов жизненного цикла инвестиционного проекта согласно международным стандартам (например, PMI):</p> <p>а) Планирование (разработка детальных планов).</p> <p>б) Завершение (формальное закрытие, передача результатов).</p> <p>с) Инициация (определение целей и обоснование).</p> <p>д) Мониторинг и контроль (исполнение и корректировка).</p> <p>е) Исполнение (выполнение запланированных работ).</p> <p>Правильная последовательность:</p>
		<p>Задание 2: Установите последовательность шагов в процессе стратегического инвестиционного планирования компании:</p> <p>а) Анализ инвестиционных возможностей (поиск и предварительная оценка проектов).</p> <p>б) Разработка и утверждение стратегии развития компании.</p> <p>с) Формирование инвестиционной программы (утвержденный портфель проектов).</p> <p>д) Оценка стратегического соответствия и приоритизация проектов.</p> <p>е) Определение инвестиционного бюджета и лимитов.</p>

		<p>Правильная последовательность:</p> <p>Задание 3: Установите логическую последовательность работы с рисками инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Планирование реагирования на риски (разработка мер). б) Идентификация рисков (составление реестра). с) Мониторинг и контроль рисков (отслеживание, переоценка). д) Качественный и количественный анализ рисков (оценка вероятности и воздействия). е) Реализация запланированных ответных мер. <p>Правильная последовательность:</p> <p>Задание 4: Установите последовательность этапов процедуры комплексной проверки (due diligence) целевой компании при сделке M&A:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Анализ финансовой отчетности и аудиторских заключений. б) Подготовка итогового отчета для принятия инвестиционного решения. с) Проверка юридической чистоты активов и обязательств. д) Оценка операционной деятельности и бизнес-процессов. е) Подписание соглашения о конфиденциальности (NDA) и сбор первичной информации. <p>Правильная последовательность:</p> <p>Задание 5: Установите последовательность стадий</p>
--	--	--

		<p>венчурного финансирования стартапа (от самой ранней к поздней):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Посевная стадия (Seed). b) Стадия расширения (Series B, C). c) Выход инвестора (Exit через IPO или продажу). d) Ранняя стадия (Series A). e) Предпосевная стадия (Pre-seed). <p>Правильная последовательность:</p> <p>Задание 6: Установите последовательность расчета и анализа показателя NPV (Чистой приведенной стоимости) проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Определение ставки дисконтирования (стоимости капитала). b) Суммирование всех дисконтированных денежных потоков. c) Принятие решения на основе правила NPV ($NPV > 0$). d) Прогнозирование чистых денежных потоков по периодам. e) Дисконтирование каждого денежного потока к текущему моменту. <p>Правильная последовательность:</p> <p>Задание 7: Установите последовательность действий при реализации стратегии выхода (Exit Strategy) фонда прямых инвестиций (Private Equity):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Подготовка компании к продаже (финансовая «косметика», аудит). b) Поиск и переговоры с потенциальными покупателями
--	--	--

		<p>(стратегическими или финансовыми).</p> <p>с) Первичное размещение акций компании на бирже (IPO).</p> <p>d) Достижение целевых показателей стоимости компании в рамках инвестиционного горизонта.</p> <p>е) Закрытие сделки и получение выручки фондом.</p> <p>Правильная последовательность:</p>
		<p>Задание 8: Установите последовательность этапов в процессе управления портфелем проектов (PPM) на регулярной основе (цикл):</p> <p>a) Отбор и утверждение новых проектов в портфель.</p> <p>b) Стратегическое выравнивание (соотнесение проектов со стратегией компании).</p> <p>с) Ребалансировка портфеля (приостановка, пересмотр приоритетов).</p> <p>d) Мониторинг исполнения и анализа показателей портфеля.</p> <p>е) Приоритизация проектов.</p> <p>Правильная последовательность:</p>
		<p>Задание 9: Установите последовательность построения модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки компании:</p> <p>a) Прогноз свободного денежного потока (FCF) на явный прогнозный период.</p> <p>b) Расчет терминальной (остаточной) стоимости (Terminal Value).</p> <p>с) Определение взвешенной средней стоимости капитала (WACC) как ставки</p>

		<p>дисконтирования.</p> <p>d) Анализ финансовой отчетности и ретроспективы компании.</p> <p>е) Дисконтирование прогнозных FCF и Terminal Value и их суммирование.</p> <p>Правильная последовательность:</p>
		<p>Задание 10: Установите последовательность фаз в рамках методологии управления проектами PRINCE2:</p> <p>a) Управление границами стадий (Stage Boundaries).</p> <p>b) Инициация проекта (Starting up a Project).</p> <p>c) Запуск проекта (Initiating a Project).</p> <p>d) Закрытие проекта (Closing a Project).</p> <p>е) Управление поставкой продукта (Managing Product Delivery).</p> <p>Правильная последовательность:</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Инвестиционный бизнес»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

Автор работы:

обучающийся курса _____
_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель образовательной
программы «Инвестиционный бизнес»:**

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург
2025 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»
(с указанием кода):
Образовательная программа: «Инвестиционный бизнес»
Курс _____ Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии): _____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение ¹	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

¹ Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя ВКР

/ _____ /
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись обучающегося

/ _____ /
расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ***

ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)

в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

на тему

Вид ВКР

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность
(с указанием кода):

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:

«Инвестиционный бизнес»

Курс

Форма обучения

ФИО обучающегося(ихся)

Руководитель ВКР

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА²

ВЫВОДЫ

«__» _____ 20__ г.

подпись руководителя ВКР

/ _____ /

расшифровка подписи

² В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

СОГЛАСИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

являющийся(-аяся) обучающимся(-ейся) _____

факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме: _____

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденной форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись: _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР _____

Дата _____

Подпись _____

Директору
института/филиала _____

ФИО директора

от _____

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) _____ курса, группы _____
формы обучения,

_____ по направлению
подготовки/специальности

_____ по образовательной
программе _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР³:

указать ФИО, должность

дата

подпись

ФИО обучающегося

дата

подпись

ФИО научного руководителя

дата

подпись

ФИО консультанта (при наличии)

³ Заполняется по желанию обучающегося