Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 06.11.2025 17:27:57 Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1 к образовательной программе

## Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(выбрать нужное)

## по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

(код) (наименование без кавычек)

Наименование образовательной программы Лингвистика и межкультурная коммуникация

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основа	Код и наименование	Код и наименование	Код и наименование	Дисциплины (модули),
ние (ФГОС	компетенции	индикатора достижения компетенции	образовательного результата (результаты обучения по	практики, государственные аттестационные испытания,
BO/ OC			дисциплинам (модулям),	направленные на достижение
BO)			практикам: знания, умения/навыки)	образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС	УК-1. Способен	УК-1.1 Анализирует задачу,		
$BO N_{\underline{o}}$	осуществлять поиск,	выделяя ее базовые	УК-1.1. 3-1. Знает приемы	Введение в специальность
969 om	критический анализ и	составляющие, осуществляет	критического анализа	
12.08.20	синтез информации,	декомпозицию задачи	информации, необходимой для	
20 no	применять системный		решения поставленной задачи.	
направл	подход для решения			
ению	поставленных задач		УК-1.1. <b>3-2</b> . <b>Знает</b> оптимальное	Основы математического анализа
подгото			количество необходимых для	
вки			разработки проекта ресурсов	
45.03.02				
«Лингви			УК-1.1. <b>3-3</b> . <b>Знает</b> важнейшие	Общественный проект "Обучение
стика»			события и явления мировой и	служением"

	поставленной задачи	рассуждениях других	
	анализирует информацию, необходимую для решения	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	
	УК-1.2 Находит и критически	УК-1.2. З-1. Знает, как отличать	Введение в специальность
	NIC 1 O II	VII. 1.2. D. 1. D.	D
		опосредованные взаимосвязи.	
		элементами прямые и	
		устанавливать между	компетентности
		УК-1.1. У-4. Умеет	Основы информационной
		муниципального управления	
		государственного и	
		деятельностью в области	
		профессиональной	
		связанными с	
		обществе, в том числе,	
		процессам, происходящим в	
		социальным явлениям и	
		объективную оценку различным	служением"
		УК-1.1. У-3. Умеет давать	Общественный проект "Обучение
		реализации проекта.	
		существующие ограничения для	Основы математического анализа
		УК-1.1. У-2. Умеет определять	Основы математического анализа
		оценивать последствия возможных решений задачи.	
		УК-1.1. У-1. Умеет определять и	Введение в специальность
		элементы.	Drawayyya n awayyya w wa awy
		и называть все структурные	
		полную информацию об объекте	компетентности
		УК-1.1. 3-4. <b>Знает,</b> как собирать	Основы информационной
		в целом	
		событий развития России и мира	
		основе знания исторических	
		отечественной истории на	

аргументировано формирует	УК-1.4. 3-1. <b>Знает</b> , как грамотно, логично,	Русский язык и культура речи Философия
УК-1.4 Грамотно, логично,	реализации проекта. УК-1.4. 3-1. <b>Знает</b> , как	Русский язык и культура речи
	существующие ограничения для	
достоинства и недостатки	УК-1.3. У-1. Умеет определять	
задачи, оценивая их	разработки проекта ресурсов	
возможные варианты решения	количество необходимых для	
УК-1.3 Рассматривает	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> оптимальное	Основы математического анализа
	устранению.	
	и проектировать процессы по их	
	решения проблемной ситуации,	
	информации, необходимой для	
	определять пробелы в	
	из разных источников, верно	
	противоречивой информацией	компетентности
	УК-1.2. У-3. Умеет работать с	Основы информационной
	реализации проекта.	
	УК-1.2. У-2. Умеет определять существующие ограничения для	Основы математического анализа
	решения поставленной задачи.	0
	информацию, необходимую для	
	критически анализировать	
	УК-1.2. У-1. Умеет находить и	Введение в специальность
	информации	
	надежности источников	
	критической оценки	компетентности
	УК-1.2. 3-3. Знает параметры	Основы информационной
	разработки проекта ресурсов	
	УК-1.2. 3-2. Знает оптимальное количество необходимых для	Основы математического анализа
	участников деятельности.	

	собственные суждения и	аргументировано формировать	Основы языкознания
	оценки	собственные суждения и оценки	Корпусная лингвистика
	оценки	сооственные суждения и оценки	Методика проектной
			деятельности
			Основы дипломного
			проектирования
			проектирования
		УК-1.4. У-1. Умеет грамотно,	Русский язык и культура речи
		логично, аргументировано	Философия
		формулировать собственные	Основы языкознания
		суждения и оценки	Корпусная лингвистика
		суждения и оценки	Методика проектной
			Деятельности
			Основы дипломного
			проектирования
	УК-1.5 Отличает факты от	УК-1.5. 3-1. <b>Знает</b> , как находить	Введение в специальность
	мнений, интерпретаций, оценок	и критически анализировать	философия
	и т.д. в рассуждениях других	и критически анализировать информацию, необходимую для	философия
	участников деятельности	решения поставленной задачи.	
	участников деятельности	решения поставленной задачи.	
		УК-1.5. 3-2. <b>Знает,</b> как	Общественный проект "Обучение
		адекватно и полно найти,	служением"
		отобрать, проанализировать и	osty weither
		систематизировать данные	
		(статистика, нормативные	
		основы, финансовые условия),	
		необходимые для реализации	
		разрабатываемого проекта.	
		разрабатываемого проекта.	
		УК-1.5. 3-3. <b>Знает,</b> как на	Основы языкознания
		высоком уровне отличать факты	Теория перевода
		от мнений, интерпретаций,	Корпусная лингвистика
		оценок и т.д. в рассуждениях	Методика проектной
		оденск и т.д. в рассумдениях	потодина проектион

	других участников деятельности.	деятельности Основы дипломного проектирования
	УК-1.5. У-1. Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Введение в специальность Философия
	УК-1.5. У-2. Умеет представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Общественный проект "Обучение служением"
	УК-1.5. У-3. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Основы языкознания Теория перевода Корпусная лингвистика Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования
УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	УК-1.6. 3-1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность

			УК-1.6. <b>3-2</b> . <b>Знает,</b> как	Основы математического анализа
			определить оптимальное	
			количество необходимых для	
			разработки проекта ресурсов	
			УК-1.6. У-1. Умеет определять и	Введение в специальность
			оценивать последствия	
			возможных решений задачи.	
				_
			УК-1.6. У-2. Умеет определять	Основы математического анализа
			существующие ограничения для	
			реализации проекта	
	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует в рамках	УК-2.1. <b>3-1</b> . <b>Знает,</b> как	История
	определять круг задач в	поставленной цели	корректно формулировать в	Теория и история культуры
-	рамках поставленной	совокупность взаимосвязанных	рамках поставленной цели	
	цели и выбирать	задач, обеспечивающих ее	совокупность взаимосвязанных	
	оптимальные способы	достижение	задач, обеспечивающих ее	
	их решения, исходя из		достижение.	
	действующих правовых			
	норм, имеющихся		VIC 2.1 V.1 Various accounts as	Hama avez
F	ресурсов и ограничений		УК-2.1. У-1 <b>. Умеет</b> раскрыть не	История
			только основные понятия, но и	Теория и история культуры
			проанализировать их с точки	
			зрения различных авторов,	
			показать не только высокий	
			уровень теоретических знаний, но и видение	
			междисциплинарных связей.	
			междисциплинарных связеи.	
		УК-2.2 Определяет ожидаемые	УК-2.2. <b>3-1</b> . <b>Знает,</b> как	Теория и история культуры
		результаты решения	определить ожидаемые	
		выделенных задач	результаты решения	

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи   Теория и история культуры  УК-2.4. З-1. Знает, как определить ожидаемые результаты решения поставленных задач  УК-2.4. У-1. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи		УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	поставленных задач УК-2.2. У-1. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи УК-2.3. З-1. Знает, как применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели.  УК-2.3. У-1. Умеет собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их	История Общественный проект "Обучение служением"
УК-3. Способен УК-3.1 Понимает УК-3.1. З-1. Знает, как Введение в специальность	УК-3. Способен	результаты решения	УК-2.4. 3-1. Знает, как определить ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.4. У-1. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи	

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.  УК-3.1. У-1. Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять	Общественный проект "Обучение служением"  Введение в специальность Общественный проект "Обучение служением"
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	свою роль в команде.  УК-3.2. 3-1. Знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды.	Общественный проект "Обучение служением" Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования
		УК-3.2. У-1. Умеет при решении практических заданий в группе активно и конструктивно участвовать в выполнении задания, дополняя своими действиями вклады участников группы.	Общественный проект "Обучение служением" Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные	УК-4.1. 3-1. Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  УК-4.1. 3-2. Знает типичные	Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный (для иностранных студентов) Практический курс иностранного

анном(ых) партнеј	ва взаимодействия с рами	· •	ной речи в	языка(английский)
		УК-4.1. 3-3. Знает, деловую переписку особенности официальных и необ	, как вести у, учитывая стилистики фициальных окультурные формате на	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык (английский)
		УК-4.1. У-1. Умеет и государственном и и (-ых) языках комм приемлемые стиль общения, вербал невербальные взаимодействия с па	иностранном пуникативно делового пьные и средства	Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
		УК-4.1. У-2. идентифицировать лингвокультурную	<b>Умеет</b> специфику	Практический курс иностранного языка(английский)

	вербальной и невербальной деятельности участников	
	1	
	межкультурного	
	взаимодействия	
	УК-4.1. У-3. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  •критикуя конструктивно и аргументировано, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык (английский)
NIC 4 O H		n
УК-4.2 Использует	УК-4.2. 3-1. Знает	Русский язык и культура речи
информационно-	информационно-	Иностранный язык(английский)
коммуникационные технологии	коммуникационные технологии	
при поиске необходимой	при поиске необходимой	
информации в процессе	информации в процессе	
решения стандартных	решения стандартных	
коммуникативных задач на	коммуникативных задач на	
государственном и	государственном и иностранном	
иностранном (-ых) языках	(-ых) языках.	
	(,	
I		

УК-4.2. У-1. Умеет Русский язык и культура речи вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики Иностранный язык(английский) официальных и неофициальных писем, социокультурные формате различия корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует интегративные умения использовать общение диалогическое ДЛЯ сотрудничества В академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже противоречат если они собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык И обратно.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> , как адекватно интерпретировать коммуникативные намерения	Практический курс иностранного языка(английский)
официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию	
иностранном (-ых) языках	УК-4.3. 3-2. Знает, как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	УК-4.3. У-1. Умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка УК-4.3. У-2. Умеет	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого
	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка

	общения:	(французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	УК-4.4. 3-1. <b>Знает,</b> как грамотно и подробно анализировать ситуацию, делать верные выводы, давать	Практический курс иностранного языка(английский)
академической коммуникации общения:  • внимательно слушая и	аргументированные рекомендации.	
пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других	УК-4.4. 3-2. Знает, как продемонстрировать интегративные умения диалогического общения для сотрудничества в	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая	академической коммуникации общения.	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго

govyv vycomob v cymyovyvgv	1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
язык жестов к ситуациям		иностранного языка (арабский)
взаимодействия		
	УК-4.4. У-1. Умеет критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Практический курс иностранного языка(английский)
	УК-4.4. У-2. Умеет применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	УК-4.5. 3-1. Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	УК-4.5. У-1. <b>Умеет</b> реализовывать собственные	Практический курс второго иностранного языка (китайский)

1			
		цели взаимодействия, учитывая	Практический курс второго
		ценности и представления,	иностранного языка (корейский)
		присущие культуре изучаемого	Практический курс второго
		языка	иностранного языка (арабский)
УК-5. Способен	УК-5.1 Находит и использует	УК-5.1. <b>З-1</b> . <b>Знает</b> культурные	Русский язык и культура речи
воспринимать	необходимую для саморазвития	особенности и традиции	История
межкультурное	и взаимодействия с другими	различных социальных групп	Всеобщая история
разнообразие общества	информацию о культурных		Философия
в социально-	особенностях и традициях		Теория межкультурной
историческом,	различных социальных групп		коммуникации
этическом и			Теория и история культуры
философском			История и культура стран
контекстах			изучаемого языка (Испания)
			История и культура стран
			изучаемого языка (Франция)
			Лингвострановедение (Испания)
			Лингвострановедение (Франция)
		УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> находить и	Русский язык и культура речи
		использовать необходимую для	История
		саморазвития и взаимодействия	Всеобщая история
		с другими информацию о	Философия
		культурных особенностях и	Теория межкультурной
		традициях различных	коммуникации
		социальных групп;	Теория и история культуры
		демонстрировать уважительное	История и культура стран
		отношение к историческому	изучаемого языка (Испания)
		наследию и социокультурным	История и культура стран
		традициям различных	изучаемого языка (Франция)
		социальных групп,	Лингвострановедение (Испания)
		опирающееся на знание этапов	Лингвострановедение (Франция)

исторического развития России (включая основные события, исторических основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские этические учения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции. УК-5.2Демонстрирует УК-5.2. **3-1**. **Знает** историческое Введение в специальность наследие и социокультурные История уважительное отношение к История России историческому наследию и традиции различных Всеобщая история социокультурным традициям групп, социальных различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов Латинский язык опирающееся на знание этапов исторического развития России исторического развития России (включая основные события, (включая основные события, исторических основных основных исторических деятелей) в контексте мировой деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), от среды и задач образования), мировые включая религии,

включая мировые религии, философские и этические учения	философские и этические учения.  УК-5.2. З-2. Знает ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма; фундаментальные достижения, изобретения и открытия, появившиеся в процессе развития российской цивилизации.	Теория перевода Теория межкультурной коммуникации Основы российской государственности История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран изучаемого языка (Франция) История религий России
	УК-5.2. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность История История России Всеобщая история Латинский язык
	УК-5.2. У-2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Теория перевода Теория межкультурной коммуникации Основы российской государственности История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран изучаемого языка (Франция) История религий России

УК-5.3 Умеет	УК-5.3. 3-1. <b>Знает</b> культурные	Теория межкультурной
недискриминационно и	особенности и традиции	коммуникации
конструктивно	различных социальных групп.	Лингвострановедение (Испания)
взаимодействовать с людьми с	Способен с уважением	Лингвострановедение (Франция)
учетом их социокультурных	относиться к наследию и	
особенностей в целях	социокультурным традициям	
успешного выполнения	различных социальных групп в	
профессиональных задач и	контексте мировой истории и	
усиления социальной	ряда культурных традиций	
интеграции	мира, включая мировые	
	религии, философские и	
	этические учения.	
	УК-5.3. <b>3-2</b> . <b>Знает</b> правила	Управление культурными
	взаимодействия с людьми с	различиями
	учетом их социокультурных	Конфликтология
	особенностей в целях	
	успешного выполнения	
	профессиональных задач и	
	усиления социальной	
	интеграции	
	УК-5.3. У-1. Умеет	Теория межкультурной
	конструктивно	коммуникации
	взаимодействовать с людьми с	Лингвострановедение (Испания)
	учетом их социокультурных	Лингвострановедение (Франция)
	особенностей в целях	
	успешного выполнения	
	профессиональных задач и	
	усиления социальной	
	интеграции.	

идентифицирует Адекватно лингвокультурную специфику невербальной вербальной и деятельности участников межкультурного взаимодействия. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Соблюдает без исключения социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые устной и письменной межъязыковой межкультурной коммуникации УК-5.3. У-2. Умеет Управление культурными недискриминационно различиями Конфликтология конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции

T	T	T		
УК-6. Способен	УК-6.1 Применяет знание о	УК-6.1. <b>3-1</b> . <b>Знает</b> свои ресурсы	Методика	проектной
управлять своим	своих ресурсах и их пределах	и их пределы (личностные,	деятельности	
временем, выстраивать	(личностных, ситуативных,	ситуативные, временные и т.д.),	Основы	дипломного
и реализовывать	временных и т.д.), для	для успешного выполнения	проектирования	
траекторию	успешного выполнения	порученной работы.		
саморазвития на основе	порученной работы			
принципов образования				
в течение всей жизни		УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> по	Методика	проектной
		результатам самоанализа	деятельности	
		результатов самодиагностики	Основы	дипломного
		личностных ресурсов	проектирования	
		содержательно и конструктивно		
		формулировать выводы,		
		перспективы и шаги для		
		самосовершенствования		
	**************************************	****		
	УК-6.2 Реализует намеченные	УК-6.2. <b>3-1</b> . <b>Знает</b> , как	Методика	проектной
	цели деятельности с учетом	реализовать намеченные цели	деятельности	
	условий, средств, личностных	деятельности с учетом условий,		
	возможностей, этапов	средств, личностных	Основы	дипломного
	карьерного роста, временной	возможностей, этапов	проектирования	
	перспективы развития	карьерного роста, временной		
	деятельности и требований	перспективы развития		
	рынка труда	деятельности и требований		
		рынка труда.		
		УК-6.2. У-1. Умеет по	Мото нике	проставления
			Методика	проектной
		результатам самоанализа	деятельности	HIHHOMICE
		результатов самодиагностики	Основы	дипломного
		личностных ресурсов	проектирования	
		содержательно и конструктивно		
		формулировать выводы,		
		перспективы и шаги для		

			самосовершенствования	
под уро под обе- пол	С-7. Способен ддерживать должный овень физической дготовленности для еспечения	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. 3-1. Знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры
про	циальной и офессиональной ительности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7.1. У-1. Умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7.2. 3-1. Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры
			УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться системой практических умений и навыков, обеспечивающих	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры

		сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	УК-8.1. 3-1. Знает способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях УК-8.1. У-1. Умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	УК-8.2. 3-1. Знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Безопасность жизнедеятельности

		no ovver vy vo v h vv	
		военных конфликтов	
		УК-8.2. У-1. Умеет выявлять и	
		устранять проблемы, связанные	
		с нарушениями техники	
		безопасности на рабочем месте	
УК-9. Способен	УК-9.1 Знает методы, приемы и	УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> методы,	Введение в специальность
использовать базовые	способы формирования	приемы и способы	
дефектологические	благоприятного	формирования благоприятного	
знания в социальной и	психологического климата и	психологического климата	
профессиональной	обеспечения условий для	УК-9.1. У-1. Умеет	
сферах	сотрудничества обучающихся	осуществлять текущий	
		контроль, помощь	
		обучающимся в коррекции	
		деятельности и поведения на	
		занятиях	
	УК-9.2 Осуществляет текущий	УК-9.2. 3-1. Знает способы	Введение в специальность
	контроль, помощь	обеспечения условий для	
	обучающимся в коррекции	сотрудничества обучающихся.	
	деятельности и поведения на		
	занятиях	УК-9.2. У-1. Умеет	
	SMINTIMA	использовать базовые	
		дефектологические знания в	
		социальной и	
		профессиональной сферах	
УК-10. Способен	УК-10.1 Дает собственную	УК-10.1. 3-1. Знает	Основы математического анализа
	качественную оценку	оптимальное количество	Основы математического анализа
принимать обоснованные			
	выявленным экономическим	необходимых для разработки	
экономические	процессам и явлениям	проекта ресурсов	
решения в различных		XVIC 10 1 XV 1 XV	
областях		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> давать	
жизнедеятельности		собственную качественную	
		оценку выявленным	
		экономическим процессам и	

	УК-11. Способен	УК-10.2 Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу  УК-11.1 Демонстрирует	явлениям  УК-10.2. 3-1. Знает, как определять существующие ограничения для реализации проекта.  УК-10.2. У-1. Умеет давать собственную качественную и количественную оценку полученным результатам работы  УК-11.1. 3-1. Знает признаки и	Основы математического анализа Основы национальной
	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	критерии нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1. У-1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	безопасности
<i>ΦΓΟС BO №</i>	ОПК -1. Способен применять систему	ОПК -1.1 Анализирует основные явления и процессы,	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные явления и процессы,	Введение в специальность Основы языкознания
969 om	применять систему лингвистических	1	<u> </u>	Теория перевода
12.08.20	знаний об основных	отражающие функционирование языкового	отражающие да испород	Геория перевода Семиотика
20 no		1 17	функционирование языкового	
	фонетических,	строя изучаемого иностранного	строя изучаемого иностранного	Основы теории второго иностранного языка (китайский)
направл	лексических,	языка в синхронии и диахронии	языка в синхронии и диахронии.	
ению	грамматических,			Основы теории второго

подгото вки 45.03.02 «Лингви	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях			иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)
стика»	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		ОПК-1.1. У-1. Умеет адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Введение в специальность Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)
		ОПК -1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	Введение в специальность Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)
			ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать основные явления и процессы, отражающие	Введение в специальность Основы языкознания Теория перевода Семиотика

		функционирование языкового	Основы теории второго
		строя изучаемого иностранного	иностранного языка (китайский)
		языка в синхронии и диахронии.	Основы теории второго
			иностранного языка (корейский)
			Основы теории второго
			иностранного языка (арабский)
-	ОПК -1.3 Применяет	ОПК-1.3. 3-1. Знает	Практический курс иностранного
	понятийный аппарат изучаемой	понятийный аппарат изучаемой	языка(английский)
	дисциплины; соблюдает	1	,
	основные особенности	дисциплины; соблюдает основные особенности научного	Практический курс первого иностранного языка (испанский)
		стиля в устной и письменной	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	научного стиля в устной и письменной речи	•	
	письменной речи	речи	иностранного языка (французский)
			<b>\11</b>
			1 1
			иностранного языка (испанский)
			Основы теории первого
			иностранного языка
			(французский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (китайский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (корейский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (арабский)
			Иностранный язык(английский)
			Русский язык как иностранный
			(для иностранных студентов)
			Консультационная практика

		OUR 12 V 1 Vaccourage variations	Протешти одени и техне с туту страту
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять	Практический курс иностранного
		систему лингвистических	языка(английский)
		знаний об основных	Практический курс первого
		фонетических, лексических,	иностранного языка (испанский)
		грамматических,	Практический курс первого
		словообразовательных	иностранного языка
		явлениях, орфографии и	(французский)
		пунктуации, о закономерностях	Основы теории первого
		функционирования изучаемого	иностранного языка (испанский)
		иностранного языка, его	Основы теории первого
		функциональных	иностранного языка
		разновидностях	(французский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (китайский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (корейский)
			Практический курс второго
			иностранного языка (арабский)
			Иностранный язык(английский)
			Русский язык как иностранный
			(для иностранных студентов)
			Консультационная практика
ОПК -2. Способен	ОПК -2.1 Применяет	ОПК-2.1. 3-1. Знает психолого-	Семиотика
применять в	коммуникативный,	педагогические основы и	Семиотика
применять в	деятельностный, когнитивный и	методики обучения	
-	социокультурный подходы при	1	
деятельности знание		иностранным языкам и	
психолого-	обучении иностранным языкам	культурам.	
педагогических основ и	и культурам	ОПИ 2.1 2.2 2	Пасунтуну
методики обучения		ОПК-2.1. 3-2. Знает	Практический курс иностранного
иностранным языкам и		семантическую информацию, а	языка(английский)
культурам		также стилистическую и	
		культурную коннотацию	
		языковых единиц,	

используемых в устной и	
письменной коммуникации	
ОПК-2.1. 3-3. Знает	Практический курс первого
коммуникативный,	иностранного языка (испанский)
деятельностный, когнитивный и	Практический курс первого
социокультурный подходы при	иностранного языка
обучении иностранным языкам	(французский)
и культурам	Основы теории первого
	иностранного языка (испанский)
	Основы теории первого
	иностранного языка
	(французский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (китайский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (корейский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (арабский) Основы теории второго
	Основы теории второго иностранного языка (китайский)
	Основы теории второго
	иностранного языка (корейский)
	Основы теории второго
	иностранного языка (арабский)
	Иностранный язык(английский)
	Русский язык как иностранный
	(для иностранных студентов)
	(Am interpunial et jacinob)
ОПК-2.1. У-1. Умеет применять	Семиотика
коммуникативный и	
деятельностный подходы при	

	обучении иностранным языкам и культурам.  ОПК-2.1. У-2. Умеет создавать	Практический курс иностранного
	и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	языка(английский)
	ОПК-2.1. У-3. Умеет применять когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго
		иностранного языка (арабский) Основы теории второго иностранного языка (китайский)

ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	ОПК-2.2. 3-1. Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык (английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов) Практический курс иностранного языка (английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык (английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
	ОПК-2.2. У-1. Умеет использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)

			Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык (английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
ОПК -3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-3.1. 3-1. Знает коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Теория перевода Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)
		ОПК-3.1. У-1. Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному	Теория перевода Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский)

			T _	
		льному регистрам	Основы теории	второго
	общения.		иностранного языка (ко	• /
			Основы теории	второго
			иностранного языка (ар	рабский)
	орректно передает ОПК-3.2.	3-1. Знает	Практический курс ин	остранного
семантическ	кую информацию, а семантическ	ую информацию, а	языка(английский)	
также стили	истическую и также ст	илистическую и	Практический курс	первого
культурную	культурную культурную	коннотацию	иностранного языка (и	спанский)
языковых ед	диниц, языковых	единиц,	Практический курс	первого
используеми	ых в устной и используемы	•	иностранного	языка
письменной	й коммуникации письменной	коммуникации	(французский)	
			Практический курс	второго
			иностранного языка (к	итайский)
			Практический курс	второго
			иностранного языка (ко	орейский)
			Практический курс	второго
			иностранного языка (ар	
			Иностранный язык(анг	/
			Русский язык как ин	юстранный
			(для иностранных студ	ентов)
	ОПК-3.2. У-	1. Умеет создавать	Практический курс ин	остранного
	и понима	ать устные и	языка(английский)	
	письменные	тексты на	Практический курс	первого
	изучаемом и	иностранном языке	иностранного языка (и	спанский)
	применитель	ьно к основным	Практический курс	первого
	функционалі	ьным стилям в	иностранного	языка
		й и неофициальной	(французский)	
	сферах обще	RNH	Практический курс	второго
			иностранного языка (кл	итайский)
			Практический курс	второго
			иностранного языка (ко	орейский)

		Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
ОПК -3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	ОПК-3.3. 3-1. Знает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
	ОПК-3.3. 3-2. Знает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	ОПК-3.3. 3-3. Знает лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста.	Иностранный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)

	ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
	ОПК-3.3. У-2. Умеет соблюдать смысловую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме,	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	ОПК-3.3. У-3. Умеет соблюдать прагматические и социокультурные параметры коммуникации	Иностранный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
ОПК -3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными	ОПК-3.4. 3-1. Знает принципы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Русский язык и культура речи Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский)

	параметрами коммуникации		Основы теории второго
			иностранного языка (корейский)
			Основы теории второго
			иностранного языка (арабский)
		ОПК-3.4. У-1. Умеет достигать	Русский язык и культура речи
		ясности, логичности,	Основы теории первого
		содержательности, связности,	иностранного языка (испанский)
		смысловой и структурной	Основы теории первого
		завершенности устных и/или	иностранного языка
		письменных текстов в	(французский)
		соответствии с языковой	Основы теории второго
		нормой, прагматическими и	иностранного языка (китайский)
		социокультурными	Основы теории второго
		параметрами коммуникации	иностранного языка (корейский)
			Основы теории второго
			иностранного языка (арабский)
ОПК -4. Способен	ОПК -4.1 Идентифицирует	ОПК-4.1. 3-1. Знает	Латинский язык
осуществлять	лингвокультурную специфику	лингвокультурную специфику	
межъязыковое и	вербальной и невербальной	вербальной и невербальной	
межкультурное	деятельности участников	деятельности участников	
взаимодействие в	межкультурного	межкультурного	
устной и письменной	взаимодействия	взаимодействия, обладает	
формах как в общей,		знаниями по истории развития	
так и		языка	
профессиональной			
сферах общения		ОПК-4.1. 3-2. Знает, как вести	Практический курс иностранного
		устные деловые разговоры в	языка(английский)
		процессе профессионального	Практический курс первого
		взаимодействия на	иностранного языка (испанский)
		государственном и иностранном	Практический курс первого

(-ых) языках; иностранного	языка
выполнять перевод (французский)	
	еории первого
профессиональных текстов с иностранного я	изыка (испанский)
иностранного (-ых) на Основы т	еории первого
государственный язык; иностранного	языка
(французский)	
Практический	курс второго
иностранного я	изыка (китайский)
Практический	курс второго
иностранного я	изыка (корейский)
Практический	курс второго
иностранного я	изыка (арабский)
Основы т	еории второго
иностранного я	изыка (китайский)
Основы т	еории второго
иностранного я	изыка (корейский)
Основы т	еории второго
иностранного я	изыка (арабский)
Иностранный я	изык(английский)
Русский язык	как иностранный
(для иностранн	ных студентов)
ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> Латинский язв	ык
воспроизводить знания, верно	
комментировать их с	
необходимой степенью	
глубины, точно воспроизводить	
названия основных источников	
информации, уточнять	
реквизиты документов,	
описывать наиболее	

существенные признаки	
источников	
ОПК-4.1. У-2. Умеет	Практический курс иностранного
осуществлять межъязыковое и	языка(английский)
межкультурное взаимодействие	Практический курс первого
в устной и письменной формах	иностранного языка (испанский)
как в общей, так и	Практический курс первого
профессиональной сферах	иностранного языка
общения;	(французский)
	Основы теории первого
	иностранного языка (испанский)
	Основы теории первого
	иностранного языка
	(французский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (китайский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (корейский)
	Практический курс второго
	иностранного языка (арабский)
	Основы теории второго
	иностранного языка (китайский)
	Основы теории второго
	иностранного языка (корейский)
	Основы теории второго
	иностранного языка (арабский)
	Иностранный язык(английский)
	Русский язык как иностранный
	(для иностранных студентов)

ОПК -4.2 Реализует	ОПК-4.2. 3-1. <b>Знает,</b> как	Введение в специальность
собственные цели	адекватно интерпретировать	Практический курс иностранного
взаимодействия, учитывая	коммуникативные намерения	языка(английский)
ценности и представления,	собеседника и	Практический курс первого
присущие культуре изучаемого	коммуникативные цели	иностранного языка (испанский)
языка	высказывания, полно извлекать	Практический курс первого
	фактуальную, концептуальную	иностранного языка
	и эстетическую информацию	(французский)
		_
	ОПК-4.2. 3-2. Знает	Практический курс второго
	коммуникативно приемлемые	иностранного языка (китайский)
	стили делового общения,	Практический курс второго
	вербальные и невербальные	иностранного языка (корейский)
	средства взаимодействия с	Практический курс второго
	партнерами	иностранного языка (арабский)
	ОПИ 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Mys amayyy w gay yy (ayray w ayr w)
	ОПК-4.2. 3-3. Знает культурную	Иностранный язык(английский)
	специфику межкультурного взаимодействия	
	взаимодеиствия	
	ОПК-4.2. 3-4. Знает принципы	Русский язык как иностранный
	межъязыкового и	(для иностранных студентов)
	межкультурного	(And infocipatingly crydenion)
	взаимодействия в устной и	
	письменной формах как в	
	общей, так и профессиональной	
	сферах общения	
	сферал оощения	

	ОПК-4.2. У-1. Умеет адекватно	Введение в специальность
	реализовать собственные цели взаимодействия	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
	ОПК-4.2. У-2. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	ОПК-4.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Иностранный язык(английский)
	ОПК-4.2. У-4. Умеет выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)

OI	ПК -4.3 Соблюдает	ОПК-4.3. 3-1. Знает	Язык и культура речи
co	оциокультурные и этические	социокультурные и этические	Теория межкультурной
НО	ормы поведения, принятые в	нормы поведения, принятые в	коммуникации
ИН	ноязычном социуме	иноязычном социуме	Теория и история культуры
	-		
		ОПК-4.3. У-1. Умеет	Язык и культура речи
		использовать диалогическое	Теория межкультурной
		общение для сотрудничества в	коммуникации
		академической коммуникации	Теория и история культуры
		общения:	1 7 71
		• внимательно слушая и пытаясь	
		понять суть идей других, даже	
		если они противоречат	
		собственным воззрениям;	
		• уважая высказывания других	
		как в плане содержания, так и в	
		плане формы;	
		• критикуя аргументировано и	
		конструктивно, не задевая	
		чувств других; адаптируя речь и	
		язык жестов к ситуациям	
		взаимодействия.	
		Демонстрирует умение	
		выполнять перевод	
		профессиональных текстов с	
		иностранного (-ых) на	
		государственный язык и	
		обратно.	
		-	

	ОПК -4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	ОПК-4.4. 3-1. Знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры
		ОПК-4.4. У-1. Умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры
ОПК -5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ОПК -5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационнот телекоммуникационной сети «Интернет»	ОПК-5.1. 3-1. Знает профильные информационные ресурсы информационноттелекоммуникационной сети «Интернет».	Корпусная лингвистика
информацией для решения профессиональных задач		ОПК-5.1. 3-2. Знает профильные информационные ресурсы информационноттелекоммуникационной сети «Интернет».	Консультационная практика
		ОПК-5.1. У-1. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Корпусная лингвистика

рациона примене	пунктуации, о функциониров иностранного функциональн разновидностя  ОПК-5.1. У-2. использовать информационн информационн телекоммуника «Интернет».  2 Использует ОПК-5.2. 3-1. поиска и программных ов лингвистического и ОПК-5.2. использовать	Умеет корректно профильные профильные профильные применения продуктов ого профиля.  У-1. Умеет рациональные продуктов променения продуктов ого профиля.	Консультационная практика Корпусная лингвистика Консультационная практика Корпусная лингвистика Консультационная практика
обработ информа специал энцикло историч словаряя	ЗОсуществляет поиск и ку необходимой поиска и программных лингвистическ педических, толковых, еских, этимологических к, словарях мости, включая	применения продуктов я рого профиля р и Г.	Корпусная лингвистика Трактический курс иностранного изыка (английский) рактический курс первого иностранного языка (испанский) Трактический курс первого иностранного языка французский)

профильные электронные	ОПК-5.3. 3-2. Знает принципы	Практический курс второго
ресурсы	поиска и обработки	иностранного языка (китайский)
	необходимой информации,	Практический курс второго
	содержащейся в специальной	иностранного языка (корейский)
	литературе	Практический курс второго
		иностранного языка (арабский)
	ОПК-5.3. 3-3. Знает правила	Консультационная практика
	обработки необходимой	Копсультационная практика
	информации из специальной	
	литературы,	
	энциклопедических, толковых,	
	исторических, этимологических	
	словарей, словарей	
	сочетаемости, включая	
	профильные электронные	
	ресурсы.	
	OFFICE A	Y.C.
	ОПК-5.3. У-1. Умеет	Корпусная лингвистика
	использовать рациональные	Практический курс иностранного
	приемы поиска и применения	языка(английский) Практический курс первого
	программных продуктов лингвистического профиля.	Практический курс первого иностранного языка (испанский)
	лингвистического профиля.	Практический курс первого
		иностранного языка
		(французский)
		(4Pana)
	ОПК-5.3. У-2. Умеет	Практический курс второго
	осуществлять редакционно-	иностранного языка (китайский)
	технический контроль перевода,	Практический курс второго
	проводить	иностранного языка (корейский)

		консультирование в области качества перевода, осуществлять художественный перевод.	Практический курс второго иностранного языка (арабский)
		ОПК-5.3. У-3. Умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Консультационная практика
	ОПК -5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе	ОПК-5.4. 3-1. Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе ОПК-5.4. У-1. Умеет пользоваться правилами составления и оформления ссылок и библиографии, принятыми в научном дискурсе	Консультационная практика
ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач	ОПК -6.1 Понимает принципы работы современных технологий	ОПК-6.1. 3-1. Знает принципы работы современных технологий	Теория перевода Корпусная лингвистика

профессиональной деятельности		ОПК-6.1. У-1. Умеет применять принципы работы информационных ресурсов и специальных баз данных	Теория перевода Корпусная лингвистика
	ОПК -6.2 Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы работы современных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности	Теория перевода Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
		ОПК-6.2. 3-2. Знает принципы устного последовательного перевода с листа	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
		ОПК-6.2. 3-3. Знает приемы и принципы применения теоретических знаний на практике, а также основы профессиональной коммуникации	Консультационная практика

ОПК-6.2. У-1. Умеет управлять производственным процессом перевода	Теория перевода Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
ОПК-6.2. У-2. Умеет использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
ОПК-6.2. У-3. Умеет осуществлять устный последовательный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов, письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Консультационная практика

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессионал ьной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиона льной деятельности	Реквизит ы Профста ндарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного
1	2	3	, , , ,	5		7	результата 8
Переводческий консультацион ный	2 04. КУЛЬТУРА ИСКУССТВО	3 04.015 Специали ст в области перевода от 18.03.202 1 № 134н	А/02.6, Письменный перевод типовых официально- деловых документов В/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализирова нных инструментальных средств)	ПК-1. Способен анализировать переводческое задание применительно к различным типам текстов	ПК-1.1 Знает основные этапы осуществления перевода ПК-1.2 Осознает необходимость предпереводческого анализа текста в различных видах перевода и умеет его осуществлять ПК-1.3 Умеет осуществлять предпереводческий анализ текста	ПК-1.1. 3-1. Знает приемы анализа текста в различных видах перевода ПК-1.1. У-1. Умеет выполнять перевод по правильно спланированным этапам ПК-1.2. 3-1. Знает лексико-грамматические и стилистические и стилистические особенности различных видов перевода ПК-1.2. 3-2. Знает основные этапы осуществления перевода.	Основы аудивизуального перевода Переводческая практика Основы аудивизуального перевода Переводческая практика Основы аудиовизуального перевода Практический курс перевода иностранный язык испанский) Практический курс перевода (первый иностранный язык

				иностранный	язык
			ПК-1.2. У-1. Умеет	французский)	
			качественно выполнять	Практический	курс
			предпереводческий	перевода	(второй
			анализ текста	иностранный	язык
			ПК-1.2. У-2. Умеет	китайский)	
			ориентироваться в	Практический	курс
			различных видах	перевода	(второй
			перевода	иностранный	язык
				корейский)	
				Практический	курс
				перевода	(второй
				иностранный	язык
				арабский)	
				Переводческая	
				практика	
				Преддипломная	!
				практика	
			ПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b>	Основы	
			Языковые нормы	аудиовизуально	20
			перевода	перевода	
			ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b>	Практический	курс
			осуществлять	перевода	(первый
			переводческий и	иностранный	язык
			предпереводческий	испанский)	
			анализ текста	Практический	курс
				перевода	(первый
			ПК-1.3. 3-2. <b>Знает,</b> как	иностранный	язык
			анализировать	французский)	
			переводческое задание	Практический	курс
			применительно к	перевода	(второй
			различным типам текстов	иностранный	язык
				китайский)	

			ПК-1.3. У-2. <b>Умеем</b> редактировать текст в различных видах перевода	Практический курс перевода (второй иностранный язык корейский) Практический курс перевода (второй иностранный язык арабский) Переводческая практика Преддипломная практика
В/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализирова нных инструментал ьных средств)	ПК-2. Способен осуществлять подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-2.1. Учитывает лингвистические особенности различных видов перевода ПК-2.2 Находит достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, использует информационные технологии ПК-2.3 Пользуется вспомогательными	ПК-2.1. 3-1. Знаем лингвостилистические особенности различных видов перевода. ПК-2.1. У-1. Умеем учитывать языковые особенности различных видов перевода в процессе работы	Практический курс перевода (первый иностранный язык испанский) Практический курс перевода (первый иностранный язык французский) Практический курс (второй иностранный китайский) Практический перевода (второй иностранный курс перевода (второй иностранный курс перевода (второй иностранный язык корейский) Практический курс
		переводческими программами, включая		перевода (второй иностранный язык арабский)

	D.T.O.ISMANOLIUS 1.0		Переводческая
	электронные		*
	словари, переводчики		практика
	и программы		Преддипломная
	переводческой		практика
	памяти		
		ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b>	Информационные
		как находить	технологии в
		информацию в	лингвистике
		справочной, специальной	Цифровое общество и
		литературе и	управление цифровой
		компьютерных сетях	репутацией
		1	Преддипломная
		ПК-2.2. У-1. Умеет	практика
		находить достоверную	<i>T</i>
		информацию в	
		справочной, специальной	
		литературе и	
		компьютерных сетях,	
		использовать	
		информационные	
		технологии	
			П
			Практический курс
		переводческие	перевода (первый
		трансформации и	иностранный язык
		стилистические нормы	испанский)
		перевода	Практический курс
		ПК-2.3. У-1. Умеет	перевода (первый
		пользоваться	иностранный язык
		вспомогательными	французский)
		переводческими	Практический курс
		программами, включая	перевода (второй
		электронные словари,	иностранный язык
		переводчики и	китайский)

 			<del>,</del>	<del>,</del>	
				программы	Практический курс
				переводческой памяти	перевода (второй
					иностранный язык
					корейский)
					Практический курс
					перевода (второй
					иностранный язык
					арабский)
					Переводческая
					практика
					Преддипломная
					практика
	A/02.6,	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Умеет	ПК-3.1. 3-1. Знает	Перевод
	Письменный	овладеть	классифицировать	классификацию текстов	маркетинговых
	перевод	основными	тексты по шкале	по шкале переводимости.	текстов
	типовых	методами	переводимости	ПК-3.1. У-1. Умеет	Переводческая
	официально-	достижения	ПК-3.2 Знает	классифицировать	практика
	деловых	эквивалентност	основные приемы	тексты по шкале	Преддипломная
	документов	в переводе и	перевода в	переводимости.	практика
		применять	зависимости от		
		основные	типа текста		
		приемы перевода	ПК-3.3 Знаком с		
			понятиями		
			адекватности и		
			эквивалентности в		
			переводе и		
			способами их		
			достижения		
				ПК-3.2. 3-1. Знает	Перевод
				основные приемы	маркетинговых
				перевода в зависимости	текстов
				от типа текста.	

			ПК-3.2. У-	1. Умеет	Практический	курс
			использовать	основные	перевода	(первый
			лексические,		иностранный	язык
			грамматическ	ие и	испанский)	
			лексико-грам	матические	Практический	курс
			переводчески		перевода	(первый
			трансформаці	ии и	иностранный	язык
			_	ревода в	французский)	
			зависимости	от типа	Практический	курс
			текста		перевода	(второй
					иностранный	язык
					китайский)	
					Практический	курс
					перевода	(второй
					иностранный	язык
					корейский)	
					Практический	курс
					перевода	(второй
					иностранный	язык
					арабский)	
					Переводческая	
					практика	
					Преддипломная	l,
			ПК-3.3. 3-	1. Знает	практика Перевод	
			терминологич		- перевоо - маркетинговых	
			аппарат теори		текстов	,
			$\Pi K$ -3.3. $Y$ -	-	Практический	vvnc
			пользоваться		перевода	курс (первый
			адекватности	И	иностранный	язык
			эквивалентно		испанский)	),John
			переводе и сп		Практический	курс
			достижения	o coomin in	перевода	(первый
<u> </u>		<u> </u>				(ep south

				иностранный язык французский) Практический курс перевода (второй иностранный язык китайский) Практический курс перевода (второй
				иностранный язык корейский) Практический курс перевода (второй
				иностранный язык арабский) Переводческая практика
В/01.6, Устный	ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знает	ПК-4.1. 3-1. <b>Знает,</b> как	практика Преддипломная практика Основы
последователь ный перевод	осуществлять письменный	основные типы письменного	осуществлять письменный перевод с	аудиовизуального перевода
	соблюдением норм лексической	ПК-4.2 Умеет осуществлять письменный перевод	соблюдением норм лексической эквивалентности, а также соблюдением	Практический курс перевода (первый иностранный язык испанский)
	эквивалентност и, соблюдением грамматических , синтаксических	различных типов текстов ПК-4.3 Соблюдает грамматическую,	грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс перевода (первый иностранный язык французский)
	и стилистических норм	лексическую и стилистическую нормы в процессе	ПК-4.1. У-1. Умеет применять к различным видам перевода специфичные	Практический курс перевода (второй иностранный язык китайский)

		осуществления	переводческие стратегии	Практический	курс
		перевода	и тактики	перевода	(второй
				иностранный	язык
				корейский)	
				Практический	курс
				перевода	(второй
				иностранный	язык
				арабский)	
				Переводческая	
				практика	
			ПК-4.2. 3-1. Знает,	Основы	
			как осуществлять	аудиовизуально	020
			письменный перевод с	перевода	
			соблюдением норм	Практический	курс
			лексической	перевода	(первый
			эквивалентности,	иностранный	язык
			соблюдением	испанский)	
			грамматических,	Практический	курс
			синтаксических и	перевода	(первый
			стилистических норм	иностранный	язык
				французский)	
			ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b>	Практический	курс
			осуществлять и	перевода	(второй
			редактировать	иностранный	язык
			письменный перевод	китайский)	
			различных типов текстов	Практический	курс
			и документов	перевода	(второй
				иностранный	язык
				корейский)	
				Практический	курс
				перевода	(второй
				иностранный	язык
				арабский)	

				Переводческая
				практика
				Преддипломная
				практика
			ПК-4.3. 3-1. Знает	Основы
			Основные виды и типы	аудиовизуального
			письменного перевода, а	перевода
			также их стилистические,	Практический курс
			грамматические и	перевода (первый
			языковые нормы	иностранный язык
			_	испанский)
			ПК-4.3. У-1. <b>Умеет</b>	Практический курс
			соблюдать	перевода (первый
			грамматическую,	иностранный язык
			лексическую и	французский)
			стилистическую нормы в	Практический курс
			процессе письменного и	перевода (второй
			устного	иностранный язык
			последовательного	китайский)
			перевода	Практический курс
				перевода (второй
				иностранный язык
				корейский)
				Практический курс
				перевода (второй
				иностранный язык
				арабский)
				Переводческая
				практика
				Преддипломная
				практика

D /0.2 C	THE S. C. S.	TIC 5 1 II	TTC 5 1 0 1 0	77 1
B/03.6	ПК-5. Способен	ПК-5.1 Использует	ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b>	Информационные
Письменный	овладеть	адекватные	стандартные методики	технологии в
перевод (в том	стандартными	информационные	поиска и обработки	лингвистике
числе с	методиками	технологии при	материала исследования	Проектно-
использованием	поиска, анализа и	проведении	-	технологическая
специализирова	обработки	исследования	ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b>	практика
нных	материала	ПК-5.2 Владеет	использовать адекватные	T · · · · ·
инструментал	исследования	стандартными	информационные	
ьных средств)		методиками поиска,	технологии при	
		анализа и обработки	проведении	
		материала	исследования	
		исследования		
			ПК-5.2. 3-1. Знает	Информационные
			методологию	технологии в
			качественного и	лингвистике
			количественного анализа	Цифровое общество и
			и обработки материала	управление цифровой
			исследования	репутацией
			, ,	Преддипломная
			ПК-5.2. У-1. Умеет	практика
			использовать адекватные	np uninventa
			информационные	
			технологии при	
			проведении	
			исследования	
В/01.6, Устный	ПК-6. Способен	ПК-6.1 Проводит	ПК-6.1. 3-1. <b>Знает</b>	Основы устного
последователь	осуществлять	предпереводческий	основные приемы	перевода
ный перевод	устный	1 1	<u>1</u>	Переводиеский
ный перевоо	•	•	предпереводческого	1
	последовательн	подлежащего	анализа текста,	практикум
	ый перевод и	устному переводу	подлежащего устному	
	устный перевод	ПК-6.2 Умеет	переводу	
	с листа с	осуществлять		
	соблюдением	устный		

норм	последовательный	ПК-6.1. У-1. <b>Умеет</b>	
лексической	перевод и перевод с	провести	
эквивалентност	листа	предпереводческий	
и, соблюдением	ПК-6.3 Соблюдает	анализ текста,	
грамматических	грамматическую,	подлежащего устному	
, синтаксических	лексическую и	переводу, а также	
u	стилистическую	осуществить устный	
стилистических	нормы в процессе	перевод с соблюдением	
норм текста	осуществления	стилистических и	
перевода и	устного перевода	речевых норм	
темпоральных			
характеристик			
исходного			
текста			
		ПК-6.2. 3-1. Знает	Основы устного
		приемы устного	перевода
		последовательного	Переводческий
		перевода и перевода с	практикум
		листа	Переводческая
		ПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b>	практика
		осуществлять устный	Преддипломная
		последовательный	практика
		перевод и перевод с листа	
		ПК-6.3. 3-1. <b>Знает</b>	Основы устного
		грамматическую,	перевода/
		лексическую и	Переводческий
		стилистическую нормы	практикум
		устного перевода	
		ПК-6.3. У-1. <b>Умеет</b>	
		соблюдать	
		грамматическую,	
		лексическую и	
		стилистическую нормы в	

				процессе осуществления	
				устного перевода	
B/C	/01.6, Устный	ПК-7. способен	ПК-7.1 Знает основы	ПК-7.1. 3-1. Знает	Основы устного
l no	оследователь	овладеть	сокращенной	основы сокращенной	перевода/
НЫ	ый перевод	основами	переводческой	переводческой записи	Переводческий
		системы	записи при устном	при устном переводе	практикум
		сокращенной	переводе	ПК-7.1. У-1. <b>Умеет</b>	Переводческая
		переводческой		использовать основы	практика
		записи при		сокращенной	Преддипломная
		выполнении		переводческой записи	практика
		устного		при устном переводе	
		последовательно			
		го перевода			
	/01.6, Устный	ПК-8. Способен	ПК-8.1 Знает основы	ПК-8.1. 3-1. <b>Знает</b>	Практикум по
CO	опроводитель	овладеть	международного	основы международного	межкультурной
НЫ	ый перевод	международным	этикета	этикета	коммуникации
		этикетом и	ПК-8.2 Владеет	ПК-8.1. У-1. <b>Умеет</b>	Практикум по культуре
		правилами	правилами поведения	соблюдать правила	речевого общения
		поведения	в различных	международного этикета	(второй иностранный
		переводчика в	ситуациях	и поддерживать	язык корейский)
		различных	межкультурного	профессиональное	Практикум по культуре
		ситуациях	общения	общение в рамках	речевого общения
		устного	ПК-8.3 Имеет	межкультурной	(второй иностранный
		перевода	понятие о	коммуникации	язык китайский)
		(сопровождение	переводческой этике		Практикум по культуре
		туристической			речевого общения
		группы,			(второй иностранный
		обеспечение			язык арабский)
		деловых			Практикум по культуре
		переговоров,			речевого общения
		обеспечение			(первый иностранный
		переговоров			язык испанский)

		официальных		Практикум по культуре
		делегаций)		речевого общения
				(первый иностранный
				язык французский)
			ПК-8.2. 3-1. Знает	
			правила поведения в	1 *
			различных ситуациях	
			-	Практикум по культуре
			межкультурного общения	речевого общения
			•	,
				(второй иностранный
			соблюдать правила	1 /
			поведения в различных	1 , , , , , , ,
			ситуациях	речевого общения
			межкультурного и	(второй иностранный
			профессионального	язык китайский)
			общения	Практикум по культуре
				речевого общения
				(второй иностранный
				язык арабский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык испанский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык французский)
				Преддипломная
				практика
			ПК-8.3. 3-1. <b>Знает</b>	_
			основы переводческой	
			этики	Переводческий
				практикум

			T774 0 2 XX 7	
			ПК-8.3. У-1. <b>Умеет</b>	
			следовать переводческой	
			этике и нормам	
			профессионального	
			общения	
А/01.6, Устный	ПК-9. Способен	ПК-9.1 Знает о	ПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> о	Практикум по
сопроводитель	овладеть	необходимости	необходимости	межкультурной
ный перевод	необходимыми	преодоления	преодоления стереотипов	коммуникации
	интеракциональ	стереотипов в	в межкультурной	Практикум по культуре
	ными и	межкультурной	коммуникации	речевого общения
	контекстными	коммуникации		(второй иностранный
	знаниями,	ПК-9.2	ПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b>	язык корейский)
	позволяющими	Адаптируется к	использовать стратегии	Практикум по культуре
	преодолевать	условиям при	преодоления стереотипов	речевого общения
	влияние	контакте с	в межкультурной	(второй иностранный
	стереотипов и	представителями	коммуникации	язык китайский)
	адаптироваться	других культур		Практикум по культуре
	к изменяющимся	ПК-9.3	ПК-9.1. 3-2. Знает	речевого общения
	условиям при	Демонстрирует	методы, приемы и	(второй иностранный
	контакте с	толерантность и	способы формирования	язык арабский)
	представителям	терпимость к	благоприятного	История и культура
	и различных	межкультурным	психологического	стран изучаемого языка
	культур	различиям	климата и обеспечения	(Испания)
	7 71		условий для	История и культура
			сотрудничества	стран изучаемого языка
			обучающихся.	(Франция)
			ПК-9.1. У-2. Умеет	Практикум по культуре
			применять методы,	речевого общения
			приемы и способы	(первый иностранный
			формирования	язык испанский)
			благоприятного	Практикум по культуре
			психологического	речевого общения
			климата и обеспечения	1

			условий для	(первый иностранный
			сотрудничества	язык французский)
			обучающихся	Лингвострановедение
				(Испания)
				Лингвострановедение
				(Франция)
				Преддипломная
				практика
			ПК-9.2. 3-1. <b>Знает,</b> как	Практикум по
			адаптироваться к	межкультурной
			условиям при контакте с	коммуникации
			представителями других	Практикум по культуре
			культур	речевого общения
			ПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b>	(второй иностранный
			адаптироваться к	язык корейский)
			условиям при контакте с	Практикум по культуре
			представителями других	речевого общения
			культур	(второй иностранный
				язык китайский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(второй иностранный
				язык арабский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык испанский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык французский)

ПК-9.3 3-1. Знает   Прижтикум по прибам демонграции толерантности и терпимости и терпимости и терпимости культурный различиям в рамках межкультурной коммуникации (толеранный жоммуникации (толеранный коммуникации (толеранный коммуникации (толеранный коммуникации (толеранный коммуникации (толеранный коммуникации (толеранный коммуникации и общения празличиям (толеранный зэык корейский) Практикум по культуре речевого общения (толеранный язык китанский) Практикум по культуре речевого общения (толеранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (толераный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Ирактикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Ирактикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Ирактикум по культуре речевого общения культурнай коммуникации и общения межкуу представителями поведения практикум по культуре речевого общения межкуу представителями превого общения практикум по культуре речевого общения межкуу представителями			T			
толерантности к культурным различиям в рамках межкультурной коммуникации  ПК-9.3. У-1. Умеет демонстрировать голерантность и терпимость к межкультурным различиям в рамках межкультурной коммуникации  ПК-9.3. У-1. Умеет демонстрировать голерантность и терпимость к межкультурным различиям различиям различиям различиям по культуре речевого общения (второй иностранный язык китайский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык испанский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык испанский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык испанский)  Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский)  Практикум по культуре речевого общения культурными различиями конфликтология  ПК-10.1 Знает о ПК-10.1. 3-1. Знает, как кожкультурной коммуникации общения межжультурной коммуникации и общения межжул орцения межжул орцения межжул орцения речевого общения					ПК-9.3. 3-1. <b>Знает</b>	Практикум по
тершмости к культурным различиям в речевого общения пися по практисум по культуре речевого общения пися по предатность к толсрантность и толсрантность и тершмость к язык корейский) Практикум по культуре речевого общения толсрантность и (второй иностранный язык корейский) Практикум по культуре речевого общения толсрантность и тершмость к язык китайский) Практикум по культуре речевого общения толсрантность и (второй иностранный язык арабский) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык корейский) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык сранский) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык сранский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык сранский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык сранский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык сранский) Практикум по культуре речевого общения культурным различиям колемуниям по межкультурной коммуникации и общения межуу примактиции и общения межуу представителями представителями представителями речевого общения речевого о					приёмы демонстрации	межкультурной
культурным различиям в рамках межкультурной возмуникации ПК-9.3. У-1. Умеет демонстрировать толерангностъ и тершимость к межкультурным различиям (второй иностранный примость и тершимость к межкультурным различиям (второй иностранный примость и тершимость к межкультурным различиям (второй иностранный практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык крабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Управление культурными различиями конфликтология по различиями конфликтология по различных формах межкультурной возможные ситуации коммуникации и общения между обенноствах инредставителями речевого общения представителями речевого общения представителями речевого общения представителями речевого общения представителями речевого общения различных					толерантности и	коммуникации
рамках межкультурной коммуникации  ПК-9.3. У-1. Умеет демонстрировать толерантность и терпимость к маккультурным различиям  практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык срабский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык арабский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык срафский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык срафский)  Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык срания)  Практикум по культуре речевого общения культурными различиями культурными различиями комультурными различиями комультурными различиями комурными различиями комурными различиями комурными различиями комурными различиями комурными различных формах моделировать ный перевод возможные ситуации коммуникации общения между представитсями речевого общения решевого общения речевого					терпимости к	Практикум по культуре
коммуникашии ПК-9.3. У-1. Умеет Демонстрировать толерантность и терпимость межкультурным различиям по культуре речевого общения (второй иностранный язык китайский) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык срабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Упрактикум по культуре речевого общения культурными различиями конфликтология по различиями конфликтология по различиями коммуникации и общения межкузьтурной коммуникации и общения межкуз представителями речевого общения представителями представителями речевого общения представителями представи					культурным различиям в	речевого общения
ПК-9.3. У-1. Умеет демонстрировать толерантность и терпимость и терпимость и терпимость и терпимость и межкультурным различиям различиям различиям различиям речевого общения (второй иностранный язык праский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык прасильный язык французский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология Конфликтология Конфликтология конфликтология конфликтология и прасильный комуникации и общения межжу представителями общения между представителями общения речевого общения решения речевого общения решения решения решения решения решения решения решения решения решения р					рамках межкультурной	(второй иностранный
демопстрировать голерантность и терпимость к межкультурным различиям речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Ирактикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Управление культурными различиями конфликтология ПК-10.1 Знает о правление культурными различиями конфликтология ПК-10.1 Знает о правление культурными различиями конфликтология практикум по межкультурной возможные ситуации общения между особенностях представителями речевого общения речевого общения представителями практикум по культуре пречевого общения практикум по культуре пречевого общения практикум по культуре пречевого общения представителями практикум по культуре пречевого общения представителями предста					коммуникации	язык корейский)
толерантность и терпимость к межкультурным различиям  практисум по культуре речевого общения (второй иностранный язык арабский)  практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский)  практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский)  практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский)  практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями конфликтология  практикум по межкультурной коморчикации и общения межкультурной коммуникации и общения межкультуре представителями речевого общения речевого общения речевого общения практикум по межкультуре представителями речевого общения речевого об					ПК-9.3. У-1. <b>Умеет</b>	Практикум по культуре
терпимость к межкультурным различиям речевого общения различиям речевого общения практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык арабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Комфликтолсия ПК-10. Способен ный перевой возможные возможные ситуации общения между представителями речевого общения представителями представителями представителями речевого общения представителями речемого общения представителями речемого общения представителями речемого общения предс					демонстрировать	речевого общения
Межкультурным различиям Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык арабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Упракление культурными различиями конфликтология ПК-10.1 Знает о различных формах моделировать ный перевод возможные ситуации коммуникации и общения между орбенностях представителями речевого общения речемого общен					толерантность и	(второй иностранный
различиям речевого общения (второй иностранный язык арабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) И Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология  4/01.6, Устный сопроводитель ный перевод ный перевод возможные возможные возможные коммуникации и общения между представителями речевого общения представителями речевого общения					терпимость к	язык китайский)
(второй иностранный язык арабский) Практикум по культуре речевого общения между представителями разагичнами коммуникации общения между общения между представителями речевого общения практикум по культуре речевого общения язык испанский) Практикум по культуре речевого общения язык французский) Управление культурными разагичиями конфликтология ПК-10.1 Знает о разагичных формах моделировать моделировать моделировать моделировать межкультурной возможные ситуации общения между представителями речевого общения					межкультурным	Практикум по культуре
язык арабский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология ПК-10.1 Знает о различных формах ный перевод возможные межкультурной возможные межкультурной гитуации коммуникации и общения между представителями речевого общения					различиям	речевого общения
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология  А/01.6, Устный сопроводитель моделировать ный перевод возможные ситуации коммуникации и общения межсультурной коммуникации и общения между особенностях представителями речевого общения речевого общения						(второй иностранный
А/01.6, Устный сопроводительный перевод возможные ситуации ситуации собщения между особенностях пречевого общения (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология ПК-10.1 Знает о ПК-10.1 З-1. Знает, как Практикум по культурной возможные ситуации коммуникации и общения между представителями речевого общения						язык арабский)
А/01.6, Устный сопроводитель ный перевод возможные ситуации сощения между особенностях представителями (первый иностранный язык испанский) Практикум по культуре речевого общения язык испанский) Практикум по культуре речевого общения язык испанский) Практикум по культурными различиями конфликтология ПК-10.1 Знает о различных формах моделировать возможные ситуации коммуникации и общения между Практикум по культуре представителями речевого общения						Практикум по культуре
язык испанский) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология ПК-10. Способен ПК-10.1 Знает о сопроводитель ный перевод возможные различных формах ный перевод возможные межкультурной возможные ситуации ситуации коммуникации и общения между общения между особенностях представителями речевого общения						речевого общения
А/01.6, Устный сопроводитель ный перевод возможные ситуации общения между особенностях представителями речевого общения пречевого общения представителями предс						(первый иностранный
А/01.6, Устный перевод возможные ный перевод войщения между общения между особенностях пречевого общения пречевого общения перевод общения между особенностях пречевого общения перевод общения перементации перевод общения перементация перемента						язык испанский)
А/01.6, Устный перевод возможные ный перевод возможные ситуации общения между особенностях пречевого общения пречевого						Практикум по культуре
язык французский) Управление культурными различиями Конфликтология  ПК-10. Способен ПК-10.1 Знает о ПК-10.1. З-1. Знает, как практикум по сопроводитель ный перевод возможные ситуации ситуации коммуникации и общения между особенностях представителями речевого общения						
А/01.6, Устный асопроводитель ный перевод возможные ситуации коммуникации и общения между особенностях Практикум по управление культурными различиями Конфликтология  ПК-10. Способен ПК-10.1 Знает о различных формах моделировать межкультурной моделировать возможные ситуации коммуникации и общения между Практикум по культуре речевого общения						(первый иностранный
А/01.6, Устный ПК-10. Способен пК-10.1 Знает о по сопроводитель ный перевод возможные ситуации ситуации сощения между особенностях представителями речевого общения						язык французский)
А/01.6, Устный перевод возможные ситуации и общения между особенностях представителями различиями Конфликтология  ПК-10. Способен ПК-10.1 Знает о ПК-10.1. З-1. Знает, как Практикум по моделировать межкультурной возможные ситуации коммуникации и общения между представителями речевого общения						Управление
$A/01.6$ , Устный $\Pi K-10$ . Способен $\Pi K-10.1$ Знает о $\Pi K-10.1$ . З-1. Знает, как $\Pi$ рактикум по сопроводитель ный перевод возможные ситуации коммуникации и общения между $\Pi$ рактикум по культуре общения между особенностях $\Pi$ представителями $\Pi$ речевого общения						культурными
$A/01.6$ , Устный $\Pi K$ -10. Способен $\Pi K$ -10.1 Знает о $\Pi K$ -10.1. З-1. Знает, как $\Pi$ рактикум по сопроводитель ный перевод возможные ситуации ситуации ситуации вобщения между особенностях $\Pi$ представителями $\Pi$ рактикум по культуре общения между особенностях $\Pi$ представителями $\Pi$ речевого общения						различиями
сопроводитель ный перевод возможные возможные ситуации на предеговать возможные ситуации и общения между практикум по культуре общения между особенностях представителями речевого общения						Конфликтология
сопроводитель ный перевод возможные возможные ситуации на предеговать возможные ситуации и общения между практикум по культуре общения между особенностях представителями речевого общения		A/01.6, Устный	ПК-10. Способен	ПК-10.1 Знает о	ПК-10.1. 3-1. <b>Знает,</b> как	Практикум по
ный перевод возможные межкультурной возможные ситуации коммуникации ситуации коммуникации и общения между Практикум по культуре общения между особенностях представителями речевого общения		сопроводитель	моделировать	различных формах		межкультурной
общения между особенностях представителями речевого общения		ный перевод	возможные		возможные ситуации	коммуникации
общения между особенностях представителями речевого общения			ситуации	коммуникации и	общения между	Практикум по культуре
представителям поведения			общения между	особенностях	представителями	речевого общения
			представителям	поведения		

		1	
и различных	медиатора в каждой	различных культур и	(второй иностранный
культур и	из них	социумов.	язык корейский)
социумов	ПК-10.2 Владеет		Практикум по культуре
	приемами	ПК-10.1. У-1. <b>Умеет</b>	речевого общения
	эффективной	разбираться в различных	(второй иностранный
	межкультурной	формах межкультурной	язык китайский)
	коммуникации	коммуникации и	Практикум по культуре
	ПК-10.3 Способен	особенностях поведения	речевого общения
	предвидеть	медиатора в каждой из	(второй иностранный
	сложности,	них	язык арабский)
	возникающие в		История и культура
	процессе		стран изучаемого языка
	коммуникации		(Испания)
	между		История и культура
	представителями		стран изучаемого языка
	различных культур и		(Франция)
	социумов		Практикум по культуре
			речевого общения
			(первый иностранный
			язык испанский)
			Практикум по культуре
			речевого общения
			(первый иностранный
			язык французский)
			Управление
			культурными
			различиями
			Конфликтология
			Преддипломная
			практика
		ПК-10.2. 3-1. Знает	Практикум по
		приемы эффективной	межкультурной
			коммуникации

			межкультурной	Практикум по культуре
			коммуникации	речевого общения
			•	(второй иностранный
			ПК-10.2. У-1. Умеет	язык корейский)
			предвидеть сложности,	Практикум по культуре
			возникающие в процессе	речевого общения
			коммуникации между	(второй иностранный
			представителями	язык китайский)
			различных культур и	Практикум по культуре
			социумов	речевого общения
				(второй иностранный
				язык арабский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык испанский)
				Практикум по культуре
				речевого общения
				(первый иностранный
				язык французский)
				Управление
				культурными
				различиями
				Конфликтология
				Лингвострановедение
				(Испания)
				Лингвострановедение
				(Франция)
				Проектно-
				технологическая
				практика
				Преддипломная
				практика

				ПК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> и	Управление
				предвидит сложности,	культурными
				возникающие в процессе	различиями
				межкультурной	Конфликтология
				коммуникации	Преддипломная
				ПК-10.3. У-1. <b>Умеет</b>	практика
				нивелировать сложности,	
				возникающие в процессе	
				коммуникации между	
				представителями	
				различных культур и	
				социумов	
	В/05.6 Перевод	ПК-11. Способен	* *	ПК-11.1. 3-1. <b>Знает</b>	Информационные
	аудиовизуальн	работать с	использует	приёмы	технологии в
	ых	основными	профильные	работы с основными	лингвистике
	произведений	информационно-	информационные	информационно-	Методика проектной
		поисковыми и	ресурсы	поисковыми и	деятельности
		экспертными	информационно-	экспертными системами,	Основы дипломного
		системами,	поисковых и	системами	проектирования
		системами	экспертных систем	представления знаний,	Преддипломная
		представления	ПК-11.2 Использует	синтаксического и	практика
		знаний,	рациональные	морфологического	
		синтаксического	приемы поиска и	анализа, автоматического синтеза	
		и морфологическо	применения	и распознавания речи,	
		го анализа,	программных продуктов	и распознавания речи, обработки	
		автоматическог	автоматизированно	лексикографической	
		о синтеза и	го перевода	информации и	
		распознавания	ПК-11.3 Знаком с	автоматизированного	
		речи, обработки	автоматизированны	перевода.	
		лексикографичес	ми системами	F	
		кой информации	идентификации и	ПК-11.1. У-1. <b>Умеет</b>	
		u	1,		
		•			

автоматизирова	верификации	применять в работе	
нного перевода,	личности	основные	
автоматизирова		информационно-	
нными		поисковые и экспертные	
системами		системы, а также	
идентификации		системы представления	
и верификации		знаний, синтаксического	
личности		и морфологического	
		анализа,	
		автоматического синтеза	
		и распознавания речи,	
		обработки	
		лексикографической	
		информации и системы	
		автоматизированного	
		перевода, пользуется	
		автоматизированными	
		системами	
		идентификации и	
		верификации личности	
		ПК-11.1. 3-2. <b>Знает</b>	
		правила использования	
		профильных	
		информационных	
		ресурсов	
		информационно-	
		поисковых и экспертных	
		систем	
		ПК-11.1. У-2. <b>Умеет</b>	
		использовать в	
		профессиональной	
		деятельности	

		профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем	
		ПК-11.2. 3-1. 3нает, как рационально использовать приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода  ПК-11.2. У-1. Умеет применять рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного	Информационные технологии в лингвистике Основы аудиовизуального перевода Лексикология Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования Преддипломная практика
		перевода         ПК-11.3.       3-1.       Знаем         правила       работы       с         автоматизированными       и       и         системами       и       и         верификации личности       и         ПК-11.3.       У-1.       Умеем         работать       с         автоматизированными       с         системами       с	Информационные технологии в лингвистике

	1			
			идентификации и	
			верификации личности	
B/03.6	ПК-12. Способен	ПК-12.1 Использует	ПК-12.1. 3-1. <b>Знает</b>	Основы
Письменный	использовать	понятийный	понятийный аппарат	аудиовизуального
перевод (в том	понятийный	annapam	теоретических	перевода
числе с	annapam	теоретических	дисциплин для решения	Лексикология
использованием	философии,	дисциплин для	профессиональных задач	Методика проектной
специализирова	теоретической и	решения		деятельности
нных	прикладной	профессиональных	ПК-12.1. У-1. <b>Умеет</b>	Основы дипломного
инструментал	лингвистики,	задач	эффективно	проектирования
ьных средств)	переводоведения,		использовать	Преддипломная
	лингводидактик		понятийный аппарат	практика
	и и теории		теоретических	
	межкультурной		дисциплин для решения	
	коммуникации		профессиональных задач	
	для решения			
	профессиональн			
	ых задач			