

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.03 «Актуальные проблемы теории государства и права»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

по специальности

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности
кандидат юридических наук, доцент

Индык К.П.

Руководитель образовательной программы
Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины..... | 5 |
| Структура дисциплины..... | 5 |
| Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 20 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 25 |
| 7.1 Основная учебная литература:..... | 25 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 7.4. Нормативные правовые документы..... | 25 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 26 |
| 7.5. Иные источники..... | 26 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 26 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------------|--|
| ОПК ОС-1 | Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции | ОПК ОС-1.1 | ОПК ОС-1.1. Способность формировать гражданскую позицию |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ /трудовые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|--|
| подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения в сфере национальной безопасности | ОПК ОС-1.1 | на уровне знаний: |
| | | на уровне умений: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;- толковать нормы права;- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;- правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;- обобщать судебную практику;- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;- совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;- определять источники правовой информации;- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;- толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. |
| | | на уровне навыков: навык квалификации фактов и обстоятельств;-навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;- навык составления и оформления отдельных видов юридических документов - навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |

2Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 3, академических часов – 72 Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах) |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа | 16/12 |
| Лекции | |
| Практические занятия | 16/12 |
| Самостоятельная работа | 56/42 |
| Контроль | - |
| Виды текущего контроля С применением ДОТ | Опрос, ситуационные задачи, реферат деловая игра кейс- задания |
| Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ | зачет |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах) |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа | 8/6 |
| Лекции | |
| Практические занятия | 8/6 |
| Самостоятельная работа | 60/45 |
| Контроль | 4/3 |
| Виды текущего контроля С применением ДОТ | Опрос, ситуационные задачи, реферат деловая игра кейс- задания |
| Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ | зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права относится к факультативным дисциплинам учебного плана специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализации «Государственно-правовая».

Дисциплина ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства изучается на первом курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Дисциплина ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права изучается параллельно с дисциплинами учебного плана «История государства и права России», «Философия».

3Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

| Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | Форма |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|
|-----------------------------|---------------------------------|-------|

| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|-------|---|-------------------|-------------------|------------------------|----|--|
| | | | Л/Э О, ДО Т | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ/ ЭО, ДОТ | КСР / ЭО, ДОТ | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Проблемы предмета и метода общей теории государства и права | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 2 | Проблемы функций и форм государства | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 3 | Проблемы современного правопонимания | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 4 | Проблемы теории правового государства и гражданского общества | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 5 | Проблемы форм (источников) современного права | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 6 | Проблемы правовых отношений и юридических фактов | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 7 | Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Тема 8 | Проблемы толкования права | 9 | | | 2 | | 7 | Опрос, доклад, реферат, решение задач |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | | | 16 | | 56 | |

Кср в объем не включается

| | Наименование тем (разделов) | Всего | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|-------|---|-------------------|-------------------|--------------------|----|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Э О, ДО Т | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ/ ЭО, ДОТ | КСР/ ЭО, ДОТ | | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Проблемы предмета и метода общей теории государства и права | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 2 | Проблемы функций и форм государства | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 3 | Проблемы современного правопонимания | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--|--|---|--|----|------------------------|
| | | | | | | | | реферат |
| Тема 4 | Проблемы теории правового государства и гражданского общества | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 5 | Проблемы форм (источников) современного права | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 6 | Проблемы правовых отношений и юридических фактов | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 7 | Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве | 8 | | | 1 | | 7 | Опрос, доклад, реферат |
| Тема 8 | Проблемы толкования права | 12 | | | 1 | | 11 | Опрос, доклад, реферат |
| Промежуточная аттестация 4 | | Зачет | | | | | | |
| Всего: | | 72 | | | 8 | | 60 | |

Содержание дисциплины

Тема №1 Проблемы предмета и метода общей теории государства и права

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юрико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Проблемы функций и форм государства

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Обеспечение безопасности личности, общества и государства как функция государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 3 Проблемы современного правопонимания

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 4 Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Обеспечение безопасности личности, общества и государства как функция государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Право на безопасность в системе прав и свобод человека. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 5 . Проблемы форм (источников) современного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 6 Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 8 Проблемы толкования права

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический,

телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: Опрос по вопросам тематического плана. Доклад. Реферат..

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: Контрольная работа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права

Вопросы:

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины « Проблемы теории государства и права».

2. Методология дисциплины «Проблемы теории государства и права» как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.

3. Основные критерии и классификация методов дисциплины «Проблемы теории государства и права».

4. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

5. Место и значение дисциплины «Проблемы теории государства и права» в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста современного типа.

Темы докладов:

1. Специфика проблем ТГП как юридической науки и учебной дисциплины.

2. Проблемы ТГП и социальная практика.

Темы рефератов:

1. Дискуссии о предмете Проблемы ТГП.

2. Проблемы ТГП как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Вопросы:

1. Проблема понятия и классификации функций государства.

2. Влияние глобализации на классификацию функций государства.

3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.

4. Правовые формы осуществления функций государства.

5. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.

6. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

7. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.

8. Проблема определения формы современного российского государства.

Темы докладов

1. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.

2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
3. Монархия – есть у нее будущее?
4. Перспективы развития формы современного Российского государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Вопросы:

1. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
2. Методологические основы разграничения концепций правопонимания
3. Основные концепции правопонимания:
 - 3.1. естественно-правовая;
 - 3.2. нормативистская;
 - 3.3. социологическая;
 - 3.4. марксистская.
4. Интегративные концепции понимания права.
5. Тенденции развития права в XXI веке.

Темы докладов:

1. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.
2. Юридический позитивизм и его современные формы.

Темы рефератов:

1. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.

Концепция глобального права и глобальной нормативной системы

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические, социальные и нравственные основы правового государства.
3. Проблемы формирования правового государства в современной России.
4. История развития концепции гражданского общества. Проблема правовых основ формирования гражданского общества в современной России.
5. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России. Структура гражданского общества.
6. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Понимание правового государства как социального в отечественной теории права.
2. Исторические формы существования гражданского общества
3. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства

Темы рефератов:

1. Формирование теории правового государства и основные признаки

современной конституционной модели правовой государственности.
2. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Вопросы:

1. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.
2. Формы права, официально признаваемые в РФ.
3. Формы права, официально не признаваемые в РФ.
4. Формы права, правовой статус которых официально не определён, неоднозначно воспринимается учёными и юристами-практиками.
5. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
6. Понятие и виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

Темы докладов:

1. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания
2. Судебный прецедент как источник права в формально-юридическом смысле.

Темы рефератов:

1. Теоретические основы классификации законов.
2. Закон и подзаконный нормативный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения

Проблемы иерархии источников права.

Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Вопросы:

1. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.
2. Виды правовых отношений.
3. Понятие и виды субъектов правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Правосубъектность.

19

5. Субъективные юридические права и обязанности как содержание правоотношения.

6. Проблема понятия и видов объектов правоотношений.

7. Юридические факты: понятие и классификация.

Темы докладов:

1. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.
2. Проблемы структуры и содержания правовых отношений.

Темы рефератов:

1. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории
2. Объект правоотношения и его понимание на современном этапе.
3. Особенности рыночных правоотношений.

Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве

Вопросы:

1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка
2. Реализация права в законодательной деятельности

3. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения
4. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права.
5. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
6. Установление и устранение пробелов
7. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права
8. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права.

Темы докладов:

1. Применение права как юридический процесс
2. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России.
3. Возможности применения аналогии в уголовном праве.
4. Может ли коллизия юридических норм породить пробел в праве?

Темы рефератов:

1. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
2. Роль ведомственных нормативных актов в механизме преодоления пробелов в праве.

Тема 8. Проблемы толкования права

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования. Проблемы судебного толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Проблема пределов толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Телеологический и смысловой аспекты толкования намерений законодателя.
2. Понятие и функции правотворческого толкования.

Темы рефератов:

1. Нормы Конституции Российской Федерации, требующие своего официального толкования
2. Ограничительное толкование правовых норм и создание умышленно «мёртвых» юридических правил как способы неприменения действующего права

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, по билетам. зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Зачет в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ОПК ОС-1.1. Способность формировать гражданскую позицию | Формирует гражданскую позицию | Уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения права; Развернуто характеризует отрасли и институты права; грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения |

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|---|---|
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр. |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет и экзамен проводятся по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1.

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к

губернатору области.

Вопросы по ситуации:

- Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
- Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
- Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 2.

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное)?

Задание 3.

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ: 1) гражданин приобрел автомобиль; 2) суд вынес решение об аресте имущества; 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать; 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах; 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании; 6) супруги подписали брачный договор; 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника; 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт; 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил; 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Задание 4.

На основании действующего законодательства укажите, какие виды юридических коллизий могут встречаться и какими способами они разрешаются.

Задание 5.

К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: А) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования; Б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции; В) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; Г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; Д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Задание 6.

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног»

Задание 7.

Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 8.

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 9.

Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

Задачи.

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права

Задачи: На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права. В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «.. мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным».

Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не выработалось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки. Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной. 14 Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Клишкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них: - в рамках предмета теории государства и права выявляется, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук; - предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям; - теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права; - предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Клишкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражающей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться.

Ознакомившись с высказанными в ходе дискуссии точками зрения, подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права, а, следовательно и проблемы ТПП не имеют в настоящее

время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельные науки или лишь учебные дисциплины?

2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?

3. Сформулируйте собственное определение предмета «проблемы ТГП» и сопоставьте проблемы ТГП с другими общественными и юридическими науками.

4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Задачи:

1. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2. Проанализировать с юридической точки зрения форму современного Российского государства. 3. Вопрос на подбор определения под понятие: форма государственного устройства представляет собой:

А) методы осуществления власти;

Б) порядок распределения компетенций между государственными органами;

В) порядок образования местных органов власти;

Г) способ административно-территориального деления государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Задачи:

1. Представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения?»

3. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом: Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон. Право – это совокупность норм, издаваемых государством. Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека. Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Задачи:

1. В начале XX столетия русский государствовед Л.А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

2. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами: а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов; б) интересы личности выше интересов государства. На основе анализа данных постулатов выделите существенные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

3. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Задачи:

1. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Воронежской области и администрацией Республики Крым; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

1 Определите вид юридических фактов. 2.1. В результате возгорания, произошедшего от удара молнии, сгорел дом гражданина Сергеева. Дом был застрахован. Возникло правоотношение между собственником и страховой компанией. 2.2. Граждане Максимов и Уваров заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Уварову однокомнатную квартиру в городе Борисоглебск за определенную арендную плату.

Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве

Задачи:

1. Гр. Ильин 5 мая сего года купил мобильный телефон, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел пять лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

2. При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?

Тема 8. Проблемы толкования права

Задачи:

1. Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

2. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: 2.1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования. 2.2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся

в инструкции. 2.3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям. 2.4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела. 2.5. Разъяснение, данное Правительством Воронежской области по поводу принятого им постановления.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

1. Проблемы теории государства и права как науки.
2. Проблемы методологии теории государства и права.
3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства.
4. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
5. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
6. Проблемы сущности и социального назначения государства.
7. Форма государства: понятие и ее элементы.
8. Формы правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
11. Возникновение и развитие идеи правового государства.
12. Правовое государство: понятие, признаки.
13. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
14. Проблема перспективы формирования российского правового государства.
15. Проблема функций государства: понятие, основные классификации.
16. Перспективы формирования российского правового государства.
17. Закономерности возникновения права как особого социального регулятора.
18. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
19. Проблема правопонимания: основные подходы к правопониманию.
20. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
21. Источники права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Реализация права: понятие и формы.
25. Применение права как особая форма реализации права: признаки, стадии, акты применения права.
26. Принципы и виды государственно-правовой (юридической) ответственности.
27. Проблема функций юридической ответственности.
28. Основные подходы к понятию законности.
29. Принципы, понятие и содержание законности.
30. Соотношение правопорядка и законности.
31. Пути укрепления правопорядка.
32. Понятие, признаки и структура правового сознания.
33. Виды и функции правового сознания. Роль функций правосознания в реализации функций права.
34. Проблема деформации правового сознания.
35. Проблема понятия и структуры правовой культуры.
36. Виды правовой культуры.
37. Функции правовой культуры.

38. Взаимодействие правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет подготовку проводится в аудитории, в которую запускаются

одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует

высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к

данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная учебная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>
4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

7.2. Дополнительная литература.

1. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>
2. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Солдатов, И.Н. Новоставский, Е.А. Шапиро. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571.html>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> — ЭБС «Юрайт»
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432023> — ЭБС «Юрайт»
5. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024> — ЭБС «Юрайт»
6. Пиголкин, А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 18 2017. - 516 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082> - ЭБС «Юрайт»

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные

методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| п/п | Наименование |
|-----|--|
| 1 | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2 | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3 | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |