

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Арбитражный процесс

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кокорин Валерий Юрьевич старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36_Арбитражный процесс одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС протокол № 1 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Арбитражный процесс* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКо2 ОС-5	Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 ОС-5.2.	Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля	ПКо2 ОС-5.2. 3-1 Знает: - знает методы анализа отчетности, деятельности хозяйствующего субъекта; - знает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля. ПКо2 ОС-5.2. У-1 Умеет: применяет методы анализа отчетности, деятельности хозяйствующего субъекта; - разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа / 81 астрономических часов; 32 ак.ч. лекций и практических занятий 72 ак.ч. самостоятельной работы – очная форма обучения; 16 ак.ч. лекционных и практических занятий, 4 ак.ч. контроль, 94 ак.ч. на самостоятельную работу - заочная форма обучения. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 76/94 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

Для освоения дисциплины *«Арбитражный процесс»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Трудовое право»*, *«Гражданское право»*, *«Финансовое право»*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» гражданско-правовая направленность.

Дисциплина Б1.О.36 «Арбитражный процесс» реализуется при обучении по очной форме читается - на 3 курсе, 6 семестр; заочной форме – на 3 курсе,

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарско го типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; арбитражные процессуальные правоотношения, система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	8	2			1								5	О, Д, Т
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	8	2			1								5	О, Т
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	8	1			1								6	О, Т
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	8	1			1								6	О, Т

Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	8	1			2								5	О, Д, Т
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	8	1			2								5	О, Т
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.	7	1			1								5	О, Т
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	1			1								5	О, Т
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	7	1			1								5	О, Т
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	7	1			1								5	О, Т
Тема 11.	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций	7	1			1								5	О, Э
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	7	1			1								5	О, Д,
Тема 13	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7	1			1								5	О, Д,

Тема 14	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	7	1			1								5	О, Д, Т
	Консультация														
Промежуточная аттестация (экзамен)															зачет
Итого		108	16			16				4				72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарског о типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; арбитражные процессуальные правоотношения, система арбитражных судов.	6	1											5	Т

	Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса														
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	7												7	T
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	8												8	O, T
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	8				1								7	T
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	6												6	O, T
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	6	1			1								4	O, T
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Примириительные процедуры. Мирное соглашение	7	1			1								5	O, T
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8				1								7	O, T
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным	9												9	O, T

	категориям дел														
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	7				1								6	О, Т
Тема 11	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций	9	1			1								7	О, Т
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	7												7	О, Т
Тема 13	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	8												8	О, Т
Тема 14	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	8												8	О, Т
Консультация															
Промежуточная аттестация (экзамен)		4													Зачет
Итого		108	4			6					4			94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестовые задания.Э – эссе.О – опрос.Д – доклад.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; арбитражные процессуальные правоотношения, система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса ОПК-2.1, ПКo-3.1

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов ОПК-2.1, ПКo-3.1

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемых арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе ОПК-2.1, ПКo-3.1

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoOC-6.1

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoOC-6.1

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoOC-6.1

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Примирительные

процедуры. Мировое соглашение ОПК-2.1, ПКо-3.1, ПКо-5.1, ПКоОС-6.1

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Примириительные процедуры. Мировое соглашение. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений ОПК-2.1, ПКо-3.1, ПКо-5.1, ПКоОС-6.1

Особенности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел ОПК-2.1, ПКо-3.1, ПКо-5.1, ПКоОС-6.1

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц ОПК-2.1, ПКо-3.1

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской

Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoОС-6.1

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционной и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда Российской Федерации. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства

Тема 12. Производство в надзорной инстанции ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoОС-6.1

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoОС-6.1

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов ОПК-2.1, ПКo-3.1, ПКo-5.1, ПКoОС-6.1

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве. Поворот исполнения судебного акта.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема

		формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, доклад, тестирование, эссе.

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; арбитражные процессуальные правоотношения, система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса

Вопросы для опроса:

1. Какова роль арбитражных судов в судебной системе России?
2. Охарактеризуйте предмет и задачи арбитражного процесса.
3. Раскройте понятие и структуру арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Какова система арбитражного процесса?
5. Раскройте классификацию принципов арбитражного процесса.

Темы докладов:

1. Основные концептуальные взгляды о структуре судебной системы России.
2. Этапы развития арбитражного судопроизводства в России.
3. Процессуальная форма арбитражного процесса: «за» и «против» ее соблюдения судом.
4. Принципы эстоппель, астрент и вайвер: правовые основы реализации в арбитражном судопроизводстве.
5. Применение принципов УНИДРУА в арбитражном суде.

Тестовые задания

1. К системе арбитражных судов в Российской Федерации относится:
 - а) мировые судьи субъектов РФ
 - б) арбитражные суды субъектов РФ
 - в) районные суды общей юрисдикции
 - г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ
2. Основным нормативным актом, регулирующим арбитражное судопроизводство в Российской Федерации, является:
 - а) Гражданский кодекс РФ (ГК РФ)
 - б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ)
 - в) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ)
 - г) Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ)
3. Предмет арбитражного процессуального права составляет совокупность норм, регулирующих:
 - а) уголовное судопроизводство
 - б) рассмотрение и разрешение экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
 - в) семейные правоотношения
 - г) трудовые споры граждан с работодателем

4. К принципам арбитражного процессуального права относится:
- а) принцип тайного судопроизводства
 - б) принцип неотвратимости наказания
 - в) принцип законности
 - г) принцип милосердия
5. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе означает, что:
- а) суд по собственной инициативе собирает доказательства по делу
 - б) стороны свободны в распоряжении своими материальными и процессуальными правами в пределах, установленных законом
 - в) суд не связан заявленными сторонами требованиями
 - г) суд обязан выйти за пределы заявленных требований
6. К видам производств в арбитражном процессе НЕ относится:
- а) исковое производство
 - б) приказное производство
 - в) уголовное судопроизводство
 - г) производство по делам о банкротстве
7. В какую инстанцию арбитражной системы подается апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта РФ, не вступившее в законную силу?
- а) в Верховный Суд РФ
 - б) в арбитражный суд округа
 - в) в арбитражный апелляционный суд
 - г) в суд общей юрисдикции
8. Какой из перечисленных принципов арбитражного процесса связан с обеспечением возможности для сторон своевременно представлять свои доказательства и объяснения?
- а) принцип гласности
 - б) принцип состязательности и равноправия сторон
 - в) принцип непосредственности
 - г) принцип непрерывности судебного разбирательства
9. К числу участников арбитражного процесса, обладающих правом на подачу искового заявления, относится:
- а) только граждане РФ
 - б) только юридические лица
 - в) организации и индивидуальные предприниматели, а также в предусмотренных законом случаях и иные лица

г) только органы государственной власти

10. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда означает, что:

- а) арбитражные дела всегда рассматриваются только единолично
- б) арбитражные дела всегда рассматриваются только коллегиально
- в) законом предусмотрены случаи как единоличного, так и коллегиального рассмотрения дел
- г) судья может по своему усмотрению выбирать единоличную или коллегиальную форму

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные органы, разрешающие споры в сфере предпринимательских отношений. По каким критериям их можно классифицировать?
2. Перечислите известные вам критерии подведомственности дел арбитражным судам.
3. Назовите основные категории дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах. Приведите примеры.
4. Каковы основные критерии определения подсудности дел арбитражным судам и ее виды?
5. Какие существуют способы разрешения коллизий подведомственности и подсудности?

Тестовые задания

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации определяется:

- а) только Конституцией РФ
- б) Арбитражным процессуальным кодексом РФ и иными федеральными законами
- в) локальными актами арбитражных судов
- г) соглашением сторон по делу

2. Подведомственность дел арбитражным судам — это:

- а) распределение дел между судьями внутри одного суда
- б) компетенция конкретного судьи по рассмотрению дела
- в) отнесение определённой категории дел к ведению конкретной ветви судебной системы
- г) распределение дел между судебными инстанциями

3. Какой из перечисленных споров подведомствен арбитражному суду?
- а) спор о расторжении брака между гражданами
 - б) спор между двумя гражданами о разделе наследства
 - в) спор между двумя коммерческими организациями, вытекающий из договора поставки
 - г) спор о восстановлении на работе работника-гражданина
4. Подсудность в арбитражном процессе — это:
- а) распределение дел между судами одной судебной ветви
 - б) распределение дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
 - в) распределение дел между судебными инстанциями
 - г) распределение дел между судьями одного суда
5. Общая территориальная подсудность в арбитражном процессе определяется:
- а) по месту жительства истца
 - б) по месту нахождения ответчика
 - в) по месту заключения договора
 - г) по выбору суда
6. Какой вид подсудности предусматривает возможность выбора суда истцом из нескольких предусмотренных законом вариантов?
- а) исключительная подсудность
 - б) альтернативная подсудность
 - в) родовая подсудность
 - г) передача дела по подсудности
7. Основным субъектом, осуществляющим правосудие в арбитражном процессе, является:
- а) прокурор
 - б) судья арбитражного суда
 - в) представитель истца
 - г) представитель ответчика
8. Процессуальные правоотношения в арбитражном процессе возникают прежде всего между:
- а) истцом и ответчиком
 - б) судом и сторонами
 - в) представителями сторон между собой
 - г) органами исполнительной власти

9. Процессуальная дееспособность в арбитражном процессе — это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности
- б) способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности в арбитражном процессе
- в) способность заключать гражданско-правовые сделки
- г) способность быть участником уголовного судопроизводства

10. Договорным (добровольным) представителем в арбитражном процессе является:

- а) руководитель организации, действующий без доверенности
- б) законный представитель недееспособного гражданина
- в) лицо, действующее на основании доверенности, выданной стороной по делу
- г) прокурор

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте субъекты арбитражного процесса и их классификацию.
2. Каков правовой статус арбитражных заседателей?
3. Каковы общие и специальные права истца и ответчика, основания процессуального соучастия?
4. Раскройте порядок замены ненадлежащего ответчика.
5. Каков порядок вступления в процесс третьих лиц в арбитражном судопроизводстве; есть ли отличия в правовом регулировании?
6. Назовите правовые основания участия в арбитражном процессе прокурора.
7. Расскажите об участии в арбитражном процессе лиц, содействующих правосудию.
8. Раскройте понятие и признаки судебного представительства; охарактеризуйте виды представительства, а также по какому критерию производится разграничение на общие и специальные полномочия представителей.

Тестовые задания

1. К лицам, участвующим в деле, в арбитражном процессе относятся:
 - а) только истец и ответчик
 - б) истец, ответчик, третьи лица, прокурор, иные органы и лица, обращающиеся в суд в защиту чужих интересов

- в) свидетели и эксперты
- г) секретарь судебного заседания

2. К лицам, содействующим осуществлению правосудия в арбитражном процессе, относятся:

- а) истец и ответчик
- б) третьи лица
- в) свидетели, эксперты, специалисты, переводчики
- г) прокурор

3. Стороны в арбитражном процессе – это:

- а) истец и суд
- б) истец и ответчик
- в) истец и третье лицо
- г) ответчик и прокурор

4. Арбитражная процессуальная правоспособность – это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности
- б) способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности
- в) способность быть участником арбитражного процесса, иметь процессуальные права и обязанности
- г) способность заключать гражданско-правовые сделки

5. Процессуальная дееспособность в арбитражном процессе – это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности
- б) способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности в арбитражном процессе
- в) способность быть стороной в материально-правовом отношении
- г) способность заключать договоры

6. Кто может быть представителем в арбитражном процессе по общему правилу? а) любое дееспособное лицо, имеющее надлежаще оформленные полномочия

б) только адвокат

в) только работник суда

г) только руководитель юридического лица

7. Руководитель организации в арбитражном процессе:

а) всегда должен иметь доверенность для участия в суде

б) действует как законный представитель организации без доверенности

в) может выступать только свидетелем

г) не может участвовать в процессе

8. К специальным полномочиям представителя, которые должны быть прямо указаны в доверенности, относится:

а) право знакомиться с материалами дела

б) право участвовать в судебном заседании

в) право признания иска, изменения предмета или основания иска, заключения мирового соглашения

г) право получать копии судебных актов

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Расскажите о классификации доказательств, ее структуре и особенностях ее развития.
3. Назовите цифровые средства доказывания; какова правовая форма их получения и порядка удостоверения в качестве допустимых доказательств?
4. Каков порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности, а также каковы последствия несоблюдения такого порядка?
5. В чем состоит объективная необходимость направления арбитражных судебных поручений?
6. Каков порядок обеспечения доказательств?
7. Есть ли особенности распределения обязанности по доказыванию по гражданским делам. Возможно ли освобождение от доказывания лица, участвующего в деле?

Тестовые задания

1. Доказательства в арбитражном процессе – это:

- а) любые сведения, сообщенные сторонами устно
- б) полученные в предусмотренном АПК РФ порядке сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает обстоятельства, обосновывающие требования и возражения
- в) только письменные документы
- г) только заключения экспертов

2. К средствам доказывания в арбитражном процессе НЕ относятся:

- а) объяснения лиц, участвующих в деле
- б) письменные доказательства
- в) показания свидетелей
- г) сообщения в социальных сетях, не представленные в надлежащей форме

3. Относимость доказательств означает:

- а) соответствие доказательства требованиям закона к форме
- б) связь доказательства с обстоятельствами, имеющими значение для дела
- в) возможность использования только письменных доказательств
- г) возможность признания доказательства другой стороной

4. Допустимость доказательств означает:

- а) их достаточность для вынесения решения
- б) соответствие доказательств требованиям закона к форме и способу получения
- в) согласие сторон с использованием доказательств
- г) отсутствие возражений против приобщения доказательств

5. Обязанность доказывания обстоятельств, на которые сторона ссылается как на основание своих требований и возражений, возлагается:

- а) только на истца
- б) только на ответчика
- в) на каждую сторону в пределах её требований и возражений
- г) на суд

6. В каких случаях арбитражный суд может истребовать доказательства по собственной инициативе?

- а) никогда, доказательства представляют только стороны
- б) в случаях, предусмотренных АПК РФ, для правильного рассмотрения дела
- в) только по ходатайству прокурора
- г) по указанию вышестоящего суда

7. Письменными доказательствами в арбитражном процессе являются:

- а) только оригиналы документов
- б) любые документы и материалы, содержащие сведения о фактах в форме текста, графики, записи и т.п., представленные в предусмотренном законом порядке
- в) только договоры
- г) только документы, заверенные нотариально

8. Заключение эксперта в арбитражном процессе:

- а) является обязательным для суда
- б) не является доказательством
- в) является одним из видов доказательств и подлежит оценке в совокупности с другими доказательствами
- г) может быть заменено объяснениями

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения

Вопросы для опроса:

1. Дайте понятие и назовите виды судебных расходов.
2. Раскройте содержание государственной пошлины, включая виды, объект обложения, размеры, порядок уплаты.
3. Каков состав судебных расходов и порядок их уплаты?
4. Как осуществляется возмещение расходов на оплату услуг представителя?
5. Дайте понятие, назовите виды и расскажите о значении процессуальных сроков.
6. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?
7. Каков порядок определения разумного срока судопроизводства?
8. Раскройте понятие, содержание и значение судебных извещений в арбитражном процессе. Каковы новые формы судебных извещений?

Темы докладов:

1. Новые требования Налогового кодекса РФ по оплате государственной пошлины в арбитражном процессе.
2. Ложь в арбитражном судопроизводстве
3. Злоупотребление правами в арбитражном процессе
4. Особенности правового регулирования оплаты услуг судебного представителя

Тестовые задания

1. К судебным расходам в арбитражном процессе относятся:
 - а) только государственная пошлина
 - б) только судебные штрафы
 - в) государственная пошлина и судебные издержки
 - г) только расходы на представителей

2. К судебным издержкам НЕ относятся:
 - а) расходы на оплату услуг представителей
 - б) расходы на экспертов и переводчиков
 - в) командировочные расходы представителей и свидетелей
 - г) штрафы за нарушение процессуальных обязанностей

3. Какое общее правило распределения судебных расходов в арбитражном процессе?
 - а) всегда поровну между сторонами
 - б) на сторону, в пользу которой принят судебный акт
 - в) на сторону, в пользу которой судебный акт не принят (проигравшую сторону)
 - г) только на истца

4. Процессуальные сроки в арбитражном процессе – это:
 - а) сроки действия договора
 - б) периоды времени, установленные законом или судом для совершения процессуальных действий
 - в) сроки исковой давности
 - г) сроки рассмотрения дел органами исполнительной власти

5. Если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, то:
 - а) срок не изменяется
 - б) срок продлевается на неделю
 - в) срок переносится на следующий рабочий день
 - г) срок переносится на предыдущий рабочий день

6. Восстановление пропущенного процессуального срока допускается:
 - а) по усмотрению суда без объяснения причин
 - б) при наличии уважительных причин и соответствующего ходатайства лица
 - в) только по просьбе истца
 - г) только по просьбе ответчика

7. Судебные извещения и вызовы направляются участникам процесса:
 - а) только по почте заказным письмом
 - б) по адресам, указанным в документах, и иными способами, предусмотренными АПК РФ (почта, факс, электронная форма и др.)

8. Ненадлежащее извещение лица, участвующего в деле, о времени и месте судебного заседания:

- а) не влияет на законность судебного акта
- б) может являться основанием для отмены судебного акта
- в) влечет автоматическую отмену судебного акта в любой инстанции
- г) может быть устранено последующей телефонограммой

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда

Вопросы для опроса:

1. Дайте понятие и назовите элементы и виды исков.
2. Охарактеризуйте структуру и содержание классификации исков.
3. Кто обладает правом на предъявление иска. Расскажите о соединении и разъединении исков.
4. Какова правовая форма защиты ответчика против иска? Встречный иск.
5. Расскажите об основаниях и порядке применения обеспечительных мер, предварительном обеспечении иска и встречном обеспечении.

Тестовые задания

1. Исковое производство в арбитражном суде возбуждается:

- а) подачей апелляционной жалобы
- б) по инициативе суда
- в) подачей искового заявления, отвечающего требованиям АПК РФ
- г) направлением претензии ответчику

2. Какой судебный акт выносится по итогам рассмотрения дела по существу в исковом производстве?

- а) определение
- б) решение
- в) постановление
- г) судебный приказ

3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе применяются, прежде всего, для:

- а) наказания ответчика
- б) обеспечения возможности реального исполнения судебного акта и защиты имущественных интересов заявителя
- в) сокращения сроков рассмотрения дела
- г) уменьшения расходов сторон

4. Ходатайство об обеспечительных мерах может быть заявлено:

- а) только после вынесения решения по делу
- б) только при подаче искового заявления
- в) как при подаче искового заявления, так и на любой стадии процесса
- г) только перед подачей иска

5. К обеспечительным мерам относится:

- а) взыскание неустойки
- б) наложение ареста на имущество или денежные средства
- в) продление процессуального срока
- г) привлечение к административной ответственности

6. Какой судебный акт выносится по вопросу о принятии обеспечительных мер?

- а) решение
- б) постановление
- в) определение
- г) приказ

7. Если обеспечительные меры причиняют значительный ущерб ответчику, арбитражный суд:

- а) обязан отменить их немедленно
- б) может потребовать от заявителя предоставления встречного обеспечения
- в) не вправе принимать обеспечительные меры
- г) должен перенести рассмотрение дела

8. При отказе в иске обеспечительные меры:

- а) сохраняются автоматически
- б) подлежат безусловной отмене
- в) могут быть сохранены по усмотрению суда
- г) прекращают действовать только после апелляции

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Примириительные процедуры. Мирное соглашение

Вопросы для опроса:

1. Каковы правовые последствия возбуждения дела в арбитражном суде?
2. В чем отличие институтов оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления? Возможен ли отказ в принятии искового заявления?
3. В чем особенность возбуждения дела по групповым искам?
4. Является ли стадия подготовки дела обязательной и почему?
5. Перечислите действия, которые должен совершить судья в стадии

подготовки дела к судебному разбирательству в целях правильного определения предмета доказывания по делу.

6. Почему судебное разбирательство считается основной стадией при производстве в суде первой инстанции?

7. Какие существуют примирительные процедуры в арбитражном процессе, в чем их сходство и различия?

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных исков не является иском о признании?

1. о праве пользования нежилым помещением на праве аренды
2. о признании сделки недействительной
3. о взыскании убытков

2. Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена:

- 1) в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если АПК РФ не установлено иное
- 2) в месячный срок со дня принятия заявления
- 3) в месячный срок со дня поступления заявления в суд

3. Иск оставляется без рассмотрения, если:

- 1) дело неподсудно арбитражному суду
- 2) до вынесения определения о принятии искового заявления к производству от истца поступило ходатайство о возвращении искового заявления
- 3) истцом не соблюден претензионный порядок урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом или договором

4. Производство по делу подлежит прекращению, если:

- 1) при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве
- 2) исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим право подписывать его, либо лицом, должностное положение которого не указано
- 3) дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде

5. Арбитражный суд оставляет иск без движения:

- 1) в случаях, предусмотренных АПК РФ
- 2) в случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами
- 3) по своему усмотрению

6. Разбирательство по делу может быть отложено (необходимо выбрать несколько правильных ответов):

- 1) на срок, определенный по усмотрению суда
- 2) на срок не более, чем один месяц
- 3) на срок до двух месяцев

4) на срок, определенный судом на основании заявления, поданного прокурором

7. Судебные расходы — это:

- 1) затраты истца по уплате госпошлины, расходы на производство судебной экспертизы и судебного представителя
- 2) государственная пошлина и судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в порядке арбитражного судопроизводства, возлагаемые на стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями в целях их возмещения государству
- 3) судебные издержки

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные требования к форме и содержанию заявлений об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц?
2. Каковы сроки подачи заявлений об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц?
3. В каких случаях прокурор должен принять участие при рассмотрении арбитражным судом публично-правовых споров?
4. Как распределяется бремя доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц?
5. Как соотносится порядок рассмотрения дел, установленный КоАП РФ и порядок определенный § 1 гл. 25 АПК РФ?

Тестовые задания

1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражных судах касается:
 - а) исключительно споров между гражданами
 - б) споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью, в которых участвуют публичные субъекты
 - в) любых семейных споров
 - г) только уголовных дел

2. К делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, относится:

- а) спор о расторжении договора аренды между коммерческими организациями
- б) дело об оспаривании ненормативного акта налогового органа
- в) спор о разделе наследства
- г) дело о расторжении брака

3. Особенностью производства по делам из административных и иных публичных правоотношений является то, что:

- а) всегда действует упрощённое производство
- б) одним из участников дела является публичный орган или должностное лицо
- в) дело рассматривается без участия сторон
- г) не применяются нормы АПК РФ

4. Заявителем по делу об оспаривании нормативного правового акта может быть: а) только прокурор

- б) только гражданин
- в) организация или индивидуальный предприниматель, права и законные интересы которых затронуты актом
- г) только орган, принявший акт

5. По делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти бремя доказывания законности оспариваемого акта, решения, действия (бездействия):

- а) возлагается на заявителя
- б) возлагается на орган или должностное лицо, принявшее акт или совершившее действие
- в) распределяется поровну
- г) возлагается на суд

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте особенности процессуальной формы рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций?

2. Каковы условия возбуждения производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц? Назовите обязательные требования к исковому заявлению, поданному в защиту группы лиц.

3. В чем заключаются основные процессуальные отличия рассмотрения корпоративных споров от рассмотрения иных категорий дел?

4. Какие обеспечительные меры могут быть приняты судом при рассмотрении корпоративных споров?

5. Какие требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства и какие доказательства могут быть представлены взыскателем в подтверждение бесспорности заявляемых требований?

6. В каком порядке может быть обжалован судебный приказ?

7. Можно ли считать любое нарушение срока, установленного АПК РФ для рассмотрения дела, нарушением права на судопроизводство в разумный срок?

Тестовые задания:

1. По делам искового производства бремя доказывания лежит:

- 1) *на сторонах*
- 2) *на суде*
- 3) *на государственных органах*

2. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого акта, законности оспариваемых решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, возлагается на

- 1) *заявителя по соответствующему делу*
- 2) *прокурора*
- 3) *органы и лица, которые приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (бездействие)*

3.Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок составляет:

- 1) *два месяца*
- 2) *один месяц*
- 3) *три месяца*

4. Решение арбитражного суда о присуждении компенсации вступает в законную силу:

- 1) *в месячный срок со дня принятия*
- 2) *в пятидневный срок со дня принятия*
- 3) *немедленно после его принятия*

5. Обеспечительными мерами по корпоративным спорам не является:

- 1) *наложение ареста на акции*
- 2) *запрещение ответчику и другим лицам совершать сделки и другие действия в отношении акций*

- 3) *арест на дебиторскую задолженность*
- 4) запрещение органам юридического лица принимать решения по вопросам, относящимся к предмету спора или непосредственно с ним связанным

Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для опроса:

1. Раскройте процессуальные права иностранных лиц, а также содержание понятий национального правового режима и реторсий.
2. В чем состоит компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц?
3. Раскройте понятие юрисдикционных иммунитетов.
4. Каков порядок отказа от судебного иммунитета?
5. Каков порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности в России?

Тестовые задания

1. К числу дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе относятся, в частности:
 - а) споры о расторжении брака
 - б) дела об оспаривании нормативных правовых актов органов власти, затрагивающих права организаций и ИП
 - в) споры о взыскании заработной платы
 - г) споры о наследовании
2. Дела о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде возбуждаются:
 - а) по инициативе суда
 - б) по заявлению органа, уполномоченного составлять протоколы об административных правонарушениях, либо прокурора
 - в) по заявлению гражданина
 - г) по заявлению нотариуса
3. По делам о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде:
 - а) не действует принцип состязательности
 - б) действуют общие принципы арбитражного процесса, включая состязательность и равноправие сторон
 - в) суд связан доводами органа, составившего протокол

г) суд не вправе исследовать доказательства

4. При рассмотрении заявлений о законности действий (бездействия) органов власти арбитражный суд проверяет:

- а) только соответствие действий внутренним регламентам органа
- б) законность и обоснованность действий (бездействия), их соответствие нормативным правовым актам
- в) только фактические обстоятельства
- г) только соответствие действия интересам бюджета

5. В случае признания решения налогового органа недействительным арбитражный суд:

- а) обязывает налоговый орган отменить решение и устранить допущенные нарушения прав налогоплательщика
- б) выносит рекомендательное разъяснение
- в) направляет материалы в суд общей юрисдикции
- г) прекращает производство по делу без последствий

Тема 11. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций

Вопросы для опроса:

1. В каком случае в апелляционном производстве возможны изменение предмета или основания иска, увеличение размера исковых требований, предъявление встречного иска?
2. При каком условии арбитражный апелляционный суд принимает дополнительные доказательства, которые не представлялись в арбитражный суд первой инстанции?
3. Назовите безусловные основания к отмене решения арбитражного суда в апелляционном порядке.
4. Какие судебные органы наделены полномочиями по проверке судебных актов арбитражных судов в кассационной инстанции?
5. Какие судебные акты могут быть объектом кассационного обжалования в арбитражном процессе?
6. Каковы пределы рассмотрения дела в арбитражных судах первой и второй кассационных инстанций?
7. Какие вопросы не вправе предрешать суды кассационной инстанции в случае отмены решения суда первой инстанции и передаче дела на новое рассмотрение?

Темы Эссе:

1. Сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу

2. Особенности производства в апелляционной инстанции по жалобам на не вступившие в законную силу решения и определения арбитражного суда первой инстанции
3. Полная и неполная апелляция: особенности правового регулирования
4. Доказательства и доказывание в апелляционном арбитражном суде

Тема 12. Производство в надзорной инстанции

Вопросы для опроса:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.
2. Субъекты права обжалования судебных актов в порядке надзора.
3. Предмет (объект) надзорного обжалования.
4. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
5. Форма и содержание надзорных жалобы, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
7. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.

Темы докладов:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность
2. Объект надзорного обжалования
3. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации: особенности правового регулирования

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основания для пересмотра судебного акта арбитражного суда, вступившего в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Какие определения арбитражного суда могут быть пересмотрены по вновь открывшимся обстоятельствам?
3. Назовите субъектов, обладающих правом подачи заявления о пересмотре судебного акта, вступившего в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Какие арбитражные суды пересматривают дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
5. При наличии каких условий возможно повторное рассмотрение дела непосредственно после отмены судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам?

Темы докладов:

1. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по новым обстоятельствам
2. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре

вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

3. Конституционно-правовые основы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 14. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие исполнительного производства.
2. Охарактеризуйте источники исполнительного производства.
3. Какова структура и содержание принципов исполнительного производства?
4. Какова роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
5. Раскройте права и обязанности участников исполнительного производства.
6. Какие критерии определяют юридическую природу исполнительного листа?
7. Охарактеризуйте стадии исполнительного производства.

Темы докладов:

1. Правовое регулирование сроков в исполнительном производстве: понятие, виды, установление и исчисление
2. Использование цифровых технологий в исполнительном производстве
3. Медиативное соглашение как исполнительный документ
4. Виды исполнительных документов: особенности правового регулирования
5. Обжалование решений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП

Тестовые задания

1. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов, возникает:
 - а) только до вынесения решения
 - б) после вступления судебного акта в законную силу и при возникновении вопросов, связанных с его исполнением
 - в) только при подаче апелляции
 - г) только при подаче кассационной жалобы
2. Исполнительный лист на основании решения арбитражного суда выдаётся:
 - а) до вступления решения в законную силу
 - б) после вступления решения в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения
 - в) только после кассационного пересмотра

г) только по заявлению ответчика

3. Вопросы, связанные с отсрочкой или рассрочкой исполнения судебного акта, разрешаются:

- а) только службой судебных приставов
- б) судом, принявшим судебный акт
- в) прокуратурой
- г) налоговым органом

4. При изменении способа и порядка исполнения судебного акта арбитражный суд:

- а) не вправе изменять способ исполнения
- б) может заменить один способ исполнения другим при наличии предусмотренных законом оснований
- в) всегда отменяет судебный акт
- г) передает дело в суд общей юрисдикции

5. Жалобы на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя по исполнению судебных актов арбитражного суда рассматриваются:

- а) арбитражным судом
- б) судом общей юрисдикции
- в) прокуратурой
- г) только руководителем службы судебных приставов

6. При утрате исполнительного листа:

- а) его восстановление невозможно
- б) суд может выдать дубликат исполнительного листа при наличии соответствующего заявления и оснований
- в) должник освобождается от исполнения
- г) исполнение производится по копии решения

7. При добровольном исполнении судебного акта:

- а) исполнительный лист не подлежит выдаче
- б) возможно не предъявлять исполнительный лист к принудительному исполнению
- в) суд обязан отменить принятое решение
- г) производство по делу возобновляется

8. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов, направлено на:

- а) пересмотр судебного акта по существу

- б) обеспечение реального и своевременного исполнения судебного акта и разрешение возникающих при этом споров
- в) уменьшение суммы взыскания
- г) отмену исполнительного производства

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

КТ1(опрос, доклад, тестирование): Тема1, Тема 5, Тема 14

КТ2 (опрос, тестирование): Тема 2, Тема 4, Тема 6 -Тема 10

КТ3(опрос, эссе): Тема 11

КТ4(Опрос, доклад): Тема 12, Тема 13

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса.
13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе
15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
22. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.
23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
26. Судебные расходы в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.
31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам.
32. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства.
33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.
36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
37. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
41. Оставление искового заявления без движения: сущность,

основания, правовые последствия.

42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.

43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.

44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.

45. Примириительные процедуры в арбитражном процессе: порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды, результаты примирительных процедур.

46. Мировое соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.

47. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.

48. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.

49. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия.

50. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.

51. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.

52. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.

53. Протоколирование судебного заседания арбитражного суда: сущность, виды, содержание, значение.

54. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

55. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его принявшим.

56. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.

57. Вопросы, разрешаемые арбитражным судом при принятии решения, права и обязанности суда.

58. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.

59. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.

60. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.

61. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.

62. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов

местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

63. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности, дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

64. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

65. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

66. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.

67. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.

68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

69. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

70. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.

71. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.

72. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.

73. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

74. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций арбитражным судом апелляционной инстанции.

75. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов, условия его реализации.

76. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.

77. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения судом кассационной инстанции.

78. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.

79. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.

80. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

81. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

82. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.
83. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.
84. Поворот исполнения судебного акта.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Задание 1. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом? А) Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя; Б) Инициативность и творческий подход; В) Опыт в области предпринимательства.

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Задание 2. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется... А. ценной бумагой Б. договором В. указом Г. предписанием
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от	Задание 1. Соотнесите характеристику аудитора с НПА, регулирующим и определяющим его статус 1. Профессиональный аудитор 2. Аудитор, не связанный имущественными интересами с обществом 3. Независимый аудитор 4. Внешний аудитор А) Федеральный закон "О производственных кооперативах" (ст. 18) Б) Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" (ст. 22) В) Федеральный закон "Об акционерных обществах"

	задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	(ст. ст. 86, 88) Г) Гражданский кодекс РФ (ст. ст. 91, 103)
		Задание 2. Установите соответствие между способами защиты и действиями предпринимателя: А. Самозащита Б. административная защита В. судебная защита Г. меры оперативного воздействия 1. обращение с иском в суд 2. одностороннее расторжение договора 3. установление сигнализации, видеонаблюдения и других средств охраны коммерческой тайны 4. обращение с жалобой к вышестоящему должностному лицу
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько	Задание 1. Выберите верные суждения об источниках финансирования предпринимательства: а) совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием б) многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных

	правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	средств в) при выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия г) к внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
		Задание 2. В каких из перечисленных случаев для осуществления деятельности требуется обязательное членство в саморегулируемой организации (СРО)? а) Оценочная деятельность б) Аудиторская деятельность в) Розничная торговля в магазине г) Строительство многоквартирных домов д) Деятельность по управлению многоквартирными домами
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность	Задание 1. Расположите по порядку стадии, которые вводятся определением арбитражного суда при признании должника

	элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	несостоятельным: А. Наблюдение Б. Внешнее управление В. Конкурсное производство. Г. Финансовое оздоровление
		Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы выездной налоговой проверки: А. Подготовительные мероприятия к проведению проверки Б. Предъявление документа о проведении проверки В. Непосредственное осуществление ревизии на месте Г. Обжалование итогов проверки Д. Оформление окончательных итогов проверки
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта	Задание 1. В рамках дела о банкротстве должника – юридического лица конкурсный управляющий оспаривает сделку по выводу активов, совершенную за год до возбуждения дела о банкротстве. Какое из условий не является обязательным для применения последствий недействительности такой сделки по основанию преднамеренного

	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	причинения вреда кредиторам (п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве)? а) Наличие у контрагента по сделке сведений о причинении вреда имущественным правам кредиторов б) Совершение сделки в период, когда должник уже отвечал признакам неплатежеспособности или недостаточности имущества в) Действительное причинение вреда имущественным правам кредиторов в результате совершения сделки г) Доказанность умысла должника и контрагента на причинение вреда кредиторам Задание 2. Саморегулируемая организация (СРО) в сфере строительства исключила одного из своих членов за неоднократное нарушение требований технических регламентов. Какое из перечисленных последствий в соответствии с Градостроительным кодексом РФ наступает для исключенного лица
--	---	---

		в первую очередь? а) Немедленный отзыв всех ранее выданных этому лицу разрешений на ввод объектов в эксплуатацию б) Обязанность СРО уведомить о факте исключения все банки, обслуживающие исключенного члена в) Невозможность для исключенного члена продолжать работы на всех объектах капитального строительства до вступления в другую СРО г) Автоматическое прекращение действия всех гражданско-правовых договоров, заключенных исключенным членом
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Раскройте особенности положения некоммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности
		Задание 2. Какие принципы относятся к основным принципам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного

		контроля (надзора)?
--	--	---------------------

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов</i>	0-19

<i>изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7.Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной

литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-8354-1870-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194295> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2024. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00172-598-5. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144071](https://znanium.ru/catalog/product/2144071) (дата обращения: 19.08.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184357](https://znanium.ru/catalog/product/2184357) (дата обращения: 19.08.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 09.04.2025).

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558651> (дата обращения: 09.04.2025).

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594> (дата обращения: 09.04.2025).

5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебник для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975> (дата обращения: 09.04.2025).

6. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 09.04.2025).

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» - режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"- режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510
3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" – режим доступа: <https://base.garant.ru/70583616/>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
5. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ – режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
8. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/
10. Федеральный закон от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» - режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2303/

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники образовательной платформы «Юрайт» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e3s1>
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e4s1>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e5s1>
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
8. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
9. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
10. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
12. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
13. <http://www.vsrfl.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
15. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).
16. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия).
17. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека).

8.5 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 (в ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 (ред. от 10.11.2011) «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях».
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 г. № 36 (в ред. от 10.11.2011 г.) «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

