

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 20:17:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки**

39.03.01 – СОЦИОЛОГИЯ

**«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем
общества»**

Очная/заочная

Год набора – 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриат), профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (базового) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от №01-3031 от 29.03.2021г (редакция от 7 сентября 2023 года) и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» утвержденным приказом Минобрнауки России № 75 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018г, регистрационный номер №50182) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения и 4 года 11мес для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,52%) и дистанционных образовательных технологий (15%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,2%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения управления персоналом организаций);

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной:

- организационно-управленческой;

Дополнительной:

- социально-технологической;

- проектный

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

к выполнению следующих профессиональных задач (на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.):

- *Организация работы по сбору данных социологического исследования*

Профессиональные действия:

- Подготовка сбора социологических данных
- Сбор данных из первичных и вторичных источников
- Контроль собранных данных для последующей первичной обработки
- Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных
- Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных
- Регламентация процесса архивации и хранения персональных конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов

- *Проектирование социологического исследования*

Профессиональные действия:

- Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
- Разработка программных и методических документов социологического исследования
- Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов
- Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного

		поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

	террористической деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК. ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение, использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных по различным социальным сферам	Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	Обладает навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности
ПКс-4	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Выявляет актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулирует цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения
ПКс-5	Способен решать задачи	Применяет современные социологические парадигмы при

	профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	решении задач профессиональной деятельности
ПКс-6	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов
ПКс-7	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории
ПКс-8	Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения

Общее количество осваиваемых компетенций: 25 (двадцать пять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 39.03.01 «Социология», профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» включает в себя:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость
Обязательная часть		
Б1.О.01	История России	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.03	Академическое письмо	72 час (2 з.е.)
Б1.О.04	Теория вероятностей и математическая статистика	180 час. (5 з.е.)

Б1.О.05	Психология	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.06	Экономическая теория	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.07	Современные информационные технологии в социальных науках	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.08	Социальная психология	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.09	Экономическая социология	144 час (4 з.е.)
Б1.О.10	Методы прикладной статистики для социологов	144 час (4 з.е.)
Б1.О.11	Политология	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.12	Философия	216 час (6 з.е.)
Б1.О.13	Методология и методы социологических исследований	252 час (7 з.е.)
Б1.О.14	История социологии	288 час. (8 з.е.)
Б1.О.15	Политическая социология	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.16	Современные социологические теории	252 час. (7 з.е.)
Б1.О.17	Общественный проект «Обучение служением»	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.18	Русский язык и культура речи	108 час (3 з.е.)
Б1.О.19	Высшая математика	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.20	Общая социология	288 час (8 з.е.)
Б1.О.21	Логика	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.22	Правоведение	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.23	Безопасность жизнедеятельности	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.24	Основы российской государственности	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.25	Основы национальной безопасности	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык	468 час. (13 з.е.)
Б1.О.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	468 час. (13 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Социология молодежи	72 час (2 з.е.)
Б1.В.02	Социология труда и занятости	72 час (2 з.е.)

Б1.В.03	Социология культуры	72 час (2 з.е.)
Б1.В.04	Теории социального развития	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.05	Социология некоммерческих организаций	72 час (2 з.е.)
Б1.В.06	Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.07	Политический анализ и прогнозирование	180 час (5 з.е.)
Б1.В.08	Современные социологические исследования в профессиональной деятельности	72 час (2 з.е.)
Б1.В.09	Проектирование в органах государственной власти	180 час (5 з.е.)
Б1.В.10	Социология управления	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.11	Социология организаций	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.12	Социология государственной гражданской службы	180 час (5 з.е.)
Б1.В.13	Организация социологического исследования	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.14	Социальная политика: модели и реализация	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.15	Демография и демографическая политика	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.16	Академическое чтение	288 час (8 з.е.)
Б1.В.17	Социальная квалиметрия	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.18	Социология семьи	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес	328 час.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.01	Социология личности	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная педагогика	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.01	Методы социологического исследования организации	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	Социологические методы в управленческом консалтинге	216 час. (6 з.е.)

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная структура и социальная стратификация	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.02	Становление институтов гражданского общества в России	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.04.01	Методы социального проектирования	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.04.02	Методы социального прогнозирования	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.05.01	Социологические методы в PR	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.05.02	Медиа-измерения	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	108 час (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное неравенство в современной России	108 час (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.06.02	Гендерная социология	108 час (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг формирования управленческих компетенций	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по психодиагностике	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.08.01	Социальные конфликты и медиация	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.08.02	Методы управления конфликтами в организации	216 час. (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.09.01	Социология религии	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.09.02	Теория и актуальные исследования религиозной сферы	72 час. (2 з.е.)
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.В.01	Основы информационной компетентности	36час. (1 з.е.)
ФТД.В.02	Политическая игрология	36час. (1 з.е.)
ФТД.В.03	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	72 час (2 з.е.)
ФТД.В.04	История религий России	72 час (2 з.е.)

Следующие практики:

Блок 2.Практика		Трудоемкость
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	216 час. (6 з.е.)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	216 час. (6 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	108 час.(3 з.е.)
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика	144 час.(4 з.е.)
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	324 час.(9 з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 8.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 11.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудованное место на автостоянке, специальное оснащение входной группы, наличие пандуса.

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: размещение учебно-методических материалов на платформе lms.ranepa.ru

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: размещение учебно-методических материалов на платформе lms.ranepa.ru

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Ахмерова Л.В.

Разработчики образовательной программы:

заведующий кафедры социальных технологий, доктор политических наук, профессор
Ветренко И.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол от «10 » декабря 2024г. №3