

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:09:17
Уникальный программный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Механизм реализации инвестиционных проектов в регионе и проблемы инновационной политики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансовые инструменты в экономике»

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор-составитель: к.э.н, доцент Молдован Артём Анатольевич

Директор образовательной программы «Экономика», к.э.н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Механизм реализации инвестиционных проектов в регионе и проблемы инновационной политики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Овладение методами оценки эффективности инвестиционных проектов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.036 В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПКр-А2.1	<p>Знания в области: Принципов структурирования инвестиционного проекта Коммуникаций между участниками инвестиционного проекта Принципов оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта Методических рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>умений: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта</p> <p>навыков: Планирование коммуникаций при</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		реализации инвестиционного проекта Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Подготовка информации об инвестиционном проекте Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Механизм реализации инвестиционных проектов в регионе и проблемы инновационной политики» включена в состав дисциплин по выбору образовательной программы.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость в академических часах заочное
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	50
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	94
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устный опрос/решение задач/тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная	28	4		6		18	РЗ*

	инвестиционная политика.						
Тема 2	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	26	4	4	18		РЗ*
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	28	4	6	18		РЗ* Тестирование**
Тема 4.	Источники финансирования инвестиционных процессов	30	6	4	20		РЗ*
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	30	6	4	20		РЗ*
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		144	24	24	94		

РЗ* – решение задач, Т** - тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика

Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию
Основные понятия: инвестиционные процессы, инвестиционная политика, инвестиционный кризис, незавершенное производство.

Контрольные вопросы:

1. Сущность, значение инвестиций?
2. Классификация инвестиций
3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации.
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории.
5. Методика оценки инвестиционной привлекательности территории

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.

Основные понятия: инвестиционный комплекс, капитальные вложения, региональная инфраструктура.

Контрольные вопросы:

1. Формы, методы государственного регулирования инвестиционной политики.
2. Инвестиционный климат: сущность, методы.
3. Источники финансирования инвестиционного процесса
4. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе.
5. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Основные понятия: инвестиционная деятельность, инвестиционные соглашения, конкурентоспособность.

Контрольные вопросы:

1. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний.
2. Приведите примеры государственной поддержки инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе
4. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Основные понятия: бюджетные инвестиции, федеральный бюджет, фонд регионального развития, амортизационный фонд.

Контрольные вопросы:

1. Что такое бюджетные инвестиции?
2. Охарактеризуйте особенности фонда регионального развития?
3. Что такое капитализация инвестиций.
4. Какие основные требования к инвесторам получателям льгот от государственных органов.
5. Какие существуют условия предоставления государственных субсидий.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Основные понятия: инвестиционная стратегия, инженерная подготовка, инновационные разработки, административные барьеры.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте современную инвестиционную политику субъектов РФ.
2. Какие требования существуют для инженерной подготовки земельных участков
3. Перечислите функции информационной системы о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке?
4. Какие существуют административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей
5. Дайте общую характеристику производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- при проведении занятий лекционного типа: опрос на практическом занятии.
- при проведении занятий семинарского типа: учебные дискуссии, ролевые игры, решение задач, тестирование, опрос на практическом занятии.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Зачет с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет	1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и

	содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20 баллов	дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Самостоятельная работа	-правильность решения; -корректность выводов -обоснованность решений	Максимально 10 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий

**Показатели каждого оценочного средства автор-составитель РПД вправе изменять в соответствии с требованиями к дисциплине.*

*** Каждой дисциплине соответствует свой, возможно уникальный набор заданий, типы, количество и оценка в баллах которые должны соответствовать схеме расчета рейтинговых баллов по данной дисциплине.*

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Соотношение понятий «инвестиции» и «капиталовложения»:

- a) понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в ценные бумаги;
2. понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в депозитные банковские вклады;
- b) понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в иностранную валюту;
- c) все ответы верны
- d) все ответы не верны

2. На какой стадии реализации инвестиционного проекта должна осуществляться разработка проектно-сметной документации:

- a) ликвидационной;
- b) предынвестиционной;
- c) эксплуатационной;
- d) инвестиционной.

3. Какой вид иностранных инвестиций доминировал в структуре капиталовложений, поступивших в экономику России в 2020 г. из-за рубежа:

- a) прямые;
- b) портфельные;
- c) прочие.
- d)

4. Федеральные особые экономические зоны каких типов созданы к настоящему времени в России:

- a) торговые;
- b) сервисные;

- c) промышленно-производственные;
- d) технико-внедренческие;
- e) комплексные;
- f) туристско-рекреационные;
- g) международные;
- h) портовые.

5. Какие компоненты инвестиционного потенциала России, по данным консалтинговой компании «KPMG», иностранные инвесторы оценивают наиболее высоко:

- a) трудовые ресурсы и научно-техническую базу;
- b) экономико-географическое положение и природные ресурсы;
- c) инфраструктуру и емкость рынков сбыта;

6. Какие источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий преобладают в современной российской экономике (расположите в порядке убывания их роли):

- a) инструменты фондового рынка;
- b) прибыль;
- c) кредиты банков;
- d) амортизационные отчисления;

7. . Что понимается под агентскими затратами в теории агентских отношений.

- a) - Затраты на финансирование контрагентов.
- b) - Рекламные расходы.
- c) - Затраты на компенсацию морального риска менеджеров фирмы.
- d) -Расходы на осуществление контроля над деятельностью менеджеров и стимулированию их деятельности в интересах роста благосостояния акционеров.

8. «Дедушкина оговорка» в инвестиционном законодательстве это:

- a) гарантия участия в приватизации;
- b) гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества;
- c) гарантия использования или перевода доходов, прибыли или других правомерно полученных сумм;
- d) гарантия от неблагоприятного изменения законодательства;
- e) гарантия на приобретение ценных бумаг;

9. Какая форма государственной поддержки инвестиций, предоставляемой за счет средств республиканского бюджета, применяется наиболее активно в экономике Санкт-Петербурга: цели деятельности любой фирмы заключаются в гармонизации конфликтующих целей различных субъектов;

- a) государственные гарантии по кредитам;
- b) налоговые льготы;
- c) субсидии на компенсацию части процентной ставки по выданным кредитам;

- d) льготные займы на инвестиционные цели;
- e) доленое финансирование инвестиционных проектов;
- f) инвестиционный налоговый кредит.

10. Региональная модель какого субъекта Федерации опирается на концепцию «адресной» подготовки инвестиционных площадок:

- a) Республики Татарстан;
- b) Краснодарского края;
- c) Калужской области;
- d) Нижегородской области;
- e) Ленинградской области.

11. Какие условия отражает концепция слабой формы эффективности?

- a) - В текущих ценах отражена вся информация как общедоступная, так и доступная только отдельным лицам;
- b) - В текущих ценах отражена информация о прибыли, ниже обычной, что
- c) ведет к недооценке высокоприбыльных ценных бумаг;
- d) - В текущих ценах отражены позиции, характерные для приближения
- e) финансового кризиса;
- f) - Рыночные курсы ценных бумаг находятся под воздействием
- g) спекулятивных сделок.

12. Что понимается под агентским конфликтом в теории агентских отношений?

- a) - Потенциальный конфликт интересов между акционерами и менеджерами;
- b) - Потенциальный конфликт между фирмой и её контрагентами;
- c) - Конфликт между властью и собственностью внутри крупных корпораций;
- d) - Профессиональный конфликт между менеджерами как представителями различных уровней управления финансами корпорации.

13. В наиболее общем смысле информация - это сведения:

- a) - Уменьшающие неопределенность в той области, к которой они относятся.
- b) - Отраженные в отчетности, подтвержденной аудитором.
- c) - Имеющие документальное подтверждение.
- d) - Полученные из достоверных источников.

14. В качестве дебитора не могут выступать (или не относятся к таковым):

- a) - Поставщики и подрядчики.
- b) - Покупатели.
- c) - Налоговые органы.
- d) - Работники фирмы.

15. Системообразующими элементами баланса являются:

- a) - Активы, прибыль, пассивы.
- b) - Внеоборотные активы, оборотные активы, пассивы.
- c) - Материальные ресурсы, расчеты, капитал.
- d) - Активы, обязательства, капитал.

16. Балансовое уравнение — это формализованное выражение взаимосвязи между:
- Системообразующими элементами баланса.
 - Статьями актива баланса.
 - Статьями пассива баланса.
 - Статьями баланса и отчета о прибылях и убытках.
17. Основная трактовка термина «иммобилизация» - это:
- Вложение денежных средств во внеоборотные активы.
 - Вложение денежных средств в мобильные активы.
 - Отвлечение средств предприятия из оборота ввиду омертвления их в неликвидах или непредусмотренных активах.
 - Вовлечение средств в оборот в ходе распродажи активов, надобность в которых отпала.
18. Вертикальный и горизонтальный (трендовый) анализы в одной аналитической таблице:
- Не могут быть совмещены.
 - Могут быть совмещены.
 - Могут быть совмещены только в том случае, если анализу подвергается отчет о прибылях и убытках.
 - Могут быть совмещены только в том случае, если анализу подвергается баланс.
19. Оперативное финансовое планирование заключается в составлении:
- прогноза о прибылях и убытках;
 - плана (бюджета) движения денежных средств;
 - бизнес-плана;
 - баланса предприятия.
20. Структурно финансовый план состоит из:
- из баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств;
 - из активов (внеоборотных и оборотных) и пассивов (собственных, долгосрочных и краткосрочных);
 - из доходов от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности и расходов от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
 - нет правильного ответа.

Практическое занятие заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Практическое занятие №1

Задача 1:

Сделан вклад в банк на сумму 500 000 руб. на срок 9 месяцев, по схеме простых процентов. Определить сумму начисленных процентов и сумму вклада к закрытию, если годовая процентная ставка равна 11%.

Задача 2:

Первоначальная сумма составляет 480 000 рублей. Годовая процентная ставка равна 12% годовых, срок вклада составляет 3 года. Определить наращенную сумму: а) по схеме простых процентов б) по схеме сложных процентов с ежегодным начислением процентов с) по схеме сложных процентов с ежеквартальным начислением процентов

Задача 3:

Определить текущую стоимость 1000\$, которые будут получены через три года при 10%-ной ставке дисконта, если начисление процентов осуществляется: а) в конце года; б) в конце квартала.

Задача 4:

На Вашем счете в коммерческом банке 120 тыс. руб., банк платит 12,5% годовых ежегодно. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через пять лет. Принимать ли это предложение? Вывод обосновать расчетами.

Задача 5:

Коммерческий банк предлагает 12% годовых (сложные проценты) по вкладу сроком на пять лет. Определить, какую сумму необходимо внести во вклад, чтобы через пять лет иметь на счете 200 тыс. руб.

Практическое занятие №2

Практическое занятие заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1:

Векселедержатель предъявил для учета в банк вексель на сумму 240 тыс. руб. со сроком погашения 29.12. текущего года. Вексель предъявлен 01.06. Банк согласился учесть вексель по ставке 30% годовых. Определите: а. какую сумму получит векселедержатель в обмен на финансовый инструмент; б. каков размер комиссионных услуг банка

Задача 2.

Фирма собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 100 тыс. долл. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в

25000, 30000, 35000, 40000, 45000 и 50000 долл. соответственно. Принятая норма дисконта = 10%. Определите экономическую эффективность проекта.

Задача 3.

Приведены следующие данные о состоянии активов и обязательств предприятия на конец года (тыс. руб.):

Собственный капитал (капитал и резервы)	250
Денежные средства	20
Резерв по сомнительным долгам	20
Долгосрочные заемные средства	?
Производственные запасы	200
Основные средства	
первоначальная стоимость	100
износ	30
Краткосрочная кредиторская задолженность	120
Коэффициент быстрой ликвидности	1,5

Требуется:

- построить баланс;
- рассчитать валюту баланса и величину долгосрочных заемных средств;
- определить, какую долю составляет резерв по сомнительным долгам от общей суммы дебиторской задолженности?

Задача 4.

Денежные потоки проекта по годам составили: 1-й год – 40 тыс. руб., 2-й год – 45 тыс. руб., 3-й год – 50 тыс. руб., 4-й год – 45 тыс. рублей. Ставка дисконтирования – 30%. Определите индекс рентабельности, если для реализации инвестиционного проекта необходимо 80 тыс. рублей.

Задача 5.

Проанализируйте динамику уровня издержек обращения, если цены на товары снизились в среднем на 7%, а доля издержек, зависящих от изменения цен, составила 20%

	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, млн руб.	150	160
Издержки обращения, млн руб.	12	14

Практическое занятие №3

Практическое занятие заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1.

Компания планирует начать производство нового продукта, который заменит устаревший. По ее расчетам для реализации проекта необходимы инвестиции в объеме 500 тыс. руб. в нулевом году и в объеме 1 млн. руб. в первом году.

Ожидается, что новый проект принесет (после налогообложения)

250 тыс. руб. во втором году;

300 тыс. руб. – в год третий;

350 тыс. руб. – в год четвертый и

400 тыс. руб.

каждый год с 5 по 8. Хотя проект может оказаться 23 жизнеспособным и по прошествии 8 лет, но компания предпочитает быть консервативной (ограничить все расчеты этим периодом).

a. Если норма прибыли составляет 15%, чему равна чистая приведенная стоимость проекта?

b. Чему равна внутренняя норма прибыли проекта?

c. Как изменилась бы ситуация, если бы необходимая норма прибыли была равна 10%? И чему был бы равен дисконтированный срок окупаемости?

d. Чему равен период окупаемости проекта?

Задача 2.

Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): {30; 70; 70; 45}, первоначальная инвестиция 120 млн. руб. Рассмотреть два случая:

a) стоимость капитала равна 12%;

b) ожидается, что стоимость капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14,5%.

Задача 3.

Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. В том случае, если оплата университетской программы осуществляется в момент поступления авансом за весь срок обучения, можно получить существенную скидку, а сумма требуемого платежа составит 7500 долл. Вы планируете также через 3 года сменить свой автомобиль, потратив на это 15 тыс. долл. Каким должен быть взнос в банк, чтобы накопить требуемые суммы, если банк предлагает ставку в размере 12%?

Задача 4.

Номинальная цена обыкновенной акции 10000 руб. Ожидаемый темп прироста 8% годовых, а последний выплаченный дивиденд равен 200 руб. Какова требуемая норма прибыли, если инвестор согласен купить акцию:

a) по номиналу

b) не более, чем за полцены от номинала

c) в два раза дороже, чем номинал.

Задача 5.

Приведены данные о денежных потоках за пятилетний период:

Поток	Год				
	1	2	3	4	5

A	800	-	-	-	-
B	-	-	-	-	2400

Требуется рассчитать для каждого потока значения будущей (FV) и приведенной (PV) стоимости при $r = 8\%$ для двух случаев:

- а) элементы потоков имеют место в начале года (схема пренумерандо);
- б) элементы потоков имеют место в конце года (схема постнумерандо).

Практическое занятие №4

Практическое занятие заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1.

Последний выплаченный дивиденд по акции равен 100 долл. Ожидается, что он будет возрастать в течение следующих пяти лет с темпом 8% в год; затем темп прироста стабилизируется на величине 5% . Какова внутренняя стоимость финансового актива, если рыночная норма прибыли равна 20% ?

Задача 2.

Облигация номиналом 1000 долл. с полугодовым начислением процентов и купонной ставкой 12% будет погашена через 3 года. Какова ее текущая рыночная цена, если рыночная норма прибыли равна:

- а) 10% ;
- б) 12% ;
- с) 14% .

Задача 3.

Проект, рассчитанный на 10 лет, требует инвестиций в размере 250000 долл. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 5 лет ежегодный доход составит 50000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 12% ?

Задача 4.

Величина инвестиции - 2 млн руб.; прогнозная оценка генерируемого по годам дохода (тыс. руб.): 644; 695; 693; 622. Рассчитайте внутреннюю норму прибыли (IRR).

Задача 5.

Рассматриваются два альтернативных проекта:

	IC	P1	P2	P3
A	-100	90	45	9
B	-100	10	50	100

Требуется: а) найти точку Фишера; б) сделать выбор при $r = 8\%$ и при $r = 15\%$.

Практическое занятие №5

Задача 1: Какую сумму инвестору необходимо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем в течение пяти лет в конце года ежегодно снимать 300\$?

Задача 2:

Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. В том случае, если оплата университетской программы осуществляется в момент поступления авансом за весь срок обучения, можно получить существенную скидку, в результате которой сумма требуемого платежа составит 2500 долл. Вы планируете также через 3 года сменить автомобиль, на это потребуется 8000 долл. Рассчитайте, каким должен быть взнос в банк, чтобы накопить требуемые суммы, если банковская процентная ставка на рынке 14%.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Овладение методами оценки эффективности инвестиционных проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы к зачету

1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
2. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.
3. Правовые основы отношений государства и инвесторов.
4. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования.
5. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.
6. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
7. Цикл инвестиционно-строительных работ.
8. Инвестиционные риски.
9. . Инвестиционный кризис.
10. . Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию. В чем заключаются порядок привлечения заемного капитала.

11. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса
12. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
13. Цели государственного финансирования капитальных вложений
14. Строительство в производственной сфере
15. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия
16. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе.
17. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.
18. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта.
19. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.
20. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
21. . Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
22. . Роль Фонда регионального развития.
23. . Собственные финансовые средства.
24. . Амортизационные и резервные фонды.
25. . Заемные средства инвесторов.
26. . Привлеченные средства инвесторов.
27. . Средства иностранных инвесторов.
28. . Капитализация инвестиций.
29. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
30. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
31. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий.
32. . Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.
33. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.
34. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
35. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.
36. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты всех финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты основных финансовых показателей, необходимых для составления планов;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты отдельных финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение:

- не смог рассчитать основные финансовые показатели, необходимые для составления планов и их обосновывать;
- не смог представить полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Хасанов И.Ф. Особенности формирования и реализации региональной инвестиционной политики в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / И.Ф. Хасанов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2017. — 268 с. — 978-5-94727-703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10237.html>(дата обращения 10.10.2021).
2. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография / И.С.Ферова, Т.В.Кожина, Р.Г.Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>(дата обращения 10.10.2018).
3. Сергеев, В.С. Государственная инвестиционная политика/ В.С.Сергеев. - Москва: Лаборатория книги, 2019. - 119 с. ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96522> (дата обращения 10.10.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>(дата обращения 10.10.2021).
2. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс] : монография / Д.Р. Белоусов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 196 с. — 978-5-9500354-6-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>(дата обращения 10.10.2021).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинарским занятиям *необходимо:*

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная	Дополнительная	
1	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	18	1-14	1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. 2. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. 3. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. 4. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
2	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	18	1-14	1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. 2. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. 3. Инвестирование в региональную инфраструктуру. 4. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	18	№№ 1, 2, 4, 5, 6, 7	№№ 3, 4, 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. 2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей. 3. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.

					4. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.
4	Источники финансирования инвестиционных процессов	20	№№ 1, 2, 4, 6, 8	№№ 1, 6	1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. 2. Роль Фонда регионального развития. 3. Заемные средства инвесторов. 4. Капитализация инвестиций. 5. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	20	№ 1, 5	№№ 1,	1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ. 2. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. 4. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : по состоянию на 28 июня 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://vestnik.uara.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
6. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.aport.ru / - Поисковая система

9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство Annual Reviews
11. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»