

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.14 «Теория международных отношений»

(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025

Автор—составитель: кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Г.Н. Питулько

Заведующий кафедрой международных отношений, к.и.н., доцент,
М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2	Способность определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УКОС-10.1	Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное поведение.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	На уровне знаний: знает основные организационные задачи по профилю деятельности На уровне умений: формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности.
	ОПК-4.2	на уровне знаний: понимает взаимосвязь развития исторических обществ в экономическом, социально-политическом, культурно-цивилизационном контексте.

		на уровне умений: умеет выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом. на уровне навыков: дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: умеет указать на цель и задачи международной деятельности с учетом правовых норм. на уровне умений: привлекает правовой подход для анализа международных ситуаций. на уровне навыков: выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академ. часов. /108 астроном. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах /в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	24/18
Практические занятия	30/22,5
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	36/27
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/Д*
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Эссе**

*УО- устный опрос, Т – тест, Д – доклад, Э** – эссе

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.14 «Теория международных отношений», 2 курс, 4 семестр, общая трудоемкость 144 акад. часов

Б1.О.14 «Теория международных отношений» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 Учебного плана по направлению 41.03.05.«Международные отношения».

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области:

Современные международные конфликты
Этнополитика
Международное право

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория международных отношений как область научных исследований	9	2		2		5	УО/Д/Т
Тема 2	Реализм и неореализм в теории международных отношений	9	2		2		5	УО/Д/Т
Тема 3	Либерализм и неолиберализм в теории международных	9	2		2		5	УО/Д/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	отношений							
Тема 4	Классическая и современная геополитика в теории международных отношений	9	2		2		5	УО/Д
Тема 5	Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений	9	2		2		5	УО/Д/Т
Тема 6	Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений	9	2		2		5	УО/Д
Тема 7	Основные направления отечественной теории международных отношений	9	2		3		4	УО/Д/Т
Тема 8	Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.	9	2		3		4	УО/Д
Тема 9	Право и мораль в теории международных отношений	9	2		3		4	УО/Д
Тема 10	Конфликты как объект теории международных отношений.	9	2		3		4	УО/Д
Тема 11	Международная безопасность и международное сотрудничеств в ТМО	8	2		3		3	УО/Д
Тема 12	Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений	8	2		3		3	УО/Д
Промежуточная аттестация		36				2		Экзамен, Эссе
Всего акад./астрон.:		144/108	24/18		30/22,5		52/39	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория международных отношений как область научных исследований

Философия науки и теоретические основы исследований международных отношений. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований. Понятия: «теория», «концепция», «парадигма». Формирование исследований в области теории международных отношений как научной дисциплины.

Термины, применяемые при характеристике международных отношений: мировая политика, внешняя политика, международная система, акторы международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет и объект теории международных отношений. Проблема метода в политических исследованиях. Методы анализа ситуации. Экспликативные методы и примеры их применения: контент- и ивент-анализ; когнитивное картирование; эксперимент. Ограниченность применения «точных методов»: репрезентативность выборки. Прогноз в международных исследованиях.

Тема 2. Реализм и неореализм в теории международных отношений

Теоретические предпосылки реализма. Историко-философские основы классического реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж. Боден).

Формирование англо-американской школы «политического реализма» и ее идейные истоки. Концепция Г. Моргентау и реалистическая школа в теории международных отношений. Содержание ключевого в концепции Моргентау термина «power». «Политика наций» Моргентау и основные факторы «национальной власти» государства. Дальнейшая эволюция школы «политического реализма».

Европейская школа изучения международных отношений. Роль и место дипломатико-стратегической концепции Р. Арона, ее особенности. Понятия «однородность» и «неоднородность» систем международных отношений в интерпретации Арона. Основные отличия политического реализма Р. Арона от теоретических построений представителей англо-американской школы. Влияние социологических методов исследования на взгляды французского политолога. Последующее развитие теоретических воззрений Арона.

Суверенное государство как базовый актор международных отношений. Классический реализм (Ганс Моргентау, Рейнхольд Нибуэр, Эдвард Карр, Раймон Арон, Генри Киссинджер).

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Геополитический реализм (Альфред Мэхэн, ХелфордМакиндер, Николас Спайкмен, Карл Шмитт).

Неореализм (структурализм) – Кеннет Уолтц (баланс могущества и двухполярность), Роберт Гилпин (теория гегемонистской стабильности и однополярный мир), Джон Миршаймер (наступательный реализм), Стивен Краснер («сильные против слабых»), Брахма Челлани («Вода как новое поле битвы для Азии»).

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений

Теоретические предпосылки либерализма. Историко-философские основы (Томас Мор, Джон Локк, Иммануил Кант, Джереми Бэнтам).

Основные принципы либерализма в международных отношениях. Классический либерализм (Ричард Кобден, НорманЭнджелл, Вудро Вильсон, Альфред Циммерн).

Идеологи английского либерализма: Р. Кобден и Дж. Брайт. Экономическая программа английских либералов. Ральф Норман Энджелл- английский публицист и пацифист, автор книги «Европейская оптическая иллюзия», в которой исследовал экономические корни войны. Следующее издание под названием «Великая иллюзия» («TheGreatIllusion»), где автор продемонстрировал, что экономическое процветание в результате войны - нечто иное, как мираж. Во время Первой мировой войны Энджелл высказал идею о постоянном Сообществе Наций для защиты международного мира и безопасности. Президент США Вудро Вильсона и его проект Лиги наций. Альфред Циммерн о мировом правительстве.

Неолиберализм (транснационализм) и его основные представители: Роберт Кеохейн, Джозеф Най, Джеймс Розенау. Взаимозависимость и диверсификация акторов Р. Кеохейна. «Мягкая сила» Джозефа Ная. Турбулентность в международных отношениях Джеймса Розенау.

Тема 4. Классическая и современная геополитика в теории международных отношений

Геополитика: предмет, методы, функции. Основные идеи и принципы классиков геополитики в теории международных отношений. Органическая школа” Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен - создатель категории “геополитика.” “Географическая ось истории” ХэлфордаМакиндера. Теория “морского могущества” Альфреда Т. Мэхена. Концепция “поссибилизма” Видалядела Бланша. Автор концепции Rimland Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер - автор теории “континентального блока.

Развитие геополитики в послевоенный период в условиях биполярного мира. Англо-американская геополитика и идея «американской стратегии в мировой политике» Н. Спайкмена. Развитие геополитических идей в ядерную эпоху и интерпретация постулата «мощи государства» в трудах американских геополитиков. Концепция «центров силы» Збигнева Бжезинского.

Современные геополитические теории и школы Запада. Политические перемены в Европе. Атлантизм от Д.У.Мэйнига до З. Бжезинского. Мондиализм.

Неоатлантизм и концепция С.П. Хантингтона «столкновения цивилизаций». Проект Хантингтона как «вызов-ответ» неомондиализму и концепции Ф. Фукуямы.

Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современное состояние большой геополитики. Формирование концепции единого мирового пространства и современная геополитика. Современное геополитическое моделирование и его значение для теории международных отношений.

Русская школа геополитики История евразийского движения. Понятие “месторазвития”. Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Неоевразийство в системе геополитического знания. Геополитика в современном мире.

Тема 5. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

Марксистский подход к международным отношениям: всемирная классовая борьба и детерминированный итог политических процессов (К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Международная политэкономия и неомарксизм (К. Маркс, К. Каутский, Р. Гильфердинг).

Франкфуртская школа (Т. Адорно, Г. Маркузе). Неомарксистская парадигма в современной теории международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, Й. Галтунг) и ее особенности. Построения стратегии «антисистемного разрыва» С. Амина как новейший вариант неомарксистской теории международных отношений.

Теории «мир-системы» и «мир-экономики» (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин, М. Рогальски, Й. Галтунг, Н. Герас). Теория зависимости А. Франка. Неомарксистское понимание глобального социально-экономического пространства (М. Хардт, А. Негри.)

Альтерглобализм (троцкизм и анархизм в теории международных отношений).

Тема 6. Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений

Основные принципы и основные направления. Критическая теория международных отношений (А. Грамши, Р. Кокс, С. Гилл, Э. Линклейтер). Роберт Кокс: контргегемония и контробщество. Стивен Гилл о выборе интеллектуальной элиты. Постмодернизм в международных отношениях (Р. Эшли, Д. Дерьян). Ричард Эшли: интертекстуальность и воля к власти. Антидипломатия Дерьяна.

Типы феминизма в теории международных отношений (Синтия Энлоэ, Анна Тикнер, Донна Харауэй). Донна Харауэй и постмодернистский феминизм. Нормативизм как умеренный постпозитивизм в теории международных отношений (Крис Браун и Майкл Уолцер).

Историческая социология (Стивен Хобден и Джон Хобсон). Хобсон: критика евроцентризма и расизма. Конструктивизм в теории международных отношениях (Питер Катценштайн, Николас Онуф, Александр Вендт). Александр Вендт о плюрализме идентичностей.

Тема 7. Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

Создание современных научных центров международно-политических исследований РФ. Формирование устойчивого научного интереса к современной проблематике международных конфликтов и их политического урегулирования (М. Лебедева, Д. Фельдман и др.) Изучение разнообразных форм национального интереса и проявлений национализма в последних работах Э. Позднякова.

Выработка социологического подхода к теории международных отношений и создание целого направления московской школы международников под рук. П.А. Цыганкова. Подготовка и издание новейших работ по вопросам теории международных отношений с участием российских и зарубежных авторов, в том числе справочных изданий по международно-политической проблематике.

Историко-регионоведческая и политико-социологическая школы международных исследований. Школа российского официального внешнеполитического сообщества (Е. М. Примаков, И. С. Иванов, С. В. Лавров). Школа ИМЭМО, МГУ, МГИМО и СПбГУ. Внешнеполитические дискуссии в российских средствах массовой информации (С. В. Караганов, Ф. А. Лукьянов, С. В. Картунов, С. А. Ознобищев). Концептуализацию внешней политики страны и окружающего ее мира (В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров, А. А. Кокошина, С. В. Картунов, Н. А. Косолапов, В. Б. Кувалдина, В. М. Кулагина, М. М. Лебедева, А. В. Торкунов, М. А. Хрусталева). Понимание международной среды через категории общественно-политического транзита, социологии, социальной антропологии, общей теории систем (А. Ю. Мельвиль, Т. А. Алексеева, Э. Я. Баталов, П. А. Цыганков, А. И. Неклесс). Систематизация экспертных мнений по вопросам внешней политики – российские *thinktanks*: Дискуссионный клуб «Валдай», [Совет по внешней и оборонной политике](#) (СВОП), [Московский центр Карнеги](#); [Российский институт стратегических исследований](#) (РИСИ), [Российский Совет по международным делам](#) (РСМД)

Тема 8. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.

Государство как ключевой актор: монополия на легитимное насилие; национальная идентичность; элита; проблема суверенитета в современных международных отношениях.

Формирование принципов Вестфальской модели. Понятие «государственный суверенитет». Формирование наций-государств. Понятие «нация». Соотношение и методологические проблемы соотношения понятий «нация» и «этнос». Понятие «национализм». Критерии международно-правового признания государств. Право наций на самоопределение. Территориальная целостность государства. Системный подход к изучению международных отношений. Понятие «великая держава», «баланс сил». Системный подход и система международных отношений. Исторический теоретический подходы к международным отношениям. Анализ эволюции Вестфальской модели мира.

Стратификация как характеристика систем межгосударственных отношений: «интеракционистская» и «структуралистская» модели. Сверхдержавы, великие, средние державы, малые и микросоударства. Негосударственные участники международных отношений: МПО и МНПО (общие характеристики и основные типы). Парадокс участия. Цели, средства и стратегии участников международных отношений.

Тема 9. Право и мораль в теории международных отношений

Исторические формы международного права: религиозное, метафизическое, персонифицированное (антропоморфное), имперское, естественное. Особенности современного международного права: связь с государством и суверенитетом; тенденция к универсализации либерально-демократических ценностей; растущая роль международных политических организаций и экономических регуляторов; ограниченность области применения (возможность игнорирования норм ведущими державами). Основные принципы: равноправие, невмешательство, соблюдение прав и свобод человека. Международное гуманитарное право.

Этические инструменты международных отношений. Мораль и право в международных отношениях: общее и отличное. Многообразие трактовок международной морали: религиозные и культурные «ареалы» морали; этика убеждения и этика ответственности; проблема общих и частных приоритетов. Мораль и национальный интерес (Г. Моргентау, Р. Арон). Концепция трех уровней влияния морали на международные отношения (К. Холсти). Холизм, индивидуализм и деонтология как методологические подходы к оценке роли морали в международных отношениях. Действенность моральных норм в международных отношениях

Тема 10. Конфликты как объект в теории международных отношениях

Понятие, функции, типы международных конфликтов.

Конфликты и кризисы. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры.

Альтернативный подход к разрешению конфликтов - концепция Э. Люттвака. Основные направления исследований в теории конфликтов: «структурная теория агрессии (Й. Галтунг), типологизация конфликтов (Ф. Брайар, М.-Р. Джалили), «регулирование конфликтов» и «исследования мира».

Особенности современных конфликтов.

Тема 11. Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. «Коллективная», «общая», «всеобщая», «кооперативная» концепции, теория демократического мира.

Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы: кризис государства, социально-экономическая регионализация, побочные эффекты НТР, дефицит ресурсов.

Понятие международного сотрудничества. Типология. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма (А. Уолферс). Теория международных режимов (Р. Коэн, Дж. Рагги, О. Янг).

Социологический подход к изучению сотрудничества: английская школа, конструктивизм, институционализм, французская школа. Интеграционные формы международной деятельности. Продукты международных процессов. Интеграция и сотрудничество (на примере ЕС и БРИКС).

Тема 12. Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений

Основные теоретические школы изучения процессов глобализации (С. Стрейндж, Р. Кокс, Х. Перлматтер, Д. Гордон, С. Хантингтон, Л. Вейс, Э. Гидденс, М. Кастельс, Дж. Рагги, Д. Розенау, С. Сассен). Глобализация в современной теории международных отношений (И. Р. Робертсон, К. Омае, В. Иноземцев, А.Д. Богатуров и др., неореалистский взгляд (Б. Бузан, О. Вэвер).

Регионализация в современной теории международных отношений. Регионализм. Международный регион в теории международных отношений.

Теоретические аспекты понятия «Мировое общественное мнение» (Г. Блумер). Международные (глобальные) индексы. Концепция человеческого развития. Понятие «Международный рейтинг». Основные единицы анализа и измерения наиболее влиятельных глобальных рейтингов. Международный имидж. Теоретические основы международного бренд-имиджа страны.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 «Теория международных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1 <i>Теория международных отношений как область научных исследований</i>	Устный опрос, доклады, тесты
Тема 2 <i>Реализм и неореализм в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады, тесты
Тема 3 <i>Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады, тесты
Тема 4 <i>Классическая и современная геополитика в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады
Тема 5 <i>Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады, тесты
Тема 6 <i>Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады
Тема 7 <i>Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады, тесты

Тема 8 <i>Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов</i>	Устный опрос, доклады
Тема 9 <i>Право и мораль в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады
Тема 10 <i>Конфликты как объект в теории международных отношениях</i>	Устный опрос, доклады
Тема 11 <i>Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады
Тема 12 <i>Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений</i>	Устный опрос, доклады

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Теория международных отношений как область научных исследований

1. Чем прикладные исследования отличаются от фундаментальных?
2. Дайте определение следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной дисциплины.
4. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы научных исследований?
5. В чем состоит сложность определения международных отношений как сферы научных исследований?
6. Назовите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.
7. В чем проявлялись основные этапы и черты политического развития мира до формирования системы национальных государств?
8. Перечислите основные аналитические методы в международных отношениях.
9. Перечислите основные экспликативные методы в теории международных отношений.
10. Какова роль и значение прогностических методов?

Тема 2. Реализм и неореализм в теории международных отношений:

1. Каковы основные положения классического реализма?
2. Изложите суть утверждения реалистов: «Суверенное государство как базовый актор международных отношений в новое время».
3. Определите понятие «Международная анархия»
4. Выделите номенклатуру реалистских подходов.
5. Чем реализм Ганса Моргентау отличается от реализма Раймона Арона?
6. Назовите основные положения реализма по Гансу Моргентау.
7. В чем неореализм стал продолжением реализма?

8. В чем проявляется главная особенность неореализма?

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений:

1. В чем суть классического либерализма?
2. Перечислите и раскройте основные принципы либерализма в международных отношениях.
3. Как называлась программная работа британского либерала Ральфа Нормана Энджелла?
4. Вспомните основные идеи классического либерализма, легшие в основу создания Лиги наций.
5. Каковы основные течения в неолиберализме?
6. Как процессы глобализации изменяют параметры соотношения между внутренней и внешней политикой?
7. В чем суть понятий «бесполярность» и «мультилатеризм»?

Тема 4. Классическая и современная геополитика в теории международных отношений:

1. Как соотносятся теоретические аспекты геополитики и теории международных отношений?
2. Перечислите основные идеи классиков британской геополитики.
3. Как называлась самая ранняя работа по геополитике Х. Маккиндера?
4. Кто из германских ученых относится к создателям классической геополитики?
5. В чем состоит идейное продолжение современных геополитических теорий и классической геополитики?
6. В чем, по-вашему, состоит основное отличие западной и российской геополитики?
7. Перечислите и раскройте основные идеи Евразийской школы геополитики.

Тема 5. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

1. Назовите основные положения классического марксизма в теории международных отношений.
2. В чем суть идеи «мировой революции» с позиций теории международных отношений?
3. Какие основные положения неомарксизма можно выделить в исследованиях международных отношений?
4. Перечислите и раскройте основные положения мир-системной теории И. Валлерстайна.
5. Сформулируйте основные идеи «структурного насилия» Й. Галтунга.
6. Раскройте смысл основных положений неомарксистских построений С. Амина.
7. Раскройте неомарксистское понимание глобального социально-экономического пространства

Тема 6. Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений:

1. Каковы причины появления постмодернизма?
2. Перечислите основные принципы постпозитивистских теорий.
3. Назовите основные направления постпозитивистских теорий международных отношений.
4. Кто автор идеи контргегемонии и контробщества?
5. Сформулируйте взгляды Стивена Гилла о выборе интеллектуальной элиты.
6. Назовите основные типы феминизма в теории международных отношений.
7. Охарактеризуйте нормативизм как умеренный постпозитивизм в теории международных отношений.
8. Дайте оценку взглядам Джона Хобсона и его критике евроцентризма и расизма.
9. Перечислите основные идеи конструктивизма в современной теории международных отношениях (Питер Катценштайн, Николас Онуф, Александр Вендт).

10. Что утверждал Александр Вендт о плюрализме идентичностей?

Тема 7. Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

1. Назовите основные положения историко-регионоведческой школы международных исследований.
2. Назовите основные положения политико-социологической школы международных исследований.
3. Назовите основные направления отечественной геополитики.
4. Какова специфика теоретических воззрений российского официального внешнеполитического сообщества?
5. Перечислите основные подходы внешнеполитических дискуссий в российских средствах массовой информации.
6. Систематизируйте экспертные мнения по актуальным вопросам внешней политики.

Тема 8. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов

1. Выявите сущность и роль государства как участника международных отношений
2. Перечислите основных негосударственных участников международных отношений.
3. Назовите основные черты межправительственных организаций (МПО)
4. Охарактеризуйте типологию межправительственных организаций (МПО)
5. Обозначьте общие характеристики неправительственных организаций (МНПО).
6. Назовите типы неправительственных организаций (МНПО)
7. Покажите роль транснациональных корпораций, сетевых сообществ и других «новых» участников международных отношений.
8. Перечислите основные средства и стратегии МПО.
9. Перечислите основные цели и стратегии МНПО.

Тема 9. Право и мораль в теории международных отношений

1. Обозначьте регулятивную роль международного права в истории международных отношений
2. Охарактеризуйте основные принципы международного права.
3. Какое отражение «права человека» имеют в теории международных отношений
4. Перечислите основные положения международного гуманитарного права.
5. Определите основные особенности взаимодействия права и морали в международных отношениях.
6. Обозначьте специфику трактовок международной морали представителями теоретической школы реализма.
7. Обозначьте специфику трактовок международной морали представителями теоретической школы либерализма
8. Обозначьте специфику трактовок международной морали представителями теоретической школы марксизма
9. В чем состоит многообразие трактовок международной морали?

Тема 10. Конфликты как объект в теории международных отношениях

1. Дайте определение понятию «международный конфликт».
2. Дайте определение типам международных конфликтов.
3. Дайте определение стадиям международного конфликта.
4. Перечислите традиционные методы ведения конфликта.
5. Перечислите институциональные процедуры урегулирования международных конфликтов.

6. Каковы основные направления в исследовании международных конфликтов в западной политологии.
7. Перечислите отечественных ученых, в работах которых получили освещение проблемы конфликтов.

Тема 11. Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений

1. Дайте определение понятию «безопасность».
2. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью?
3. Каковы основные теоретические подходы к изучению «международной безопасности»?
4. Как изменение среды и новые угрозы трансформируют теоретическое осмысление понятия «безопасность»?
5. Перечислите основные концепции безопасности.
6. Дайте определение понятию «международное сотрудничество»
7. Перечислите типы международного сотрудничества
8. Выделите особенности межгосударственного сотрудничества с позиций политического реализма
9. Выявите взаимосвязь международного сотрудничества и интеграционных процессов.

Тема 12. Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений

1. Какие подходы существуют к пониманию процессов глобализации?
2. Что такое регионализация?
3. Какова роль региональных отношений в современных международных отношениях?
4. В чем проявляется глобализация и какие сферы охватывает?
5. Какова роль новых технологий в процессах глобализации?
6. Какие последствия имеют и могут иметь новые технологии для политического развития мира?
7. В чем и по каким параметрам проявляется неравномерность глобализации?
8. С чем связана проблема управляемости в условиях глобализации?
9. Что такое индекс человеческого измерения?
10. Чем отличается рейтинг от индекса?
11. Определите понятие «международный имидж».
12. Что такое внешнеполитическое сознание?
13. Каковы критерии измерения внешнеполитического сознания?
14. Может ли индивид выступать в роли международного актора?

Темы докладов (презентаций) к семинарским занятиям

Темы докладов к семинарскому занятию №1: Теория международных отношений как область научных исследований

1. Мировая политика и международные отношения как объект теоретического анализа.
2. Основные понятия и категории теории международных отношений.
3. Политическая система и внешняя политика.
4. Основные этапы становления и развития теории международных отношений как науки.
5. Теория международных отношений и современная практика МО.
6. Проблема метода в ТМО и основные типы научных методов.
7. Аналитические методы исследования МО.
8. Экспликативные методы исследования МО.
9. Роль и место прогностических методов МО.

Темы докладов к семинарскому занятию №2: Реализм и неореализм в теории международных отношений:

1. Концепция Г. Моргантау и реалистическая школа в теории международных отношений.
2. Содержание ключевого в концепции Моргантау термина «power».
3. Европейская школа изучения международных отношений.
4. Роль и место дипломатико-стратегической концепции Р. Арона.
5. Особенности англо-американского геополитического реализма (Альфред Мэхэн, ХелфордМакиндер, Николас Спайкмен).
6. Неореализм (структурализм) (на примере работ и идей КеннетаУолтца, РобертаГилпина, Б. Бузана, ДжонаМиршаймера, Стивена Краснера, БрахмыЧеллани).

Темы докладов к семинарскому занятию №3: Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений

1. Классический либерализм (Ричард Кобден, НорманЭнджелл, Вудро Вильсон, Альфред Циммерн).
- 2.Энджелл и идея постоянного Сообщества Наций для защиты международного мира и безопасности.
3. Вудро Вильсон и проект Лиги Наций.
4. Неолиберализм и его основные представители: Роберт Кеохейн, Джозеф Най, Джеймс Розенау.
5. Теория «мягкой силы» Джозефа Ная и ее современная трактовка.

Темы докладов к семинарскому занятию №4: Классическая и современная геополитика в теории международных отношений

1. Основные идеи и принципы классиков геополитики в теории международных отношений.
2. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
3. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера.
- 4.Теория «морского могущества» Альфреда Мэхена
5. Карл Хаусхофер как автор теории «континентального блока».
6. Развитие геополитики в послевоенный период в условиях биполярного мира.
7. Концепция «центров силы» Збигнева Бжезинского.

Темы докладов к семинарскому занятию №5: Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

1. Теория гегемонии А. Грамши.
2. Неомарксистская парадигма в современной теории международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, Й. Галтунг).
3. Построения стратегии «антисистемного разрыва» С. Амина как новейший вариант неомарксизма.
4. Теории «мир-системы» и «мир-экономики» (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин, М. Рогальски, Й. Галтунг, Н. Герас).
5. Теория зависимости А. Франка.
6. Неомарксистское понимание глобального социально-экономического пространства - «Империи» - (М. Хардт, А. Негри.)
7. Альтерглобализм (троцкизм и анархизм в теории международных отношений).

Темы докладов к семинарскому занятию №6: Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений

1. Критическая теория международных отношений (А. Грамши, Р. Кокс, С. Гилл, Э. Линклейтер).

2. Постмодернизм в международных отношениях (Р. Эшли, Д. Дерьян).
3. Феминизм в международных отношениях (С. Энлоз, А. Тикнер, Д. Харауэй).
4. Нормативизм в международных отношениях (К. Браун, М. Уолцер).
5. Историческая социология (С. Хобден, Дж. Хобсон).
6. Конструктивизм в международных отношениях (П. Катценштайн, Н. Онуф, А. Вендт).

Темы докладов к семинарскому занятию №7: Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

1. Создание современных научных центров международно-политических исследований РФ.
2. Современная проблематика международных конфликтов и их политического урегулирования в работах М. Лебедевой, Д. Фельдмана и др.
3. Изучение национального интереса и национализма в последних работах Э. Позднякова.
4. Создание московской школы международников под рук. П.А. Цыганкова.
5. Подготовка и издание новейших работ по вопросам теории международных отношений с участием российских и зарубежных авторов.
6. Историко-регионоведческая и политико-социологическая школы международных исследований.

Темы докладов к семинарскому занятию № 8: Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.

1. Государство как ключевой актор.
2. Проблема суверенитета в современных международных отношениях.
3. Соотношение и методологические проблемы соотношения понятий «нация» и «этнос».
4. Понятие «национализм».
5. Анализ эволюции Вестфальской модели мира.
6. Характеристика систем межгосударственных отношений: «интеракционистская» и «структуралистская» модели.

Темы докладов к семинарскому занятию №9: Право и мораль в теории международных отношений

1. Международное гуманитарное право.
2. Этические инструменты международных отношений.
3. Мораль и право в международных отношениях: общее и отличное.
4. Многообразие трактовок международной морали; проблема общих и частных приоритетов.
5. Мораль и национальный интерес (Г. Моргентау, Р. Арон).
6. Концепция трех уровней влияния морали на международные отношения (К. Холсти).

Темы докладов к семинарскому занятию №10: Конфликты как объект в теории международных отношениях

1. Конфликты и кризисы.
2. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры.
3. Альтернативный подход к разрешению конфликтов - концепция Э. Люттвака.
4. Типология конфликтов (Ф. Брайар, М.-Р. Джалили).
5. «Регулирование конфликтов» и «исследования мира» в современной ТМО.
6. Особенности современных конфликтов.

Темы докладов по теме №11: Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений

1. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма (А. Уолферс).

2. Теория международных режимов (Р. Коэн, Дж. Рагги, О. Янг).
3. Социологический подход к изучению сотрудничества: английская школа.
4. Конструктивизм институционализм в теоретическом поле международного сотрудничества.
5. Интеграционные формы международной деятельности.

Темы докладов по теме №12: Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений

1. Основные теоретические школы изучения процессов глобализации.
2. Вклад Д. Розенау и Дж. Рагии в теорию глобализации
3. Оценка взглядов Р. Кокса с позиций теории глобализации
4. Неоралистский взгляд на процессы глобализации у Б. Бузана
5. В. Иноземцев и А. Богатуров в проблемном поле глобализации и регионализации

Тестовые задания

Тесты к теме №1: Теория международных отношений как область научных исследований

1. Понятие «международная система» выработано на основе:
 - а) историко-описательного подхода
 - б) аналитико-прогностического подхода
 - в) системного подхода
 - г) конструктивистского подхода
2. Понятие «парадигма» - это:
 - а) «совокупность целого ряда идей или общих допущений»
 - б) «новейшее направление в теории международных отношений»
 - в) «современная версия понятия «доктрина»
 - г) «система взглядов, базирующихся на социологическом подходе»
3. Чем отличается научная теория от научной концепции?
 - а) тем, что теория предлагается более широким кругом ученых
 - б) тем, что теория представляет собой системно организованное знание, а концепция описывает лишь одну предметную сферу
 - в) тем, что теория по времени создания относится к более раннему историческому периоду, чем концепция
 - г) тем, что теория более пространна в изложении, чем концепция
4. С какой из научных дисциплин более всего связаны Основы ТМО?
 - а) история
 - б) история международных отношений
 - в) политология
 - г) социология
5. На современном этапе развития международных отношений кто участников МО обеспечивает наиболее эффективно систему безопасности?
 - а) ВТО
 - б) ШОС
 - в) ЕС
 - г) СБ ООН
6. Термин «международные отношения» означает:

- а) систему реальных связей между государствами, создающих своего рода среду, пространство, в котором существует мировая политика
- б) систему экономических связей, сосредоточенных в геостратегическом регионе
- в) систему связей всех региональных международных организаций
- г) систему военно-политических связей между акторами

7. Мировая политика – это:

- а) взаимодействие государств на международной арене
- б) форма посредничества для достижения мира
- в) основополагающий принцип внешней политики США
- г) состояние международных отношений

8. Какой из аналитических методов наиболее тесно связан с одним из важных подходов в теории международных отношений:

- а) наблюдение
- б) чтение документов
- в) сравнение
- г) дедуктивный метод

9. Когнитивное картирование относится к:

- а) традиционным методам анализа
- б) комплексному методу анализа
- в) экспликативному методу
- г) прогностическим методам

10) Дельфийский метод относится к:

- а) традиционным методам анализа
- б) комплексному методу анализа
- в) экспликативному методу
- г) прогностическим методам

11) Построение сценариев относится к современным:

- а) прогностическим методам
- б) традиционным методам анализа
- в) комплексному методу анализа
- г) экспликативному методу

12) Ивент-анализ – это метод, который предполагает:

- а) анализ событийных данных
- б) систематизированное изучение содержания письменного или же устного текста
- в) анализ того, как тот или иной политический деятель воспринимает определенную политическую проблему
- г) метод изучения проблем международных отношений несколькими независимыми друг от друга экспертами

13) На какой срок обычно прогнозируется фаза эволюции второго этапа метода построения сценариев?

- а) на 5-7 лет
- б) на 7-10 лет
- в) на 10-15 лет
- г) на 15-20 лет

- 14) В каких науках более всего и чаще всего используется метод эксперимента?
- а) в гуманитарных науках
 - б) в естественных науках
 - в) в точных науках
 - г) в прикладных науках
- 15) Какой из аналитических методов является наиболее общим для научных дисциплин?
- а) изучение документов
 - б) сравнение
 - в) наблюдение

Тесты к теме №2: Реализм и неореализм в теории международных отношений:

- 1) Кто является автором традиционного – «историко-описательного» подхода согласно теории международных отношений?
- а) Раймон Арон
 - б) Ганс Моргентау
 - в) Карл Хаусхофер
 - г) Жан Боден
- 2) Назовите автора античной идеи «избытка могущества»:
- а) Ксенофонт
 - б) Анаксимандр
 - в) Фукидид
 - г) Страбон
- 3) В какой работе Никколо Маккиавели развивает идеи о политике силы в межгосударственных отношениях?
- а) «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия»
 - б) «Государь»
 - в) «История Флоренции»
 - г) «О военном искусстве»
- 4) Кто является автором трактата «О праве войны и мира», где впервые в раннее новое время в систематической форме излагались основы международного права?
- а) Гуго Гроций
 - б) Эразм Роттердамский
 - в) Жан Боден
 - г) Жан Кальвин
- 5) Назовите основоположника теории государственного суверенитета:
- а) Жан Боден
 - б) Эразм Роттердамский
 - в) Алигьери Данте
 - г) Никколо Маккиавели
- 6) В какой исторический период оформляется теория международного права:
- а) в период складывания национальных государств
 - б) в период баронских войн в Англии
 - в) в период Столетней войны
 - г) в период Тридцатилетней войны

7) Дайте правильное толкование войны, согласно Карлу фон Клаузевицу – автору классической теории войны:

- а) «война – это наиболее развитая форма насилия»
- б) «война – это одно из состояний международных отношений»
- в) «война – это источник обогащения народов»
- г) «война есть продолжение политики другими средствами»

8) Кто из американских ученых-реалистов выступал в качестве советника военного Международного трибунала в Нюрнберге и был автором специальной работы «Исследование войны» (1942г.)?

- а) Флипп Куинси Райт
- б) Ганс Моргентау
- в) Генри Киссинджер
- г) Анатолий Рапопорт

9) Назовите основоположника школы политического реализма и автора «Международной политики» и «Политики наций»:

- а) В. Вильсон
- б) Г. Моргентау
- в) М. Каплан
- г) Н. Спайкмен

10) Какие методы исследования оказали наиболее заметное влияние на идеи политического реализма Раймона Арона?

- а) социологические
- б) системного анализа
- в) прогностические
- г) экспликативные

11) Назовите автора «теории поля», представляющей попытку создания общей теории международных отношений:

- а) М. Каплан
- б) К. Райт
- в) К. Дойч
- г) Р. Арон

12) Теория игр применяется в первую очередь:

- а) в анализе принятия внешнеполитических решений
- б) в анализе системы национальных государств
- в) в анализе международной системы

13) Кто из ученых-реалистов так и не преодолел релятивистские тенденции и был одним из создателей теории единого индустриального общества?

- а) К. Дойч
- б) М. Каплан
- в) Р. Арон
- г) Г. Моргентау

14) Кто из авторов-реалистов дал наибольший императив развитию «модернистского» направления в современной теории международных отношений при анализе биполярной системы?

- а) Мортон Каплан

- б) Ганс Моргентау
- в) Раймон Арон
- г) Куинси Райт

15) Современное направление в ТМО в лице неоатлантизма это:

- а) одна из версий неомондиализма
- б) новейшая версия атлантизма
- в) новейшая версия неолиберализма
- г) современное направление, не отвергающее мондиализм

16) Какой из современных подходов повлиял на современное состояние неореализма?

- а) структурный подход
- б) позитивистский подход
- в) институциональный подход
- г) системный подход

Тесты к теме №3: Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений:

1) С какой парадигмой связаны идеи «космополиса»?

- а) реализма
- б) либерализма
- в) конструктивизма
- г) позитивизма

2) В какой из работ Эразма Роттердамского наиболее полно раскрываются идеи миротворчества?

- а) «Похвальное слово Глупости»
- б) «Жалоба мира»
- в) «О свободе воли»
- г) «Оружие христианского воина»

3) Какому из либеральных авторов принадлежит знаменитая формула: «Наибольшее счастье для наибольшего числа людей»?

- а) В.Ф. Малиновский
- б) Иммануил Кант
- в) Сэмюэль Бэнтам
- г) Жан-Жак Руссо

4) Назовите автора работы «К вечному миру»:

- а) В.Ф. Малиновский
- б) С. Бэнтам
- в) И. Кант
- г) И.Г. Фихте

5) Кто из мыслителей закат эпохи Просвещения наиболее сильно повлиял на взгляды русского мыслителя и автора «Рассуждения о мире и войне» В.Ф. Малиновского?

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Иммануил Кант
- в) Сэмюэль Бэнтам
- г) Шарль-Ирине де Сен-Пьер

6) Кому из классических либералов принадлежала идея постоянного Сообщества Наций для защиты международного мира и безопасности?

- а) Ричард Кобден
- б) Норман Энджелл
- в) Вудро Вильсон
- г) Альфред Циммерн

7) На какой конференции Вудро Вильсон продвигал либеральную идею создания Лиги наций?

- а) Вашингтонская
- б) Ялтинская
- в) Версальская
- г) Потсдамская

8) Главные теоретики неолиберализма это:

- а) Дж. Най и Р. Кеохейн
- б) Дж. Най и Дж. Розенау
- в) Дж. Най и М. Дойл

9) Кто из неолибералов наиболее активно обосновывал идею взаимозависимости и диверсификации акторов?

- а) М. Дойл
- б) Дж. Най
- в) Дж. Розенау
- г) Р. Кеохейн

10) Кто из неолибералов разрабатывал вопросы «глобального управления»?

- а) Р. Кеохейн
- б) М. Дойл
- в) Дж. Розенау
- г) Дж. Най

11) Каким термином в ТМО называют еще неолиберализм, иногда выделяя в самостоятельную парадигму?

- а) панрегионализм
- б) транснационализм
- в) неомондиализм

12) Кто из неолибералов является автором теории «мягкой силы»?

- а) Р. Кеохейн
- б) М. Дойл
- в) Дж. Розенау
- г) Дж. Най

13) Какой сходный термин обычно используется в теории «мягкой силы»?

- а) «умная сила»
- б) «прогрессивная сила»
- в) «низкая сила»

14) Кто из американских неолибералов ввел понятие «искусный индивидуум»?

- а) М. Дойл

- б) Дж. Най
- в) Дж. Розенау
- г) Р. Кеохейн

15) Кому принадлежит идея трех форм идентичности (государственной, сетевой и локальной), которыми наделен современный индивидуум в развитом демократическом обществе?

- а) М. Дойл
- б) Дж. Най
- в) Дж. Розенау
- г) Р. Кеохейн

16) Какая проблема является ключевой в неолиберальных построениях?

- а) проблема борьбы с терроризмом
- б) проблема ядерного сдерживания
- в) проблема безопасности

Тесты к теме №5: Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

1) Назовите работу Ф.Энгельса, написанную в связи с годовщиной Великой Французской революции, где он концентрированно выразил классовый подход к международным отношениям:

- а) «Происхождение семьи, частной собственности и капитала»
- б) «Внешняя политика русского царизма»
- в) «Празднество наций в Лондоне»
- г) «Манифест Коммунистической партии»

2) Какой принцип, наиболее ярко характеризовал идею мировой пролетарской революции К. Маркса и Ф. Энгельса?

- а) принцип интернационализма
- б) принцип социального равенства
- в) принцип бесклассового общества

3) В какой из работ классиков марксизма обосновывалась идея мировой революции?

- а) «Происхождение семьи, частной собственности и капитала»
- б) «Внешняя политика русского царизма»
- в) «Празднество наций в Лондоне»
- г) «Манифест Коммунистической партии»

4) Кто из современных ученых-неомарксистов предложил стратегию «антисистемного разрыва»?

- а) И. Валлерстайн
- б) Й. Галтунг
- в) С. Амин
- г) Р. Кокс

5) На кого из современных ученых-неомарксистов наиболее существенно повлияла французская историческая школа-анналов?

- а) И. Валлерстайн
- б) Й. Галтунг
- в) С. Амин
- г) Р. Кокс

6) Кто из западных авторов-неомарксистов сформулировал в наиболее законченной форме мир-системную теорию?

- а) И. Валлерстайн
- б) Й. Галтунг
- в) С. Амин
- г) Р. Кокс

7) Кто автор теории гегемонии?

- а) Р. Кокс
- б) Й. Галтунг
- в) А. Грамши
- г) С. Амин

8) Построения стратегии «антисистемного разрыва» в своих работах излагал:

- а) Й. Галтунг
- б) С. Амин
- в) Р. Кокс
- г) И. Валлерстайн

9) Кто из современных неомарксистов утверждал, что глобальная мировая система в настоящее время достигла границ своего развития?

- а) Й. Галтунг
- б) С. Амин
- в) Р. Кокс
- г) И. Валлерстайн

10) Кто из неомарксистов в 2007г. стал автором работы «Вирус либерализма. Перманентная война и американизация мира»?

- а) Й. Галтунг
- б) С. Амин
- в) Р. Кокс
- г) И. Валлерстайн

11) Кто из неомарксистов является автором работы «Развитие неравенства» и автором слов «Отсталость является компонентом процесса исторического развития, когда неразвитость и развитость представляют собой два аспекта одного всеобщего процесса...»?

- а) Й. Галтунг
- б) С. Амин
- в) Р. Кокс
- г) А. Франк

12) Как называется система взглядов, обосновывающая человеческую свободу и отрицающая необходимость принудительного управления и власти человека над человеком и государства над государством?

- а) анархизм
- б) коммунизм
- в) марксизм

13) Кто в настоящее время является теоретиками альтерглобализма?

- а) Р. Кокс и А. Франк
- б) С. Амин и Й. Галтунг
- в) А. Негри и М. Хардт

14) Кто из европейских ученых с позиций неомарксизма излагал теорию «структурного насилия», высказывая идею «несимметричной взаимозависимости»?

- а) К. Шмитт
- б) Й. Галтунг
- в) Р. Арон

Тесты к теме №7: Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

1) Назовите имя российского ученого-международника, разрабатывавшего системный подход к международным отношениям со 2-ой пол. 1970-х гг.

- а) М.А.Хрусталева
- б) Э.А.Поздняков
- в) П.А.Цыганков
- г) Г.Н.Новиков

2) «Новое политическое мышление» – понятие, введенное в научный оборот:

- а) М.С.Горбачевым
- б) Л.И. Брежневым
- в) Э.А. Шеварднадзе
- г) Ю.В. Андроповым

3) Как называлась работа Э.А. Позднякова, в которой использовался системный метод исследования?

- а) «Системный анализ и международные отношения»
- б) «Системный подход и международные отношения»
- в) «Системный метод и международные отношения»

4) На какой исторический период времени в условиях биполярной системы МО приходит зарождение идеи разрядки международной напряженности, отраженной в работах ведущих советских ученых-международников?

- а) 1960-е гг.,
- б) 1980-е гг.
- в) 1970-е гг.

5) Какому из советских политиков принадлежала идея «мирного соперничества»?

- а) Н.С. Хрущев
- б) А.А. Громыко
- в) Л.И. Брежнев
- г) М.С. Горбачев

6) С точки зрения биполярной теории центрами силы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений эпохи выступали:

- а) СССР и США
- б) Россия и Австро-Венгрия
- в) Испания и Португалия
- г) Франция и Великобритания

7) В чем проявлялась двойственность советской неомарксистской теории внешней политики?

- а) в существовании официальной доктрины непримиримости идеологических противоречий между капитализмом и социализмом в сфере международных отношений
- б) в признании идеи приоритета общечеловеческих ценностей

- в) в признании концепции «нового политического мышления» М.С. Горбачева
г) в признании идеи «мирного соперничества»
- 8) Кто из современных российских геополитиков занимался разработкой региональных геополитических проблем?
а) К. Гаджиев
б) А. Дугин
в) А. Нартов
г) К. Плешаков
- 9) Какие проблемы находятся в центре внимания новейших работ Э. Позднякова?
а) изучение проблем терроризма
б) изучение разнообразных форм национального интереса и национализма
в) изучение проблем мультикультурализма
- 10) Кто из видных общественно-политических деятелей начала ХХІв. предложил на базе концепции гуманитарной интервенции разработать итоговый документ Всемирного саммита ООН 2005г.?
а) Ангела Меркель
б) Джордж Буш-мл.
в) Кофи Аннан
г) Пан Ги Мун
- 11) Кто из отечественных политологов является последовательным сторонником теории демократического мира?
а) П.А. Цыганков
б) А.П. Цыганков
в) М.М. Лебедева
г) В.М. Кулагин
- 12) Под термином «миростроительство» в отечественной ТМО понимается:
а) общие усилия борьбы за мир и безопасность
б) неолиберальные подходы во внешней политике государств
в) активное вовлечение третьей стороны в постконфликтное урегулирование
г) разрядка международной напряженности
- 13) Какие конфликты, по мнению некоторых теоретиков, являлись наиболее характерным примером новейших асимметричных угроз современности?
а) Пакистан и Индия
б) Армения и Азербайджан
в) США и Аль-Каида
- 14) Вызовы национальной безопасности РФ представляют собой:
а) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной сферах и т.п.
б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной сферах и т.п.;
г) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ОПК-4.2	Способен определить связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
УК ОС-10.1	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное поведение.	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой.

5.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Различия исследований по мировой политики и по теории международных отношений.
2. «Регион» в международных исследованиях.
3. Различные подходы в трактовке понятия «суверенитет».
4. Вестфальская модель мироустройства.
5. Понятия «нация», «народ», «этнос», «национальное государство».
6. Понятие «этнический конфликт». Типология этнических конфликтов.
7. Методологические проблемы определения «этнуса».
8. Формирование государств-наций.
9. Понятие «национализм».
10. Понятие «система международных отношений».
11. Различия в употреблении терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований.

12. Соотношение конкретно-исторических систем международных отношений и Вестфальской модели мира.
13. Исторически сложившиеся системы международных отношений
14. Основные характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений.
15. Возникновение после Первой мировой войны теоретического направления либерализм.
16. Основные положения реализма как теории международных отношений.
17. Формирование биполярной системы и развитие теории международных отношений.
18. Эволюция теоретических подходов к исследованию международных организаций и региональной интеграции.
19. Влияние событий и процессов 1970-х годов на развитие исследований международных отношений и мировой политики.
20. Распад биполярной системы и изменения в теории международных отношений.
21. Понятие «гуманитарная интервенция».
22. Теория справедливых войн.
23. Основные теоретические подходы к изучению безопасности.
24. Три волны дебатов в международных отношениях: 1930 – 1940-е гг., 1950 – 1960-е гг., конец 1980-х гг.
25. Реализм в международных отношениях как одна из парадигм.
26. Неореализм как продолжение реализма в теории международных отношений.
27. Геополитика как одна из парадигм теории международных отношений.
28. Либерализм в международных отношениях как одна из парадигм.
29. Неолиберализм как продолжение либерализма в теории международных отношений.
30. Конструктивизм в теории международных отношений (А. Вендт, Н. Онуф)
31. Неомарксизм в теории международных отношений.
32. Постпозитивизм в теории международных отношений.
33. Современные теоретические концепции глобализации.
34. Основные направления исследований: «структурная теория агрессии (Й. Галтунг)
35. Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

Практический блок:

1. Проведите анализ особенностей политической философии Н. Макиавелли (1469-1527) применительно к современной теории политического реализма.
2. Сделайте теоретический обзор понятия «суверенитет» в политической философии Ж. Бодена (1530 – 1596), сравните с современным значением.

3. Какая теоретическая парадигма оперирует понятием «суверенное государство» как базовый фактор международных отношений в Новое время? Сравните с современным пониманием.
4. Сделайте теоретический анализ понятия «международная анархия». Насколько данное понятие релевантно современному состоянию международных отношений?
5. Выделите номенклатуру реалистских подходов в теории международных отношений. Чем отличаются друг от друга классический реализм, геополитический реализм, неореализм?
6. Сделайте классификацию основных понятий и принципов теоретического направления «реализм».
7. Проведите подробный анализ основных положений классического реализма.
8. Как в трудах Г. Моргентау (1904-1979) реализуется принцип «национального интереса»?
9. Как в трудах Р. Нибура (1892-1971) реализуется концепция христианского реализма?
10. Как в трудах Э. Карра (1892-1982) реализуется понятие «структура миропорядка»?
11. Сделайте теоретический анализ понятия «социология международных (интернациональных) систем» на примере взглядов Р. Арона (1905 – 1983).
12. Каковы основные принципы «реальной политики» Г. Киссинджера?
13. Проведите подробный анализ теоретического направления «геополитический реализм» на примере одного из западных авторов.
14. Выделите основные принципы идеи «морского могущества» А. Мэхэна (1840-1914).
15. Выделите основные принципы идеи «Море против Суши» Х. Макиндера (1861-1947).
16. Кто контролирует «Римленд (Береговое пространство)» по Н. Спайкмену (1893-1943)? Проведите сравнительный анализ геополитических программ А. Мэхэна и Н. Спайкмена.
17. Выделите основные составляющие понятия «Порядок больших пространств» К. Шмитта (1888 – 1945).
18. Проведите подробный анализ основных положений теоретического направления «Неореализм (структурализм)».
19. Проанализируйте понятия «Баланс могущества» и «Двухполярность» К. Уолтца (1924 – 2013).
20. Проведите анализ понятий «Теория гегемонистской стабильности» и «Однополярный миропорядок» Р. Джилпина.
21. Выделите основные тезисы направления «Наступательный реализм» Дж. Миршаймера.
22. Выделите основные тезисы направления «Гиперреализм» Б. Челлани.

23. Проведите сравнительный анализ понятий «сильные» и «слабые» государства в трудах С. Краснера.
24. Проведите анализ основных положений концепции экономического либерализма.
25. Перечислите основные отличия либеральной теории международных отношений от реалистской парадигмы.
26. Выделите основные понятия неолиберализма (транснационализма): (Дж. Розенау, Дж. Най, Р. Кеохейн).
27. Раскройте понятие «мягкая сила» Дж. Ная.
28. Раскройте понятие «турбулентность в международных отношениях» Дж. Розенау.
29. Раскройте понятия «взаимозависимость» и «диверсификация акторов» Р. Кеохейна.
30. Перечислите основные отличительные черты «Английской школы» в международных отношениях (Х. Булл, М. Уайт, Дж. Винсент).
31. Проведите анализ основных положений неомарксизма в международных отношениях (И. Валлерстайн, А. Негри, М. Хардт).
32. Перечислите основные отличия неомарксистской теории международных отношений от реалистской и либеральной парадигм.
33. Выделите основные принципы «критической теории международных отношений» (Р. Кокс, Р. Эшли).
34. Разберите понятие «Воля к власти» как иллюстрацию постмодернизма в теории международных отношений (Р.Эшли).
35. Проанализируйте понятие «гендер» в международных отношениях как реализацию феминизма в теории международных отношений (А. Тикнер, Д. Харауэй).

Примерный перечень тем для эссе

1. Основные положения и противоречия классического реализма (на примере работ Ганса Моргентау и Генри Киссинджера).
2. Географический детерминизм и его значение для теории международных отношений (на примере работ Ф. Ратцеля).
3. Англо-саксонская школа геополитического реализма (на примере работ А. Мэхэна, Х. Маккиндера, Н. Спайкмена).
4. Немецкая школа геополитического реализма (на примере работ К. Хаусхофера и К. Шмитта).
5. Идея «морского могущества» в творчестве А. Мэхэна и Х. Маккиндера: сравнительный анализ.
6. Эволюция англо-американской школы геополитики: Н. Спайкмен.
7. Неоевразийство в системе геополитического знания.

8. Неореалистические идеи в работах Дж. Миршаймера и Б. Челлани.
9. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
10. Теоретическое осмысление понятия «внешнеполитическое сознание» с позиций основных парадигм ТМО.
11. Современные теоретические школы и подходы в изучении глобальных процессов.
12. Глобализация в современной теории международных отношений и неореалистский взгляд на международные отношения.
13. Регионализация в современной теории международных отношений.
14. Международный регион в теории международных отношений.
15. Кеннет Уолтц и становление неореализма в теории международных отношений.
16. Постмодернизм в теории международных отношениях (Р. Эшли, Д. Дерьян).
17. Феминизм в теории международных отношениях (С. Энлоэ, А. Тикнер, Д. Харауэй).
18. Нормативизм в теории международных отношениях (К. Браун, М. Уолцер).
19. Социологический подход и его значение для теории международных отношений (С. Хобден, Дж. Хобсон).
20. Сравнительный анализ теории «мир-системы» и «мир-экономики» (на примере работ И. Валлерстайна, Р. Кокса, С. Амина).
21. Теория зависимости А. Франка и ее значение для развития современной теории.
22. Альтерглобализм: троцкизм и анархизм в теории международных отношений.
23. Конструктивизм в теории международных отношениях (П. Катценштайн, Н. Онуф, А. Вендт).
24. Межгосударственное сотрудничество с позиции политического реализма (на примере работ А. Уолферса).
25. Теория международных режимов и значение работ Р. Козна, Дж. Рагги и О. Янга.
26. Социологический подход к изучению сотрудничества в отечественной школе ТМО.
27. Интеграционные формы международной деятельности и сотрудничества (на примере ЕС и БРИКС).
28. Современные продукты международных процессов: интеграция и сотрудничество.
29. Внешнеполитические дискуссии в российских средствах массовой информации: контент-анализ.
30. Концепция трех уровней влияния морали на международные отношения (на примере работ К. Холсти).
31. Холизм, индивидуализм и деонтология как методологические подходы к оценке роли морали в международных отношениях.

32. Новые методы системного подхода в теории международных отношений.
33. Советские исследования в области теории международных отношений.
34. Доктрина «нового мышления» М. Горбачева и ее противоречия.
35. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.
36. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм и их отличия от канонических парадигм.
37. Глобализация американской геополитики и ее отражение во взглядах Зб. Бжезинского.
38. Концепция С.П. Хантингтона «столкновения цивилизаций» с позиций неореализма и общей теории конфликта.
39. Концепция конца истории Ф. Фукуямы и ее критическая оценка в западной теории.
40. Научные трактовки категорий «структура» и «среда» в современной теории международных отношениях.

Рекомендации к написанию эссе

Эссе – научно-исследовательская работа, которая пишется на одну из выбранных тем из предлагаемого в данной РПД списка примерных тем. Возможен выбор студентом самостоятельной темы, связанной с одной из проблемных тем по изучаемой дисциплине.

Написание эссе предполагает использование основных методов анализа источников и научной литературы по избранной проблематике. Причем в качестве темы может быть избран политологический анализ одной из работ классиков теории международных отношений. Важное значение имеет четкая структура эссе, которая состоит из введения с обоснованием избранной темы, раскрытием методологии исследования, обзором изученных источников и литературы; двух-трех глав, состоящих из нескольких параграфов, гармонично раскрывающих суть исследовательской работы; заключения, в котором подводятся основные выводы; списка использованных в работе источников и научной литературы. Общий объем текста эссе не должен превышать 15 страниц машинописного текста формата А4.

Новизна эссе подразумевает новое изложение и интерпретацию одной из тем, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Написание научной работы предполагает самостоятельное изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников определенного круга научной литературы, включая работы на иностранных языках.

Специфика эссе:

- содержит развернутую систему доказательств,
- содержит какие-либо сравнения и рассуждения, исходя из собственных оценок имеющейся в литературе точки зрения,

- дает ответы на сформулированные во введении исследовательские задачи:
проанализировать, исследовать, сравнить определенные параметры изучаемой проблемы (темы).

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1. Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,25 = 25$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = $100 \times 0,25 = 25$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации (экзамен, эссе) - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного конт роля)	Коэффиц ие нт веса контроль но й точки	Максималь ное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки

Устный опрос	0,25	25	• Корректность и полнота ответа; • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа; • Способность к ситуативной аналитической деятельности.	Все ответы полные, развернутые, обоснованные. 25 баллов.
Доклад	0,25	25	• Соблюдение регламента (15 мин); • Характер работы с источниками (официальные сайты, нормативно-правовые документы, статистические данные и др.); • Структура и форма подачи информации (аналитический обзор); • Характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, библиография, дискуссия),	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями и СЗИУ РАНХИГС. 25 баллов.

			участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	
Тест	0,1	10	• Соблюдение регламента; • Правильность данных ответов.	Максимальн о возможное количество баллов – 10.
Всего	0,6	60		
Эссе	0,1	10	Эссе нацелено на проверку умения выделять актуальность проблемы и темы, полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы, работать с учебной и научной литературой, систематизировать и структурировать материал, грамотность и культура изложения.	Обучающийс я обнаружил всестороннее , систематичес кое и глубокое знание и умение составлять аналитическ ие обзоры по трудам классиков и современных авторов ТМО, прогнозиров ать деятельность многосторон них международн ых структур и институтов, оценивать реализацию стратегий и нормативных документов ТМО. Максимальн о возможное количество баллов – 10.

Экзамен	0,3	30	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Максимальное возможное количество баллов – 30.
Дополнительное (компенсирующее) задание			Максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов.	

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации". БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях (9 занятий)

Виды работы	Форма выполнения	Количество баллов
Доклад	Студент	0-25

Устный опрос	Студент	0-25
Тест	Студент	0-10

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

Виды работ	Количество баллов
Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной.	0-10
Презентация актуальных исследований по заданной теме.	0-10
Создание информационного обзора научного исследования по теме учебной дисциплины.	0-10

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов прописью	Оценка	
	буквой	
95 - 100	отлично	A
85 - 94	отлично	B
75 - 84	хорошо	C
65 - 74	хорошо	D
55 - 64	удовлетворительно	E
0 - 54	неудовлетворительно	EX

Экзамен с оценкой «отлично» (A) выставляется в том случае, если обучающийся:

Способность дать полную характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационных контекстах.

Активно выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.

Экзамен с оценкой «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся:

Способность дать полную характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.

Выделяет в не полном объеме теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций

Экзамен с оценкой «хорошо» (С-D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.

С помощью выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.

Экзамен с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Частично дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.

С помощью выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (Е) выставляется в том случае, если обучающийся:

С ошибками дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.

С трудом выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся:

Не умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.

Не может выделить теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.

6.Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4 семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад (презентация) обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада (презентации) для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу (презентации) студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит.теория и международные отношения : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Бордачев, Тимофей Вячеславович. Теория международных отношений в XXI веке : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения"] / Т. В. Бордачев в соавт. с Е. С. Зиновьевой и А. Б. Лихачевой. - М. :Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
3. Васильева, Наталия Алексеевна. Современные теории международных отношений : учебник / [С. М. Виноградова и др.] ; под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 363 с.
4. Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения: парадигмы, теории, социология : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология] / А. Г. Дугин. - М. : Акад. Проект, 2013. - 348 с.
5. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2016. - 316 с. <https://idp.nwira.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф.прикладного анализа междунар. проблем. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 256 с.
2. Вопросы теории международных отношений: региональное и глобальное измерения : [сб. пер. науч. ст.] / Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т ; [сост. Н. В. Ганц, Т. И. Бунина ; пер.: В. Л. Бурмагина и др.]. - СПб. : Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2012. - 239 с.
3. Глобализация и современная Россия : [монография] / [В. Ю. Бельский и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 135 с.
4. История международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / Н. А. Власов и др.] ; под ред. Н. А. Власова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. :Юрайт, 2016. - 316 с.
5. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2016. - 290 с.
6. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.
7. Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой ; Моск. гос. лингвист.ун-т. - М. :Юрайт, 2016. - 339 с.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам по теории международных отношений:

<http://eds.a.ebscohost.com/eds/results?sid=cd8ad7d4-32c5-43d9-a95e-84204ad7523a>

%40sessionmgr4006&vid=0&hid=4105&bquery=Теория+международных+отношений&bdata=Jmxhbmc9cnUmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d

7.5. Иные источники

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий* по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы* - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные аудитории для проведения лекций
Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
Прочее

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

