

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 18:57:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра бизнес-информатики

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции решением
методической комиссии по
направлениям 38.03.05 «Бизнес-
информатика», 09.06.01 «Информатика и
вычислительная техника» Северо-
Западный институт управления – филиал
РАНХиГС
Протокол от 28.04.2020 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.06. Макроэкономика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки)

«Бизнес-аналитика»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры бизнес-информатики,
доктор экономических наук, доцент

Куклина Евгения Анатольевна

Заведующий кафедрой бизнес-информатики,
доктор военных наук, профессор

Наумов Владимир Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

2.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ- Управление ресурсами ИТ (А) ТФ–Код ИТ А/01.6. Управление качеством ресурсов.	УК ОС-9.1	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов на уровне навыков: владеть методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

ОТФ- Управление ресурсами ИТ ТФ–Код ИТ А/01.6. Управление качеством ресурсов ИТ. ТФ – Код А/02.6. Управление ИТ-инфраструктурой. ТФ–Код А/03.6. Управление расходами на ИТ. ТФ–Код А/04.6. Управление изменениями	УК ОС-9.1	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов на уровне навыков: владеть методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов,
--	-----------	---

<p>ОТФ - Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации</p> <p>Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации</p> <p>ТФ – Код А/01.6. Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации</p> <p>ТФ – Код А/02.6. Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p>ТФ – Код А/03.6. Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p>ТФ – Код А/04.6. Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p>	<p>УК ОС-9.1</p>	<p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>на уровне навыков: владеть методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
<p>ОТФ - Управление (менеджмент) информационными ресурсами</p> <p>ТФ – Код С/01.6. Организация работ по созданию и редактированию контента.</p> <p>ТФ – Код С/02.6. Управление информацией из различных источников.</p> <p>ТФ – Код С/03.6. Контроль за исполнением сайта.</p> <p>ТФ – Код С/04.6. Локальные изменения структуры сайта.</p> <p>ТФ – Код С/07.6. Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта.</p>	<p>УК ОС-9.1</p>	<p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>на уровне навыков: владеть методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
<p>ОТФ - Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>ТФ – Код А/06.6. Организация заключения договоров в проектах в соответствии с трудовым заданием.</p> <p>ТФ – Код А/07.6. Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ.</p> <p>ТФ – Код А/14.6. Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием.</p>	<p>УК ОС-9.1</p>	<p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>на уровне навыков: владеть методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Дисциплина Б1.Б.06 «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной (Блок 1) Образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат). Дисциплина Б1.Б.06 «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается во 2-м семестре 1-го курса.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://zuiu.de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академ. часов).

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная форма обучения
Общая трудоемкость	216 / 162
Контактная работа	96/72
Лекции	40/30
Практические занятия	56/42
Самостоятельная работа	84/63
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, собеседование по терминам
Вид итогового контроля	Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в макроэкономику	26	6	-	8	12	УО**/ СТ***/ Т****	
Тема 2	Макроэкономическое равновесие	26	6	-	8	12	УО**/ СТ***/ Т****	
Тема 3	Классическая модель общего экономического	26	6	-	8	12	УО**/ СТ***/ Т****	

	равновесия							
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты	26	6	-	8		12	УО**/ СТ***/ Т****
Тема 5	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	26	6	-	8		12	УО**/ СТ***/ Т****
Тема 6	Государственное макроэкономическое регулирование	26	6	-	8		12	УО**/ СТ***/ Т****
Тема 7	Экономический рост. Современные теории экономического роста	24	4	-	8		12	УО**/ СТ***/ Т****
Контроль		36						
Промежуточная аттестация						2*		Экзамен
Всего:		216 / 162	40/30	-	56/42		84/63	

2* - не учитывается в общем объеме количества часов;

УО** – устный опрос,

СТ*** – собеседование по терминам,

Т**** – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели, их типы. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Учет фактора времени в макроэкономическом анализе. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими субъектами на макроуровне. Основное макроэкономическое тождество.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

Теория общего экономического равновесия. Анализ структурных условий народнохозяйственного кругооборота в моделях: Ф. Кенэ, К. Маркса, закон Вальраса, модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие: равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект Храповика».

Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия.

Закон Сэя. Взгляд на макроэкономическое равновесие со стороны предложения. Равновесии на рынке труда. Классическая функция инвестиций и сбережений. Равновесие на рынке благ. Равновесии на рынке капитала. Количественная теория денег. Концепция полной занятости. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия. Графическая интерпретация и формализация классической модели в системе уравнений. Современная интерпретация. Монетаризм, теория «экономики предложения», теория рациональных ожиданий.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты.

Колебательное движение в экономике и его структура. Эволюция теории экономических циклов. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Экономические показатели циклов: проциклические, контрциклические, антициклические; опережающие, запаздывающие и соответствующие. Классификация экономических циклов. «Длинные волны» в экономике. Концепции Н. Кондратьева и Й. Шумпетера. Детерминистские теории, импульсно-распространительный подход, колебания размеров инвестиций в запасы. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора в представлениях Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Игровая модель делового цикла. Теории равновесного делового цикла, теории политического делового цикла. Антициклическое регулирование и логический предел вмешательства государства в механизм экономического цикла. Нециклические факторы нестабильности, неравновесия и неустойчивости на уровне мирового хозяйства и национальной экономики. Глобализация и проблемы неустойчивости национальной экономики.

Тема 5. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.

Монетарные и немонетарные концепции. Сущность инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляции спроса и инфляция предложения. Инфляционные ожидания и их разновидности. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Сеньораж и инфляционный налог. Понятие безработицы. Классические и кейнсианские подходы к проблеме инфляции. Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие. Гистерезис безработицы. Издержки циклической безработицы и закон Оукена. Издержки структурной безработицы. Безработица в переходной экономике России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах при статических, адаптивных и рациональных ожиданиях. Активная и адаптивная антиинфляционная политика государства.

Тема 6. Государственное макроэкономическое регулирование.

Экономическая теория государства и основные подходы к ней. Модель государства Норта. «Экономика права» Познера. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Дискреционная, автоматическая и общие формы фискальной политики. Государственные расходы и система налогов. Принцип налоговой системы. Виды налогов; уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера. Влияние налогов на совокупный спрос, доход и мультипликатор. Налоговый мультипликатор. Государственные расходы и их виды. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Взаимодействие изменений в государственных расходах на макроэкономические показатели в длительном периоде. Фискальный импульс и сектор имущества. Понятие государственного бюджета. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. Теорема Хаавельма. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения внешнего долга. Понятие и цели политики доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Эффективность и справедливость. Социальный аспект реформ в России. Формирование денежного предложения как результат взаимодействия Центрального банка, системы коммерческих банков и публики. Соотношения наличность – депозиты, резервы – депозиты, запас денег повышенной эффективности. Факторы, их определяющие. Денежная база и денежный мультипликатор. Регулирование Центральным

Банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. Денежная масса и ее агрегаты. Влияние изменений в денежном запасе на реальные макроэкономические показатели в коротком и длительном периодах. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая. Сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.

Тема 7. Экономический рост. Современные теории экономического роста.

Экономический рост: понятие, цели и показатели. Типы экономического роста. Информационный тип экономического роста. Факторы экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику. Изменение факторов роста в условиях постиндустриальной экономики. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста».

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, собеседование по терминам.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика» (примеры):

1. *Трансфертные платежи — это:*

- а) платежи за поставку товаров, услуг из других регионов;
- б) платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
- в) передача доходов, не требующая каких-либо ответных услуг экономического характера;
- г) перелив средств из одной сферы экономики в другую.

2. *К реальному макроэкономическому потоку относится:*

- а) кругооборот потоков расходов и доходов;
- б) поток косвенных налогов;
- в) поток товаров и услуг;
- г) поток расходов на покупку факторов производства.

3. *Расчет ВВП «по расходам» дает возможность установить:*

- а) объем инвестиций в национальной экономике;
- б) роль государственного сектора в экономике;
- в) долю личного потребления (потребительских расходов в экономике);
- г) норму прибыли и норму накопления;
- д) соотношение резидентов и нерезидентов.

4. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

5. Основные идеи монетаризма базируются на:

- а) реанимации конкуренции как главного и адекватного рыночного механизма;
- б) совокупном спросе как объекте манипулирования;
- в) ограниченном вмешательстве государства в экономику;
- г) основном объекте манипулирования — сфере денежного обращения.

6. Классическая экономическая модель не допускает изучение реальных показателей, абстрагируясь от номинальных, поскольку деньги не могут оказывать влияния на реальные показатели.

- а) Утверждение верно.
- б) Утверждение неверно.
- в) Утверждение верно для исследований долгосрочного периода.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики и финансов.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя приведенные ниже данные национальных счетов, рассчитайте ВВП по доходам и расходам:

Заработная плата	194
Экспорт товаров и услуг	13
Амортизация	11
Государственные закупки товаров и услуг	59
Косвенные налоги на бизнес	12
Чистые частные внутренние инвестиции	52
Трансфертные платежи	13
Импорт товаров и услуг	16
Подходные налоги с корпорации	40
Личные потребительские расходы	219
Нераспределенная прибыль корпорации	81

2. Дайте определение чистого экспорта. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство внутри страны. Предположим, что иностранцы тратят на экспорт из России в каком-либо году 7 млн. долл., а россияне расходуют на импорт из-за границы в том же году 5 млн. долл. Каков объем чистого экспорта? Объясните, в каком случае чистый экспорт может быть равен нулю.

3. Предположим, что национальное производство включает два товара: X — потребительский товар, Y — инвестиционный товар. В текущем году было произведено

350 ед. товара X по цене 1 долл. за единицу и 10 ед. товара Y по цене 5 долл. за единицу. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП.

4. Заполните свободные клетки таблицы:

Макроэкономическая модель равновесия	Модель «AD-AS»	Модель «IS-LM»	Модель «доходы-расходы»
Графическая интерпретация			
Условия достижения равновесия			

5. Определите:

- а) при какой норме сбережений по модели роста Домара в экономике достигается равновесный рост с темпом прироста в 4%;
- б) какой объем инвестиций потребуется осуществить в период $t = 4$ для сохранения равновесного роста?

Примерные темы докладов

1. Макроэкономика: основные цели, методы и инструментарий.
2. Макроэкономические показатели, потоки и запасы. Методы измерения.
3. Показатели системы национальных счетов и их взаимодействие.
4. Национальное богатство, особенности, структуры на постиндустриальной стадии развития.
5. Эволюция подходов к разработке моделей общего экономического равновесия.
6. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Модель Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
7. Характеристика совокупного спроса и совокупного предложения. Базовая модель $AD-AS$.
8. Равновесие в модели $AD-AS$. Сдвиги равновесия. «Эффект Храповика».
9. Исходные принципы классической модели общего экономического равновесия. Функции инвестиции и сбережения. Равновесие на рынке благ.
10. Классическая дихотомия и количественная теории денег.
11. Особенности характеристики рынка труда в классической модели.
12. Теории «новых классиков»: монетаризм, теория «экономики предложения», теория «рациональных ожиданий».
13. Понятие циклического развития экономики. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы).
14. Основные подходы к трактовке причин цикличности в экономике. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
15. Роль государства в регулировании экономических циклов.
16. Нециклические факторы неустойчивости, неравновесия на уровне национальной экономики.
17. Понятие, причины и виды инфляции. Основные факторы инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции.
18. Понятие, типы и формы безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена.

19. Особенности характеристик кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Основные направления государственной антиинфляционной политики и политики занятости в современной экономике.
21. Государство как субъект макроэкономического регулирования.
22. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроженных стабилизаторов. Налоги и госрасходы.
23. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Теорема Хаавельма. Государственный долг: внешний и внутренний.
24. Политика доходов как элемент государственного регулирования экономики. Основные инструменты.
25. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
26. Понятие и цели и денежно-кредитной политики государства. Инструментарий денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, резервная норма.
27. Проблемы и трудности в реализации денежной политики. Монетарное правило.
28. Экономический рост: типы и показатели.
29. Теории экономического роста: теории «нулевого роста», теории «органического роста», теории «современного качества роста», теории «разоряющего роста».
30. Классификации факторов экономического роста по Э. Денисону и Д. Кендрику.
31. Эволюция факторов роста в постиндустриальной экономике.
32. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
33. Проблемы и перспективы роста российской экономики.
34. Анализ современных теорий экономического роста.
35. Современные модели экономического роста.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цель, задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные.
3. Основные макроэкономические показатели: потоки и запасы. Национальное богатство. Показатели экономической конъюнктуры.
4. Измерение объема национального производства. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов.
5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом анализе. Основные показатели СНС и их взаимосвязь.
7. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество.
8. Условия общего экономического равновесия в моделях Ф. Кенэ, К. Маркса, В. Леонтьева.
9. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Закон Вальраса.
10. Совокупный спрос: понятие, компоненты, ценовые и неценовые факторы.
11. Равновесие в модели AD–AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
12. Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия. Графическая интерпретация и формализация классической модели.
13. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
14. Классическая функция инвестиций и сбережений. Равновесие на рынке благ.
15. Концепция полной занятости. Рынок труда в классической модели макроэкономического равновесия.

16. Принцип «нейтральности денег» и классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение Фишера и Кембриджский вариант.
17. Монетаризм. Теория перманентного дохода и монетаристский вариант количественной теории денег.
18. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
19. Теория «рациональных ожиданий».
20. Основные принципы кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Формализованная интерпретация модели.
21. Теория эффективного спроса. Модель «доходы–расходы». Функция потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
22. Теория инвестиций в кейнсианской модели. Функция инвестиций, предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестициям.
23. Теория мультипликационных эффектов. Простой мультипликатор дохода.
24. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Кривая IS.
25. Равновесие на денежном рынке в кейнсианской модели. Кривая LM.
26. Теория предпочтения ликвидности и мотивы спроса на деньги.
27. Совместное равновесие на рынке благ и денег. Модель IS–LM.
28. Сдвиги равновесия в модели IS–LM и их последствия. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
29. Модель неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
30. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Домара–Харрода.
31. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Солоу.
32. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов. Модель Самуэльсона–Хикса.
33. Воздействие государства на экономический цикл. Теории «равновесного делового цикла» и теории «политического делового цикла».
34. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы). Экономические показатели циклов.
35. Классификация экономических циклов. Теории «длинных волн» Н. Кондратьева и Й. Шумпетера.
36. Понятие, причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
37. Экономические издержки и последствия инфляции.
38. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
39. Платежеспособный баланс и его регулирование.
40. Безработица: понятие, типы и формы.
41. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
42. Роль, цели и функции государства в рыночной экономике.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
44. «Фиаско рынка» и роль государственного макроэкономического регулирования.
45. Политика доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
46. Факторы экономического роста и их классификация.
47. Экономический рост: типы и показатели. Информационный тип экономического роста.
48. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения внешнего долга.
49. Теории экономического роста: теория «органического роста», теория «нулевого роста», теория «разоряющего роста», теория «современного качества роста».
50. Методы государственного регулирования экономики. Формы дерегулирования.
51. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
52. Денежная масса и ее агрегаты. Денежная база и денежный мультипликатор.

53. Стабилизационная политика государства. Сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.
54. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.
55. Влияние фискальной политики на совокупный спрос, национальный доход и мультипликатор.
56. Государственные расходы и их виды. Мультипликатор государственных расходов.
57. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера.
58. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное балансирование, циклическое балансирование, концепция функциональных финансов. Теорема Хаовельма.
59. Глобализация мировой экономики: цели, инструменты и социально-экономические последствия.
60. Открытая национальная экономика. Особенности равновесия в открытой экономике. Модель Мандела–Флеминга.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными и отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

	показателей.	
--	--------------	--

Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл

опроса на семинарах)		Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов

На оценку **«Отлично»** (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать:
Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической сфере деятельности.
Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.
Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку **«Хорошо»** (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать:
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.
Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Удовлетворительно»** (51-65 баллов) студент должен продемонстрировать:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.
Частично находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.
В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Неудовлетворительно»** (0-50 баллов) студент не может продемонстрировать:
Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.
Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.
Не может найти необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение в макроэкономику	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова методология макроэкономического анализа? 2. В чем состоит проблема агрегирования? 3. Опишите макроэкономические взаимосвязи. 4. Что представляют собой макроэкономические модели? 5. Чем отличаются экзогенные и эндогенные переменные? 6. Что означают реальные и номинальные величины? 7. Как учитывается фактор времени в макроэкономическом анализе? 8. Что представляет собой основное макроэкономическое тождество?
Макроэкономическое равновесие	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте теорию общего экономического равновесия? 2. Опишите базовую модель совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Каковы неценовые факторы совокупного спроса? 4. Каковы неценовые факторы совокупного предложения? 5. Что означают равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? 6. Каковы социально-экономические последствия сдвигов равновесия? 7. Что означает «эффект Храповика»?
Классическая модель общего экономического равновесия	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте закон Сэя. 2. Опишите классическую функцию инвестиций и сбережений. 3. Что означает равновесие на рынке благ? 4. В чем состоит равновесие на рынке капитала? 5. Сформулируйте количественную теорию денег. 6. В чем суть концепции полной занятости? 7. Каковы основные принципы классической модели общего экономического равновесия? 8. Дайте определение понятию

				«монетаризм».
Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково колебательное движение в экономике? Какова его структура? 2. Что означает промышленный (деловой) цикл и каковы его фазы? 3. Приведите классификация экономических циклов. 4. Что означают «длинные волны» в экономике? 5. Какова модель взаимодействия мультипликатора-акселератора? 6. Какой логический предел вмешательства государства в механизм экономического цикла? 7. Каковы нециклические факторы нестабильности, неравновесия и неустойчивости на уровне мирового хозяйства и национальной экономики? 8. Сформулируйте основные проблемы неустойчивости национальной экономики в условиях глобализации.
Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие монетарных и немонетарных концепций? 2. Какова сущность инфляции? 3. Каковы причины и механизм инфляции? 4. Инфляции спроса и инфляция предложения. 5. В чем состоят социально-экономические последствия инфляции? 6. Сформулируйте понятие сеньоража и инфляционного налога. 7. В чем состоит закон Оукена? 8. Чем отличаются активная и адаптивная антиинфляционная политика государства?
Государственное макроэкономическое регулирование	26	№№ 1-6	№№ 1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте экономическую теорию государства и основные подходы к ней. 2. В чем суть модель государства Д.Норта? 3. Каковы формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику? 4. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику? 5. Какой смысл имеет Кривая Лаффера? 6. Сформулируйте понятие налогового мультипликатора. 7. В чем состоит эффект вытеснения частных инвестиций? 8. Сформулируйте понятие государственного бюджета.

				9. Что означает бюджетный дефицит и какова концепция его регулирования? 10. Каковы основные методы снижения внешнего долга?
Экономический рост. Современные теории экономического роста	24	№№ 1-6	№№ 1-4	1. Каковы показатели экономического роста? 2. В чем отличие информационного типа экономического роста? 3. В чем заключается концепция пределов экономического роста? 4. Каковы особенности теории «нулевого роста»? 5. Каковы особенности теории «органического роста»? 6. Каковы особенности теории «современного качества роста»? 7. Каковы особенности теории «разоряющего роста»?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.] / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин ; Европ. ун-т в С.-Петерб.. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-01729-8. Т. 1 . - 294 с.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.] / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин ; Европ. ун-т в С.-Петерб.. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-01729-8. Ч. 2 . - 198 с.
3. Гребенников П.И. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата: [в 2 т.] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-03631-2. Т. 1 . - 300
4. Гребенников П.И. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата: [в 2 т.] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-03631-2. Т. 2 . - 255 с.
5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата / [А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 527 с.
6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата / [Л. В. Горяинова и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 171 с.

ВСЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫ.

6.2. Дополнительная литература

1. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов [Электронный ресурс] учеб. пособие / Е. Н. Гусева. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2014. - 213 с.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. В. Андреева и др.] ; под ред. С. А. Толкачева; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 444 с.
3. Ключников И.К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. К. Ключников, О. И. Ключников. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / М. А. Алленых и др.] ; под ред. С. А. Толкачева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

6.5. Интернет-ресурсы

Русскоязычные ресурсы

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. Единый центр аудита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ecaudit.ru](http://www.ecaudit.ru).
3. МедиаПилотline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mpilot.ru](http://www.mpilot.ru).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ra-national.ru](http://www.ra-national.ru).
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ach.cov.ru](http://www.ach.cov.ru).
6. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.woku.ru/oczenka](http://www.woku.ru/oczenka).
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gbr.ru](http://www.gbr.ru).
8. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
9. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Рейтинговое агентство ЗАО «Рус-Рейтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rusrating.ru](http://www.rusrating.ru).
11. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
12. Центр экономического анализа и экспертизы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ceae.ru](http://www.ceae.ru).
13. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
14. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
15. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
16. Сайт рейтинговой компании Standard&Poors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.standartpoors.ru](http://www.standartpoors.ru)
17. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
18. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
19. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
20. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
21. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
22. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
23. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
24. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
25. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

6.6. Иные источники

Не используются

7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.