

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 5 от 27 апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Экономика организации (предприятия)

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент

д.т.н., профессор

Заведующий кафедрой безопасности

К.э.н.

А. К. Нещерет
Кошелева О.Э.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК - 1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК – 2.1	Способность определить методические подходы к расчету экономических показателей.
		ПК - 2.2	Способность обосновать выбор методики и предложить оптимальный алгоритм расчета экономических показателей
ПК - 5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК – 5.1	Способность организовывать и осуществлять планово-отчетную и проектную деятельность на предприятии
		ПК - 5.2	Способность осуществлять работу по реализации разработанных планов, проектов и программ

1.2 В результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профессиональных действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	ПК - 1.1	на уровне знания: способы и методы подготовки информационного массива данных для расчетов экономических показателей;
	ПК – 1.2	на уровне умений: интерпретация, оценка и анализ полученных результатов и динамики их изменения;
на уровне навыков: анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, выводы		
		на уровне умений: выявление негативных тенденций экономических показателей и определение возможных мер предупреждения угроз;
		на уровне навыков: подготовка необходимой для расчетов информации; предложение возможных способов предупреждения и нейтрализации угроз

<p>Изучение методик расчета экономических показателей с целью формирования способности их квалифицированной интерпретации и анализа в ходе деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК – 2.1</p> <p>ПК - 2.2</p>	<p>на уровне умений: определение методических подходов к расчету экономических показателей;</p> <p>на уровне навыков: анализ методик подходов к расчету экономических показателей.</p> <p>на уровне умений: обоснование выбора методики и предложение оптимальных алгоритмов расчета экономических показателей;</p> <p>на уровне навыков: анализ и интерпретация методик расчета экономических показателей</p>
<p>Изучение способов ведения планово-отчетной работы, методов разработки и реализации проектных решений и бизнес-планов, разработки текущих и перспективных планов экономического развития, предложений по их реализации</p>	<p>ПК – 5.1</p> <p>ПК - 5.2</p>	<p>на уровне умений: организация и осуществление планово-отчетной и проектной деятельности на предприятии;</p> <p>на уровне навыков: разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и пр.;</p> <p>на уровне навыков: разработка предложений по реализации проектов, планов, программ</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

По очной форме

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость в астрон. Часах д./ЭО,ДОТ
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	82/26	81
Лекции	28/8	27
Практические занятия	51/17	51
Лабораторные занятия	3/1	3
Самостоятельная работа	72	54
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	тестирование, опрос	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

По заочной форме

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость в астрон. Часах д./ЭО,ДОТ
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	32/0	24
Лекции	14/0	10,5
Практические занятия	14/0	10,5
Лабораторные занятия	4/0	3
Самостоятельная работа	171	128,25
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	тестирование, опрос	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.27).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Математика
- Экономическая теория

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Бухгалтерский учет
- Деньги, кредит, банки
- Экономический анализ
- Налоги и налогообложение
- Оценка рисков

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 и 3 курсах в 4, 5 семестрах.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 и 3 курсах в 4, 5 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu->

de.ganepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР/ЭО/ ДОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Экономика организации: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации. Организация в условиях рынка	60	12/0	2/0	22/0		24	<i>О, Т</i>
Тема 2	Материально-техническая база организации	59	12/0	1/0	21/1		24	<i>О, Т</i>
Тема 3	Экономический механизм функционирования организации	61	4/8	0/1	6/16		24	<i>О, Т</i>
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Итого с учетом ЭО\ДОТ			28/8	3/1	51/17			
Всего:		216	36	4	68	2	72	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР/ЭО/ ДОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Экономика организации: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации. Организация в условиях рынка	67	4/0	2/0	4/0		57	<i>О, Т</i>
Тема 2	Материально-техническая база организации	66	4/0	1/0	4/0		57	<i>О, Т</i>
Тема 3	Экономический механизм функционирования организации	70	6/0	1/0	6/0		57	<i>О, Т</i>
Контроль		13						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Итого с учетом ЭО\ДОТ			14/0	4/0	14/0			
Всего:		216	14	4	14	2	171	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономика организации: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации. Организация в условиях рынка

Отраслевые особенности организации в рыночной экономике/ Организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации. Производственная инфраструктура организации. Организационная структура управления организацией.

Тема 2. Материально-техническая база организации

Капитал и имущество организации. Основные фонды организации.оборотные средства организации. Капитальные вложения и их эффективность.

Предпринимательская деятельность: правовое понятие, признаки. Соотношение предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности. Требования государства к осуществлению предпринимательской деятельности. Требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности. Требования к результатам предпринимательской деятельности.

Тема 3. Экономический механизм функционирования организации

Капитал и имущество организации. Основные фонды организации.оборотные средства организации. Капитальные вложения и их эффективность.

Предпринимательская деятельность: правовое понятие, признаки. Соотношение предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности. Требования государства к осуществлению предпринимательской деятельности. Требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности. Требования к результатам предпринимательской деятельности.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится письменно с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27 «Экономика организации (предприятия)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Экономика организации: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации. Организация в условиях рынка	<i>опрос, тестирование</i>
2. Материально-техническая база организации	<i>опрос, тестирование</i>
3. Экономический механизм функционирования организации	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК - 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2, 3	<p>Этап 1:</p> <p>Б1.Б.5 Математика</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория</p> <p>Этап 3:</p> <p>Б1.Б.13 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.14 Деньги, кредит, банки</p> <p>Этап 4:</p> <p>Б1.Б.12 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.19 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.Б.23 Оценка рисков</p>
ПК - 2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	2, 3	<p>Этап 1:</p> <p>Б1.Б.5 Математика</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория</p> <p>Этап 3:</p> <p>Б1.Б.13 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.14 Деньги, кредит, банки</p> <p>Этап 4:</p> <p>Б1.Б.12 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.19 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.Б.23 Оценка рисков</p>
ПК - 5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	2, 3	<p>Этап 1:</p> <p>Б1.Б.5 Математика</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория</p> <p>Этап 3:</p> <p>Б1.Б.13 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.14 Деньги, кредит, банки</p> <p>Этап 4:</p> <p>Б1.Б.12 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.19 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.Б.23 Оценка рисков</p>

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК - 1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК – 2.1	Способность определить методические подходы к расчету экономических показателей.
		ПК - 2.2	Способность обосновать выбор методики и предложить оптимальный алгоритм рас-

			чета экономических показателей
ПК - 5	Способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК – 5.1 ПК - 5.2	Способность организовывать и осуществлять плано-отчетную и проектную деятельность на предприятии Способность осуществлять работу по реализации разработанных планов, проектов и программ

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
Тема 1	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Тест	10-балльная
		Опрос	выполнил / не выполнил
Тема 2		Тест	10-балльная
		Опрос	выполнил / не выполнил
Тема 3		Тест	10-балльная
		Опрос	выполнил / не выполнил
Зачет, Экзамен		Экзаменационный билет	5-балльная

Типовые оценочные материалы

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27 «Экономика организации (предприятия)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении семинарских занятий: устный опрос, тестирование;

На занятиях для решения учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится по билетам.

Зачет проводится письменно с прокторингом.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания по дисциплине:

1. Сущность и особые свойства налогов исследовали многие историки-экономисты.

Определите автора следующего высказывания: «В этой жизни нет ничего неизбежного, за исключением смерти и налогов»:

1. Бенджамин Франклин

2. Карл Маркс

3. Давид Рикардо

4. Адам Смит

2. Назовите метод проведения денежной реформы, при котором происходит объявление государством обесценивающихся бумажных денег недействительными:

1. Девальвация

2. Ревальвация

3. Нуллификация

4. Нет верного ответа

3. Назовите метод проведения денежной реформы, при котором происходит снижение обменного курса валюты одной страны по отношению к валюте другой страны:

1. Девальвация

2. Ревальвация

3. Нуллификация

4. Нет верного ответа

4. Совокупность экономических отношений, охватывающих все звенья товарного производства, распределения, товародвижения и реализации материальных и нематериальных благ, происходящие посредством электронного обмена данными с помощью сетей электросвязи – это

1. Интернет-экономика (I-Economy)

2. Электронная экономика (E-Economy)

3. Интернет-коммерция (I-Commerce)

4. Интернет-бизнес (I-Business)

5. Назовите форму реализации электронного бизнеса по осуществлению коммерческих операций с преимущественным использованием электронных средств обмена данными посредством сетей электросвязи.

1. Интернет-экономика (I-Economy)

2. Электронная экономика (E-Economy)

3. Электронный бизнес (E-Business)

4. Электронная коммерция (E-Commerce)

8. В 1922-1924 году в СССР была проведена денежная реформа. В ходе реформы в СССР была введена в обращение твёрдая валюта — «червонец», приравненная к 10-ти рублёвой золотой монете царской чеканки и обеспеченная на 25 % своей стоимости золо-

том, другими драгоценными металлами и иностранной валютой и на 75 % — легко реализуемыми товарами и краткосрочными обязательствами. Весной 1924 в обращение поступили казначейские билеты. Началась чеканка серебряной разменной и медной монеты. В 1925 советский червонец официально котировался на биржах ряда стран (в том числе Австрии, Турции, Италии, Китая, Эстонии, Латвии, Литвы), а операции с ним проводились в Великобритании, Германии, Голландии, Польше, США и многих других странах. Укажите, кто выступил организатором и руководителем реформы:

1. Григорий Яковлевич Сокольников

2. Алексей Николаевич Косыгин

3. Арсений Григорьевич Зверев

4. Валентин Сергеевич Павлов

9. Назовите цель проведения денежной реформы 1947 г.

1. установление в России золотого монометаллизма

2. изъятие из обращения избыточного количества денег и замены новыми полноценными деньгами старых, подвергшихся обесцениванию

3. необходимость размена медной монеты на денежные знаки, удобные к перевозке

4. необходимость замены обесценившихся бумажных денег устойчивыми банковскими билетами — червонцами

10. Укажите период, в течение которого проводился обмен наличных денег в денежной реформе 1947 г.?

1. в течение недели

2. в течение трех дней

3. в течение двух недель

4. в течение месяца

11. Деньги образца какой денежной реформы оказались самыми долговечными за всю историю СССР (в неизменном виде они просуществовали вплоть до 23 января 1991 г., когда началась их замена на купюры новых образцов.)?

1. 1895-1897 гг.

2. 1922-1924 гг.

3. 1947 г.

4. 1961 г.

12. Назовите денежную реформу, в результате которой вся мелкая металлическая монета номиналом 1, 2, 3 копеек не уменьшилась в стоимости в 10 раз, а продолжила ходить в том же исполнении и по тому же номиналу. Таким образом, те жители, которые со-

бирали мелкие медные металлические деньги, оказались в выигрыше, так как стоимость их монет увеличилась в 10 раз.

1. денежная реформа 1922-1924 гг.

2. денежная реформа 1947 г.

3. денежная реформа 1961 г.

4. денежная реформа 1991 г.

13. Укажите основные задачи денежной реформы 1961 г.:

1. дальнейшее повышение роли рубля в хозяйстве

2. облегчение учёта и расчётов и упрощение ведения кассового хозяйства

3. повышение доли металлической монеты в обороте, что, в свою очередь, открывало возможность более широкого применения механизмов в счётных операциях, автоматов в торговле и т. п.

4. все вышеуказанное

14. Определите, с какой реформой связан лозунг того времени: «Хороните деньги в сберегательной кассе»?

1. денежная реформа 1922-1924 гг.

2. денежная реформа 1947 г.

3. денежная реформа 1961 г.

4. денежная реформа 1991 г.

15. Какое название получила денежная реформа 1991 г.?

1. «карточная реформа»

2. «реформа Витге»

3. «реформа Сокольникова»

4. «павловская»

16. Какую сумму наличными деньгами можно было обменять в результате денежной реформы 1991 г.?

1. не более 500 руб.

2. не более 1000 руб.

3. не более 10000 руб.

4. не более 100000 руб.

17. Как называется интернет-представительство компании, совокупность взаимосвязанных страниц, концептуально объединенных по содержанию и навигации и физически находящихся на одном сервере.

1. Веб-сайт Интернет-компании (web-site I-Company)

2. Интернет-экономика (I-Economy)

3. Интернет- бизнес (I-Business)

4. Интернет-коммерция (I-Commerce)

18. Укажите, какой год считают началом развития Интернет-экономики. В этом году закончился процесс интеграции отдельных локальных сетей и установления единой объединенной сети передачи данных «Интернет», названием для которой послужило имя протокола передачи данных (Internet Protocol).

1. 1949 г.

2. 1969 г.

3. 1983 г.

4. 1991 г.

19. Определите год, когда в сеть Интернет были включены банки и торговые представительства

1. 1953 г.

2. 1969 г.

3. 1993 г.

4. 1994 г.

20. Какие ошибки интернет-компаний помогают хайджекерам совершать преступления?

1. продажа интернет-компаниями нецифровых товаров

2. ошибки в регистрации доменов

3. пренебрежение правилами использования доменных имен

4. ошибки в организации службы доставки товаров интернет-компаниями

5. высокий удельный вес постоянных затрат и затрат на НИОКР в структуре затрат интернет-компаниями

6. отсутствие учета психологического фактора при организации интернет-коммерции

7. несоблюдение правил передачи доменов

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

2. Зачет и экзамен проводятся в письменной форме.

3. Ответ на зачете оценивается по шкале от 16 до 30 баллов, что составляет 30% оценки за усвоение программы всего курса в целом.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.
2. Соотношение предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности.
3. Требования государства к осуществлению предпринимательской деятельности.
4. Требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности.
5. Требования к результатам предпринимательской деятельности.
6. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей.
7. Соотношение с гражданским, трудовым, административным, налоговым, бюджетным правом.
8. Юридическое лицо: понятие, признаки, правоспособность (понятие и виды).
9. Государственная регистрация и учредительные документы юридических лиц. Место нахождения организации.
10. Организационно-правовые формы. Коммерческие и некоммерческие организации.
11. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
12. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
13. Общая правовая характеристика дочерних и зависимых обществ.
14. Особенности предпринимательских объединений.
15. Особенности правового положения производственных кооперативов.
16. Особенности правового положения унитарных предприятий.
17. Индивидуальная предпринимательская деятельность: понятие, условия осуществления.
18. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация.
19. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя.
20. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
21. Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности.
22. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.
23. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах. Создание ОАО с участием государства и муниципального образования. Договорные формы участия государства и муниципального образования.
24. Правовые формы антимонопольного контроля.
25. Понятие правового режима. Имущество: понятие, различное толкование термина.

26. Право частной собственности: содержание, субъекты. Право публичной (государственной и муниципальной) собственности. Понятие казны.
27. Ограниченные вещные права - вещные права лиц, не являющихся собственниками: право хозяйственного ведения, право оперативного управления, ограниченные вещные права на земельные участки.
28. Складочный, уставный капитал. Уставный, паевой, резервный фонды.
29. Правовой режим отдельных видов имущества.
30. Общая характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Участники судебных процедур о банкротстве. Особенности правового положения арбитражного управляющего.

4.4 Методические материалы. Описание системы оценивания

Зачет проводится письменно с прокторингом с применением ДОТ.

Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, во время промежуточной аттестации – 30% от общего числа баллов. К зачету допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 36 баллов. Баллы, полученные на зачете, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Студент, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по желанию может быть освобожден от промежуточного испытания (зачета).

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»:

1. Посещаемость лекционных занятий – 1 балл за 2 часа аудиторных занятий, максимально 16 баллов за семестр = 16 % оценки;

2. Текущий контроль на 6 и 16 неделях учебного семестра предусматривает контрольное тестирование с использованием банка тестовых заданий, с подведением итогов в баллах: – 8 баллов по результатам аттестации на 6 неделе, 12 баллов по результатам аттестации на 16 неделе - максимально 20 баллов за семестр (20 % оценки);

3. Работа на семинарских занятиях (устный опрос), оценка подготовленных докладов – от 3 до 9 баллов за 1 выступление, максимально 27 баллов – максимально 27 % оценки;

Максимально возможное количество баллов, набранных по результатам работы в семестре – 70.

Шкала соответствия многобалльной и пятибалльной систем оценки знаний приведена в соответствии с «Временным положением о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС», утвержденным на заседании ученого совета от 20.02.2013 г. (протокол № 15, решение № 3).

Таблица 4.5

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Практическое занятие (семинар). Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если

студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

В ходе семинарского занятия преподаватель решает частные задачи:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры. Перед выполнением лабораторной работы необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.
Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия). - [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2015; <https://idp.nwipa.ru:2920/book/D6533374-A4C6-4F93-8E9A-1BC288F35AB8>
2. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия). - [Электронный ресурс]. - М.: Финансы и статистика, 2014; <https://idp.nwipa.ru>
3. Семенов, В. М. и др. Экономика предприятия. - [Электронный ресурс]. - СПб.: Питер, 2016; <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=21798>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). - [Электронный ресурс]. - М.:Юрайт, 2015; <https://idp.nwipa.ru:2920/book/D6533374-A4C6-4F>
2. Инвестиционная стратегия: учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.М. Ажлуни, А.В. Моисеев. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» студенты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе предшествующего знакомства с другими гуманитарными предметами, прежде всего, с «Экономической теорией». Успешное усвоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов учебной программы. Студентам следует вести конспекты лекций, неформально подходить к подготовке и работе на семинарских (практических) занятиях.

Целью семинарских (практических) занятий, включенных в учебную программу, яв-

ляется более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная работа.

При подготовке к зачету следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендованной литературы. С целью самопроверки знаний и для подготовки к контрольному тестированию студенты могут обратиться к банку тестовых заданий из соответствующего раздела рабочей учебной программы.

Успешное усвоение курса «Экономика организации (предприятия)» способствует формированию у студентов объективных представлений о специфике отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования инвестиций на примере стран с развитыми рынками и экономиками переходного типа, а также знакомства с наиболее успешными региональными моделями инвестиционной политики субъектов Российской Федерации.

6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://szags.org/umki/> - Официальный веб-сайт кафедры экономической теории и прикладной экономики ФГБОУ ВПО «Северо-Западный институт управления»/Учебные материалы
2. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора

8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика организации (предприятия)	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры для всех обучающихся, подключенные к сети Интернет. Программные комплексы Word, Excel.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary

10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика