

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:50:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ЭГМС»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления,
кандидат социологических наук,
Щербакова Д. В.

Директор образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
факультета социальных технологий
Бубенок Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.2	Демонстрирует знание механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и умение применять их на практике
ПКс-4	Способность обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-3.2	<p>на уровне знаний: - устройство и функционирование социально-экономических систем; - свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации; - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов; на уровне умений: - выявлять причины возникновения экономических институтов; - оперировать различными моделями хозяйствования, - определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; на уровне навыков: - элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.</p>
<p>Деятельность по организации труда и оплаты персонала / Организация оплаты труда персонала</p> <p>Деятельность по организации корпоративной социальной политики / Разработка и реализация корпоративной социальной политики</p>	ПКс-4.2	<p>На уровне знаний: - объективных основ функционирования экономики государственного и муниципального сектора и поведения экономических агентов;</p> <p>На уровне умений: -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в государственном и муниципальном секторе; - владеть методами финансового планирования деятельности государственного и муниципального сектора; - определять систему стимулирования профессиональной деятельности</p>

В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>На уровне навыков: -анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения задач, связанных планированием системы материального и нематериального стимулирования персонала.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	40,5
Контроль		
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль		
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора»** относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами во 2 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.О.13 Теория управления
- Б1.О.22 Теория государства и права
- Б1.О.10 Экономическая теория

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является:
- зачет с оценкой у очной и очно-заочной формы обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	12	4		8		12	Т/З
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	14	6		8		15	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной экономики	14	6		8		15	Т/Д (дис)
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	12	4		8		12	Т/В
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	108	20		32	2	54	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	15		24	1,5	40,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
2 семестр								
Тема 1	Значение и структура государственного и муниципального	10	4		6		14	Т/З

² Не входит в объем дисциплины.

** З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, В – вебинар

	сектора экономики							
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	10	4		6		19	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной экономики	10	4		6		19	Т/Д (дис)
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	10	4		6		14	Т/В
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	108	16		24	2	66	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		18	1,5	49,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики

Государственная и муниципальная экономика, ее структура. Основные направления развития государственной и муниципальной экономики.

Тема 2. Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора

Принципы построения бюджетной системы. Основные концепции государственного бюджета. Организация налоговой системы. Модели бюджетного федерализма. Инструменты бюджетно-налоговой политики правительства.

Тема 3. Межотраслевые секторы государственной экономики

Оборонно-промышленный комплекс (ОПК), инновационно-образовательный комплекс (ИОК), инфраструктурный комплекс, топливно-энергетический комплекс (ТЭК), социально-культурный комплекс, финансовый комплекс.

Тема 4. Муниципальная экономика и перспективы ее реформ

Управление муниципальными образованиями (УМО). Муниципальная экономика как объект управления. Экономические аспекты реформирование муниципальной власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	Т/З
Тема 2. Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	Т/С
Тема 3. Межотраслевые секторы государственной экономики	Т/Д (дис)
Тема 4. Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	Т/В

Очно-заочная форма обучения	
Тема 1. Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	Т/З
Тема 2. Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	Т/С
Тема 3. Межотраслевые секторы государственной экономики	Т/Д (дис)
Тема 4. Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	Т/В

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать ___ объема доходов его бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений
2. Размер дефицита местного бюджета не может превышать _____ объема доходов

местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

3. Налог называется пропорциональным, если....

- налоговая ставка неизменная, не зависит от величины дохода, от масштаба объекта налогообложения;
- ставка повышается по мере возрастания величины объекта налогообложения;
- ставка понижается по мере возрастания величины объекта налогообложения;
- сначала ставка понижается, а потом повышается.

4. К местным налогам относятся

- налог на имущество организаций;
- налог на игорный бизнес;
- торговый сбор;
- налог на имущество физических лиц;

5. В большинстве стран, в том числе и в России, используются следующие основные способы финансирования бюджетного дефицита:

- кредитно-денежная эмиссия;
- долговое финансирование(внутреннее);
- долговое финансирование(внешнее);
- Все варианты верны.

6. О принципах налогообложения писали

- И. Кант;
- Ф. Аквинский;
- Ш. Монтескье;
- Д. Рикардо.

7. Отличительными чертами любого налога являются

- безэквивалентность и обязательность;
- целенаправленность и законность;
- постоянство и системность;
- карательность и губительность;

8. На всех уровнях управления принято различать два самостоятельных бюджета

- бюджет текущих расходов;
- бюджет капитальных вложений;
- бюджет доходов и расходов;
- бюджет движения денежных средств.

9. Экономические законы - это...

- устойчивые, существенные, повторяющиеся связи между экономическими процессами, явлениями и их сторонами;
- неустойчивые законы изменения хозяйственной жизни;
- принимаемые в парламенте законы;
- права и обязанности продавца и покупателя.

10. Фискальная политика – это ...

- антимонопольная политика;
- денежная политика;
- внешняя политика;
- налоговая политика.

11. Законодательство об охране природы:

- определяет предельно допустимые нормы вторжения в экологическую среду, а также меры ответственности за нарушение этих норм;
- определяет виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;
- является основой для изучения биологии в школах и институтах;
- определяет границы искусственных водоемов.

12. Какое законодательство не относится к компонентам экономического законодательства?

- антимонопольное законодательство;
- законодательство о собственности;
- законодательство о труде и социальной защите;
- законодательство об охране правопорядка.

13. Государственное предпринимательство – это:

- создание на территории одного государства частных предприятий;
- организация деятельности предприятий, находящихся в государственной собственности;
- регистрация предпринимателей без образования юридического лица;
- постановка на учет в пенсионном фонде частных предпринимателей.

14. Социальное обеспечение предназначено для:

- экономической поддержки наиболее слабых групп населения (пенсионеров, безработных, инвалидов и т.д.)
- работников социальной сферы;
- разработки партийной платформы социал-демократов;
- сбора средств на восстановление домов после повреждений.

15. К твердой инфраструктуре не относится:

- водоснабжение;
- железные дороги;
- система образования;
- энергоснабжение

16. Инфраструктура экономики – это ...

- совокупность предварительных условий, обеспечивающих производственный процесс;
- государственное регулирование экономики;
- совокупность стереотипов и ценностей, влияющих на развитие экономики;
- неформальные нормы регулирования экономики.

17. Хозяйственная культура (экономическая ментальность) –

- совокупность стереотипов и ценностей, влияющих на хозяйственное поведение;
- собрание предметов искусства, объединенных темой «экономика народного хозяйства»;
- существование художников, скульпторов, актеров в условиях экономической нестабильности;
- совокупность произведений искусства, собранных в органах местного самоуправления.

18. Мягкая инфраструктура включает в себя:

- сферу бытовых услуг (системы образования, здравоохранения и др), а также институты, формально и неформально регулирующие жизнь общества
- железные дороги, водо- и энергоснабжение, канализацию, а также непосредственно обслуживающее производство;

- органы местного самоуправления;
- совокупность торговых предприятий на определенной территории.

19. Промежуточное положение между американской и западно-европейской моделями смешанной экономики занимает:

- китайская модель;
- японская модель;
- «шведский социализм»;
- либерально-демократическая модель.

20. Ярким образцом западноевропейской социал-демократической модели смешанной экономики является:

- Португалия;
- Турция;
- Литва;
- Швеция.

Примерные темы для Докладов (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации:

1. Авиационная промышленность России в период пандемии.
2. Основные направления развития человеческого капитала в России
3. Технопарки Санкт-Петербурга.
4. Возобновляемая энергетика. Путь России.
5. Качество здравоохранения: пути повышения
6. Конкурентные преимущества крупных ВУЗов.

Примеры вопросов для Вэбинара

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Ответьте на следующие вопросы:

1. Полномочия местного самоуправления в сфере ЖКХ.
2. Муниципальное управление бесхозяйным имуществом.
3. Контрольно-надзорная деятельность в муниципальных образованиях.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере автомобильных дорог.

5. Участие муниципальных образований в формировании и развитии кластеров.
- 6.Зарубежный опыт предоставления услуг населению муниципалитетами.
- 7.Стимулирование социально-экономического развития муниципальных образований.

Темы для элемента контроля «Задание»

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор, интерпретируйте.

- 1. Опыт работы компаний государственного сектора экономики в период локдауна 2020 года.**
- 2. Неочевидные направления развития государственного сектора экономики в постпандемийный период.**

Примеры заданий для Семинара

Напишите эссе, объемом до 7 страниц и проведите взаимную оценку работ.

Тема эссе:

1. Анализ структуры доходов бюджета N -го МО в РФ за десятилетний период.
2. Проект улучшения финансового положения N-го МО в РФ.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

Оценочные средства (формы текущего)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Вэбинар	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад-презентация (дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 2 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр (всего до 8 баллов)</p>
Задание	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 15 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 7 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие работы заданной теме; • глубина анализа; • опора на источники; • наличие свежей статистической информации; • оформление работы 	<p>Каждый критерий оценки семинара оценивается от 1 до 2 баллов, максимум 15 баллов за участие.</p> <p>За проверку работ система дистанционного обучения автоматически рассчитывает сумму баллов в пределах от 0 до 2 баллов.</p>
Тестирование	количество правильных	За каждый правильный ответ

	ответов на вопросы теста.	дается по 1 баллу. Максимальное количество баллов за 1 тест равно 5 баллам.
--	---------------------------	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.2	Знание механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и умение применять их на практике
ПКс-4	Способность обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2 Знание механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и умение применять их на практике	Подготавливает и проводит публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта публичных процедур Определены все возможные инструменты информационной поддержки проекта
ПКс-4.2 Способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности	Организует оплату труда персонала Участствует в разработке корпоративной социальной политики	Осуществляет адекватный анализ возможностей нематериального стимулирования персонала. Делает адекватные выводы относительно возможностей материального вознаграждения с учетом тарификации труда государственных и муниципальных служащих.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме тестирования в СДО В тесте содержится от 20 до 30 заданий	Процент правильных ответов на вопросы теста соответствует определенной сумме баллов в пределах: Менее 60% – 0 баллов Более 95% – 30 баллов. Баллы высчитываются автоматически в СДО

Типовые тестовые вопросы для зачета с оценкой

1. Государственный бюджет — это находящийся в распоряжении фонд денежных ресурсов.

2. Начиная с _____ года классификация доходов бюджетов разных уровней

включает следующие основные группы: доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Капитальные вложения финансируются за счет:

- выпуска и размещения государственных займов
- бюджетных ссуд
- поступления от продажи акций
- кредитов

4. В местных бюджетах потребность в капитальных затратах...

- растет медленнее, чем в текущих расходах
- растет быстрее, чем в текущих расходах
- не меняется
- зависит от субвенций

5. Источником покрытия текущих расходов являются

- текущие доходы
- государственные займы
- субвенции
- субсидии

6. Существенная доля расходов федерального бюджета приходится на

- охрану окружающей среды
- здравоохранение
- образование
- национальную оборону

7. Для финансирования дефицита бюджета субъекты РФ и муниципалитеты могут привлекать...

- государственные займы и кредиты
- бюджетные ссуды и поступления от продажи акций
- оба ответа верны
- оба ответа не верны

8. К твердой инфраструктуре не относится:

- водоснабжение;
- железные дороги;
- система образования;
- энергоснабжение

9. Инфраструктура экономики – это ...

- совокупность предварительных условий, обеспечивающих производственный процесс;
- государственное регулирование экономики;
- совокупность стереотипов и ценностей, влияющих на развитие экономики;
- неформальные нормы регулирования экономики.

10. Хозяйственная культура (экономическая ментальность) –

- совокупность стереотипов и ценностей, влияющих на хозяйственное поведение;
- собрание предметов искусства, объединенных темой «экономика народного хозяйства»;
- существование художников, скульпторов, актеров в условиях экономической нестабильности;
- совокупность произведений искусства, собранных в органах местного самоуправления.

11. К бюджетным правоотношениям относятся

- права и обязанности субъектов РФ
- правоотношения, возникающие между Заказчиком и Подрядчиком
- отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов всех уровней бюджетной системы РФ
- отношения, возникающие между различными странами в результате ведения войн

12. Консолидированный бюджет – это ...

- система банков на территории одного государства
- документооборот бюджетной организации
- сборник Кодексов, регулирующих бюджетные отношения на территории государства
- свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории

13. Государственный внебюджетный фонд – это:

- форма образования и расходования бюджетных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ
- частное предприятие, контролирующее все валютные операции
- типография, где печатают карточки социального страхования
- частное предприятие, консолидирующее все рынки

14. Расходы бюджета – это:

- денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления
- денежные средства на приобретение имущества, выделяемые работникам органов местного самоуправления
- материальные и нематериальные активы
- материальные и нематериальные пассивы

15. Дефицит бюджета наступает при условии:

- превышения доходов бюджета над его расходами
- равенства доходов и расходов бюджета
- превышения расходов бюджета над его доходами
- полного отсутствия доходов и расходов бюджета

16. Профицит бюджета наступает при:

- превышения доходов бюджета над его расходами
- равенства доходов и расходов бюджета
- превышения расходов бюджета над его доходами
- полного отсутствия доходов и расходов бюджета

17. Дотации представляют собой:

- средства, выделяемые на питание школьников;
- долговые обязательства одного субъекта РФ перед другим;

- потребительскую корзину
- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и возвратной основах для покрытия текущих расходов

18. Расходы и доходы государственного внебюджетного фонда формируются в порядке:

- общей очереди
- предусмотренном Конституцией РФ
- убывания из государственного бюджета
- установленном федеральным законом, либо в ином порядке, предусмотренном Бюджетным кодексом РФ

19. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

- Конституцией РФ
- бюджетным и налоговым законодательством РФ
- средней заработной платой по региону
- тарифами по системе «Платон»

20. В составе доходов бюджетов обособленно учитываются:

- доходы целевых бюджетных фондов
- доходы отдельной семьи
- доходы каждого человека
- доходы работников местного самоуправления

21. Доходы бюджетов формируются за счет:

- сбора дани с прилегающих территорий
- штрафов, уплаченных работникам ГИБДД
- взяток и подарков работникам органов местного самоуправления
- налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных поступлений

22. К налоговым доходам относятся федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы,

- установленные на месте взимания штрафа
- предусмотренные налоговым законодательством РФ
- предусмотренные работниками ГИБДД
- предусмотренные работниками органов местного самоуправления

23. Размер предоставленных налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей в бюджет:

- не учитывается в доходах соответствующего бюджета
- устанавливается Президентам РФ
- полностью учитывается в доходах соответствующего бюджета
- составляет Единый социальный налог

24. К местным налогам относятся

- налог на имущество организаций;
- налог на игорный бизнес;
- торговый сбор;
- налог на имущество физических лиц;

25. В большинстве стран, в том числе и в России, используются следующие основные способы финансирования бюджетного дефицита:

- кредитно-денежная эмиссия;
- долговое финансирование(внутреннее);
- долговое финансирование(внешнее);
- Все варианты верны.

26. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, относятся к:

- неналоговым доходам
- посленалоговым доходам
- предналоговым доходам
- антиналоговым доходам

27. Какие органы определяют порядок предоставления отсрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей:

- органы местного самоуправления
- налоговые органы- органы защиты правопорядка
- внутренние органы

28. Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на:

- текущие и капитальные
- единовременные и многократные
- долговременные и краткосрочные
- всеобъемлющие и мизерные

29. Бюджет развития может быть сформирован в составе:

- капитальных расходов бюджетов
- единовременных расходов бюджетов
- краткосрочных расходов бюджетов
- мизерных расходов бюджетов

30. Создание какие органов предусматривается в расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:

- резервных фондов органов исполнительной власти и резервных фондов органов местного самоуправления
- основных фондов
- благотворительных фондов
- фондов поддержки малого и среднего бизнеса

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на тестирование по материалам лекционных занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Адекватно осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Оформлены ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей, тенденций экономических показателей на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

а. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование), как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов-презентаций к семинарским занятиям, написания эссе, выполнения заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- участие в очных или онлайн дискуссионных формах практических занятий;
- выполнение контрольных мероприятий по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Ахинов, Г. А.* Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1033884>
2. *Данилина, Е. И.* Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/557917>
3. *Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера.* - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1245431>

6.2. Дополнительная литература

4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/85705.html>
5. Даниленко, Л. Н. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации : монография / Л.Н. Даниленко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 360 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/ 10.12737/2839](http://www.dx.doi.org/10.12737/2839). - ISBN 978-5-16-009524-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/935531>
6. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467219>
7. Мау, В. А. Государство и экономика: опыт экономических реформ : сборник научных трудов / В. А. Мау. — Москва : Дело РАНХиГС, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-7749-1210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107411>
8. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/449283>.
9. Орлов, С. Л. Особые экономические территории в России : монография / С. Л. Орлов, Г. Г. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03351-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/85413.html>
10. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468975>.
11. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new-znanium-com.idp.nwipa.ru>].
12. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/450957>
13. Фонотов, А. Г. Россия: инновации и развитие / А. Г. Фонотов ; под редакцией В. К. Романко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-00101-798-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135527>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики Тема 2. Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора Тема 3. Межотраслевые секторы государственной экономики Тема 4. Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	<ol style="list-style-type: none">1. Из каких секторов состоит современная экономика?2. Какие сектора входят в состав государственной и муниципальной экономики?3. Что такое система управления знаниями?4. По каким показателям можно судить об эффективности государственного и муниципального управления?5. В чем значение свободных экономических зон и территорий опережающего развития?6. В чем состоят основные задачи мотивационного механизма оплаты труда государственных служащих?7. Что входит в состав ТЭК?8. В чем состоит реформа образования России?9. Что такое безвозмездные поступления в бюджет?10. Являются ли муниципалитеты независимыми экономически от центра?11. Как улучшить использование муниципальных ресурсов12. Что входит в муниципальную экономику?

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

8. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
9. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС .
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.