

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность современного
государства**
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2024 г

Авторы—составители:

к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.3	Способен закреплять умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	ПК-5.2	Способен использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений
ПК-8	Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета	ПК-8.2	Способен применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности

1.2. Связь компетенции с иными компетенциями и результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК -5.2	на уровне знаний: знание основных определений и понятий внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и

		закономерностей государственного управления ВЭД
		на уровне умений: умение определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями
		на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития ВЭД
	ПК-3.3	На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов
	ПК-8.2	на уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов, 81 академический час. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	42 / 49,5 2/1,5 – ч. консультация

Лекции	16/ 12
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	66 / 49,5
Формы текущего контроля	УО/Т/АР/Д/ИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ – инфографика, Т – тест

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.2. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	13	2		3		8	УО,АР
Тема 2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	13	2		3		8	АР,УО, Д
Тема 3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	13	2		3		8	УО, ИНФ

Тема 4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно- частное партнерство	13	2	3		8	УО,ИНФ
Тема 5	Инструменты регулирования внешней торговли	15	2	3		10	УО
Тема 6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	13	2	3		8	Д, ИНФ
Тема 7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	13	2	3		8	УО, АР
Тема 8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	13	2	3		8	УО, Т
Промежуточная аттестация					2		ЗаО
Итого по дисциплине (академ./астроном.)		108/81	16/ 12	24/18		66 / 49,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ –инфографика, Т – тест

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.

Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.

Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Формы ВЭД. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Инвестиции в мировой экономике. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик. Основные характеристики ПИИ. Политика обеспечения политики ПИИ.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.

Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства. Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия. Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Система валютного регулирования и экспортного контроля. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.

Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах.

Правовой статус торговых представительств. Миссия торговых представительств. Основные функции торговых представительств. Роль торгпредств в реализации внешнеполитической деятельности государства.

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

Эволюция систем валютного регулирования. Субъекты и методы валютного регулирования. Системы валютного регулирования. Валютно-банковский контроль. Формы валют, электронные деньги, криптовалюты.

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Правовой статус государственных инвестиционно-накопительных фондов в РФ и за

рубежом. Пенсионные фонды, страховые фонды, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

Содержание понятия «экономическая дипломатия». Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Принципы организации системы экономической дипломатии. Основные задачи экономической дипломатии государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Внешекономическая деятельность современного государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Темы</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Внешекономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	Устный опрос и аналитический реферат
Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	Устный опрос, аналитический реферат и доклады
Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	Устный опрос, инфографическое задание
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно- частное партнерство	Устный опрос, инфографическое задание
Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли	Устный опрос
Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	Доклады и инфографическое задание
Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	Устный опрос и аналитический реферат
Тема 8. Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	Устный опрос и тестирование

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Внешекономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

1. Дайте характеристику внешнеэкономических связей государства в условиях эволюции системы МО.

2. Динамика международного разделения труда, появление новых центров промышленного роста
3. Производственная кооперация в рамках глобальных и региональных проектов (Один пояс-один путь, ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.)

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

1. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
2. Ведущие цели ВЭД современного государства. Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД
3. Появление новых ресурсов для стимулирования ВЭД. Роль инноваций.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

1. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества
2. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
3. Характер инвестиций в страны мира: отраслевой аспект

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

1. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД..
2. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Система валютного регулирования и контроля в современных государствах.
4. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
5. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

1. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
2. Кредитование ВЭД: источники, правила предоставления
3. Межгосударственные торговые соглашения
4. Санкции как актуальный инструмент реализации интересов государств

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

1. Валютные ограничения и системы контроля оборота за валютой
2. Криптовалюты государств как новое явление в мировой торговле
3. Финансово-кредитное регулирование обращения валюты

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

1. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с иностранными фондами
2. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ
3. Инвестиционные фонды развитых стран Европы
4. Инвестиционные фонды стран Ближнего Востока
5. Межгосударственные инвестиционные фонды

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

1. Понятие экономической дипломатии.
2. Основные аспекты экономической дипломатии современных государств
3. Взаимосвязь экономической дипломатии с другими формами дипломатии

Задания для написания аналитических рефератов

Занятие 1.

Подготовить аналитический реферат по теме:

Эволюция роли государств по участию во ВЭД

Занятие 2.

Подготовить аналитический реферат по теме:

Санкции как ресурс и инструмент продвижения экономических интересов ведущих государств.

Занятие 7.

Подготовить аналитический реферат по теме:

Использование опыта Норвегии в развитии инвестиционно-накопительных фондов РФ

Темы докладов к семинарским занятиям

Занятие 2.

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса.
2. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах развивающихся стран.
3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности современных государств.
4. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.
5. Экономическая дипломатия РФ в современных условиях.

Занятие 6.

1. БРИКС как инструмент экономического продвижения интересов развивающихся государств.
2. Внешнеэкономическая деятельность США, зоны экономического интереса.
3. Особенности внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС.
4. Основные функции внешнеторговых представительств государств за рубежом.
5. Роль инвестиционно-накопительных фондов в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Тематика заданий по инфографике

Занятие 3.

Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности современного развитого государства».

Занятие 4.

Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Латинской Америки» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии) за предыдущие 10 лет.

Занятие 6.

Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Государственно- частное партнерство в развитых и быстро растущих государствах(НИС)»

Пример текущего контроля в форме тестирования к занятию №8:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Какое из определений соответствует понятию «экономическая дипломатия»?
 - а) деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних отношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей
 - б) средство реализации внешнеэкономической политики государства и официальная деятельность по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые участвуют во внешнеэкономических отношениях
 - в) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
2. Когда возникло понятие «экономическая дипломатия»?
 - а) XVI век
 - б) XVIII век
 - в) XIX век
3. Должность служащего, занимавшегося вопросами экономической дипломатии?
 - а) посол
 - б) коммерческий атташе
 - в) поверенный в делах
4. Какой орган государственной власти занимается вопросами экономической дипломатии РФ?
 - а) Министерство экономики
 - б) Правительство РФ
 - в) Министерство иностранных дел
5. В каком году было принято ГАТТ?
 - а) 1945
 - б) 1953
 - в) 1947
6. Что такое торговая палата?
 - а) форма самоуправляемых общественных организаций и добровольных некоммерческих объединений, в рамках которых участвующие в ней коммерческие организации и другие предпринимательские объединения взаимодействуют с целью выработки общих правил коммерческой деятельности, согласования экономических стратегий, обмена экономической информацией между организациями-членами, нахождении рынков сбыта, разрешения коммерческих споров, лоббирования общих интересов деловых кругов в законодательных органах и правительствах.
 - б) вид постоянного дипломатического представительства, которое возглавляется

посланником или постоянным поверенным в делах
 в) орган внешних отношений государства, учрежденный на территории другого государства (с согласия последнего) для выполнения определённых функций.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-3.3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	Способен закреплять умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-5.2	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	Способен использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений
ПК-8.2	Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета	Способен применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

Теоретический блок:

1. Внешнеэкономические связи государства в условиях эволюции системы МО.
- 2.[1.] Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
- 3.[2.] Ведущие цели ВЭД современного государства.
- 4.[3.] Нормативно-правовые условия регулирования ВЭД в РФ.
- 5.[4.] Торгово-экономическое сотрудничество РФ с региональными организациями.
- 6.[5.] Система органов государственного регулирования ВЭД в РФ.
- 7.[6.] Основные виды ВЭД государства, перспективы их развития на современном этапе.
- 8.[7.] Основы государственного регулирования ВЭД. Ресурсы государственного регулирования и контроля.
- 9.[8.] Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
- 10.[9.] Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.
- 11.[10.] Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

- 12.[11.] Система валютного-регулирующего и контроля в современных государствах.
 - 13.[12.] Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
 - 14.[13.] Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
 - 15.[14.] Кредитование ВЭД: основные объекты и правила предоставления.
 - 16.[15.] Документационное обеспечение внешнеэкономических сделок. Роль ИНКОТЕРМС.
 - 17.[16.] Международная информационно-аналитическая база ВЭД.
 - 18.[17.] Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД.
 - 19.[18.] Транспортное обеспечение ВЭД.
 - 20.[19.] Страхование ВЭД. Условия и участники страховой деятельности.
 - 21.[20.] Валютное регулирование электронных валют и криптовалют.
 - 22.[21.] Механизмы государственно-частного партнерства в реализации ВЭД.
 - 23.[22.] Государственные страховые фонды во внешнеэкономической деятельности современных государств.
 - 24.[23.] ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества.
 - 25.[24.] Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
 - 26.[25.] Дипломатическое решение долговых проблем.
 - 27.[26.] Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
 - 28.[27.] Основные проблемы экономической дипломатии России.
 - 29.[28.] Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
 - 30.[29.] Отраслевые и секторальные аспекты внешнеэкономической деятельности.
- Практический блок:
- 31.[30.] Составьте схему структуры органов государства, отвечающих за внешнеэкономическую деятельность.
 - 32.[31.] Отметьте на карте точки (страны или регионы), куда в настоящее время направлен основной поток ПИИ.
 - 33.[32.] Составьте схему процесса принятия международных документов в торговых палатах.
 - 34.[33.] Составьте схему развития процесса ГАТТ/ВТО.
 - 35.[34.] Составьте проект решения МИД РФ по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.
 - 36.[35.] Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и ЕС.
 - 37.[36.] Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и Латинской Америки.
 - 38.[37.] Составить инфографическую хронологическую таблицу:
«Формы внешнеэкономической деятельности Германии»
 - 39.[38.] Составить информационную справку о текущем экономическом взаимодействии государств в рамках АТЭС.
 - 40.[39.] Выявите на основе обзора сайта МВФ основные направления финансовых потоков в сфере экономического развития.
 - 41.[40.] На основе анализа сайтов транснациональных корпораций (2-3 по выбору) составить рейтинг направлений инвестирования.
 - 42.[41.] Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Юго-Восточной Азии».
 - 43.[42.] Дать сравнительную характеристику эффективности экономического развития на африканском и латиноамериканском региональных пространствах в современных условиях.
 - 44.[43.] Смоделировать действия ВТО в условиях открытого конфликта между

несколькими членами организации.

45.[44.] Составить план доклада на тему: Основные направления экономической дипломатии Великобритании в 2017 году

Шкала оценивания

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессионально	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			й деятельности.	
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение,	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительн о	не зачтено

Зачтено «отлично» (с баллами 86-100) выставляется в том случае, если

обучающийся демонстрирует:

Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

Зачтено «хорошо» (с баллами 61-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полной мере выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет не в полной мере определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает не в полной мере механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет не в полной мере анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

Зачтено «удовлетворительно» (с баллами 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Ошибочно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет на низком уровне определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает на низком уровне механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет на низком уровне анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

Не зачтено «неудовлетворительно» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выявить дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Не умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Не знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Не умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

Методические материалы к проведению зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Внешикономическая деятельность современного государства» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета с оценкой.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как сайты международных организаций, ТНК, банков и госорганов.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	- Корректность и полнота ответов - Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа - Способность к ситуативной аналитической деятельности	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач внешнеэкономической деятельности современных государств, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	- соблюдение регламента (15 мин.); - характер работы с источниками (сайты МО, нормативные	В рамках доклада проверяются: Знания: стратегий, нормативных документов, внешнеэкономической деятельности РФ и ведущих

	документы, экспертная аналитика); - структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); - характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	государств; Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей внешнеэкономической деятельности РФ. Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Проверяет знания основ внешнеэкономической деятельности современного государства, понятия экономическая дипломатия и т.д. .Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Инфографика	- Объём и корректность обработанных данных - Правильность и точность графической стратегии - Наглядность представленных таблиц	Максимальная оценка – 4 балла Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла
Аналитический реферат	- правильность определения структурных терминов; - корректность выводов - обоснованность решений	Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)
Дистанционный блок тем по выбору. Контроль в СДО.	Оценивание в СДО	Прохождение рекомендованной темы дистанционного блока в рамках учебной дисциплины оценивается дополнительными баллами от 0 до 5
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» по направлению «Международные отношения»:

Балльно-рейтинговая система оценивания работы обучающегося

Максимальная общая сумма баллов по дисциплине – 100 баллов.
Работа в семестре может быть оценена на 70 баллов и аттестация в форме зачета с оценкой, которая оценивается максимум в 30 баллов.

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях(12 занятий)

Виды работы	Форма выполнения	Количество баллов
Доклад	студент	0-4
Инфографика	студент	0-6
Тестирование	студент	0-8
Аналитический реферат	студент	0-10
Устный опрос	студент	0-2

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

Виды работ	Количество баллов
Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной	0-10
Презентация актуальных экономических исследований по заданной теме	0-6
Создание информационного обзора научного мероприятия по теме учебной дисциплины	0-10

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

Система отрицательных баллов

Отрицательные опции	баллы
Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 4 часа	- 2
Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 2 часа	- 1
Пропуск занятия при наличии индивидуального задания без уважительной причины	- 8
Выполнение задания с нарушением сроков сдачи, установленных преподавателем	- 4

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра 4-го курса и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной

дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к подготовке аналитического реферата к семинарскому занятию.

Аналитический реферат – является одним из видов реферирования научных статей. Заключается в определении структурных терминов, на которых базируется исследовательский материал статей по данной проблематике. Объяснение структурные терминов позволяет раскрывать содержание текста статей, целеполагание авторов.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов авторов статей. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой проблематики.. Последний шаг – это выявление различий в методологии работ различных авторов и характеристика основных результатов исследования.

Методические рекомендации по составлению инфограммы.

Для выполнения инфографического задания предварительно необходимо собрать базовый статистический и информационный материал. Предлагается работать с сайтами ведущих МО, ведущих обширный мониторинг экономической и социальной политики государств. Так, максимально востребованными выступают сайты ОЭСР, ООН (специализированных институтов ООН), ОБСЕ, Совета Европы. В зависимости от характера задания необходимо определить предмет графического/рисованного анализа и собственно критерии анализа, т.е. по каким аспектам планируется рассмотреть / охарактеризовать предмет. Составить первичную таблицу соотношения данных, например, год и показатели ВВП, численности населения и пр. И обработать эту информацию через Microsoft Excel.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

2. **Таможенное дело.** Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

7.2. Дополнительная литература.

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно- накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№3.
3. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика,2016.
4. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>
5. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под ред.Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика,2008.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли.**Основная литература:**

- 2.Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.**Основная литература:**

- 2.Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.**Основная литература:****1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие**

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008. №2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно- накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008. №3.
3. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под

ред.Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика, 2008.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>
- 7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 1. Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 2. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"
 3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы* - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Научная библиотека СЗИУ (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)