

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Теория экономической безопасности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент,

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Теория экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и рек-визиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
08.010 «Внутренний аудитор», утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г № 512н	ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-4.1 3-1 Знает: Знание основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов; ОПК ОС-4.1 У-1 Умеет: оценка рисков объекта анализ и оценка информации, ОПК ОС-4.1 Н-1 Обладает навыками: идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита.
08.023 «Аудитор», утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н D/03.7 Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПКо2 ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Анализирует управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	ПКо2 ОС-3.1. 3-1 Знает: способы выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; методов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; ПКо2 ОС-3.1. У-1 Умеет: использовать знания о экономических и налоговые преступления в базовых отраслях экономики; выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики;

В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ					
С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия					

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 15 зачетных единиц / 540 академических часов / 405 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 104 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 112 академических часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 270 академических часов.

Заочная форма: Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 36 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 459 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модели, применяют методы и средства экономического анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», базовая часть (Б1). Изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах (на 1 и 2 курсах). По заочной форме изучается в 1,2,3,4,5 семестрах.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.28 Правоведение

Дисциплина предшествует таким дисциплинам, как Б1.О.25 Контроль и ревизия, Б1.О.22 Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.О.27 Оценка рисков, Б1.О.19 «Финансы».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 286 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в 1, 2 и 3 семестрах является **зачет**, в 4 семестре – **экзамен и курсовая работа**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	14	2			4							8	Д, Т		
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	16	4			4							8	О		
Тема 3	Экономические блага и их классификация	14	4			2							8	Д		
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	14	4			2							8	Д		
Тема 5	Социально-экономические системы	14	4			2							8	О		
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	12	2			2							8	О		
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4			6							8	О		
Тема 8	Рынок и его роль в	16	4			4							8	Д		

	экономической системе													
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	20	6			6							8	Д
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	20	4			6							8	Д
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.	16	4			4							8	Д
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	22	8			6							8	Д
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	6			4							8	Д
Тема 14	Интересы в экономической сфере	12	2			2							8	Д
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере	12	2			2							8	Д, ПКЗ
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности	12	2			2							8	Д
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	12	2			2							8	Д
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	12	2			2							8	О
Тема 19	Концепция экономической безопасности и	12	2			2							8	О

	стратегия ее обеспечения												
Тема 20	Энергетическая безопасность	16	4			4						8	О
Тема 21	Продовольственная безопасность	12	2			2						8	О
Тема 22	Финансовая безопасность	16	4			4						8	О, ПКЗ
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	12	2			2						8	О
Тема 24	Промышленная безопасность	12	2			2						8	О
Тема 25	Транспортная безопасность	14	2			4						8	О
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	16	4			4						8	О
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	18	6			4						8	Д
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью.	14	2			4						8	О
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	16	2			6						8	О, ПИЗ
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	14	2			4						8	О
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России.	21	2			4						15	Д
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	21	2			4						15	О
Промежуточная аттестация													Зачет, экзамен, курсовая работа
Итого		540	104			112			2	25	9	18	270

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К он тр ол ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	14											14	Д, Т	
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	16	1			1							14	О	
Тема 3	Экономические блага и их классификация	14											14	Д	
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	15				1							14	Д	
Тема 5	Социально-экономические системы	15	1										14	О	
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	15				1							14	О	
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	14											14	О	
Тема 8	Рынок и его роль в	15	1										14	Д	

	экономической системе													
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	20	1			2							17	Д
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	20	1			2							17	Д
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.	17	1										16	Д
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	20	1			2							17	Д
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	20	1			2							17	Д
Тема 14	Интересы в экономической сфере	12											12	Д
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере	13				1							12	Д, ПКЗ
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности	13	1										12	Д
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	13	1										12	Д
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	13	1										13	О
Тема 19	Концепция экономической безопасности и	13	1										12	О

	стратегия ее обеспечения												
Тема 20	Энергетическая безопасность	13				1						12	О
Тема 21	Продовольственная безопасность	13				1						12	О
Тема 22	Финансовая безопасность	14				2						12	О, ПКЗ
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	14				2						12	О
Тема 24	Промышленная безопасность	14				2						12	О
Тема 25	Транспортная безопасность	15	1			2						12	О
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	15	1			2						12	О
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	21	1			2						18	Д
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью.	20				2						18	О
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	20				2						18	О, ПИЗ
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	21	1			2						18	О
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России.	21	1			2						18	Д
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	19	1			2						16	О
Промежуточная аттестация									2	21			Зачет, экзамен, курсовая работа
Итого		540	18			36			2	21		459	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

Д - доклад

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

О – устный опрос

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спаринг-партнерство.

Темы 1-32 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности. ОПК ОС-4.1

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты. ОПК ОС-4.1

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.

Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.

Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3. Экономические блага и их классификация. ОПК ОС-4.1

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.

Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и ра-

венством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть. ОПК ОС-4.1

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.

Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5. Социально-экономические системы. ОПК ОС-4.1

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем.

Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6. Основные формы организации общественного производства ОПК ОС-4.1

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.

Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции. ОПК ОС-4.1

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.

Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления, средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.

Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе. ОПК ОС-4.1

Товарное обращение и рынок. Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи.

Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.

Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм. ОПК ОС-4.1

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы».

Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства.

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли.

Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского.

Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.

Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактат о ростовщичестве. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова.

Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег.

Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия).

Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления. ОПК ОС-4.1

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.

Исходная категория экономического анализа классической школы

политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.

Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.

Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.

Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовки заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная за-

рабочная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюннен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики. ОПК ОС-4.1

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински). «Левое кейнсианство» (Дж.Робинсон, П.Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж.Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксального кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций. ОПК ОС-4.1

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж.Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в монополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Росту), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчян) и транзакционных издержек (Р.Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История.

Сложившиеся взгляды. ОПК ОС-4.1

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере. ОПК ОС-4.1

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их

формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере. ПКo2 ОС-3.1

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности. ПКo2 ОС-3.1

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности ПКo2 ОС-3.1

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности. ПКo2 ОС-3.1

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с

учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения. ПКo2 ОС-3.1

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность ПКo2 ОС-3.1

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность ПКo2 ОС-3.1

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

ре.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность. ПК02 ОС-3.1

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность ПК02 ОС-3.1

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в

системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность ПКo2 ОС-3.1

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность. ПКo2 ОС-3.1

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность. ПКo2 ОС-3.1

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России. ПКo2 ОС-3.1

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпри-

нимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».

Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика.

Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью. ПКo2 ОС-3.1

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.

Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России. ПКo2 ОС-3.1

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.

Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России.

Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия

государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне. ПКo2 ОС-3.1

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.

Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распада единого экономического пространства страны.

Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России. ПКo2 ОС-3.1

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и междустрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении. ПКo2 ОС-3.1

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира.

Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 **Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 «Экономическая безопасность»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. **ФОС** разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. **Для самостоятельной работы** обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балль- ная оценка	Традиционная си- стема	Бинарная система	ECTS	
			Для tradi- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – устный опрос.

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности.

Доклад по теме 1

Темы докладов:

1. Безопасность и социум.
2. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере.
3. Безопасность как свойство экономики при рыночной системе хозяйствования.
4. Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности.
5. Экономическая безопасность как научная категория.

Тестирование по теме 1.

Примерные варианты тестирования

Вопрос 1. Следующие варианты наиболее полно соответствуют определению предмета экономической теории:

1. хозяйственная жизнь общества
2. средства производства
3. человек и средства производства
4. производительные силы и научно-технический прогресс
5. взаимодействие производительных сил и производственных отношений

Вопрос 2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:

1. наращиванием материального богатства
2. наращиванием духовного богатства
3. жизнедеятельностью человека и общества
4. развитием производительных сил и производственных отношений
5. развитием и совершенствованием орудий труда

Вопрос 3. Главной производительной силой являются...

1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек
4. предметы и средства труда
5. опыт и знания

Вопрос 4. Под экономическими законами понимаются:

1. законы, принимаемые законодательной ветвью государственной власти
2. законы природы и общества
3. законы развития национальной экономики
4. наиболее прочное, существенное, тождественное, повторяющееся в экономических процессах и явлениях
5. законы развития мировой экономики

Вопрос 5. Экономическая теория изучает...

1. безграничные потребности
2. экономические субъекты
3. экономическое поведение людей
4. ограниченные ресурсы

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты.

Устный опрос по теме 2

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Общественный характер производства.
2. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда, средства труда, труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.
3. Результаты функционирования общественного производства
4. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
5. Общественное воспроизводство и его результаты.

Тема 3. Экономические блага и их классификация

Доклад по теме 3

Темы докладов:

1. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
2. Экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
4. Экономические риски и неопределенность.
5. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть

Доклад по теме 4

Темы докладов:

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
3. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
4. Государственная собственность.
5. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Тема 5. Социально-экономические системы

Устный опрос по теме 5

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем.
2. Основные типы экономических систем.
3. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
4. Смешанная экономика.
5. Теории экономических систем.

Тема 6. Основные формы организации общественного производ-

ства.

Устный опрос по теме 6

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
2. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
3. Товарная форма организации производства.
4. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции.

Устный опрос по теме 7

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Товар и его свойства.
2. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность.
3. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена.
4. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег:
5. Закон стоимости: сущность и содержание.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе.

Доклад по теме 8

Темы докладов:

1. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика.
2. Товарная и фондовая биржи.
3. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
4. Государственное регулирование рынка.
5. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.

Доклад по теме 9

Темы докладов:

1. Экономическая мысль Древнего Востока.

2. Экономическая мысль античного мира.
3. Экономическая мысль средневековья как часть богословия.
4. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья.
5. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
6. Экономические идеи мусульманского Востока.
7. Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
8. Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма.
9. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах:
10. Идеи меркантилизма в России. Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Нео-классического направления.

Доклад по теме 10

Темы докладов:

1. Методология классической школы политической экономии.
2. Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость.
3. Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
4. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
5. А.Смит и его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов».
6. Д.Рикардо. и его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения».
7. К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса.
8. Историческая школа Германии.
9. Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма.
10. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
11. Английский вариант теории предельной полезности.
12. Неолиберализм как разновидность неоклассицизма.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Доклад по теме 11

Темы докладов:

1. Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
2. Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег».
3. Некейсианские теории экономического цикла и экономической динамики.

4. Посткейнсианство.
5. Концепция неоклассического синтеза.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Доклад по теме 12

Темы докладов:

1. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
2. Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблена.
3. Социально-правовой (юридический) институционализм.
4. Конъюнктурно-статистический (эмпирико–прогностический) институционализм.
5. Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны.
6. Французская социологическая школа (Ф.Перру).
7. Неинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Доклад по теме 13

Темы докладов:

1. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования.
2. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом.
3. Походы к сущности экономической безопасности.
4. Система экономической безопасности.
5. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Доклад по теме 14

Темы докладов:

1. Интерес как единственный мотив человеческой деятельности.
2. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства.
3. Национальные интересы, их современная трактовка.
4. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов.
5. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Доклад по теме 15

Темы докладов:

1. Понимание и определение угрозы.
2. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз.
3. Объекты и субъекты угроз.
4. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.
5. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах.

ПКЗ по теме 15.

Задание:

Определите, какие идеи исторических концепций нашли отражение в стратегиях и концепциях безопасности, заполните таблицу.

	Камералистская концепция	Кейнсианская концепция	Институциональная концепция
Стратегия национальной безопасности РФ			
Стратегия экономической безопасности РФ			
Американская концепция экономической безопасности			
Концепция ООН			

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Доклад по теме 16

Темы докладов:

1. Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз.
2. Сущность обеспечения экономической безопасности.
3. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ): цель создания и принципы ее функционирования.
4. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
5. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Доклад по теме 17

Темы докладов:

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
3. Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.
4. Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Устный опрос по теме 18

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
2. Существующие методы расчета уровня безопасности.
3. Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.
4. Метод определения уровня защищенности интересов. э
5. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Устный опрос по теме 19

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.
3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
4. Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны.
5. Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Устный опрос по теме 20

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Критерии энергетической безопасности.
2. Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны
3. Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере.
4. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Объекты и субъекты угроз.
5. Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность

Устный опрос по теме 21

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны.
2. Определение продовольственной безопасности. Критерии продовольственной безопасности.
3. Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости.
4. Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.
5. Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность.

Устный опрос по теме 22

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.
2. Проблемы финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
3. Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.
4. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере.
5. Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере.
6. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере.
7. Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны.

8. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

ПКЗ по теме 22

Задание:

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 у.е.
2. Чистые инвестиции – 30 000 у.е.
3. Амортизация – 50 000 у.е.
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 у.е.
5. Экспорт – 35 000 у.е.
6. Импорт – 25 000 у.е.
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000 у.е.

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность

Устный опрос по теме 23

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.
2. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.
3. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере.
4. Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере.
5. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность

Устный опрос по теме 24

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.
2. Сущность и определение промышленной безопасности.
3. Угрозы национальным интересам в промышленности.
4. Возможности защиты национальных интересов России в промышленности.
5. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность.

Устный опрос по теме 25

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности.
2. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии

транспортной безопасности.

3. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.
4. Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере.
5. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность.

Устный опрос по теме 26

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования.
2. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.
3. Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.
4. Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере.
5. Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России.

Доклад по теме 27

Темы докладов:

1. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Экономическая безопасность предпринимательства в современных условиях.
3. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
4. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
5. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов.
6. Структура служб безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью.

Устный опрос по теме 28

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.
2. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность

приватизации и национализации имущества.

4. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

5. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России.

Устный опрос по теме 29

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.

2. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения.

3. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

4. Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе.

5. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

6. Система обеспечения экономической безопасности России.

7. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания по теме 29

Задание:

Выполните классификацию угроз экономической безопасности, оцените степень влияния угроз методом ранжирования от самой опасной к менее значительной, заполните таблицу ниже:

1 Сохранение экспортно-сырьевой модели развития.

2 Расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей.

3 Усиливающаяся зависимость от поставок товаров с высокой степенью переработки и технологий.

4 Неравномерность социально-экономического развития регионов.

5 Низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий.

6 Приобретение иностранными фирмами российских предприятий в целях вытеснения отечественной продукции как с внешнего, так и с внутреннего рынка.

7 Дальнейшая девальвация рубля.

8 Отсутствие отечественного производства ряда товаров, способных заместить импорт.

- 9 Высокая стоимость российских заёмных средств, затрудняющая развитие отечественного производства.
- 10 Низкая энергоэффективность экономики.
- 11 Зависимость от иностранных платёжных систем.
- 12 Нехватка и одновременно износ производственных мощностей.
- 13 Незаконная миграция.
- 14 Вытеснение России с рынков стратегических российских партнеров.
- 15 Вывоз капитала.
- 16 Увеличение доли крайне бедных слоев населения в сельской местности, продолжающийся оставаться высоким процент малоимущих домохозяйств в городе.
- 17 Увеличение потока контрабандного груза в связи со сложностью определения страны происхождения технически несложных товаров.
- 18 Бегство капитала в связи с применением российскими участниками внешнеэкономической деятельности схем фиктивного импорта.
- 19 Перенос российскими компаниями своей производственной и иной хозяйственной деятельности в другие страны вследствие разницы условиях ведения бизнеса.
- 20 Несоответствие развития транспортной инфраструктуры современным потребностям страны.
- 21 Угроза возникновения мировых экономических кризисов.
- 22 Экономические санкции со стороны других государств.
- 23 Изменение конъюнктуры мирового рынка энергоресурсов в части снижения цен.
- 24 Несоответствие системы образования (подготовки кадров) потребностям экономики.
- 25 Незаконный оборот наркотиков.

Угроза экономической безопасности (причина)	Ранг угрозы	Угрозы, которые являются следствием

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне.

Устный опрос по теме 30

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия.
2. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны.

3. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.
4. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов.
5. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.
6. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра.
7. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России.

Доклад по теме 31

Темы докладов:

1. Место и роль безопасности внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности.
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
4. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.
5. Цели внешнеэкономической политики России.
6. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам.
7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении.

Устный опрос по теме 32

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира.
2. Глобализация и регионализация.
3. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации.
4. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая.
5. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 1 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,3	30
КТ – 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 2 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 3	100	0,3	30
КТ – 4	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 3 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 5	100	0,3	30
КТ - 6	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 4 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 7	100	0,3	30
КТ – 8	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы в 1 семестре:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Тема 2.

Устный опрос (О).

Тема 3.

Доклад (Д).

Тема 4.

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 5.

Устный опрос (О).

Тема 6.

Устный опрос (О).

Тема 7.

Устный опрос (О).

Тема 8.

Доклад (Д).

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы во 2 семестре

КТ-3

Тема 9.

Доклад (Д).

Тема 10.

Доклад (Д).

Тема 11.

Доклад (Д).

Тема 12.

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 13.

Доклад (Д).

Тема 14.

Доклад (Д).

Тема 15.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Тема 16.

Доклад (Д).

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ
и типовые оценочные материалы во 2 семестре**

КТ-5

Тема 17.

Доклад (Д).

Тема 18.

Устный опрос (О).

Тема 19.

Устный опрос (О).

Тема 20.

Устный опрос (О).

КТ-6

Тема 21.

Устный опрос (О).

Тема 22.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Тема 23.

Устный опрос (О).

Тема 24.

Устный опрос (О).

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ
и типовые оценочные материалы в 4 семестре**

КТ-7

Тема 25.Устный опрос (О).**Тема 26.**Устный опрос (О).**Тема 27.**Устный опрос (О).**Тема 28.**Устный опрос (О).**КТ-8****Тема 29.**Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).**Тема 30.**Устный опрос (О).**Тема 31.**Устный опрос (О).**Тема 32.**Устный опрос (О).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание</i>

<i>раскрытие выбранных понятий</i>		<i>всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания для опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>71-100</i>	<i>Детальное, последовательное описание</i>

<i>раскрытие выбранных по- нятий</i>		<i>и раскрытие всех вопросов по теме</i>
	<i>51-70</i>	<i>Поверхностное описание и раскрытие вопросов без привязки к выбранной по- теме</i>
	<i>0-50</i>	<i>Вопросы раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
Итого максимально:	100	

5. Критерии оценивания для доклада:

Критерии оцен- ки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных по- нятий</i>	<i>71-100</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной темы доклада</i>
	<i>51-70</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме доклада</i>
	<i>0-50</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Обучающийся получает вопрос теоретического курса или задание определенного типа. На подготовку к ответу и выполнение задания дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов

на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Для чего необходимо изучение курса экономической безопасности? Что представляет собой безопасность хозяйственной деятельности?
2. Приведите основные классификации угроз экономической безопасности.
3. Сколько принято выделять уровней экономической безопасности? Охарактеризуйте каждый из них.
4. Каковы основные факторы процесса производства?
5. Что представляет собой процесс общественного разделения труда?
6. Каковы основные фазы, составляющие процесс общественного воспроизводства?
7. Какие экономические показатели характеризуют результаты процесса общественного производства?
8. Раскройте понятия ВОП, ЧП, НД, НБ.
9. Приведите классификации экономических благ.
10. Раскройте содержание доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
11. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
12. Что такое затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности?
13. Какими показателями можно измерить эффективность. Приведите примеры формул.
14. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
15. Дайте определение объекты и субъекты собственности.
16. Раскройте содержание владение, пользование и распоряжение объектами собственности, бремя ответственности.
17. Что такое частная собственность на средства производства? Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
18. Что такое государственная собственность.
19. Приведите примеры экономических интересов: общественные, коллективные, частные, личные.
20. Что такое экономическая система и каковы экономические отношения, ее составляющие?
21. Охарактеризуйте принципы, лежащие в основе формирования экономических систем?
22. Дайте характеристику основным типам экономических систем.
23. Традиционная экономическая система.

24. Капиталистическое товарное хозяйство.
25. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки.
26. Административно-командная, централизованная экономика. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки.
27. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
28. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество
29. Раскройте сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
30. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.
31. Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
32. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд.
33. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена.
34. Приведите примеры функций денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления, средства платежа и мировые деньги.
35. Что представляют собой Законы денежного обращения.
36. Сущность, формы капитала и его виды.
37. Раскройте содержание Закона стоимости: сущность и содержание.
38. Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка.
39. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
40. Дайте характеристику основным видам рынков.
41. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
42. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура
43. Государственное регулирование рынка
44. Раскройте содержание основных учений Древнего Востока (на выбор 2-3).
45. Раскройте содержание основных учений Античного мира (на выбор 2-3).
46. Раскройте содержание основных учений Западной Европы (на выбор 2-3).
47. Раскройте содержание основных учений России в IX-XVI вв. (на выбор 2-3).

48. Раскройте содержание меркантилизма в западно-европейских странах[(на выбор 2-3).
49. Раскройте содержание экономических взглядов Петра.
50. Раскройте содержание классической школы политэкономии.
51. Раскройте содержание учений У.Петти.
52. Раскройте содержание учений П.Буагильбер.
53. Раскройте содержание учений Ф.Кенэ.
54. Раскройте содержание учений А.Р. Тюрго.
55. Раскройте содержание учений А.Смит.
56. Раскройте содержание учений Д.Рикардо.
57. Раскройте содержание основных положений теории маржинализма.
58. Раскройте содержание основных положений Австрийской школы.
59. Раскройте основные положения «Общей теории занятости, процента и денег».
60. Раскройте основные положения Неокейнсианства.
61. Раскройте основные положения Посткейнсианства.
62. Критика ортодоксального кейнсианства.
63. Концепция неоклассического синтеза.
64. Раскройте основные положения американского институционализма.
65. Французская социологическая школа (Ф.Перру).
66. Методологические особенности и теории неoinституционализма.
67. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен).
68. Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан) и трансакционных издержек (Р.Коуз).
69. Теорема Коуза.
70. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Основные составляющие системы экономической безопасности.
3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
4. Угрозы объективного и субъективного характера в экономической сфере.
5. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности.
6. Государственные органы управления экономической безопасности.
7. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности государства.
8. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
9. Национальная экономическая безопасность: сущность и основные показатели оценки.
10. Угрозы национальным интересам России в области энергетики и метропроятия по их нейтрализации.
11. Основные составляющие финансовой безопасности страны.
12. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.

13.Региональная экономическая безопасность: сущность и основные критерии.

14.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и основные критерии.

15.Факторы риска предпринимательской деятельности.

16.Система показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

17.Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирмы.

18.Объекты защиты хозяйствующего субъекта.

19.Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.

20.Криминализация экономики и экономическая безопасность.

21.Промышленный шпионаж: формы и методы противодействия.

22.Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

23.Бизнес–разведка в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

24.Мониторинг экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

25.Коммерческая информация и способы ее защиты.

26.Функции службы безопасности.

27.Методы оценки масштабов «теневой» хозяйственной деятельности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня.

2. Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации

3. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ: проблемы и пути достижения

4. Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации

5. Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.

6. Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности.

7. Сопоставительный анализ уровня экономической безопасности стран: проблемы и направления нейтрализации угроз.

8. Сопоставительный анализ состояния экономической безопасности России с зарубежными странами.

9. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

10. Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению

11. Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению
12. Сравнительный анализ уровня финансовой безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз
13. Сравнительный анализ уровня инвестиционной безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
14. Сравнительный анализ уровня научно-технической безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
15. Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
16. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения)
18. Деформация банковской структуры России: направления нейтрализации угроз экономической безопасности
19. Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации
20. Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка.
21. Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок
22. Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации
23. Построение системы внутреннего контроля организации с целью противодействия угрозам экономической безопасности
24. Построение системы внутреннего контроля с целью борьбы с корпоративным мошенничеством.
25. Организация конкурентной разведки для совершенствования работы с контрагентами.
26. Организация конкурентной разведки для повышения уровня конкурентоспособности организации
27. Разработка методики проверки контрагента
28. Совершенствование организации службы безопасности предприятия
29. Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации
30. Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России
31. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности
32. Противоречивость членства России в ВТО: выигрыши, потери, угрозы для национальной экономики
33. Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.

34. Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
35. Оценка угроз экономической безопасности предприятия
36. Оценка уровня экономической безопасности предприятия
37. Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия
38. Обеспечение экономической безопасности предприятия
39. Совершенствование уровня экономической безопасности предприятия
40. Совершенствование уровня кадровой безопасности предприятия

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В какой стране впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»: 1. в Китае; 2. в России; 3. в США; 4. в Германии.
		2. В каком году впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»... 1. в 1917 г.; 2. в 1934 г.; 3. в 1941 г.; 4. в 1944 г.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:
		1) Впервые в международных документах термин «экономическая безопасность» получил официальный статус
		2) Предметом труда является:
		3) Средства производства это
		4. Соотнесите понятия и их характеристики:
		1. в 1965 г.; 2. в 1975 г.; 3. в 1985 г.; 4. в 1995 г.
		1. средство, с помощью которого производится продукт 2. орудия труда 3. совокупность материальных ресурсов 4. то, из чего получается продукт труда 5. продукт процесса производства
		1. рабочая сила и предметы труда 2. рабочая сила и средства труда 3. предметы труда и продукты труда 4. предметы труда и

			средства труда 5. труд и его продукты 6. всю совокупность материальных ресурсов
		4) Рабочая сила представляет собой	1. трудовую деятельность 2. средства производства 3. состояние духа человека 4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности 5. объект меновых отношений
		2. Установите соответствие между основными методами экономического анализа и областью их применения.	
		Вид убытка 1. Производственные отношения 2. Рабочая сила: 3. Средства производства	Вид ущерба совокупность способностей человека для трудовой деятельности отношения производства, распределения, обмена и потребления вся совокупность материальных ресурсов
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Средства производства это ... 1. рабочая сила и предметы труда 2. рабочая сила и средства труда 3. предметы труда и продукты труда 4. трудовую деятельность 5. средства производства 6. состояние духа человека 2. Предметом труда является ...: 1 средство, с помощью которого производится продукт 2 орудия труда 3 состояние духа человека 4 совокупность способностей человека для трудовой деятельности 5 объект меновых отношений	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например,	1. Производственные отношения 1.использование ресурсов 2.этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми 3.отношения производства, распределения, обмена и потребления 4.взаимодействие человека со средствами производства 5.отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства 2. Основные причины, по которым экономисты разрабатывают модели: 1. модель нужна для проверки гипотезы 2. модель позволяет учесть и систематизировать решения проблемы 3. модель необходима при определении индекса 4. в модели используются только фактические переменные	

	БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Назовите основные черты экономической мысли Древнего мира. а) относительная нескритичность в оценке реальных хозяйственных отношений; б) оформление экономических взглядов в самостоятельную науку; в) хозяйственные воззрения мыслителей интегрированы в системы философских, теологических, естественно-научных и прочих теоретических знаний; г) нормативность, высокая степень критичности по отношению к хозяйственной действительности.
		2. Главной производительной силой являются. Объясните почему? 1. -средства производства 2. -человек и средства труда 3. -человек 4. -предметы и средства труда 5. -опыт и знания
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Что понимается под экономическими законами?
		2. Что изучает экономическая безопасность?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно</i>	20-29

<i>свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6.5. Выполнение курсовой работы

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации
3. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ: проблемы и пути достижения
4. Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации
5. Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
6. Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности.
7. Сопоставительный анализ уровня экономической безопасности стран: проблемы и направления нейтрализации угроз.
8. Сопоставительный анализ состояния экономической безопасности России с зарубежными странами.
9. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
10. Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению

11. Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению
12. Сравнительный анализ уровня финансовой безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз
13. Сравнительный анализ уровня инвестиционной безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
14. Сравнительный анализ уровня научно-технической безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
15. Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
16. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения)
18. Деформация банковской структуры России: направления нейтрализации угроз экономической безопасности
19. Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации
20. Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка.
21. Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок
22. Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации
23. Построение системы внутреннего контроля организации с целью противодействия угрозам экономической безопасности
24. Построение системы внутреннего контроля с целью борьбы с корпоративным мошенничеством.
25. Организация конкурентной разведки для совершенствования работы с контрагентами.
26. Организация конкурентной разведки для повышения уровня конкурентоспособности организации
27. Разработка методики проверки контрагента
28. Совершенствование организации службы безопасности предприятия
29. Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации
30. Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России
31. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности
32. Противоречивость членства России в ВТО: выигрыши, потери, угрозы для национальной экономики

33. Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.
34. Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
35. Оценка угроз экономической безопасности предприятия
36. Оценка уровня экономической безопасности предприятия
37. Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия
38. Обеспечение экономической безопасности предприятия
39. Совершенствование уровня экономической безопасности предприятия
40. Совершенствование уровня кадровой безопасности предприятия

Критерии и балльная шкала оценки курсовой работы

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Курсовая работа	1. Обоснование актуальности исследования по теме	«отлично» Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %.
	2. Корректность выбора объекта и предмета исследования	«хорошо» Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70%
	3. Качество формулирования цели и задач исследования	«удовлетворительно» Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста 51-65 %.
	4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме	
	5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.	«неудовлетворительно» Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 51%.
	6. Качество подбора источников информации	
	7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.	
	Оригинальность текста.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

Порядок подготовки и защиты курсовой работы:

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»
2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС.

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);

- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента.

Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии

по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условием при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации.

Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- выбор темы работы;
- обсуждение с руководителем плана и литературы;
- изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- предоставление работы руководителю на проверку;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

титульный лист; план; введение; основная часть; заключение; список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс, номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации;
- Постановления Правительства РФ;
- указы Президента Российской Федерации;
- другие законодательные и нормативные акты;
- монографическая литература;
- учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

Требования по оформлению курсовой работы. Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использовавшуюся литературу. После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается обучающемуся, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания, указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Вавилина А.В. Права собственности: Экономическая теория и экономическая безопасность: учебное пособие // А.В. Вавилина, Ю. Н. Мосейкин, И. Б. Калашников. М.: КНОРУС, 2027. – 298с. – (магистратура и аспирантура). Режим доступа: <https://book.ru/book/963200> для авторизир. пользователей

2. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015> (дата обращения: 10.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая безопасность: учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996288> (дата обращения: 10.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1 Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html>

2 Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. — 1028 с.

3 Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684>

4 Финансы, деньги, кредит, банки: учебник // под редакцией Т. М. Ковалевой. М.: КНО-РУС, 2026. — 250с. Режим доступа: <https://book.ru/book/961039>

5 Матвеева Н. С. Государственное регулирование экономики: учебник / Н.С. Матвеева. — М.: КНОРУС, 2024. — 312 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/949915> для авторизир. пользователей

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс

3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (дейст. ред.) // справоч-но-правовая система «КонсультантПлюс»

5. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (дейст. ред.) // справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

6. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (дейст. ред.) // справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»
- Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД
- «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
- www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
- www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
- [http://www.uecs.ru/](http://www.uecs.ru) - Управление экономическими системами
- www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
- www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
- www.aport.ru / - Поисковая система
- www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
- [http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
- [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru)-Консультант плюс
- [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru) - Гарант
- Совет Безопасности Российской Федерации URL: [http://www.scrf.gov.ru/](http://www.scrf.gov.ru)
- Президент России URL: [http://www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru)
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации URL: [http://duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru)
- Портал Экономикус.ру URL:<http://economicus.ru/library.html>
- [https://minfin.gov.ru/](https://minfin.gov.ru) - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- [https://mid.ru/](https://mid.ru) - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
- <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
- Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/
7	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».