

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:45:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Частное право**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.3 «Ответственность в частном праве»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная/заочная

*(формы обучения)*

Очная/заочная форма обучения

*(форма обучения)*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Орехова Наталья Леонидовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.3 «**Ответственность в частном праве**» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.3 «**Ответственность в частном праве**» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н)	ПКс ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС-3.2	ПКс ОС-3.2 оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствии с ним; применяет гражданский кодекс РФ в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, защиты права собственности и иных вещных прав	ПКс ОС-3.2 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.2 3-3. Знает требования к подготовке и оформлению правовых актов ПКс ОС-3.2 У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 107 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, решают ситуационные задачи, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Для заочной формы обучения общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа. Общий объем практических занятий 4 академических часа. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.03)

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины исходя из формируемых компетенций:

- Осуществление субъективных гражданских прав;
- Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде; Корпоративное право; Особенности защиты прав и законных интересов юридических лиц по корпоративным спорам; Преддипломная практика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Частноправовая ответственность: общая характеристика	35	4		4							27	УО
Тема 2	Основания гражданско-правовой ответственности	35	4		4							27	ПИЗ
Тема 3	Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	35	4		4							27	Т
Тема 4	Ответственность в	30			4							26	УО

	иных отраслях частного права													
<b>Промежуточная аттестация</b>														<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>			<b>16</b>				<b>9</b>			<b>107</b>	

**Заочная форма обучения**  
**Зимняя сессия**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Частноправовая ответственность: общая характеристика	20	2			2							16		
Тема 2	Основания гражданско-правовой ответственности	20	2			2							16	ПИЗ	

Тема 3	Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	16											16	Т
Тема 4	Ответственность в иных отраслях частного права	16											16	
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>4</b>							<b>64</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### ***Заочная форма обучения***

**Летняя сессия**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Частноправовая ответственность: общая характеристика	15											15	
Тема 2	Основания гражданско-правовой ответственности	15											15	
Тема 3	Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	19	2				2						15	ПИЗ
Тема 4	Ответственность в иных отраслях частного права	19	2				2						15	Т



## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Частноправовая ответственность: общая характеристика ПКс ОС-3.2**

Понятие и общая характеристика юридической ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) ответственность. Ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности. Институты юридической ответственности в отраслях российского частного права. Понятие и признаки частноправовой ответственности. Функции частноправовой ответственности. Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Виды частноправовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

### **Тема 2. Основания гражданско-правовой ответственности ПКс ОС-3.2**

Гражданско-правовая ответственность как охранительное обязательственное отношение. Виды охранительных отношений в гражданском праве. Основания гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

Противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве. Специфика противоправности в гражданском праве. Виды противоправных действий. Гражданско-правовой деликт: общая характеристика. Состав гражданского правонарушения и его элементы. Вред в гражданском праве: понятие и виды. Ответственность за причинение имущественного вреда. Проблемы причинно-следственной связи между противоправным действием и вредом в гражданском праве.

Вина как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Проблема безвиновной гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 3. Генеральный и специальные деликты в гражданском праве ПКс ОС-3.2**

Виды деликтов в гражданском праве. Генеральный деликт: общая характеристика. Специальные деликты и их виды. Неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений. Проблема генеральной и специальной кондикции. Разграничение кондикции и деликта. Кондикция, виндикация, реституция: проблемы разграничения. Соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.

Проценты по денежным обязательствам. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. Основания применения

ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Соотношение процентов, предусмотренных п. 1 ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Порядок расчета процентов, начисляемых на основании ч. 1 ст. 395 ГК РФ. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами (капиталом). Исковая давность по требованиям о взыскании процентов. Некоторые проблемы исполнения денежных обязательств. Место и момент исполнения денежного обязательства. Очередность погашения денежных обязательств. Исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами). Исполнение денежного обязательства путем внесения средств в депозит. Принятие исполнения по денежному обязательству. Последствия просрочки кредитора.

Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчета утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учета. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: немущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов.

#### **Тема 4. Ответственность в иных отраслях частного права ПКс ОС-3.2**

Ответственность в предпринимательском и торговом праве. Семейно-правовая ответственность и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.

Ответственность в международном частном праве и его особенности. Основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда. Особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный в России. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами. Правовое регулирование ответственности за причинение морального вреда в международном частном праве.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.3 «**Ответственность в частном праве**» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых

результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### Тема 1. Частноправовая ответственность: общая характеристика ПКс ОС-3.2

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение частноправовой ответственности. Чем она принципиально отличается от публично-правовой ответственности (уголовной, административной)?
2. Назовите основные функции частноправовой ответственности. Какая из них является приоритетной: карательная или компенсационная? Почему?
3. В чем заключается принцип «полного возмещения вреда»? Всегда ли он реализуется на практике (приведите примеры ограничений)?
4. Что такое «штрафная неустойка» и как она соотносится с компенсационной природой частного права?
5. Что понимается под «составом гражданского правонарушения»? Назовите его элементы.
6. Охарактеризуйте **вред (убытки)** как основание ответственности. Из чего складываются реальный ущерб и упущенная выгода?

7. Раскройте содержание **причинной связи**. Почему в юриспруденции возникают сложности с её установлением? Приведите пример прямой и косвенной причинной связи.

8. Что такое **вина** в частном праве? Чем отличается «умысел» от «грубой неосторожности» и «простой неосторожности»?

9. Существует ли ответственность без вины? В каких случаях она наступает?

10. Перечислите основные **формы** частноправовой ответственности. Чем отличается возмещение убытков от уплаты неустойки?

11. В чем разница между **договорной** и **внедоговорной** (деликтной) ответственностью? По-разному ли определяются убытки в этих видах?

12. Что такое **долевая** ответственность? В каких обязательствах она применяется?

13. Охарактеризуйте **субсидиарную** ответственность. Приведите пример (например, ответственность поручителя или учредителя).

14. **Солидарная ответственность**: в чем её суть и преимущество для кредитора? Может ли должник, исполнивший солидарную обязанность, требовать что-то с остальных?

## **Тема 2. Основания гражданско-правовой ответственности ПКс ОС-3.2**

### ***Профессионально-исследовательские задания:***

1. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

### ***Установить, какие суммы подлежат возмещению<sup>7</sup>***

2. Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

***Установить, подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?***

3. Муниципальное предприятие «Производственное объединение, пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ПС обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту

работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых.

**Определить, кто прав в возникшем споре?**

4. Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей.

При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева.

Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

**Установить, как решить данный спор?**

**Тема 3. Генеральный и специальные деликты в гражданском праве  
ПКс ОС-3.2**

**Тестовые задания:**

**1. Что понимается под генеральным деликтом в гражданском праве?**

- А) Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
- Б) Общее правило о возмещении вреда любым противоправным действием при наличии вины
- В) Ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью гражданина
- Г) Ответственность без вины за вред, причинённый правомерными действиями

**2. На какой статье Гражданского кодекса РФ основан генеральный деликт?**

- А) Ст. 1069 (ответственность за вред, причинённый государственными органами)
- Б) Ст. 1070 (ответственность за незаконные действия органов дознания и суда)
- В) Ст. 1064 (общие основания ответственности за причинение вреда)
- Г) Ст. 1079 (ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность)

**3. Какой из перечисленных деликтов является специальным?**

- А) Причинение вреда в результате случайного стечения обстоятельств
- Б) Причинение вреда несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет
- В) Причинение вреда при отсутствии противоправности
- Г) Причинение вреда с согласия потерпевшего

**4. К специальным деликтам НЕ относится:**

- А) Вред, причинённый несовершеннолетним
- Б) Вред, причинённый источником повышенной опасности
- В) Вред, причинённый правомерными действиями (например, в состоянии крайней необходимости)

Г) Вред, причинённый одним гражданином другому в бытовой ссоре (при простой неосторожности)

#### 5. В чем основное отличие специального деликта от генерального?

А) В специальных деликтах ответственность всегда наступает только при наличии умысла

Б) В специальных деликтах изменены (ужесточены или смягчены) условия ответственности: презумпция вины, круг субъектов, основания освобождения

В) Специальные деликты применяются только к юридическим лицам

Г) Генеральный деликт применяется только при причинении вреда жизни и здоровью

#### Тема 4. Ответственность в иных отраслях частного права ПКс ОС-3.2

##### Вопросы для устного опроса:

1. Какие **общие черты** объединяют ответственность в разных отраслях частного права (компенсационность, принцип вины)?

2. В каких отраслях частного права наиболее ярко выражена **презумпция вины**, а в каких — ответственность **без вины**? Приведите примеры.

3. Какие **санкции** являются специфическими именно для каждой отрасли: дисциплинарные в трудовом, лишение прав в семейном, выселение в жилищном и т.д.?

4. Соотнесите **частноправовую** ответственность и **публично-правовую** в перечисленных отраслях. Где проходит граница (например, лишение родительских прав — ответственность или защита прав ребёнка)?

Ответственность в трудовом праве:

5. Назовите основные виды ответственности в трудовом праве. Чем дисциплинарная ответственность отличается от материальной?

6. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Можно ли уволить работника за однократное грубое нарушение (прогул, появление в нетрезвом виде)?

7. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника (ст. 243 ТК РФ)? Приведите 3–4 примера.

8. Кто такой материально ответственное лицо? Обязательно ли заключать договор о полной индивидуальной материальной ответственности?

9. В чем отличие прямого действительного ущерба от упущенной выгоды в трудовом праве? Взыскивается ли упущенная выгода с работника?

10. Каков порядок привлечения работодателя к материальной ответственности за вред, причинённый работнику (например, при незаконном увольнении или задержке зарплаты)?

11. Что такое дискриминация в трудовой сфере и какая ответственность за неё предусмотрена?

Ответственность в семейном праве:

12. Перечислите основания семейно-правовой ответственности. В каких случаях возможно лишение родительских прав?

13. Чем отличается ограничение родительских прав от лишения? Какова правовая природа этой меры (ответственность или защита прав ребёнка)?

14. Может ли супруг быть привлечён к ответственности за неисполнение алиментных обязательств? Какие виды ответственности (гражданская, административная, уголовная) предусмотрены?

15. Что такое ответственность за вред, причинённый несовершеннолетним? Отвечают ли родители за действия детей после расторжения брака?

16. Какие санкции предусмотрены за заключение фиктивного брака или сокрытие имущества при разделе совместно нажитого?

17. Существует ли ответственность за нарушение брачного договора? Каковы последствия?

Ответственность в жилищном праве:

18. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил пользования жилым помещением?

19. Чем отличается выселение из жилого помещения как санкция от добровольного выезда? В каких случаях возможно выселение без предоставления другого жилья?

20. Какую ответственность несёт наниматель по договору социального найма за невнесение платы за жильё и коммунальные услуги? (Пени, расторжение договора).

21. Какая ответственность установлена для собственников за неисполнение обязанности по содержанию общего имущества в многоквартирном доме?

22. Что такое административная ответственность за самовольную перепланировку и как она соотносится с гражданско-правовой (обязанность привести помещение в прежнее состояние)?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**  
**Тема 1; 4**  
**Устный опрос**

**КТ-2**  
**Тема 2.**  
**Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).**

**КТ-3**  
**Тема 3**  
**Тестирование**

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота раскрытия темы	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
Точность и научность	16-20	<i>Использование корректной терминологии, отсутствие фактических ошибок, ссылки на нормы права (законы, статьи).</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Анализ и связь теории с практикой	30	<i>Глубокий самостоятельный анализ, приведены уместные примеры (из законов, практики НКО).</i>
	15	<i>Анализ присутствует, но поверхностный или с наводящими вопросами преподавателя.</i>
	0	<i>Ответ носит исключительно репродуктивный характер, анализа нет</i>
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

### 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На подготовку дается 30-40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном и письменном, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Определить понятие и дать общую характеристика юридической ответственности.
2. Описать позитивную (проспективную) и негативную (ретроспективную) ответственность в частном праве.
3. Охарактеризовать ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности.
4. Определить понятие и признаки частноправовой ответственности.
5. Исследовать функции частноправовой ответственности.
6. Установить стимулирующая функция частноправовой ответственности.
7. Рассказать о предупредительно-воспитательной (превентивная) функции

частноправовой ответственности.

8. Раскрыть штрафную функцию гражданско-правовой ответственности и специфика ее реализации в отраслях частного права.

9. Назвать виды частноправовой ответственности.

10. Охарактеризовать договорную и внедоговорную ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.

11. Охарактеризовать регрессную ответственность: понятие и специфика.

12. Интерпретировать гражданско-правовую ответственность как охранительное обязательственное отношение.

13. Исследовать основания гражданско-правовой ответственности.

14. Определить понятие и состав гражданского правонарушения.

15. Определить общие условия гражданско-правовой ответственности.

16. Интерпретировать противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве.

17. Дать общую характеристику гражданско-правовому деликту.

18. Охарактеризовать состав гражданского правонарушения и его элементы.

19. Вред в гражданском праве: понятие и виды.

20. Идентифицировать причинно-следственная связь между противоправным действием и вредом в гражданском праве.

21. Интерпретировать вину как основание гражданско-правовой ответственности.

22. Определить понятие вины в гражданском праве.

23. Исследовать формы вины: умысел и неосторожность.

24. Охарактеризовать содержание вины в деликтном праве.

25. Дать общую характеристику безвиновной гражданско-правовой ответственности.

26. Перечислить виды деликтов в гражданском праве.

27. Дать общую характеристику. Генеральный деликт:.

28. Охарактеризовать специальные гражданско-правовые деликты: понятие и виды.

29. Интерпретировать неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений.

30. Исследовать генеральную и специальную кондикция: виды специальных кондикций.

31. Назвать разграничение кондикции и деликта.

32. Дать общую характеристику. Кондикция, виндикация, реституция: проблемы разграничения.

33. Идентифицировать соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.

34. Дать общую характеристику. Проценты по денежным обязательствам:

35. Охарактеризовать правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.

36. Идентифицировать исковую давность по требованиям о взыскании процентов.

37. Указать место и момент исполнения денежного обязательства.

38. Описать очередность погашения денежных обязательств.

39. Охарактеризовать исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами).

40. Идентифицировать принятие исполнения по денежному обязательству.

41. Назвать последствия просрочки кредитора.

42. Определить понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.

43. Рассказать о законодательстве о возмещении вреда жизни и здоровью.

44. Раскрыть способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью

физических лиц.

45. Установить дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
46. Описать возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
47. Раскрыть соотношение морального и других видов вреда в российском праве.
48. Охарактеризовать правовое регулирование компенсации морального вреда.
49. Становление института компенсации морального вреда в российском праве.
50. Исследовать основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
51. Описать компенсацию морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.
52. Назвать особенности защиты деловой репутации.
53. Рассказать о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.
54. Дать общую характеристику ответственности в предпринимательском и торговом праве.
55. Рассказать о семейно-правовой ответственности и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.
56. Рассказать об ответственности в международном частном праве и его особенности.
57. Раскрыть основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда.
58. Установить особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда.
59. Дать общую характеристику. Международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный в России.
60. Анализировать международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<b>Выберите единственный верный ответ:</b>  1. Какое из перечисленных обстоятельств является основанием для освобождения от гражданско-правовой ответственности владельца источника повышенной опасности?  <b>Варианты ответов:</b> А) Отсутствие у потерпевшего права управления транспортным средством Б) Грубая неосторожность самого потерпевшего, если она явилась причиной вреда В) Отсутствие у владельца водительского удостоверения Г) Нахождение транспортного средства в угоне (если владелец не знал и не должен был знать об угоне)

	<p>2.</p>	<p>2. Что из перечисленного относится к <b>форме</b> гражданско-правовой ответственности, а не к её <b>виду</b>?</p> <p><b>Варианты ответов:</b>  А) Солидарная ответственность  Б) Возмещение убытков  В) Субсидиарная ответственность  Г) Долевая ответственность</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>3.</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между <b>видом гражданско-правовой ответственности (1–4)</b> и его <b>характеристикой (А–Д)</b>.</p> <p><b>Список 1</b>  <b>Вид ответственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долевая</li> <li>Солидарная</li> <li>Субсидиарная</li> <li>Регрессная</li> </ol> <p><b>Список 2</b>  <b>Характеристика</b></p> <p>А. Кредитор вправе требовать исполнения от любого из должников как полностью, так и в части  Б. Дополнительный (субсидиарный) должник отвечает только после того, как основной должник отказался удовлетворить требование кредитора  В. Ответственность наступает независимо от вины причинителя вреда  Г. Каждый из должников несёт ответственность строго в своей доле, которая заранее определена законом и договором  Д. Лицо, возместившее вред, причинённый совместно с другими лицами, вправе обратиться обратное требование к каждому из них в размере</p>

		<p><b>Список 1</b>  <b>Вид ответственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долевая</li> <li>2. Солидарная</li> <li>3. Субсидиарная</li> <li>4. Регрессная</li> </ol> <p>уплаченного за вычетом своей доли</p>
		<p><b>2. Установите соответствие между элементом состава гражданского правонарушения (1–4) и его краткой характеристикой (А–Д).</b>  <b>Список 1.</b>  <b>Элемент состава правонарушения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоправность</li> <li>2. Вред (убытки)</li> </ol>

		<p>3. Причинная связь</p> <p>4. Вина</p> <p><b>Список 2.</b> <b>Характеристика:</b></p> <p>А. Негативное изменение охраняемого законом блага (имущественного или неимущественного характера)</p> <p>Б. Объективная связь между действием (бездействием) и наступившим вредом</p> <p>В. Психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности</p> <p>Г. Деяние, нарушающее норму объективного права либо субъективное право другого лица</p> <p>Д. Способ, в котором реализуется ответственность (например, возмещение убытков, уплата неустойки)</p>
--	--	--

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для <b>освобождения от гражданско-правовой ответственности</b> или <b>уменьшения её размера</b>? (Выберите все верные варианты.)</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А) Непреодолимая сила (форс-мажор)  Б) Отсутствие вины причинителя вреда (если законом не предусмотрена ответственность без вины)  В) Умысел потерпевшего, явившийся единственной причиной вреда  Г) Грубая неосторожность потерпевшего, способствовавшая возникновению вреда  Д) Отсутствие у причинителя вреда лицензии на осуществляемый вид деятельности  Е) Нахождение источника повышенной опасности в угоне (при условии, что владелец не знал и не должен был знать об угоне)</p> <hr/> <p>2. Какие из перечисленных <b>форм гражданско-правовой ответственности</b> предусмотрены действующим гражданским законодательством РФ? (Выберите все верные варианты.)</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А) Возмещение убытков (реального ущерба и упущенной выгоды)  Б) Уплата неустойки (штрафа, пени)  В) Компенсация морального вреда  Г) Лишение свободы  Д) Конфискация имущества  Е) Ограничение родительских прав  Ж) Проценты за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ)</p>

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><b>1. Расположите в правильной логической последовательности этапы привлечения к субсидиарной ответственности (при недостаточности имущества основного должника).</b></p> <p><b>Варианты :</b></p> <p>Предъявление требования кредитора к субсидиарному должнику</p> <p>Установление факта недостаточности имущества основного должника для удовлетворения требований кредитора</p> <p>Предъявление требования кредитора к основному должнику</p> <p>Отказ основного должника от удовлетворения требования или отсутствие ответа в разумный срок</p> <p>Вступление в законную силу решения суда о взыскании с основного должника (если спор передан в суд)</p> <hr/> <p><b>2. Расположите в хронологической последовательности действия по привлечению работника к полной материальной ответственности на основании договора о полной индивидуальной материальной ответственности (при обнаружении недостачи).</b></p> <p><b>Варианты:</b></p> <p>Проведение служебного расследования и фиксация факта недостачи (акт инвентаризации, объяснительная работника)</p> <p>Взыскание суммы ущерба с работника (удержание из зарплаты или обращение в суд)</p>
--	--	--

		<p>Установление размера прямого действительного ущерба</p> <p>Заключение договора о полной материальной ответственности до начала работы</p> <p>Доказывание работодателем отсутствия обстоятельств, исключающих материальную ответственность работника (непреодолимая сила, нормальный хозяйственный риск)</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Индивидуальный предприниматель Иванов, владелец грузового такси (источник повышенной опасности), передал управление автомобилем своему наёмному водителю Петрову по путевому листу. Во время выполнения заказа Петров нарушил правила дорожного движения (проехал на запрещающий сигнал светофора) и совершил наезд на пешехода Сидорова. В результате ДТП Сидорову причинён тяжкий вред здоровью.</p> <p>3. Сидоров предъявил иск о возмещении вреда здоровью. В суде Петров заявил, что он не должен отвечать, так как действовал по заданию работодателя. Иванов заявил, что он не должен отвечать, так как за рулём находился Петров, а сам Иванов в момент ДТП спал дома.</p> <p>4. <b>Вопрос:</b> Кто и на каком основании должен нести гражданско-правовую ответственность перед Сидоровым?</p> <p>5. <b>Варианты ответов:</b></p> <p>6. А) Только Петров, так как он непосредственно управлял автомобилем и нарушил ПДД (наличие вины).</p> <p>7. Б) Только Иванов, так как он является владельцем источника повышенной опасности, а Петров — его работник, действовавший в трудовых отношениях.</p> <p>8. В) Иванов и Петров солидарно, так как оба являются владельцами источника повышенной опасности в момент ДТП.</p> <p>9. Г) Никто не отвечает, так как вред причинён источником повышенной опасности, а владелец (Иванов) спал дома и не мог контролировать Петрова.</p> <p>10. <b>Задание 2.</b></p>

		<p>Между ООО «СтройМаркет» (подрядчик) и ООО «ТоргИнвест» (заказчик) был заключён договор строительного подряда на возведение склада. Срок сдачи объекта — 1 июня. Подрядчик нарушил срок и сдал объект только 1 августа. Договором предусмотрена неустойка в размере 0,1% от цены договора за каждый день просрочки. Общая цена договора — 10 000 000 рублей.</p> <p>Заказчик (ООО «ТоргИнвест») потребовал уплаты неустойки за 61 день просрочки (с 2 июня по 1 августа) в сумме 610 000 рублей. Подрядчик (ООО «СтройМаркет») отказался платить, сославшись на то, что просрочка произошла из-за аномальных ливней, которые шли три недели в июле, что сделало невозможным проведение работ на открытой площадке.</p> <p><b>Вопрос:</b> Подлежит ли требование заказчика об уплате неустойки удовлетворению?</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А) Не подлежит, так как непреодолимая сила (аномальные ливни) полностью освобождает подрядчика от ответственности за просрочку.</p> <p>Б) Подлежит, но только за период со 2 июня по день начала ливней и со дня их окончания по 1 августа, а за период ливней неустойка не начисляется.</p> <p>В) Подлежит в полном объёме (610 000 рублей), так как предприниматель отвечает за нарушение обязательства независимо от вины, а ливни не являются непреодолимой силой для профессионального подрядчика.</p> <p>Г) Не подлежит, так как неустойка является формой ответственности только за некачественное выполнение работ, а не за просрочку.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя</p>	<p>1. В гражданском праве традиционно выделяют такие формы ответственности, как возмещение убытков и уплата неустойки. В то же время проценты за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ) одни учёные</p>

	<p>четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>относят к форме ответственности, другие – к плате за пользование чужими деньгами (аналог арендной платы), третьи – к особой форме неустойки.</p> <p>Какова ваша позиция: являются ли проценты по ст. 395 ГК РФ мерой гражданско-правовой ответственности или иным правовым институтом? Аргументируйте. В чём практическое значение этого спора для определения размера процентов при взыскании?</p> <p>2. Согласно ст. 1079 ГК РФ, владелец источника повышенной опасности отвечает за причинённый вред независимо от вины. Это исключение из генерального принципа виновной ответственности (ст. 1064 ГК РФ). Однако Конституционный Суд РФ в ряде решений указывал, что ответственность без вины допустима только в пределах, обусловленных самой природой деятельности, и не может быть чрезмерной.</p> <p>Возможно ли привлечение к ответственности по ст. 1079 ГК РФ лица, которое докажет, что сделало абсолютно всё для предотвращения вреда, но вред всё равно наступил (например, при испытании нового оборудования в закрытом стенде, но произошёл непредсказуемый резонанс)? Не нарушает ли это принципы справедливости и соразмерности? Должна ли существовать «верхняя граница» такой ответственности и как её определить?</p> <p>3. По общему правилу (ст. 151, 1099 ГК РФ) моральный вред – это физические или нравственные страдания гражданина. Юридическое лицо не может испытывать страданий. Однако в судебной практике встречаются иски юридических лиц о компенсации морального вреда за распространение порочащих деловую репутацию сведений (например, в сфере банковской деятельности). С одной стороны, ст. 152 ГК РФ говорит о защите деловой репутации, но прямо не называет компенсацию морального вреда для юрлиц. С другой стороны, Высший Арбитражный Суд РФ ранее допускал такую возможность.</p> <p>Должна ли существовать компенсация морального вреда (или «репутационного</p>
--	---	---

		<p>вреда») для юридических лиц? Если да, то на каких основаниях и в каком порядке рассчитывать её размер? Если нет, то почему действующего механизма защиты деловой репутации (опровержение, возмещение убытков) недостаточно?</p> <p>3. Гражданское право основано на принципе свободы договора (ст. 421 ГК РФ). Стороны могут предусмотреть в договоре ограничение ответственности (например, установить «потолок» неустойки или исключить ответственность за косвенные убытки). Однако ст. 400 ГК РФ допускает ограничение ответственности только в случаях, предусмотренных законом, а п. 4 ст. 401 ГК РФ признаёт ничтожным соглашение об устранении ответственности за умышленное нарушение.</p> <p>Возникает вопрос: где проходит грань между допустимым договорным ограничением ответственности и ничтожным условием, ущемляющим права кредитора? Может ли сильная сторона в договоре (банк, застройщик, оператор связи) полностью исключить свою ответственность за неисполнение, сославшись на свободу договора? Какие критерии выработала судебная практика (например, «явно обременительное условие»)?</p>
--	--	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает</i>	30-39

<i>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

#### 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных,

обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература:**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562403>

2. Иноземцев, М. И. Акционерное соглашение: ответственность за нарушение по праву России и зарубежных государств : монография / М. И. Иноземцев. — Москва : Статут, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8354-1634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98294.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561678>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Сасов, К. А. Солидарная ответственность в налоговом праве / К. А. Сасов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1737-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82416.html> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Варицкая З.М. К вопросу развития института способов обеспечения исполнения обязательств в Гражданском праве Российской Федерации. Международный журнал гражданского и торгового права. 2/2021. С. 10—13

3. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л. И. Баранников, Н. Е. Борисова, А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. Г. Чернявский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 263 с. — 978-5-4365-0455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78872.html>

4. Кабанова, И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования [Электронный ресурс] : монография / И.Е. Кабанова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70684>. — Загл. с экрана.

5. Королев, И. И. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда [Электронный ресурс] / И. И. Королев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 136 с. — 978-5-8354-0992-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49048.html>

6. Кодификация российского частного права 2017 / В. В. Витрянский, С. Ю. Головина, Б. М. Гонгалло [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81113.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88251.html> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Летова Н.В. Защита прав и интересов ребенка в случае его отобрания (изъятия) из семьи // Государство и право. 2021. № 3. С. 102–111.

9. Летова Н.В. Традиционные семейные ценности как объект защиты государства, их значение в формировании духовно-нравственной основы российского общества // Государство и право. 2024. № 4. С. 159-166.

10. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

11. Мигалина, Т. С. Методология юридической науки // Молодой ученый. -2023. - № 3 (450). - С. 360-367. --URL: <https://moluch.ru/archive/450/99173>

12. Ответственность в гражданском праве : учебно-методическое пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107746.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде отдельным природным ресурсам: монография / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, В.Б. Агафонов, Г.В. Выпханова. – Москва: Проспект, 2020. – 144 с.

14. 15.Арабаев Ч.И., Чоткараев К.А. Правовые проблемы регресса к лицу, причинившему вред // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. №1. С. 046-048.

### **7.3. Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
8. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
10. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
11. Приказ Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

## 7.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

## **2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>