

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.04.2024 12:40:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.1	<i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ
	<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам
	<i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы.
ОПК ОС-1.2	<i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ
	<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам
	<i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы.
	<i>на уровне умений:</i> собирать, обобщать необходимые для анализа рисков возникновения проблемных ситуаций данные.
	<i>на уровне навыков:</i> использовать полученную аналитическую информацию в работе.

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180/180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66/12
Лекции	32/6
Практические занятия	32/6
Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	78/157
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос/контрольная работа/тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

Структура дисциплины:

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР			
Тема 1	Теория потребителя	30	6	-	8		14	УО, Т, К, СР	
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	30	6	-	6		16	УО, К, СР	
Тема 3	Теория производителя	28	6	-	6		16	УО, Т, К, СР	
Тема 4	Общее равновесие	28	8	-	6		16	УО, Т, К, СР	
Тема 5	Экономика информации	28	6	-	6		16	УО, Т, СР	
Промежуточная аттестация		36							экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2*</b>	<b>78</b>		

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР			
Тема 1	Теория потребителя	34	2	-	2		30	УО, Т, К, СР	
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	32	1	-	1		30	УО, К, СР	
Тема 3	Теория производителя	32	1	-	1		30	УО, Т, К, СР	
Тема 4	Общее равновесие	32	1	-	1		30	УО, Т, К, СР	
Тема 5	Экономика информации	39	1	-	1		37	УО, Т, СР	
Промежуточная аттестация		9							экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2*</b>	<b>157</b>		

2\* - не учитывается в общем объеме количества часов

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

## Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Основная литература:

1. Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва: Юнити, пер. с англ., 1997.
2. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с.
3. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-2.1	<i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ
	<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам
	<i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы.
ОПК ОС-2.2	<i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ
	<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам
	<i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы.

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66/12
Лекции	32/6
Практические занятия	32/6

Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	78/96
Контроль	36/-
Формы текущего контроля	устный опрос/контрольная работа/тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен/экзамен

Структура дисциплины:

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	28	6	-	6		16	УО, Д, СР, Т, К
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	28	6	-	6		16	УО, Д, СР, Т, К
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост	28	6	-	6		16	УО, Д, СР
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	30	8	-	8		14	УО, Д, СР, К
Тема 5	Неокейнсианская модель экономического равновесия	28	6	-	6		16	УО, Д, СР, Т, К
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2*</b>	<b>78</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	22	2	-	2		18	УО, Д, СР, Т, К
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	20	1	-	1		18	УО, Д, СР, Т, К
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост	22	1	-	1		20	УО, Д, СР
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	22	1	-	1		20	УО, Д, СР, К

Тема 5	Неокейнсианская модель экономического равновесия	22	1	-	1		20	УО, Д, СР, Т, К
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>*</b>	<b>96</b>	

\* - не учитывается в общем объеме количества часов

Д - доклады, УО – устный опрос, СР – контроль самостоятельной работы, Т – тестирование, К- кейс-задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. *Корнейчук, Б. В.* Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Г. А. Родина и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, ЭБС «Юрайт 2018. - 375 с.

3. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
08.037. Е/02.7. Руководство бизнес-анализом	ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-3.2	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования</p>
		<p><i>на уровне навыков</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану</p>
	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2	<p><i>на уровне знаний:</i> -в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения;</li> <li>- объяснять феномены общения;</li> <li>- устанавливать доверительные взаимоотношения.</li> </ul>
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;</li> <li>- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;</li> <li>- самостоятельной организации работы группы;</li> <li>- организовывать эффективную работу группы.</li> </ul>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
	Очная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66/12
Лекции	32/6
Практические занятия	32/6
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	78/157
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос/контрольная работа/тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

Структура дисциплины:

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР*	
Тема 1	Регрессионный анализ. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Эндогенность	12	2	-	2	8	УО, Т, К, СР
Тема 2	Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных.	12	2	-	2	8	УО, Т, К, СР

Тема 3	Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок.	16	4	-	4		8	УО, Т, К, СР
Тема 4	Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линейаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью.	17	4	-	4		9	УО, Т, К, СР
Тема 5	Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства.	17	4	-	4		9	УО, Т, К, СР
Тема 6	Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR).	17	4	-	4		9	УО, К, СР
Тема 7	Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Оценка систем уравнений. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка.	17	4	-	4		9	УО, СР
Тема 8	Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	17	4	-	4		9	УО, К, СР
Тема 9	Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные	17	4	-	4		9	УО, К, СР

	преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>	<b>Консультация -2</b>					<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2*</b>	<b>78</b>	

\*КСП в объем дисциплины не входит.

\*\*УО – устный опрос, Т – тестирование, СР – задания для самостоятельной работы. К – кейс

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ИВ/ДОТ		
Тема 1	Регрессионный анализ. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Эндогенность	19	1	-	1	17	УО, Т, К, СР
Тема 2	Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных.	18	-	-	1	17	УО, Т, К, СР
Тема 3	Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок.	18	1	-	-	17	
Тема 4	Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линеаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью.	18	-	-	1	17	УО, Т, К, СР
Тема 5	Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели	18	1	-	-	17	

	прогнозирования банкротства.							
Тема 6	Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR).	19	1		1		17	УО, К, СР
Тема 7	Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Оценка систем уравнений. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка.	19	1		1		17	УО, К, СР
Тема 8	Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	18	-		1		17	УО, К, СР
Тема 9	Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	22	1		-		21	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>	<b>Консультация – 2</b>					<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180/135</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2*</b>	<b>157</b>	

\*КСР в объем дисциплины не входит.

\*\*УО – устный опрос, Т – тестирование, СР – задания для самостоятельной работы. К – кейс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Основная литература:

1. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [И.И. Елисеева и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B/ekonometrika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Управленческий анализ (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-3.1	<b>уровне знаний:</b> - о применении инструментальных методов экономического анализа при решении исследовательских задач <b>на уровне умений:</b> - умением применять инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач <b>на уровне навыков:</b> - практическими навыками применения продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач
ОПК ОС-3.2	<b>уровне знаний:</b> - о применении инструментальных методов экономического анализа при решении исследовательских задач <b>на уровне умений:</b> - умением применять инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач <b>на уровне навыков:</b> - практическими навыками применения продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач
ОПК ОС-5.1	<b>на уровне знаний:</b> - о современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач <b>на уровне умений:</b> - использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач <b>на уровне навыков:</b> - практического использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач
ОПК ОС-5.2	<b>на уровне знаний:</b> - о современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач <b>на уровне умений:</b> - использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач <b>на уровне навыков:</b> - практического использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная форма/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64 / 14
Лекции	32 / 6
Практические занятия	32 / 6
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	42 / 121
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Тестирование, реферат, круглый стол, доклад с презентацией
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	5	2	-	2		1	ДП
Тема 2	Методологическая основа управленческого анализа	5	2	-	2		1	ДП, Т
Тема 3	Стратегический управленческий анализ	12	4	-	4		4	ДП, Т
Тема 4	Анализ в системе бизнес-планирования	8	2	-	2		4	ДП
Тема 5	Анализ внешней среды	12	4	-	4		4	ДП
Тема 6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	8	2	-	2		4	ДП, Т
Тема 7	Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов	16	4	-	4		8	ДП, Т
Тема 8	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	8	2	-	2		4	ДП, Т
Тема 9	Анализ расходов и безубыточности деятельности организации	20	6	-	6		8	Р, Т
Тема 10	Анализ финансовых результатов	12	4	-	4		4	КС
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	11	1	-			10	ДП
Тема 2	Методологическая основа управленческого анализа	11		-	1		10	ДП, Т
Тема 3	Стратегический управленческий анализ	11	1	-			10	ДП, Т
Тема 4	Анализ в системе бизнес-планирования	11		-	1		10	ДП
Тема 5	Анализ внешней среды	11	1	-			10	ДП
Тема 6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	11		-	1		10	ДП, Т
Тема 7	Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов	22	1	-	1		20	ДП, Т
Тема 8	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	11	1	-			10	ДП, Т
Тема 9	Анализ расходов и безубыточности деятельности организации	22	1	-	1		20	Р, Т
Тема 10	Анализ финансовых результатов	12		-	1		11	КС
Промежуточная аттестация		9						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); реферат (Р); круглый стол (КС);

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей: учеб. пособие / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : РУСАЙНС, 2017. - 308 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/920395>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Куприянова Л.М. Экономический анализ: практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361685>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамина Е.А. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие / Е. А. Мамина. - Москва: Флинта, 2017. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/358524>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 Управление предпринимательскими рисками

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение стоимостей объектов категории сложности II С/7; Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости D/7	ОПК ОС -4.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - методы и способы разработки вариантов управленческих решений; - знать алгоритмы разработки вариантов управленческих решений;
		на уровне умения: <b>Уметь:</b> - экономически обосновывать управленческие решения: <b>Владеть:</b> - методиками разработки управленческих решений; - методиками обоснования оптимального управленческого решения;
	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - критерии выбора оптимального управленческого решения; -алгоритм выбора оптимального решения;
		на уровне умения: <b>Уметь:</b> - применять методики разработки оптимальных управленческих решений;
		на уровне владения: <b>Владеть:</b> - методами и методиками обоснования оптимальных управленческих решений;

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная форма/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64 / 12
Лекции	32 / 6
Практические занятия	32 / 6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	42 / 121
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Тестирование, расчетные задания, доклад с презентацией
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Риск как управленческая категория	22	6	-	6		10	Т, ДП
Тема 2	Методы выявления рисков предпринимательской деятельности	20	6	-	6		8	Т, ДП
Тема 3	Оценка рисков предприятия	22	6	-	8		8	Т, ДП
Тема 4	Методики и пути минимизации риска	22	8	-	6		8	Т, ДП
Тема 5	Оценка эффективности управления риском	20	6	-	6		8	РЗ, ДП
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Риск как управленческая категория	26	1		1		24	Т, ДП

	категория			-				
Тема 2	Методы выявления рисков предпринимательской деятельности	29	2	-	2		25	Т, ДП
Тема 3	Оценка рисков предприятия	26	1	-	1		24	Т, ДП
Тема 4	Методики и пути минимизации риска	26	1	-	1		24	Т, ДП
Тема 5	Оценка эффективности управления риском	26	1	-	1		24	РЗ, ДП
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего:		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); выполнение расчетного задания (РЗ);

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Экз.).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://ura.it.ru/book/upravlenie-riskami-450664>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронцовский А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. направлениям и специальностям] / А. В. Воронцовский; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 414 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://ura.it.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Окулов В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 279 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128834?category=1036>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.01 Современные теории институциональной экономики

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.1	<p><b>уровне знаний:</b> - о актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - практическими навыками обоснования актуальности выбранной темы научного исследования</p>
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> методики выполнения научных исследований – программирования процесса выполнения научной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умением определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>
C/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; B/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о методах оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - в области оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.01 «Современные теории институциональной экономики» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 20 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 6 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 4 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 62 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Структура дисциплины:

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР	
Тема 1	История развития институциональных теорий	11	1	-	4	6	УО, Т, СР
Тема 2	Институты в экономическом анализе	11	1	-	4	6	УО, Т, СР
Тема 3	Теория транзакционных издержек	10	2	-	2	6	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	9	1	-	2	6	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	9	1	-	2	6	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	9	1	-	2	6	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	13	1	-	4	8	УО, Т, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		промежуточной аттестации
Тема 1	История развития институциональных теорий	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 2	Институты в экономическом анализе	9	1	-	-		8	УО, Т, СР
Тема 3	Теория транзакционных издержек	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	9	1	-	-		8	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	10	-	-	-		10	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>62</b>	

*\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сухарев О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/65A00FE2-C243-4433-8E43-0ABF8E79EE74/institucionalnaya-ekonomika>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.02 Корпоративные информационные системы

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-5.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - применять методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - методами и методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	УК-2.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм и процедуры оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне умения: <b>Уметь:</b> - применять методы оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
	УК-4.2	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - способы осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на уровне умения:

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на уровне владения:</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках</li> </ul>
--	--	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 20 ак. часа., практические занятия – 52 ак. часа, консультация составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 16 ак. часов: лекционные занятия – 4 ак. часа., практические занятия – 10 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 124 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Структура дисциплины:

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	К СР		
Тема 1	Основные понятия корпоративной информационной системы. Принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем	49	6		18		25	УО, Т
Тема 2	Программная платформа 1С: Предприятие. Основные приемы работы в режиме пользователя.	49	6		18		25	УО, ПКЗ

Тема 3	Основы конфигурирования в среде 1С: Предприятие.	44	8		16		20	УО, Т, ПКЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

\*Т – тестирование; ПКЗ – выполнение практического контрольного задания; УО - устный опрос.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	К СР		
Тема 1	Основные понятия корпоративной информационной системы. Принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем	45	1		4		40	УО, Т
Тема 2	Программная платформа 1С: Предприятие. Основные приемы работы в режиме пользователя.	45	1		4		40	УО, ПКЗ
Тема 3	Основы конфигурирования в среде 1С: Предприятие.	48	2		2		44	УО, Т, ПКЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	

\*Т – тестирование; ПКЗ – выполнение практического контрольного задания; УО - устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-449698>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Управление налогообложением корпораций

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<i>на уровне знаний: - методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i>
	<i>на уровне умений: - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i>
	<i>на уровне навыков: - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i>
ПКс-7.1	<i>на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения</i>
	<i>на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения</i>
	<i>на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения</i>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	30/8
Лекции	8/2
Практические занятия	20/4
консультации	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	78/96
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос*; Т**; Д***; ГР****; ИР*****
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Экзамен *</b>

Структура дисциплины:

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в курс. Содержание управления налогообложением корпораций. Изменения в налоговой системе РФ.	16	1		2		13	О* Д*** - диспут
Тема 2	Корпоративное управление налогообложением на международном уровне	16	1		2		13	О* ГР****
Тема 3	Регионы и территории льготного налогообложения в РФ	18	1		4		13	О* ИР*****
Тема 4.	Учетная и договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения. Формы изменения срока уплаты налогов.	19	2		4		13	О*
Тема 5	Управление налогообложением в разрезе отдельных налогов.	18	1		4		13	О* Т**
Тема 6	Управление налогообложением в системе финансового менеджмента. Налоговое бремя экономического субъекта.	19	2		4		13	О* Д*** - диспут
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	8		20	2	78	

О\* – устный опрос

Т\*\* – тест

Д\*\*\* - диспут

ГР\*\*\*\* - Групповая работа

ИР\*\*\*\*\* - Индивидуальная работа

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в курс. Содержание управления налогообложением корпораций. Изменения в налоговой системе РФ.	17	1				16	О* Д*** - диспут
Тема 2	Корпоративное управление налогообложением на международном уровне	17			1		16	О*
Тема 3	Регионы и территории льготного налогообложения в РФ	17	1				16	О*
Тема 4.	Учетная и договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения. Формы изменения срока уплаты налогов.	17			1		16	О*
Тема 5	Управление налогообложением в разрезе отдельных налогов.	17			1		16	О* Т**
Тема 6	Управление налогообложением в системе финансового менеджмента. Налоговое бремя экономического субъекта.	17			1		16	О* Д*** - диспут
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	2		4	2	96	

О\* – устный опрос

Т\*\* – тест

Д\*\*\* - диспут

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## Основная литература:

1. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 1. Теоретические основы. Монография. [Электронный ресурс] СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017. – 339 с [http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi\\_prepod/VilkovaES2017-T1.pdf](http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T1.pdf)
2. Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 2. Путеводитель по публикациям посвященным вопросам налогового планирования и управления налогообложением. Монография СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017. – 324 с. [http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi\\_prepod/VilkovaES2017-T2.pdf](http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T2.pdf)
3. Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 3. Управление налогообложением корпораций на основе использования налоговых преференций особых экономических зон и территориальных образований РФ. Монография. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2018. – 376 с. [http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi\\_prepod/VilkovaES2018-T3.pdf](http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2018-T3.pdf)
4. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Т. 4 : Управление налогообложением экономических субъектов на основе использования возможностей изменения сроков уплаты, зачета, возврата налогов и сборов : Монография. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. – 208 с. [http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi\\_prepod/VilkovaES2017-T4.pdf](http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T4.pdf)
5. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477959>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. 04 Финансовая стратегия предприятия и внутрифирменное бюджетирование

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>
	УК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>
D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов;	ПКс-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - совокупности полномочий для организации работы подразделения</p> <p><b>на уровне умений:</b></p>

С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования		- использования совокупности полномочий для организации работы подразделения <b>на уровне навыков:</b> - практического использования полномочия для организации работы подразделения
	ПКр - А2.1	<b>на уровне знаний:</b> методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; <b>на уровне умений:</b> анализировать и оценивать результаты с помощью методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; <b>на уровне навыков:</b> использования методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
	ПКр - А2.2	<b>Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности</b> <b>на уровне знаний:</b> способов и методов оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; <b>на уровне умений:</b> анализировать и оценивать результаты исследований, направленных на оценку эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.

#### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.04 «Финансовая стратегия предприятия и внутрифирменное бюджетирование» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., лабораторные занятия – 4 ак. часа, практические занятия – 16 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 4 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 64 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПВ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание финансовой стратегии предприятия	9	1	-	2	-	6	УО, Т, К, СР
Тема 2	Механизм разработки финансовой стратегии предприятия	12	2	-	2	-	8	УО, К, СР
Тема 3	Проблемы разработки финансовой стратегии предприятия и направления их решения	11	1	-	2	-	8	УО, Т, К, СР
Тема 4	Сущность и содержание внутрифирменного бюджетирования как подсистемы финансового планирования	12	2	-	4	-	6	УО, Т, К, СР
Тема 5	Методы, модели и инструменты внутрифирменного планирования	17	1	4	4	-	8	УО, Т, СР
Тема 6	Анализ мирового и российского опыта бюджетирования	11	1	-	2	-	8	УО, Т, К, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>				-	-	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>44</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПВ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание финансовой стратегии предприятия	10,5	0,5	-		-	10	УО, Т, СР

Тема 2	Механизм разработки финансовой стратегии предприятия	12,5		-	0,5	-	12	УО, Т, СР
Тема 3	Проблемы разработки финансовой стратегии предприятия и направления их решения	12,5	0,5	-		-	12	УО, Т, СР
Тема 4	Сущность и содержание внутрифирменного бюджетирования как подсистемы финансового планирования	11	0,5	-	0,5	-	10	УО, Т, СР
Тема 5	Методы, модели и инструменты внутрифирменного планирования	11	0,5		0,5	-	10	УО, Т, СР
Тема 6	Анализ мирового и российского опыта бюджетирования	10,5		-	0,5	-	10	УО, Т, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>64</b>	

*\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : в 2 ч. : учебное пособие. Часть 1 / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. - Москва : Прометей, 2018. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/359705>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. 05 Бизнес-процессы и бизнес-модели

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p>
D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - содержания полномочий для организации работы подразделения</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать полномочия для организации работы подразделения</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования полномочий для организации работы подразделения</p>
	ПКс-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - состав функций менеджмента для организации работы подразделения</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - применять функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p>
	УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методологии системного подхода для</p>

		анализа проблемных ситуаций <b>на уровне умений:</b> - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций <b>на уровне навыков:</b> - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций
--	--	---

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость очная форма (акад/астр. часы)	Трудоемкость заочная форма (акад/астр. часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	74 / 56	18/12
Лекции	20 / 15	6/4
Практические занятия	52 / 39	10/7
Лабораторные занятия	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	70 / 52	122/91
Контроль	- / -	4/3
консультация	2	2
Формы текущего контроля	доклад с презентацией, тест, курсовая работа, круглый стол, дискуссия	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, зачет с оценкой	

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>**</sup> , промежуточной аттестации <sup>*</sup> <sup>**</sup>	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т			КСР
Тема 1	Модели поведения фирмы	26	4	-	8		14	Т, ДП, КС
Тема 2	Бизнес-процессы фирмы	34	4	-	16		14	КР, Т, ДП
Тема 3	Методы моделирования бизнес-процессов	28	4	-	10		14	Т, ДП
Тема 4	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов в цепях поставок по требованию	28	4	-	10		14	Т, ДП
Тема 5.	Бизнес-экосистемы и переход к импакт-бизнесу	26	4	-	8		14	Т, Д
Промежуточная аттестация								Зач. с оц.
Всего:		<b>142</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемость**, промежуточной аттестации* **
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПВ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Модели поведения фирмы	28	2	-	2		24	Т, ДП, КС
Тема 2	Бизнес-процессы фирмы	32	4	-	2		26	КР, Т, ДП
Тема 3	Методы моделирования бизнес-процессов	28	2	-	2		24	Т, ДП
Тема 4	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов в цепях поставок по требованию	30	2	-	2		26	Т, ДП
Тема 5.	Бизнес-экосистемы и переход к импакт-бизнесу	24	-	-	2		22	Т, Д
Промежуточная аттестация								Зач. с оц.
Всего:		<b>142</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), КР - курсовая работа, КС – круглый стол, Д - дискуссия

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Долганова О.И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под ред. О. И. Долгановой; Гос. ун-т упр. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 289 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0/modelirovanie-biznes-processov>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / [С. А. Орехов и др.]; под общ. ред. С. А. Орехова. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/D21D6E91-A055-4BA6-9210-250E948E03EF/korporativnoe-upravlenie>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 Электронный бизнес

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Кодэтапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умения:</b> определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне владения:</b> - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p>
	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умением разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p>
	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p><b>на уровне умений:</b> - определить способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.06 «Электронный бизнес» составляет 5 зачётных единиц – 180 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 36 ак. часа., практические занятия – 36 ак. часа, консультация к экзамену составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов. Контроль – 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 6 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа, консультация к экзамену – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 157 ак. часов. Контроль – 9 ак. часа.

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты электронного бизнеса	24	6		6		12	ДП, Т
Тема 2	Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом	24	6		6		12	ДП, Т
Тема 3	Организация, управление и контроль деятельности электронного предприятия	22	6		6		10	ДП, РЗ
Тема 4	Маркетинговые исследования и продвижение бизнеса в Интернете	24	6		6		12	ДП, КР
Тема 5	Оценка эффективности электронного бизнеса	24	6		6		12	ДП, РЗ
Тема 6	Перспективы и основные направления развития электронного бизнеса и	24	6		6		12	ДП, КС

	электронной коммерции							
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		180	36		36	2	70	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ИВ/ДО Т	КС Р		
Тема 1	Теоретические аспекты электронного бизнеса	28	1		1		26	ДП, Т
Тема 2	Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом	28	1		1		26	ДП, Т
Тема 3	Организация, управление и контроль деятельности электронного предприятия	28	1		1		26	ДП, РЗ
Тема 4	Маркетинговые исследования и продвижение бизнеса в Интернете	28	1		1		26	ДП, КР
Тема 5	Оценка эффективности электронного бизнеса	29	1		1		27	ДП, РЗ
Тема 6	Перспективы и основные направления развития электронного бизнеса и электронной коммерции	28	1		1		26	ДП, КС
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего:		180	6		6	2	157	

*Примечание: \* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); контрольная работа (КР), индивидуальный проект (ИП), расчетное задание (РЗ), круглый стол (КС);*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## Основная литература:

1. Васильева Т.В. Инновационные технологии в современной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров и магистров СЗИУ, направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.04.01 "Экономика" / Т. В. Васильева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: ИМЦ "НВШ-СПб", 2017. - 206 с. [http://idp.nwira.ru:2056/pdf/trudi\\_prepod/InnTexSovEc2017\\_VasilevaTV.pdf](http://idp.nwira.ru:2056/pdf/trudi_prepod/InnTexSovEc2017_VasilevaTV.pdf)
2. Лукаш Ю.А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2017. - 36 с. <http://ibooks.ru/product.php?productid=25453&cat=1>

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.07 Анализ данных

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Кодэтапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умения:</b> определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне владения:</b> - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p>
	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умением разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p>
	УК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p><b>на уровне умений:</b> - определить способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54 / 10
Лекции	16 / 2
Практические занятия	24 / 4
Лабораторные занятия	12 / 2
<b>Самостоятельная работа</b>	54 / 94
<b>консультация</b>	2/2
Контроль	- / 4
Формы текущего контроля	Контрольная работа, расчетное задание, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/Д ОТ	КС Р		
Тема 1	Основы анализа данных. Системы поддержки принятия решений	20	4	2	4	-	10	Т, КР
Тема 2	Предобработка и очистка данных	18	2	2	4	-	10	Т, КР
Тема 3	Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ	20	4	2	4	-	10	Т, КР
Тема 4	Анализ взаимосвязей между переменными. Ассоциативные правила	21	4	3	4	-	10	КР, РЗ / РГЗ
Тема 5	Классификационный анализ с обучением	27	2	3	8	-	14	КР, РЗ / РГЗ
Промежуточная аттестация				-	-	-	-	Зач. с оц.
Всего:		108	16	12	24	2	54	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/Д ОТ	КС Р		
Тема 1	Основы анализа данных.	20	0,5	0,5	1	-	18	Т, КР

	Системы поддержки принятия решений							
Тема 2	Предобработка и очистка данных	19,5	-	-	0,5	-	19	Т, КР
Тема 3	Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ	20,5	0,5	0,5	0,5	-	19	Т, КР
Тема 4	Анализ взаимосвязей между переменными. Ассоциативные правила	21	0,5	0,5	1	-	19	КР, РЗ / РГЗ
Тема 5	Классификационный анализ с обучением	21	0,5	0,5	1	-	19	КР, РЗ / РГЗ
Промежуточная аттестация		4		-	-	-	-	Зач. с оц.
Всего:		108	2	2	4	2	94	

*Примечание: \* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т); контрольная работа (КР), расчетное задание (РЗ);*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Миркин Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б. Г. Миркин; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 174 с.
2. Паклин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы DataMining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес задач на аналитической платформе Deductor] : учеб. пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.]: Питер, 2013. – 701.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. 08 Корпоративная социальная ответственность

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; C/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании полномочий для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полномочия для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы подразделения</li> </ul>
	ПКс-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании полномочий для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полномочия для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы подразделения</li> </ul>
V/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования альтернативных управленческих решений;</li> </ul>

	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования альтернативных управленческих решений;</li> </ul>
	УК-5.1	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul>
	УК-5.2	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	74 / 14
Лекции	36 / 6
Практические занятия	36 / 6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	70 / 157
<b>консультация</b>	2
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Доклад с презентацией, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ИВ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и сущность социальной ответственности	23	6		6		11	ДП
Тема 2	Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	23	6		6		11	ДП, Т
Тема 3	Модели корпоративной социальной ответственности	24	6		6		12	ДП
Тема 4	Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений	24	6		6		12	Д
Тема 5	Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности	24	6		6		12	ДП
Тема 6	Возможности управления социальной ответственностью бизнеса в современной России	24	6		6		12	ДП

Промежуточная аттестация	36						Экз.
<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ИВ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и сущность социальной ответственности	28	1		1		26	ДП
Тема 2	Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	28	1		1		26	ДП, Т
Тема 3	Модели корпоративной социальной ответственности	28	1		1		26	ДП
Тема 4	Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений	28	1		1		26	Д
Тема 5	Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности	28	1		1		26	ДП
Тема 6	Возможности управления социальной ответственностью бизнеса в современной России	29	1		1		27	ДП
Промежуточная аттестация		9						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	

*Примечание:*

*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); дискуссия (Д); \*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (кз.).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - М. : Дашков и К, 2019. - 508 с.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова ; Гос. ун-т упр., Воронеж. гос. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 300 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 История и методология экономической науки и экономики

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-2.1	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм составления программы проведения исследования</li> </ul> <p>на уровне умения: <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материал для составления программы проведения исследования;</li> </ul> <p>на уровне владения: <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы проведения исследования.</li> </ul>
	ПКс-2.2	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul> <p>на уровне умения: <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования;</li> </ul> <p>на уровне владения: <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</li> </ul>
	ПКс-3.1	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b></p>

		<p>- алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: <b>Уметь:</b> - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</p>
	ПКс-3.2	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм подготовки статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: <b>Уметь:</b> - подготовить материал для написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38 / 10
Лекции	12 / 2
Практические занятия	24 / 6
Лабораторные занятия	-
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	34 / 89
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Круглый стол, доклад с презентацией, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	3,5	0,5	--	1		2	ДП, Т
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.	3,5	0,5	--	1		2	ДП
Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	3,5	0,5	--	1		2	КС
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	3,5	0,5	--	1		2	ДП, Т
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	5	1	--	2		2	ДП
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	5	1	--	2		2	ДП
Тема 7	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические	5	1	--	2		2	ДП

	концепции							
Тема 8	Зарождение и становление классической политической экономии	5	1	--	2		2	ДП
Тема 9	Теория К. Маркса и европейский марксизм	6	1	--	2		3	ДП
Тема 10	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	6	1	--	2		3	ДП
Тема 11	Становление и эволюция институционализма	6	1	--	2		3	ДП
Тема 12	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	6	1	--	2		3	ДП
Тема 13	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	6	1	--	2		3	ДП
Тема 14	Современные тенденции в развитии экономической методологии	6	1	--	2		3	ДП
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т		
Тема 1	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования	6,5	--	--	0,5	6	ДП, Т
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6,5	--	--	0,5	6	ДП

Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики	7	0,5	--	0,5		6	КС
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков	6,5	--	--	0,5		6	ДП, Т
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны	7,5	--	--	0,5		7	ДП
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.	7,5	0,5	--			7	ДП
Тема 7	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	7,5	--	--	0,5		7	ДП
Тема 8	Зарождение и становление классической политической экономии	8	0,5	--	0,5		7	ДП
Тема 9	Теория К. Маркса и европейский марксизм	7	--	--			7	ДП
Тема 10	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	6,5	--	--	0,5		6	ДП
Тема 11	Становление и эволюция институционализма	6,5	--	--	0,5		6	ДП
Тема 12	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	7	0,5	--	0,5		6	ДП
Тема 13	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция	6,5		--	0,5		6	ДП

	метода экономической науки							
Тема 14	Современные тенденции в развитии экономической методологии	6,5	-	--	0,5		6	ДП
Промежуточная аттестация		9						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); круглый стол (КС) \*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления Страгис Ю.П. История экономики [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Университеты России"). - 978-5-534-04821-6. Ч. 1 . - 177 с
2. Страгис Ю.П. История экономики [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Университеты России"). - 978-5-534-04821-6. Ч. 2 . - 349 с.
3. Философия и методология экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Гаврина [и др.] ; под ред. Л. А. Тутова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 386 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / [авт. кол. : Е. Н. Лобачева (рук.) и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. 10 Корпоративный комплаенс

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>D/04.8 Методологическая исследовательская деятельность в области определения стоимостей;</p> <p>V/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-6.1	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b> - процедур и алгоритмов выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов;</p> <p>на уровне умения: <b>Уметь:</b> - использовать процедуры и алгоритмы выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов;</p> <p>на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов</p>
	УК-1.1	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритмы и процедуры выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умения: <b>Уметь:</b> - использовать алгоритмы и процедуры выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками использования алгоритмов и процедур выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>

	ПКр-А3.1	<p>на уровне знаний:  <b>Знать:</b>  - алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p> <p>на уровне умения:  <b>Уметь:</b>  - использовать алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p> <p>на уровне владения:  <b>Владеть:</b>  - навыками использования алгоритма подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p>
	ПКр-А3.2	<p>на уровне знаний:  <b>Знать:</b>  - алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p> <p>на уровне умения:  <b>Уметь:</b>  - использовать алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p> <p>на уровне владения:  <b>Владеть:</b>  - навыками использования алгоритма подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы)	Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	72 / 54	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36 / 27	8/6
Лекции	12 / 9	2/1
Практические занятия	24 / 18	6/4
Лабораторные занятия	- / -	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	36 / 27	60
Контроль	- / -	4/-
Формы текущего контроля	Кейс, доклад с презентацией, решений задач, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

## Структура дисциплины:

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>**</sup> , промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ДО Т	ПВ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Понятие риск-менеджмента и комплаенса в организациях	14	2	-	4	-	8	К, ДП
Тема 2	Комплаенс как система управления рисками компании	14	4	-	4	-	6	ДП, Т
Тема 3	Риск-ориентированное корпоративное управление	14	2	-	4	-	8	ДП, РЗ
Тема 4	Принципы и концепция риск-менеджмента корпорации	14	2	-	6	-	6	ДП
Тема 5.	Модели экономического анализа и управления рисками	16	2	-	6	-	8	ДП
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>**</sup> , промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ДО Т	ПВ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Понятие риск-менеджмента и комплаенса в организациях	14	1	-	1		12	К, ДП
Тема 2	Комплаенс как система управления рисками компании	13	-	-	1		12	ДП, Т
Тема 3	Риск-ориентированное корпоративное управление	14	1	-	1		12	ДП, РЗ
Тема 4	Принципы и концепция риск-менеджмента корпорации	13	-	-	1		12	ДП
Тема 5.	Модели экономического анализа и управления рисками	14	-	-	2		12	ДП
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), кейс (К), выполнение расчетного задания (РЗ)

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зач.).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. - 485 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-450664>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/risk-menedzhment-432176>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яковлев В.М. Риск-ориентированный подход к модернизации корпоративного управления: учебное пособие / В. М. Яковлев. - Москва: КноРус, 2021. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/view5/d8f8b0b1794bfcd4b3d38cfca2060d49>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. В.11 Корпоративный контроллинг

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа компонента компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-6.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - использовать методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; <b>Владеть:</b> - навыками оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений
	ПКс-8.2	Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической

		эффективности на уровне знаний: <b>Знать:</b> - подходы к обоснованию выбора оптимального управленческого решения; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - обосновать выбор оптимального управленческого решения; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками обосновать выбор оптимального управленческого решения
--	--	---

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы)	Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54 / 40	14/10
Лекции	24 / 18	6/4
Практические занятия	28 / 22	6/4
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54 / 40	121/90
Контроль	36 / 27	9/6
Формы текущего контроля	Доклад с презентацией, кейс, тестирование, решение задач, круглый стол	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Контроллинг в системе управления организацией. Виды контроллинга	32	6	-	6	8	12	ДП, Т
Тема 2	Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации	38	6	-	8	10	14	Т, КС
Тема 3	Оперативный контроллинг как элемент системы контроллинга организации	38	6	-	8	10	14	Т, РЗ
Тема 4	Организационно-методические основы создания и внедрения	34	6	-	6	8	14	ДП, Д

	системы контроллинга						
Промежуточная аттестация							Экз.
Всего:		142	24	-	28	36	54

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>**</sup> , промежуточной аттестации <sup>*</sup> <sup>**</sup>	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Контроллинг в системе управления организацией. Виды контроллинга	32	1	-	1	30	ДП, Т
Тема 2	Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации	34	2	-	2	30	Т, КС
Тема 3	Оперативный контроллинг как элемент системы контроллинга организации	33	2	-	1	30	Т, РЗ
Тема 4	Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга	34	1	-	2	31	ДП, Д
Промежуточная аттестация							Экз.
Всего:		142	6	-	6	9	121

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), доклад с презентацией (ДП), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), дискуссия (Д).

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль и контроллинг: учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова; под редакцией Т. Ю. Серебряковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 238 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368010>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юсупова С.Я. Контроллинг: учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=353546>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12. Иностранный язык профессиональной коммуникации

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-3.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: <b>Уметь:</b> - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования
	ПКс-3.2	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: <b>Уметь:</b> - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования
	УК-4.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - способы организации коммуникативного

		<p>взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - использовать способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками использования способов организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках;</p>
	УК-4.2	<p>на уровне знаний: <b>Знать:</b> - способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - использовать способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне владения: <b>Владеть:</b> - навыками использования способов организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках;</p>

	УК-6.1	<p>на уровне знаний:  <b>Знать:</b>  - способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне умения:  <b>Уметь:</b>  - использовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне владения:  <b>Владеть:</b>  - навыками использования способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p>
	УК-6.2	<p>на уровне знаний:  <b>Знать:</b>  - способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне умения:  <b>Уметь:</b>  - использовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне владения:  <b>Владеть:</b>  - навыками использования способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38 / 10
Лекции	12 / 2
Практические занятия	24 / 6
Лабораторные занятия	-

Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	70 / 94
Контроль	0/4
Формы текущего контроля	Круглый стол, доклад с презентацией, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с Преподавателем по видам учебных занятий					
		Л /ДОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР*		
Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории.	7,5	0,5		2		5	УО, Т, К, СР, Э, Пр, Пф
Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.	7,5	0,5		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 3. History of economic thought. История экономической теории.	7,5	0,5		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 4. Econometrics. Эконометрика.	7,5	0,5		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	8	1		2		5	УО, Т, СР, , Пр, Пф
Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика	8	1		2		5	УО, Т, СР, , Пр, Пф
Тема 7. The market economy. Рыночная экономика	8	1		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф

Тема 8. The planned economy	8	1		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика	8	1		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 10. SWOT анализ	8	1		2		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 11. SWOT анализ экономических систем	7	1		1		5	Э, Пр, Пф, УО, Т, СР
Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор	7	1		1		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 13. Costs and supply	7	1		1		5	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Итоговое занятие Тема 14. История развития экономики	7	1		1		5	Э, Пр, Пф, УО, Т, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Консультация – 2</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2*</b>	<b>70</b>	

\*КСР в объем дисциплины не входит.

\*\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Э – эссе, Пр – презентация, Пф - портфолио

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с Преподавателем по видам учебных занятий					
		Л /ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории.	6					6	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика,	7,5	0,5		1		6	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф

макроэкономика.							
Тема 3. History of economic thought. История экономической теории.	<b>6</b>					6	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 4. Econometrics. Эконометрика.	<b>6</b>					6	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	<b>8,5</b>	0,5		1		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика	<b>8</b>			1		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 7. The market economy. Рыночная экономика	<b>8</b>			1		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 8. The planned economy	<b>7</b>					7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика	<b>7</b>					7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 10. SWOT анализ	<b>8</b>			1		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 11. SWOT анализ экономических систем	<b>7</b>					7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор	<b>7,5</b>	0,5		-		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Тема 13. Costs and supply	<b>7</b>			-		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
Итоговое занятие Тема 14. История развития экономики	<b>8,5</b>	0,5		1		7	УО, Т, СР, Э, Пр, Пф
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>Консультация – 2</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>2*</b>	<b>94</b>	

\*КСР в объем дисциплины не входит.

\*\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Э – эссе, Пр – презентация, Пф - портфолио

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.] ; под ред. М.Н. Макеевой. - 2-е издание. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2018. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346855>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.01.01 Бизнес-планирование и управленческий учет

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о содержании нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - подготовки нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического формирования нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности</p>
	ПКс-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне умений:</b> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне навыков:</b> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p>
С/01.7 Разработка методологии стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b></p>

		- обосновывать метод и выбрать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	ПКс-5.2	<b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов и процедур оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - применения методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость по очной форме обучения (очная форма/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34 / 8
Лекции	12 / 2
Практические занятия	20 / 4
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	74 / 127
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Доклады с презентацией, расчетное задание, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ		
Тема 1	Бизнес-планирование как метод планирования хозяйственной деятельности предприятия	20	2	-	4	14	ДП, Т
Тема 2	Понятия бухгалтерского управленческого учета. Предмет и объекты	21	2	-	4	15	ДП, Т

	бухгалтерского управленческого учета.							
Тема 3	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	21	2	-	4		15	ДП, Т
Тема 4	Затраты и расходы: классификация, учет, поведение	22	3	-	4		15	ДП, РЗ
Тема 5	Методы калькулирования себестоимости продукции	22	3	-	4		15	ДП, РЗ
Промежуточная аттестация		36		-				Экз.
Всего:		144	12	-	20	2	74	

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Бизнес-планирование как метод планирования хозяйственной деятельности предприятия	25,5		-	0,5		25	ДП, Т
Тема 2	Понятия бухгалтерского управленческого учета. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета.	27	0,5	-	0,5		26	ДП, Т
Тема 3	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	25,5	0,5	-	1		24	ДП, Т
Тема 4	Затраты и расходы: классификация, учет, поведение	27,5	0,5	-	1		26	ДП, РЗ
Тема 5	Методы калькулирования себестоимости продукции	27,5	0,5	-	1		26	ДП, РЗ
Промежуточная аттестация		9		-				Экз.
Всего:		144	2	-	4	2	127	

Примечание:

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), расчетное задание (РЗ)

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2019. - 296 с.
2. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Виткалова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 127 с.
3. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [Н. Б. Акуленко и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.01.02 Денежно-кредитная политика

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о содержании нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - подготовки нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического формирования нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности</p>
	ПКс-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне умений:</b> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне навыков:</b> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p>
С/01.7 Разработка методологии стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b></p>

		- обосновывать метод и выбрать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	ПКс-5.2	<b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов и процедур оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - применения методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость по очной форме обучения (очная форма/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34 / 8
Лекции	12 / 2
Практические занятия	20 / 4
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	74 / 127
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Доклады с презентацией, расчетное задание, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины					ССР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	17	2	-	3	-	12	ДП, Т
Тема 2	Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые	19	2	-	4		13	ДП, Т

	процессы и тенденции)							
Тема 3	Объекты денежно-кредитной политики	17	2	-	3	-	12	ДП, Т
Тема 4	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	17	2	-	3	-	12	ДП, Т
Тема 5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	18	2	-	4		12	ДП, Т
Тема 6	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	18	2	-	3		13	ДП, Т
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	-	Экз.
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>-</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины					КСП	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час					
			Л	ЛР	ПЗ	КСП		
Тема 1	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	22	0,5	-	0,5	-	21	ДП, Т
Тема 2	Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)	22,5	0,5	-	1		21	ДП, Т
Тема 3	Объекты денежно-кредитной политики	22	0,5	-	0,5	-	21	ДП, Т
Тема 4	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	21,5		-	0,5	-	21	ДП, Т
Тема 5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	22,5	0,5	-	1		21	ДП, Т
Тема 6	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	22,5		-	0,5		22	ДП, Т
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	Экз.
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>-</b>

*Примечание: \* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), расчетное задание (РЗ)*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен оценкой (Экз.).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / [Е. Ф. Жуков и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [В. П. Битков и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2016. - 499 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B184DF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [Г. А. Аболихина и др.]; под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2017. - 378 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5#page/1>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.02.01 Инвестирование и инновации

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>

С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Знать: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умения:</b> Уметь: - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне владения: <b>на уровне владения:</b> Владеть: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p>
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p>
	ПКр-А1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - практического применения методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p>

**Объем дисциплины:**

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144 / 144
<b>Контактная работа</b>	24/8
Лекции	8/2
Практические занятия	16/4
Консультация	2 / 2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/127
<b>Контроль</b>	36/9
Виды текущего контроля	Тестирование, расчетные задания
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике России	11	1	-	1		9	ДП, Т
Тема 2	Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия	11	1	-	1		9	ДП, РЗ
Тема 3	Методы и формы финансирования инвестиций. Риски инвестирования	12	1	-	2		9	ДП, РЗ
Тема 4	Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл. Управление реализацией инвестиционного проекта	12	1	-	2		9	ДП, РЗ
Тема 5	Инвестиционная стратегия развития предприятия. Выбор инвестиционных решений	12	1	-	2		9	ДП, РЗ
Тема 6	Классификация инноваций и содержание инновационного проекта	12	1	-	2		9	Т
Тема 7	Организация инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационной деятельности.	12	1	-	2		9	ДП, РЗ
Тема 8	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности на предприятии	11	-	-	2		9	ДП, РЗ
Тема 9	Управление инновационным процессом и реализацией инновационных проектов на предприятии	13	1	-	2		10	ДП, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике России	14,5		-	0,5		14	ДП, Т
Тема 2	Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия	15	0,5	-	0,5		14	ДП, РЗ
Тема 3	Методы и формы финансирования инвестиций. Риски инвестирования	14,5		-	0,5		14	ДП, РЗ
Тема 4	Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл. Управление реализацией инвестиционного проекта	14,5		-	0,5		14	ДП, РЗ
Тема 5	Инвестиционная стратегия развития предприятия. Выбор инвестиционных решений	14,5		-	0,5		14	ДП, РЗ
Тема 6	Классификация инноваций и содержание инновационного проекта	15	0,5	-	0,5		14	Т
Тема 7	Организация инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационной деятельности.	15	0,5	-	0,5		14	ДП, РЗ
Тема 8	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности на предприятии	14		-			14	ДП, РЗ
Тема 9	Управление инновационным процессом реализацией инновационных проектов на предприятии	16	0,5	-	0,5		15	ДП, Т
Промежуточная аттестация		9						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	

*Примечание: \* - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости:*

доклад с презентацией (ДП), тест (Т), выполнение расчетного задания (РЗ); \*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. *Гуськова Н.Д.* Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д.Гуськова, И.Н.Краковская, Ю.Ю.Слушкина, В.И.Маколов. – М.: КНОРУС, 2010. – 456 с.
2. *Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк.* - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. – 460 с.
2. *Медведев В.П.* Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В. П. Медведев ; Ин-т междунар. эконо. связей. - М.: Магистр, 2009. - 159 с.
3. *Медынский В.Г.* Инновационный менеджмент: учебник / В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 237 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.02.02 Управление проектами

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>
	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>

С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Знать: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умения:</b> Уметь: - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне владения: <b>на уровне владения:</b> Владеть: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p>
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p>
	ПКр-А1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - практического применения методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p>

**Объем дисциплины:**

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144 / 144
<b>Контактная работа</b>	24/8
Лекции	8/2
Практические занятия	16/4
Консультация	2 / 2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/127
<b>Контроль</b>	36/9
Виды текущего контроля	Тестирование, расчетные задания
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

Структура дисциплины:

**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 2	Проект как сложная система.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 3	Структура и структуризация проекта.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 4	Функциональная область управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 5	Процессы управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 6	Основные стандарты в области управления проектами.	14	1	-	2		11	ДП, Т
Тема 7	Управление совокупностями проектов.	17	2	-	4		11	ДП, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8	-	16	2	82	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 2	Проект как сложная система.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 3	Структура и структуризация проекта.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 4	Функциональная область управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 5	Процессы управления проектами.	15	1	-	2		12	ДП, Т
Тема 6	Основные стандарты в области управления проектами.	14	1	-	2		11	ДП, Т
Тема 7	Управление совокупностями проектов.	17	2	-	4		11	ДП, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8	-	16	2	82	

Примечание: \* - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); \*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной

*аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Гонтарева И.В. Управление проектами: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" ...] / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 379 с.
2. Зуб А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Т. Зуб ; Фак. гос. упр. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 422 с.
3. Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескина]. - М. : Сбербанк [и др.], 2016. - 279 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.03.01 Экономика и стратегия развития государственных корпораций

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	на уровне знаний: <b>Знать:</b> - методы и способы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; - знать алгоритмы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; на уровне умения: <b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; на уровне навыков: <b>Владеть:</b> - методиками разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; - методиками разработки стратегии, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;
Определение стоимостей объектов II категории сложности С/7; Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости D/7	ПКс-4.1	<b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне умений:</b> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне навыков:</b> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности

Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля В/7; Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) С/7	ПКс-7.1	<b>на уровне знаний:</b> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <b>на уровне умений:</b> - использовать полномочия для организации работы подразделения <b>на уровне навыков:</b> - использования полномочий для организации работы подразделения
	ПКс-7.2	<b>на уровне знаний:</b> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <b>на уровне умений:</b> - использовать полномочия для организации работы подразделения <b>на уровне навыков:</b> - использования полномочий для организации работы подразделения

#### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 24 ак. часа., практические занятия – 48 ак. часа, консультация к зачету с оценкой составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 6 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 126 ак. часов. Контроль – 4 ак. часов.

#### Структура дисциплины:

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современные формы корпоративной собственности	21	4	-	7		10	ДП, Т
Тема 2	Основы корпоративной экономики	20	3	-	7		10	ДП, Т
Тема 3	Виды и модели корпораций	20	3	-	7		10	ДП, КС

Тема 4	Корпорации и их роль в российской экономике	20	3	-	7		10	ДП, Т
Тема 5	Государственные корпорации России	20	3	-	7		10	ДП, КС
Тема 6	Экономика и стратегия развития государственных корпораций	21	4	-	7		10	ДП, К
Тема 7	Современные проблемы и новые тенденции развития государственных корпораций	20	4	-	6		10	Д
Промежуточная аттестация								Зачет, Зачет с оц.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современные формы корпоративной собственности	19	0,5	-	0,5		18	ДП, Т
Тема 2	Основы корпоративной экономики	19	0,5	-	0,5		18	ДП, Т
Тема 3	Виды и модели корпораций	20	1	-	1		18	КС
Тема 4	Корпорации и их роль в российской экономике	20	1	-	1		18	ДП, Т
Тема 5	Государственные корпорации России	20	1	-	1		18	КС
Тема 6	Экономика и стратегия развития государственных корпораций	20	1	-	1		18	ДП, К
Тема 7	Современные проблемы и новые тенденции развития государственных корпораций	20	1	-	1		18	Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет, Зачет с оц.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), круглый стол (КС), дискуссия (Д), кейсы (К)

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.).

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

## Основная литература:

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
2. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с.
3. Боулз, Самуэль. Микроэкономика: поведение, институты и эволюция: учебник / СамуэльБоулз; пер. с англ. [К. А. Букин и др.; науч. ред. М. И. Левин]; Акад. народ. хоз- ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2011. - 563 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.03.02 Экономика современной фирмы

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций</li> </ul>
<p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	ПКс-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul>
<p>Д /03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов;</p> <p>С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	ПКс-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании полномочий для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полномочия для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы подразделения</li> </ul>

D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-7.2	<b>на уровне знаний:</b> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <b>на уровне умений:</b> - использовать полномочия для организации работы подразделения <b>на уровне навыков:</b> - использования полномочий для организации работы подразделения
---	---------	--

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа</b>	74/14
Лекции	24/6
Практические занятия	48/6
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	70/126
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля	Тестирование, доклад с презентацией
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет, зачет с оценкой

Структура дисциплины:

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Фирма как субъект хозяйствования	12	2	-	4	-	6	Т, ДП
Тема 2	Современные модели развития фирмы	16	2	-	6	-	8	Т, ДП
Тема 3	Бизнес-процессы фирмы	18	4	-	6	-	8	Т, ДП
Тема 4	Экономический механизм функционирования современной фирмы	14	2	-	4	-	8	Т, ДП
Тема 5	Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы	12	2	-	4	-	6	Т, ДП
Итого за 3 семестр			12		24		36	
Промежуточная аттестация								Зачет
Тема 6	Ключевые аспекты эффективного управления фирмой	16	2	-	6	-	8	Т, ДП
Тема 7	Эффективность бизнеса и управление расходами	18	4	-	6	-	8	Т, ДП

Тема 8	Организация обеспечения экономической безопасности	18	2	-	6	-	10	Т, ДП
Тема 9	Информационно-аналитический инструментарий экономического механизма функционирования фирмы	18	4	-	6	-	8	Т, ДП
Итого за 4 семестр			12		24		34	
Промежуточная аттестация		2		-	-	2	-	Зачет с оц.
Всего:		144	24		48	2	70	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Фирма как субъект хозяйствования	14	1	--	1	-	12	Т, ДП
Тема 2	Современные модели развития фирмы	16	1	-	1	-	12	Т, ДП
Тема 3	Бизнес-процессы фирмы	16	1	-	0,5	-	12	Т, ДП
Тема 4	Экономический механизм функционирования современной фирмы	16	0,5	-	0,5	-	14	Т, ДП
Тема 5	Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы	16,5	0,5	-	1	-	14	Т, ДП
Итого за 3 семестр			4		4		64	
Промежуточная аттестация								Зачет
Тема 6	Ключевые аспекты эффективного управления фирмой	15	0,5	-	0,5	-	14	Т, ДП
Тема 7	Эффективность бизнеса и управление расходами	17	0,5	-	0,5	-	16	Т, ДП
Тема 8	Организация обеспечения экономической безопасности	17	0,5	-	0,5	-	16	Т, ДП
Тема 9	Информационно-аналитический инструментарий экономического механизма функционирования фирмы	17	0,5	-	0,5	-	16	Т, ДП
Итого за 4 семестр			2		2		62	
Промежуточная аттестация		4		-	-		-	Зачет с оц.
Всего:		144	6		6	2	126	

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т)

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Ермишина А. В. Экономика фирмы: учебник / А. В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 357 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2794-6. – Текст: электронный.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.04.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;	ПКс-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки ресурсного обеспечения и</p>

		результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144 / 144
<b>Контактная работа</b>	72/8
Лекции	30/2
Практические занятия	36/4
Лабораторные занятия	4/-
Консультация	2 /2
<b>Самостоятельная работа</b>	36/127
<b>Контроль</b>	36/9
Виды текущего контроля	Тестирование, доклад с презентацией
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен, курсовая работа

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	10	4	-	2		4	ДП
Тема 2	Правовые основы оценки предприятия	6	2	-	2		2	ДП



							работа
Промежуточная аттестация	9		-				Экз.
Всего:	144	2		4	2	127	

*Примечание: \* - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); \*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

Основная литература:

1. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-412904>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова; под ред. Т. Г. Касьяненко ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кукукина И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие / И. Г. Кукукина, М. В. Мошкарina. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 190 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368419>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.04.02 Организация страховой деятельности

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;	ПКс-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использования методики оценки ресурсного обеспечения и</p>

		результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- использования методики оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144 / 144
<b>Контактная работа</b>	72/8
Лекции	30/2
Практические занятия	36/4
Лабораторные занятия	4/-
Консультация	2 /2
<b>Самостоятельная работа</b>	36/127
<b>Контроль</b>	36/9
Виды текущего контроля	Тестирование, доклад с презентацией
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен, курсовая работа

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т		

Тема 1	Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	26	6		8	4	28	
Тема 2	Сущность, функции и классификация страхования	27	6		8	4	8	
Тема 3	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ	27	6		8	4	8	
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	27	6		6	4	6	
Тема 5	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ	28	6		6	4	6	
								Курсовая работа
	Промежуточная аттестация	36						Экз.
	<b>Всего:</b>	144	30	4	36	2	36	

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	25	1		1	4	223	
Тема 2	Сущность, функции и классификация страхования	25	1		1	4	23	
Тема 3	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка	28	2	1	2	4	23	

	РФ							
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	28	2	1	2	4	23	
Тема 5	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ	29	2		2	4	25	
								Курсовая работа
	Промежуточная аттестация	9						Экз.
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	

*Примечание: \* - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); \*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Архипов А.П. Страхование. Современный курс. [Электронный ресурс] / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipr.ru:2747/book/69107> — Загл. с экрана.
2. Бадалова, А.Г. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов, К.П. Москвитин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipr.ru:2747/book/77286> — Загл. с экрана.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД. 01 Оценка эффективности инновационных проектов

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul>
	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</li> </ul>
	УК-2.1	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить ресурсное обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</li> </ul>
	УК-2.2	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</li> </ul>

		<b>на уровне навыков:</b> - управлять проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
--	--	---

#### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» составляет 3 зачётных единиц – 108 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 20 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 12 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 88 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 4 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. час., практические занятия – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 100 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

#### Структура дисциплины:

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	20	1		2		17	УО, СР
Тема 2	Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта	21	1		2		18	УО, СР
Тема 3	Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки	21	2		2		17	УО, СР, РЗ
Тема 4.	Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	22	2		2		18	УО, СР, РЗ
Тема 5	Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	24	2		4		18	УО, СР, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>88</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	21	1				20	УО, СР
Тема 2	Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта	21			1		20	УО, СР
Тема 3	Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки	20					20	УО, СР, РЗ
Тема 4.	Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	21	1				20	УО, СР, РЗ
Тема 5	Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	21			1		20	УО, СР, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>100</b>	

*\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, [обучающихся по эконом. направлениям] / А. А. Алексеев ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 259 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 Организация финансового менеджмента на предприятии

Наименование образовательной программы: «Экономика фирмы»

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
D/0D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей об проектов B/02.7 Разработка финансового плана для кли клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о совокупности полномочий для организации работы экономической службы подразделения</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыков использования полномочий организации работы экономической службы и подразделения</p>
	ПКс-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - состав функций менеджмента для организации работы подразделения</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - применять функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p>
	УК-1.1	<p><b>уровне знаний:</b> - о методах анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использования методов анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p>

	УК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</li> </ul>
	УК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о полномочиях для организации работы экономической службы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</li> </ul>
	УК-3.2 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов разработки командной стратегии действий</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования способов и методов разработки командной стратегии действий</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков разработки командной стратегии действий</li> </ul>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38 / 10
Лекции	12 / 2
Практические занятия	24 / 6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36 / 60
Контроль	0 / 4
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
---------------------------------------	-------

Структура дисциплины:

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПВ/ДО Т			КСР
Тема 1	Сущность финансового менеджмента и его значение. Информационная база финансового менеджмента.	9	1		3		5	УО, Т, СР, Д
Тема 2	Финансовый механизм и финансовые решения.	9	1		3		5	УО, СР, Д
Тема 3	Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое планирование	10	2				5	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 4	Цена и структура капитала. Распределение прибыли.	10	2				5	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 5	Управление оборотным капиталом предприятия.	11	2		3		5	УО, СР, Д, РЗ
Тема 6	Управление инвестициями предприятия.	11	2				5	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 7	Управление финансовыми рисками	12	2		3		6	УО, СР, Д, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>36</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задачи.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.
-------	------------------	------------------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПВ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Сущность финансового менеджмента и его значение. Информационная база финансового менеджмента.	9					9	УО, Т, СР, Д
Тема 2	Финансовый механизм и финансовые решения.	10	1		1		8	УО, СР, Д
Тема 3	Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое планирование	9			1		8	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 4	Цена и структура капитала. Распределение прибыли.	9			1		8	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 5	Управление оборотным капиталом предприятия.	9			1		8	УО, СР, Д, РЗ
Тема 6	Управление инвестициями предприятия.	11			1		10	УО, Т, СР, Д, РЗ
Тема 7	Управление финансовыми рисками	11	1		1		9	УО, СР, Д, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>60</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задачи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа: [www.biblionline.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C](http://www.biblionline.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C).

2. Лимитовский М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE](http://www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E](http://www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E).