

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:58:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.03 Методы управления ИТ-проектами
(код и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса:

д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:

д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД (Б1.В.ДВ.03.03 Методы управления ИТ-проектами) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25.04.2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Методические материалы для освоения дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Иные источники	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Методы управления ИТ-проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечивая повышение производительности труда и эффективность организации	ПКс-3.1	Способен применять знания методов и процедур управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление проектной деятельностью	ПКс-3.1	на уровне знаний: • методологии управления ИТ проектами; • процесса и основных технологий проектирования ПО и ИТ-продуктов; • основ управления рисками и безопасностью в ИТ сфере
		на уровне умений: • использования гибких методов управления проектами в ИТ сфере; • оценки уровня зрелости процессов управления проектами в ИТ сфере
		на уровне навыков: • проектирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов организации; • владения техниками и методами гибкого управления проектами.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов / 81 астр.час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа	22/10
Лекции	4/2
Практические занятия	18/8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	86/94
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, практическое контрольное задание, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Методы управления ИТ-проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами» по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в четвертом семестре (при очной форме обучения) и в пятом семестре (при заочной форме обучения).

Дисциплина «Методы управления ИТ-проектами» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Управление бизнес-процессами; Проектное управление процессами цифровой трансформации; Объекты проектной деятельности в сфере информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины «Методы управления ИТ-проектами» необходимы для изучения дисциплин: Разработка и внедрение стартапов в сфере информационных технологий; Управление эффективностью команд ИТ-проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	Л Р/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР *		
Тема 1	Особенности управления ИТ-проектами	24	-		2		22	УО, Т
Тема 2	Процесс и основы технологий проектирования ИТ-продуктов	21	1		4		16	УО, Т
Тема 3	Методологии управления проектированием ИТ-продуктов	21	1		4		16	Т, ПКЗ
Тема 4	Стандартизация в области управления проектированием ИТ-продуктов	21	1		4		16	Т, ПКЗ
Тема 5	Управление рисками и информационной безопасностью в сфере информационных технологий	21	1		4		16	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/81	4/3		18/13,5		86/64,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	Л Р/ ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР *		
Тема 1	Особенности управления ИТ- проектами	5	1				4	УО, Т
Тема 2	Процесс и основы технологий проектирования ИТ- продуктов	26			2		24	УО, Т
Тема 3	Методологии управления проектированием ИТ-продуктов	31	1		4		26	Т, ПКЗ
Тема 4	Стандартизация в области управления проектированием ИТ-продуктов	24			2		22	Т, ПКЗ
Тема 5	Управление рисками и информационной безопасностью в сфере информационных технологий	18					18	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация		4/3						Зачет
Всего:		108/81	2/1,5		8/6		94/ 70,5	

КСР в объем не включается

Т- тест, ПКЗ – практическое контрольное задание/проект

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Особенности управления ИТ- проектами

Современные феномены и тенденции в проектировании ИТ (Рассматривается на основе Gartner Hype Cycle)

Управление проектами ИТ разрезе основных фаз жизненного цикла (на стадии разработки, на стадии внедрения, на стадии эксплуатации)

Роли участников разработки ИТ-проектами

Тема 2: Процесс и основы технологий проектирования ИТ-продуктов

Составляющие процесса проектирования ПО

Методы структурного анализа в проектировании ИТ (IDEF и др.)

Инструменты проектирования ИТ и ПО (Компилятор, Отладчик, Профилирование, GUI-конструктор, ИСР, Автоматизация сборки, Автоматизация релиза, Инструменты тестирования)

Ресурсы и интегрированные среды разработки (IDE, Git-Hub, NetBeans и т.д.)

Методология автоматизации технологических процессов сборки, настройки и развёртывания программного обеспечения (DevOps, акроним от англ. development & operations),

Тема 3: Методологии управления проектированием ИТ-продуктов

Парадигмы, концепции и модели управление ИТ проектами (Agile, Cleanroom, Итеративная, Спиральная, Каскадная, V-Model, Dual Vee Model и др.)

Методы и технологии управление ИТ проектами и проектами разработки ПО: Адаптивная разработка программного обеспечения (Adaptive Software Development, ASD), Метод разработки динамических систем (Dynamic Systems Development Method, DSDM) Концепции быстрой разработки приложений (Rapid Application Development, RAD), Дисциплинированная гибкая разработка (Disciplined Agile Delivery, DAD), Разработка, управляемая функциональностью (Feature driven development, FDD), Бережливая разработка программного обеспечения (Lean Software Development, Lean SD), Разработка, управляемая моделями, (Model-driven development, MDD), — Методология разработки программного обеспечения Microsoft (Microsoft Solutions Framework, MSF), Индивидуальный процесс разработки (Personal software process, PSP), Итеративно-инкрементальный метод разработки ПО (OpenUP), Быстрая разработка приложений (Rapid application development, RAD), — Методология разработки программного обеспечения компании Rational Software (Rational Unified Process, RUP), Масштабированный гибкий фреймворк (Scaled Agile Framework, SAFе), СКРАМ метод управления проектами ПО (SCRUM, от англ. «схватка»), Широко масштабированный Скрам (Large-Scale Scrum, LeSS), Командный программный процесс (Team software process TSP), Унифицированный процесс (Unified Process, UP), Экстремальное программирование (Extreme Programming, XP).

Тема 4: Стандартизация в области управления проектированием ИТ-продуктов

Стандарты управления ИТ-проектами (ISO 20 000/ITSM, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288, библиотека рекомендаций ITIL и др.)

Стандарты оценки зрелости управления ИТ-проектами (CMMI) Модели зрелости в ИТ сфере.

Тема 5: Управление рисками и информационной безопасностью в сфере информационных технологий

Особенности риск-менеджмента в ИТ сфере. Структура ИТ-рисков. Управление рисками как часть управления рисками предприятия. Стандарты и методологии риск-менеджмента: Свод правил по управлению информационной безопасностью. Информационная технология. (ISO / IEC 27002:2005), Методы и средства обеспечения безопасности (ISO/IEC 27005:2018 «Information technology — Security techniques — Information security risk management»), Менеджмент риска информационной безопасности») Управление рисками информационной безопасности» (NIST SP 800-39 «Managing Information Security Risk»). Интеграция управления рисками в жизненный цикл разработки системы

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Методы управления ИТ-проектами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: тест, вопросы для обсуждения.

при проведении практических занятий: при сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование, выполнение проекта.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тест, результаты выполнения практических заданий.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся при проведении практических занятий проводится проверка результатов, оформленных в виде отчетов и/или итоговых файлов и материалов, выполненных в соответствующих программных системах:

Типовые темы практических контрольных заданий

Тема	Отчетное содержание практических контрольных заданий
Тема 3. Методологии управления проектированием ИТ-продуктов	
а) Практическая работа	Проведение структурного анализа в нотации IDEF
б) Практическая работа	Сравнение двух методов и технологий управления ИТ проектами (ASD, DevOps, DAD, DSDM, FDD, Lean SD, LeSS, MDD, MSF, PSP, OpenUP, RAD, RUP, SAFe, SCRUM, TSP, UP, XP)
Тема 4. Стандартизация в области управления проектированием ИТ-продуктов	
а) Разработка проекта	Проведение оценки зрелости управления ИТ-проектами по заданному кейсу
Тема 5. Управление рисками и информационной безопасностью в сфере информационных технологий	
а) Разработка проекта	Проведение риск-анализа по заданному кейсу

Типовые вопросы для устного опроса

Текущий контроль успеваемости обучающихся при проведении практических занятий проводится в форме устного опроса с использованием вопросов:

1. Назовите основные категории инструменты проектирования
2. Какую роль и какой функционал реализуют интегрированные среды разработки?
3. Перечислите основные принципы Agile.
4. Сформулируйте основные положения методологии адаптивного проектного менеджмента (APF)
5. В чем заключается концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия?

6. В чем заключаются различия понятий Agile и SCRUM?
7. Сформулируйте основные положения методологии «Экстремальное программирование (XP)»
8. Сформулируйте основные положения методологии DevOps
9. Перечислите основные роли участников ИТ проекта
10. Что такое спринт в методологии Scrum?
11. Сформулируйте основные положения методологии «Бережливое производство (Lean)»

Типовые вопросы теста

1. Что такое ИТ-проект? Это:
 - a) проект, связанный с разработкой и внедрением информационных технологий.
 - b) Это любой проект, в котором используются информационные технологии.
 - c) организационный проект, в котором используются информационные технологии.
2. Термин «стейкхолдер» в ИТ-проекте означает
 - a) заинтересованная (причастная) сторона, физическое лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно ИТ-проекта
 - b) держатель стейка (основных активов ИТ-проекта)
 - c) главный разработчик архитектуры создаваемой в проекте ИТ-системы и продукта
3. Что такое Scrum-фреймворк?
 - a) Набор практик и инструментов для управления ИТ-проектами.
 - b) Методология гибкой разработки программного обеспечения.
 - c) Способ организации конкурентной борьбы (схватки) концепций ИТ-проекта
4. Определите последовательность этапов оценки трудозатрат в Agile-подходе (обозначение этапов: А - Определение спринта; В - Составление бэклога; С - Оценка задач)
 - a) А, В, С
 - b) В, С, А
 - c) С, В, А
5. Что такое методы Agile в управлении ИТ-проектами?
 - a) Методологии гибкой разработки программного обеспечения (типа Waterfall, ЕСПД)
 - b) Методологии гибкой разработки программного обеспечения (типа Scrum, Kanban, XP)
 - c) Методология, предусматривающая каскадный и последовательный подход (типа Waterfall, ЕСПД)
 - d) Методология, предусматривающая каскадный и последовательный подход (типа Scrum, Kanban, XP)
6. Что означает стресс-тестирование программного обеспечения?
 - a) проверяет, как система реагирует на экстремальные нагрузки
 - b) определяет, как система ведет себя при высоких нагрузках
 - c) оценивает, насколько система способна обрабатывать большие объемы данных

7. Какой из перечисленных ниже пунктов не входит в перечень ключевых вопросов проектирования в ИТ-сфере (по SWEBoK)?
 - a) Проектирование архитектуры системы,
 - b) Декомпозиция системы на подсистемы и компоненты.
 - c) Определение интерфейсов между компонентами.
 - d) *Разработка программного кода*
 - e) Планирование тестирования и обеспечение качества.
 - f) Управление рисками.
8. DevOps - это методология:
 - a) *которая объединяет процессы разработки и эксплуатации программного обеспечения.*
 - b) которая объединяет процессы определения требований к программному обеспечению и процессы его разработки
 - c) которая обеспечивает непрерывную модификацию программного продукта в процессе его эксплуатации
9. Какая модель в большей степени ориентирована на описание уровня зрелости процессов разработки программного обеспечения?
 - a) PMMM (Project Management Maturity Model)
 - b) CMM (Capability Maturity Model)
 - c) *CMMI (Capability Maturity Model Integration)*
 - d) ISO 9001:2015
10. Подход к разработке ПО, основанный на использовании моделей для описания требований, архитектуры и реализации системы это:
 - a) Feature driven development (FDD)
 - b) Feature determined development (FDD)
 - c) *Model-driven development (MDD)*
 - d) Model determined development (MDD)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенций на зачете проводится в форме устного опроса или теста (по выбору преподавателя). Используются объединенные вопросы теста текущего контроля по всем темам.

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию 40.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1 Способен применять знания методов и процедур управления	Готовит предложения и рекомендации по совершенствованию управления	Полнота и глубина знания гибких методов управления проектами ИТ и ПО. Полнота и обоснованность

Компонент компетенции	Ключевой/ промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников	подразделениями, группами (командами) сотрудников.	предложений и рекомендаций по совершенствованию управления подразделениями, группами (командами) сотрудников.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Основные парадигмы, концепции и модели управление ИТ проектами (суть, общее и различие)
2. Роль методов структурного анализа в проектировании ИТ
3. Концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия.
4. Назначение систем АСМ.
5. Кто такие владелец продукта и Scrum мастер.
6. Что такое «спринт» SCRUM?
7. Сущность концепции методологии «Экстремальное программирование (XP)»
8. Концепции быстрой разработки приложений (Rapid Application Development, RAD)
9. Типичные роли участников команд в адаптивных методологиях разработки ПО.
10. Принципы методологии «Бережливая разработка программного обеспечения» (Lean Software Development, Lean SD),»
11. Назначение и форма журнала пожеланий проекта. Журнал пожеланий спринта.
12. Назначение и форма журнала диаграммы сгорания задач (Burndown chart).
13. Роли в скрам-процессе. Пользовательские истории. Собrania.
14. Сравнение методологий управление ИТ проектами: «Разработка, управляемая функциональностью» (Feature driven development, FDD) и Разработка, управляемая моделями, (Model-driven development, MDD)
15. Назначение стандартов управления ИТ-проектами.
16. Способы оценки зрелости управления ИТ-проектами
17. Особенности риск-менеджмента в ИТ сфере.
18. Структура ИТ-рисков.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для

определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и

электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бабич, А. В. Введение в UML: учебное пособие / А. В. Бабич. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-1637-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120473.html>
2. Макконнелл Стив. Еще более эффективный Agile. — (Серия «IT для бизнеса»). - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-1705-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373516/reading>
3. Мэтт Лемей. Agile для всех. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-1157-2. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/365315/reading>

7.2. Дополнительная литература

4. Agile: практическое руководство / [пер. с англ.] — М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2019. — 182 с.: илл.
5. Амблер С. Гибкие технологии: экстремальное программирование и унифицированный процесс разработки Издательство: Питер. 2005.
6. Вигерс Карл, Битти Джой Разработка требований к программному обеспечению. 3-е изд., дополненное/ Карл Вигерс, Джой Битти — Пер. с англ. — М.: Издательство «Русская редакция»; СПб.: БХВ-Петербург, 2014. <https://cs.petrso.ru/~ybgv/Progproject/ucheb/Vigers-treb.pdf>
7. Дэвис Дж. Философия DevOps. Искусство управления IT / К. Дэниелс. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-496-02555-3. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/355245/reading>
8. Иванова, О. Г. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Основы UML: учебное пособие / О. Г. Иванова, Ю. Ю. Громов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2308-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115768.html>
9. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления: монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137902>
 10. Книбер Х. Scrum и XP: заметки с передовой, 2010 C4Media Inc. <http://www.infoq.com/minibooks/scrum-xp-from-the-trenches>
 11. Кон, Майк. Scrum: гибкая разработка ПО. : Пер. с англ. — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2011. — 576 с.: ил. — Парал. тит. англ.ISBN 978-5-8459-1731-7 (рус.)
 12. Конинг П. Инструментарий agile-лидера. Научитесь преуспевать с помощью самоуправляемых команд. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9775-6721-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377828/reading>
 13. Коул Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-4461-1051-3. - URL: <http://new.ibooks.ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359226/reading>
 14. Крутских А.В., Бирюков А.В., Бойко С.М., Волкова С.Г., Зиновьева Е.С. и др.А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко [и др.]; под редакцией А.В. Крутских Международная информационная безопасность : теория и практика : в 3 томах Т. 1 : Учебник для вузов /Москва: Аспект Пресс, 2021, 381с.
 15. Нестеров, С. А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft: учебное пособие / С. А. Нестеров. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0300-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89416.html>
 16. Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами - М.: Сбербанк, 2016. - 279 с.
 17. Стилмен Эндрю. Head First Agile. Гибкое управление проектами. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-4461-0992-0. - URL: <http://new.ibooks.ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/358169/reading>
 18. Фомин Д.В. Информационная безопасность /Москва:Ай Пи Ар Медиа; /Саратов: Профобразование, 2022, 218 с.
 19. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент 2020 Москва: Дашков и К 372

7.3. Нормативные правовые документы

1. ISO 20 000/ITSM,
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288,
3. Библиотека рекомендаций ITIL
4. Стандарт оценки зрелости управления ИТ-проектами (СММІ)
5. ISO / IEC 27002:2005 Свод правил по управлению информационной безопасностью. Информационная технология
6. ISO/IEC 27005:2018 «Information technology — Security techniques — Information security risk management» (Методы и средства обеспечения безопасности)
7. NIST SP 800-39 «Managing Information Security Risk» (Менеджмент риска)

информационной безопасности» Управление рисками информационной безопасности»).

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- ProQuest Books & Dissertations - книги, диссертации и дипломные работы.

7.5. Иные источники

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов