

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения», 41.06.01  
«Политические науки и регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС

Протокол  
от «28» августа 2019 г. №1

С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.24 «Религиоведение»

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация – бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

кандидат политических наук, доцент кафедры журналистики и медиа коммуникаций С. А. Оськин

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24«Религиоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества..	УК ОС-5.1	Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины Б1.О.24«Религиоведение» у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Систематизация научной информации о религии как элементе духовной сферы жизни общества, понимание принципов формирования религиозного мировоззрения, системное описание, объяснение и прогнозирование явлений и процессов в международном сообществе на основе понимания роли и функций религии в современном мире. Организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы решений в сфере международных отношений с учетом специфики межрелигиозного взаимодействия и переплетения религии с другими явлениями духовной сферы жизни общества, понимание сущности морально-этических ценностей, лежащих в основе религиозного сознания.	УК ОС-5.1	<b>на уровне знаний</b> 1) назвать понятийный аппарат религиоведения; 2) указать особенности структуры религии как социально-культурного феномена; 3) перечислить особенности вероучения и культа мировых и национальных религий; 4) идентифицировать базовые нравственные ценности, лежащие в основе мировых религий.
		<b>на уровне умений:</b> 1) обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по религиоведческой тематике; 2) характеризовать проблемы религиозного мировоззрения; 3) соблюдать принцип мировоззренческого нейтралитета; 4) поддерживать диалог с адептами различных религиозных вероучений.
		<b>на уровне навыков:</b> 1) понимать сущность основных терминов, которыми оперирует религиоведение; 2) представлять место и роли религиоведения в современной системе научного знания; 3) демонстрировать роль и значение религиозных ценностей в духовной жизни современного общества; 4) интерпретировать место и роль религиозного мировоззрения в современной системе международных отношений.

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы –108 академических часов (81 астрономический час).

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	44
Лекции	24
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	64
Контроль	0
Формы текущего контроля	К/Д/О/Т
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24«Религиоведение» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05«Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.24«Религиоведение» изучается на 1 курсе 1 семестре.

В соответствии со схемой формирования компетенции дисциплина Б1.О.24«Религиоведение» изучается одновременно с освоением таких дисциплин, как:

Б1.О.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная

	практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объём дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.	12	4	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 2	Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 3	Религиозно-философские системы Дальнего Востока.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 4	Религиозные системы индо-арийской цивилизации.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 5	Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.	12	2	0	2	0	8	К, Д, О, Т
Тема 6	Истоки иудео-христианской религиозной традиции.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 7	Основы христианского вероучения и культа. Библия.	12	4	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 8	Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Тема 9	Ислам: особенности вероучения и культа.	12	2	0	2	0	8	К, Д, О, Т
Тема 10	Религия в современном обществе.	10	2	0	2	0	6	К, Д, О, Т
Промежуточная аттестация								<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО: (академ. час./астроном. час.)</b>		<b>108/81</b>	<b>24/18</b>	<b>0/0</b>	<b>20/15</b>	<b>0/0</b>	<b>64/48</b>	

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование; форма промежуточной аттестации – зачёт.

## Содержание дисциплины

### ***Тема № 1. Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии***

Компоненты религии как предмета познания. Понятия религии, вероучения, культа, религиозного мировоззрения. Религия и ритуал.

Теологический, философский и научный подходы к объяснению феномена религии. Классификация религий. Религии национальные и мировые. Две формы религиозных учений: политеизм и монотеизм.

Церковная организация как система управления верующими, упорядочения культа и кодификации вероучения. Виды религиозных объединений. Религия и богословие.

Психологические компоненты религиозности: состояние сознания, поведение и действие, религиозные отношения. Религия и эзотерика.

Понятие религиозного опыта. Вера как оценочное состояние психики. Сверхъестественные существа, процессы и явления.

Роль религии в обществе. Социологический аспект религии. Взаимосвязь общественного и религиозного сознания. Религия в системе духовной культуры общества.

Взаимосвязь религии с мифологией, философией, нравственностью, искусством, наукой, политикой, правом. Религия как первая форма идеологии. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей, клира и мирян. Проблема теократии.

Основные функции религии: социальная, мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, регулятивная, коммуникативная, политическая.

### ***Тема № 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях***

Возникновение ранних форм духовной жизни у предков современного человека. Практика захоронений, магических изображений. Становление иллюзорно-фантастических представлений у древних людей. Социальная, гносеологическая и психологическая причины возникновения религии.

Комплекс ранних религиозных представлений первобытного человека: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм.

Роль тотемных представлений в процессе формирования родового общества. Обычай табуирования как важнейший механизм регулирования социально-семейных отношений в условиях первобытной родовой общины.

Анимистические верования и обряды. Магия как комплекс ритуальных обрядов с целью воздействия на сверхъестественные силы. Шаманизм. Религия и мистика.

Практика создания идолов и амулетов как носителей части сверхъестественного могущества. Современные магия и анимизм.

Первобытная мифология. Связь мифа с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей. Космогонические сюжеты древней мифологии.

Отражение в первобытной мифологии взаимосвязи между жизнью и смертью, природой и культурой, мужским и женским началом.

Неолитическая революция как основа развития религиозных представлений. Появление мантики, развитие культа плодородия и размножения, земледельческого культа, возникновение культа умерших предков.

Появление первых очагов цивилизации и государственности. Иерархическая структура религиозных систем древних обществ Ближнего Востока. Зооморфные и антропоморфные черты богов.

Города-государства Двуречья. Множество сменявших друг друга государственных образований (Шумер, Шумеро-Аккадское царство, Ассирия, Вавилония) и отсутствие сильной стабильной государственной власти. Храм-зиккурат как духовный, политический и экономический центр городов-государств.



Пантеон шумеро-вавилонских богов. Противопоставление жизни и смерти, царства неба и земли и подземного царства мертвых в религиозной системе Двуречья. Верховный бог неба Ан и создатель Земли Энлиль. Богиня любви и плодородия Инанна (Иштар). Миф о смерти и воскресении Думузи (Таммуза).

Мифология Двуречья: космогонические сюжеты, мифы о создании земли и людей, легенды о подвигах великих героев (Гильгамеш), рассказ о великом потопе.

Формирование единого египетского государства во главе с обожествленным правителем – фараоном. Усиление власти жрецов, выполнявших функции чиновников центральной власти.

Бог пустыни Сет и бог плодородия Осирис. Миф об умирающем и воскресающем Осирисе и его супруге богине Исиде. Осирис как повелитель подземного царства мертвых. Пантеон древнеегипетских богов.

Мифология Древнего Египта: космогонические сюжеты теологических центров – Гелиополя, Мемфиса, Фив и Гермополя, появление земли и людей.

Погребальный обряд в Древнем Египте. Души человека: двойник (ка), проявление (ба), привидение (ах), имя (рин). Строительство пирамид в эпоху Старого царства.

Солярные боги Древнего Египта: Амон-Ра, Хепри, Атум. Священные животные. Солнцопоклоннический переворот Аменхотепа IV (Эхнатона).

Боги древней Финикии. Умирающий и воскресающий бог неба Ваал и богиня плодородия Астарта. Бог власти Молох.

Древнегреческая и древнеримская религиозные системы. Политеизм Древней Греции и Древнего Рима. Зевс (Юпитер) и Гера (Юнона).

Языческие боги древних славян. Бог грозы Перун, бог неба Сварог, бог Солнца Даждьбог, бог ветра Стрибог, «скотий бог» и бог богатства Велес.

### ***Тема № 3. Религиозно-философские системы Дальнего Востока***

Религиозный синкретизм в Китае. Частицы ци. Мужское начало ян. Женское начало инь. Пять первоэлементов (усин).

Небо как верховное божество, воплощение высшего разума и целесообразности, мужского начала. Дао – всеобщий путь развития. Дэ – благая сила, добродетель, исходящая от Неба. Небесный мандат как высшая целеполагающая сила. Земля как воплощение женского начала. Китай как Поднебесная империя.

Ритуалы в Древнем Китае. Значение благопожеланий. Культ сил природы и животных. Добрые и злые духи. Шанди – символ первопредка человека.

Учение Конфуция, основанное на принципах гуманности, морали и нравственности. Приоритет патриархально-клановых традиций. Характеристика отношений в государстве и обществе как семейных отношений. Благородные мужи (цзюньцзы), следующие долгу и закону, и маленькие люди (сяожэнь), пекущиеся лишь о собственной выгоде. Пять добродетелей: ли (закон, нормы поведения, этикет), и (справедливость), жэнь (гуманность, человеколюбие), чжи (мудрость), сяо (сыновья почтительность). Культ формы в конфуцианстве.

Школа легистов (законников, фацзя). Всесилие единого закона и абсолютная власть правителя имеют преимущество над моралью, исходящей от Неба. Ранги знатности и принципы контроля за чиновниками.

Даосизм. Трактат «Даодэцзин» и его создатель Лао-цзы. Дао как бытие и небытие. Даосская космология. Пантеон даосских богов. Отношения между людьми и богами. Принцип недеяния (увэй). Злые духи и священные животные.

Даосские маги и поиск эликсира бессмертия. Основы китайской традиционной медицины. Пути достижения бессмертия: физические и дыхательные упражнения. Бессмертие как возможность покинуть телесную оболочку и вознестись на небо. Восемь даосских бессмертных. Даосские алхимия, астрология и геомантия (фэншуй).

Синто – мифология, утверждающая самобытность и божественное происхождение японцев. Японские мифы и легенды в сводах «Кодзики» и «Нихонги». Идея этнического единства народа ямато.

Синто как мир сверхъестественного – богов и духов. Боги синтоистского пантеона. Божественные регалии. Концепции синто. Обычай и нормы поведения в синто. Культ предков.

Космогонические и теогонические мифы. Первоначальные боги Идзанаги и Идзанами. Богиня солнца Аматэрасу и бог ветра Сусаноо – главные боги синтоистского пантеона.

Аматэрасу как прародительница императорского рода в Японии. Почитание императора (микадо) как небесного государя. Духи-защитники ками. Синтоистские святилища.

Синтоизм как официальная государственная идеология, нормы морали и кодекс чести в Японии. Самурайская традиция.

#### ***Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации***

Зороастризм в Персии. Пророк Зороастр, его учение и судьба. Священная книга «Авеста».

Противоборство благого и злого начал в мире. Творец сущего Ахура-Мазда и воплощение зла Ангхро-Майнью.

Поклонение огню – основной культ зороастризма. Обряды очищения. Погребальные обряды зороастризма.

Мифология зороастризма. Четыре периода бытия. Человеческая душа как поле сражения между добром и злом.

Эсхатология зороастризма. Учение о Страшном суде и телесном воскресении всех людей. Представления о рае и аде в зороастризме.

Древнеиндийские веды. Важнейшая веда – Ригведа. Пантеон ведических богов. Боги Индра и Агни. Миф о сотворении мира. Принцип упорядоченности мира – рита: порядок и свет побеждают хаос и тьму. Космогонические представления. Четыре варны людей: брахманы, кшатрии, шудры и вайшья. Кастовая система.

Брахманистская традиция. Идея Брахмана как высшей Абсолютной реальности. Три группы священных текстов: брахманы, араньяки и упанишады. Закон кармы. Атман как духовная субстанция любого живого организма. Дхарма как высший моральный закон.

Три основные системы взглядов на мир (санхья – поиск первопричины сущего; йога – путь достижения индивидом высшего состояния; веданта – утверждение единства духовного «Я» индивида и Абсолютной реальности) и три второстепенные (ньяя – логика; вайшешика – космология; миманса – ритуал).

Майя – материальная причина мира, существующая благодаря вечной энергии Брахмана. Первопричина сущего – взаимодействие материи (пракрити) и сознания (пуруши). Высшая цель развития – освобождение пуруши от пракрити. Монашеская аскеза. Принцип ненасилия (ахимса). Состояние мокша – высшее нематериальное блаженство.

Философское осмысление бытия, мироздания, жизни и смерти в джайнизме. Две вечные категории мира: джива (духовное начало) и аджива (неодушевленное, материальное начало). Три принципа этики джайнизма: убежденность в истинности учения, совершенное знание и праведная жизнь. Образ жизни общины джайнов и монахов-аскетов.

Индуизм. Три основных божества (тримурти): Брахма, Шива и Вишну. Брахма как создатель мира. «День Брахмы» и «ночь Брахмы». Шива – разрушитель и созидатель. Культ жизненной силы Шивы и духовная энергия шакти. Жены Шивы – богини плодородия Дэви. Богини Дурга и Кали – ипостаси Дэви. Бог любви Кама. Вишну – мягкий и непротиворечивый бог-охранитель. Воплощения бога Вишну (Рама, Кришна и другие). Эпос «Рамаяна». Эпос «Махабхарата» с главой «Бхагавадгита», раскрывающей высший смысл небесного этического закона. Магические приемы тантры и освященные заклинания мантры.

### ***Тема № 5. Буддизм как наиболее ранняя мировая религия***

Царевич Сиддхартха Гаутама. Поиск пути избавления от страданий. Будда Шакьямуни как просветленный мудрец из рода Шакья. Дхарма – правильное учение. Монашеская община сангха. Монахи-бхикшу и буддийские монастыри.

Четыре благородные истины буддизма. Жизнь как проявление вечного волнения частиц мироздания (дхарм). Колесо сансары – круговорот рождений и смертей: смерть как распад текущего комплекса дхарм и рождение как его восстановление в новой форме. Буддийская концепция кармы.

Авидья – незнание, затемняющее разум. Преодоление авидьи – успокоение волнующихся дхарм. Благородный восьмеричный путь достижения нирваны. Искусство сосредоточения и самосозерцания (медитации). Архат – тот, кто достиг нирваны.

Трипитака – «три корзины» учения: Виная-питака – правила монашеской жизни, Сутра-питака – изложение буддийской доктрины, Абхидхарма-питака – религиозно-философские тексты.

Основные направления буддизма: Махаяна и Хинаяна. Пути спасения в Махаяне и Хинаяне. Тантрический буддизм (Ваджраяна). Значение бодхисаттвы как пробужденного, помогающего людям идти по пути спасения.

Буддийская мифология и космология. Будда Амида (Амитаба) – создатель счастливой земли сукхавати (буддийского рая) и будда Майтрея (будда будущего). Множественность будд. Рождение будды в облике человека.

Буддизм в Китае и Японии. Понимание будды в китайской традиции как воплощения Дао. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии: достижение транс в процессе медитации и поиск прозрения. Понимание истины как внезапного озарения. Методы искусственного стимулирования внезапного прозрения (в Китае – гуньань, в Японии – коан). Диалоги между мастером и учеником.

Влияние буддизма на литературу, живопись, скульптуру, садово-парковое искусство. Эстетика дзэн в Японии. Чайные церемонии в Китае и Японии.

Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм – специфическая форма буддизма. Лама как новое воплощение будды, бодхисаттвы или буддийского святого. Далай-лама как воплощение бодхисаттвы Авалокитешвары, символа великого сострадания, и панчен-лама – воплощение будды Амидабы. Будда будд – Адибудда, владыка всех миров, сущность которого – великая пустота. Этика ламаистов. Грехи и добродетели. Магическая практика ламаистов.

### ***Тема № 6. Истоки иудео-христианской религиозной традиции***

Возникновение культа Яхве. Мифы о родоначальнике еврейского народа Аврааме, его сыне Исааке и внуке Иакове, о двенадцати сыновьях последнего, по числу которых иудейский народ разделился на двенадцать колен. Понятие авраамических религий.

Влияние египетской культуры на доктрину иудаизма. Освобождение евреев из египетского плена. Моисей как первый еврейский законодатель, начертавший по повелению Яхве Десять заповедей. Завет – договор между Яхве и его народом.

Евреи в Палестине. Израильское и Иудейское царства. Окончательное формирование монотеистических представлений. Яхве – царь небесный, земные цари – выразители его воли. Иерусалимский храм – центр ритуалов и жертвоприношений в честь Яхве. Период Первого и Второго храма.

Формирование Ветхого Завета. Чудеса и легенды Ветхого Завета. Тора, Танах и Талмуд. Синагоги и авторитет раввинов. Имя Бога и «замены имени». Ангелы и демоны в иудаизме. Учение о Машиахе (Мессии) как посланнике Яхве. Учение о душе и загробной жизни. Учение о субботе. Праздники пасхи, очищения (йом-киппур). Обряд очищения.

Ессеи, назореи, саддукеи, фарисеи. Ожидание Мессии.

Идейные источники и социальные факторы формирования христианства. Проповедническая деятельность первых христиан. Кумранские рукописи.

### ***Тема № 7. Основы христианского вероучения и культа. Библия***

Монотеизм и гуманистическое нравственное содержание христианства. Отказ христианства от национальной ограниченности. Идея греха и спасения человека. Земная жизнь как промежуточная ступень перед вечностью. Принцип абсолютного равенства людей в раннем христианстве. Аскетизм первых христианских общин. Доступность религиозных обрядов.

Апостолы и апологеты христианства. Нравственная сила христианства. Трансформация христианства во Вселенскую церковь. Возникновение бюрократической структуры христианства, укрепление епископальной организации, формирование церковной иерархии. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи.

Канонические Евангелия (от Матфея, Марка, Луки и Иоанна). Апокрифические Евангелия. Первые христианские святые. Символ веры. Божественная Троица – единство Бога в трех лицах. Таинства крещения, причащения и покаяния. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения и вознесения Христа. Учение о первом и втором пришествии Иисуса.

Ереси. Гностицизм, арианство, несторианство, монофизитство, монофелитство. Вселенские соборы. Осуждение взглядов ариан, несториан, монофизитов и монофелитов.

Библия. Ветхий Завет и Новый Завет. Учение о душе как сверхъестественной части человека. Идея о существовании в загробной жизни рая и ада. Почитание пророков, апостолов и евангелистов в христианстве. Христианская религия об ангелах и бесах.

### ***Тема № 8. Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм***

Римский папа и константинопольский патриарх. Разрыв между папой и патриархом. Основные причины раскола. Образование католической и православной церквей.

Характеристика христианских конфессий. Вероучения христианских конфессий: общее и особенное. Учение об исхождении Духа Святого. Священное писание и Священное предание. Структура католической и православной церковных организаций. Архитектура и внутреннее убранство храмов. Догматические и литургические особенности христианских конфессий. Степени священства и монашеские обеты.

Специфические черты католицизма. Фанатизм и агрессивность католицизма. Крестовые походы. Самостоятельность и политическое влияние католической церкви. Монашеские ордены. Святая инквизиция. Практика индульгенций. Учение о верховной власти и непогрешимости папы.

Реформация как преобразование основ католицизма. Специфика и основные идеи протестантизма. Упрощение церковной структуры и характера богослужения. Библия как единственный источник вероучения. Течения в протестантизме. Лютеранство и кальвинизм. Протестантизм как духовная основа формировавшихся буржуазных государств.

Вероучение и церковные традиции в православии. Зависимость православной церкви от государственной власти и интересов государства. Учение о посредничестве духовенства. Почитание святых и икон. Моральные нормы и обряды православия. Православная церковь в России. Автокефальные православные церкви.

Христианство и традиции европейской культуры. Миссионерское движение в христианстве.

### ***Тема № 9. Ислам: особенности вероучения и культа***

Возникновение ислама в Аравии. Движение ханифов – пророков-проповедников. Пророк Мухаммед и проповедь покорности воле Аллаха.

Мухаммед в Медине. Хиджра – начало нового, мусульманского летоисчисления. Ислам как завершенная, строгая монотеистическая система.

Символ веры в исламе. Основные принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе. Предписания в области ритуала и норм повседневной жизни. Социальная этика ислама.

Основные обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хаджж. Хаджж в Мекку.

Священная книга мусульман – Коран. Теологически-философская основа Корана. Суры Корана. Толкование Корана (тафсир).

Ислам о происхождении мира и человека. Мир ангелов как воплощение идеи добра и божественной воли и мир демонов и джиннов, творящих зло. Концепция рая и ада в исламе.

Эсхатология ислама. Проблема предопределенности в исламе.

Рационалисты мугазилиты и мистики суфии. Дервишские ордены суфиев. Культ святых.

Шейхи и воины-мюриды. Движение за чистоту ислама. Ваххабиты. Война за веру – газават, священная война против неверных – джихад.

Сунна – священное предание о жизни и деятельности пророка.

Школы исламского права. Законы шариата. Предписания и запреты ислама. Исламские обряды. Праздники в исламе.

Халиф как духовный и светский лидер мусульманской общины.

Шииты и сунниты. Суннитское богословие и суннитское право. Шииты и святые имамы. Исмаилиты.

Исламская цивилизация. Распространение ислама. Религиозно-культурные традиции ислама. Модернизация ислама. Радикально-националистические течения в исламе.

### ***Тема № 10. Религия в современном обществе***

Современные представления о религии. Религиозное мировоззрение и религиозная идея в современном мире.

Католицизм, православие и протестантизм сегодня.

Радикально-националистические течения в современном исламе. Проблема исламского фактора в современном мире.

Современные религиозные объединения. Нетрадиционные религии и деструктивные культы.

Роль религии в современном обществе. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей в современном мире. Теократия в XXI веке.

Секуляризация и модернизация религиозной идеи в современном обществе.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.24«Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

При проведении занятий лекционного типа – контрольные работы на знание понятийного аппарата;

при проведении занятий семинарского типа – доклады по вопросам, вынесенным на обсуждение, устные опросы, участие в дискуссии;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

##### **4.1.1.1. Инструкции по выполнению теста.**

Перед началом тестирования студенты получают необходимую информацию для выполнения тестовых заданий:

- о продолжительности времени, в течение которого должны быть заполнены тесты (2 минуты на вопрос);

- о количестве тестов в задании (от 10 до 14);

- о правилах заполнения тестов (в закрытых тестовых заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных).

В ходе выполнения тестовых заданий студентом производятся следующие действия:

- подписывает полученное тестовое задание своей фамилией;
- внимательно читает предложенные вопросы и варианты ответов, уясняя смысл задания;
- в исключительных случаях задаёт вопрос преподавателю для уточнения смыслового содержания задания;
- осознав сущность задания, выбирает один из предложенных ответов на каждый вопрос;
- отмечает выбранные ответы в качестве правильных;
- производит самопроверку выполненной работы;
- сдаёт тест на проверку в установленное время.

#### 4.1.1.2. Методы текущего контроля.

Темы	Методы текущего контроля
1. Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
3. Религиозно-философские системы Дальнего Востока.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
5. Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
6. Истоки иудео-христианской религиозной традиции.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
7. Основы христианского вероучения и культа. Библия.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
8. Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
9. Ислам: особенности вероучения и культа.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование
10. Религия в современном обществе.	Контрольная работа, доклады, устный опрос, тестирование

#### 4.1.2. Зачёт.

Зачёт проходит в форме устного собеседования по билетам по всему курсу дисциплины.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### *Типовые оценочные материалы по теме 1 «Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии»*

#### *А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса*

1. Чем политеистические религии отличаются от монотеистических?
2. Каковы отличительные особенности всех мировых религий?
3. Как взаимосвязаны между собой вероучение и религиозный культ?
4. В чем различие между религиозными обрядами и ритуалами?
5. Как соотносятся между собой понятия религии и церкви?
6. Чем отличаются друг от друга богословие и религиоведение?
7. Какое содержание вкладывают верующие люди в понятие сверхъестественного?
8. Каковы особенности религиозного сознания?
9. В чем заключается мировоззренческая функция религии?
10. Что такое религиозная конфессия?

#### *Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Структура религии. Сущность вероучения и культа.
2. Религия как элемент духовной культуры общества.
3. Взаимодействие общественного и религиозного сознания.
4. Виды религиозных объединений и их социальная роль.
5. Характеристика основных функций религии.
6. Психология религии.

#### *В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата*

**Ад** – место посмертных мучений душ умерших грешников.

**Антропоморфизм** – перенесение физических и психических свойств, присущих человеку, на религиозные и мифологические образы, явления природы.

**Вера** – психологический компонент религии, бездоказательное признание истинности сверхъестественных явлений и объектов.

**Вероучение** – система взглядов, целостное учение, которого придерживаются приверженцы конкретной религии.

**Жертвоприношение** – религиозный обряд с целью умиловить или возблагодарить высшие божественные силы путем принесения разнообразных жертв (заклание жертвенных животных, продуктов земледелия, человеческие жертвоприношения и т. д.).

**Жречество** – группа людей, совершающих религиозные обряды и выполняющих посреднические функции между людьми и сверхъестественными силами.

**Зооморфизм** – наделение образов духов и богов чертами животных.

**Клир** – духовенство, совокупность священнослужителей и церковнослужителей в христианской церкви.

**Конфессия** – религиозное объединение, имеющее собственные отличительные черты вероучения и культа.

**Культ** – вид религиозной деятельности, выражающийся в поклонении сверхъестественным силам, господствующим над людьми, в соответствии с принятыми нормами и предписаниями.

**Литургия** – богослужение: совокупность обрядов и церемоний, связанных с системой религиозных представлений, приобщающих верующих к церковной жизни, закрепляющих в их сознании догматы вероучения и формирующих религиозное мирозерцание.

**Миряне** – рядовые верующие.

**Монахи** – ревнители веры, полностью посвятившие себя божественному служению и связавшие себя добровольными обетами аскетизма, безбрачия (целибат), отказа от имущества (нестяжательство), послушания.

**Монотеизм** – единобожие, религиозное представление и учение о едином боге. Монотеистические религии – иудаизм, христианство и ислам.

**Пантеон** – совокупность всех богов какой-либо политеистической религии.

**Политеизм** – многобожие, поклонение ряду богов, олицетворяющих, как правило, различные силы природы и социальные явления.

**Рай** – посмертное местопребывание душ умерших праведников.

**Религия** – форма общественного сознания, основанная на вере в реальное существование сверхъестественного, отражающая действительность в иллюзорно-фантастических образах, представлениях и понятиях; включает в себя религиозное вероучение и совокупность культовых действий.

**Сакрализация** – возведение материальных предметов, людей, действий, норм поведения, текстов в ранг священных, вовлечение в сферу религиозного влияния общественного и индивидуального сознания, социальных отношений и институтов.

**Сверхъестественное** – сверхчувственная реальность, противопоставляемая верующими действительному, чувственному миру и признаваемая стоящей над ним.

**Секта** – замкнутое религиозное объединение, возникшее как оппозиционное течение по отношению к господствующей религии и ревностно отстаивающее свои доктрины, ценности, идейные принципы и установки.

**Священнослужители** – служители религиозного культа, рукоположенные в духовный сан (епископы и священники, имеющие право самостоятельно совершать богослужения, обряды и таинства, а также дьяконы).

**Церковь** – религиозная организация, организующая управление верующими, кодифицирующая систему вероучения и упорядочивающая культовую практику.

**Церковнослужители** – низшие служители церкви, посвященные обрядом руковоложения, который не относится к таинству священства.

**Язычество** – собирательное обозначение различных политеистических религиозных верований, обрядов и праздников.

### *Г. Примерные тестовые задания*

#### **1. Основой религиозного мировоззрения служит:**

- а) Знание, рационализирующее отношение человека к действительности.
- б) Знание, не требующее доказательств и, в представлении человека, данное ему свыше.
- в) Интуиция человека, открывающая сущность духовной первоосновы мира.
- г) Понимание мира как упорядоченной целостности, основанной на собственных законах развития.

#### **2. Церковь – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

#### **3. Клир – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

#### **4. Социальная функция религии:**

- а) Поддержание веры в грядущее вознаграждение за страдания в земной жизни.
- б) Установление правил поведения, которых придерживается большинство верующих.



- в) Удовлетворение потребности человека в психологической разрядке.
- г) Способ самозащиты человека от внешнего враждебного начала.

**5. Обряды характеризуются как:**

- а) Церемония, формирующая религиозное мировоззрение человека.
- б) Система действий, отражающая подчинение человека сверхъестественным силам.
- в) Символические слова и поступки с целью общения со сверхъестественными силами.
- г) Система норм и правил поведения религиозного человека.

**6. Сверхъестественные явления – это:**

- а) Явления, которые, в представлении религиозного человека, существуют реально, но не подчинены законам природы.
- б) Явления, которые существуют реально, но не объяснены с точки зрения законов природы.
- в) Непознанные человеком проявления объективной реальности.
- г) Замкнутая система знаний, выстроенная на основе аксиом, добытых эмпирическим путем.

**7. Верование характеризуется как:**

- а) Компонент религии, позволяющий человеку установить связь с Богом посредством практических действий.
- б) Нормы и правила поведения, определяемые как данные свыше.
- в) Система управления верующими.
- г) Мировоззренческий, интеллектуальный компонент религии.

**8. Политеизм – это:**

- а) Вера в духов и божественное провидение.
- б) Поклонение единому всемогущему богу.
- в) Поклонение пантеону богов.
- г) Вера в бога, представляющего единое целое с природой.

**9. Любая религия представляет собой:**

- а) Систему кодификации верования.
- б) Взаимодействие клира и мирян.
- в) Систему обрядов и ритуалов.
- г) Синтез веры в сверхъестественное с действиями, отражающими поклонение сверхъестественному.

**10. Конфессия – это:**

- а) Объединение последователей одного варианта верования и культа.
- б) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**11. Миряне – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Рядовые последователи одного верования.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**12. Компенсаторная функция религии:**

- а) Поддержание веры в грядущее вознаграждение за страдания в земной жизни.
- б) Установление правил поведения, которых придерживается большинство верующих.
- в) Удовлетворение потребности человека в психологической разрядке.
- г) Способ самозащиты человека от внешнего враждебного начала.

**13. Литургия характеризуется как:**

- а) Богослужение, формирующее религиозное мировоззрение человека.
- б) Система действий, отражающая подчинение человека сверхъестественным силам.

в) Символические слова и поступки с целью общения со сверхъестественными силами.

г) Система норм и правил поведения религиозного человека.

**14. Понятия рая и ада относятся к категории:**

а) Сверхъестественного живого.

б) Сверхъестественных процессов.

в) Сверхъестественных регионов.

г) Сверхъестественных свойств естественных объектов.

**15. Религиозный культ характеризуется как:**

а) Компонент религии, позволяющий человеку установить связь с Богом посредством практических действий.

б) Нормы и правила поведения, определяемые как данные свыше.

в) Система управления верующими.

г) Мировоззренческий, интеллектуальный компонент религии.

**16. Священнослужители – это:**

а) Вся совокупность профессиональных служителей религиозного культа.

б) Профессиональные служители религиозного культа, отказавшиеся от мирской жизни и полностью посвятившие свою жизнь Богу.

в) Профессиональные служители религиозного культа, сочетающие служение Богу с мирской жизнью.

г) Совокупность последователей одного вероучения и культа.

**17. Один из отличительных признаков харизматического культа:**

а) Централизованная и иерархизированная система взаимодействий между священнослужителями и верующими.

б) Объединение приверженцев конкретной личности, которая провозглашается носителем божественных, сверхъестественных качеств.

в) Отсутствие постоянного и строго контролируемого членства в организации.

г) Стремление к изоляции от мирской жизни.

**18. Монотеизм – это:**

а) Поклонение пантеону богов.

б) Вера в духов и божественное провидение.

в) Вера в бога, представляющего единое целое с природой.

г) Поклонение единому всемогущему богу.

**19. Какая из перечисленных религий НЕ относится к мировым:**

а) Индуизм.

б) Христианство.

в) Ислам.

г) Буддизм.

**20. Какая из перечисленных религий относится к мировым:**

а) Индуизм.

б) Иудаизм.

в) Буддизм.

г) Брахманизм.

***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Каковы причины возникновения религиозных верований в первобытном обществе?

2. Какую роль играли тотемные представления и система табу в процессе формирования родового общества?

3. Как первобытная мифология была связана с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей?

4. Как отражалось понимание взаимосвязи религии и государственной власти в культуре древнейших цивилизаций?

5. В чем заключается значение мифа об умирающем и воскресающем Осирисе для понимания характера древнеегипетской цивилизации?

6. Что объединяет мифы о создании земли и людей, появившиеся в культуре древнейших цивилизаций?

7. Что символизировали древнеегипетские пирамиды и в чем заключалось их практическое назначение?

8. В чем заключался смысл солнцепоклоннического переворота, произведённого Аменхотепом IV (Эхнатомом)?

9. Каковы общие черты всех языческих религий?

10. Олицетворением чего служили языческие боги?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Причины возникновения религии.

2. Ранние религиозные представления первобытного человека.

3. Пантеон шумеро-вавилонских богов.

4. Космология и мифология Древнего Египта. Поклонение солярным богам.

5. Язычество на территории Европы.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Анимизм** – вера в существование сверхъестественных духовных двойников у материальных предметов, в духов природы и духов умерших предков, душ живых людей.

**Идол** – материальный предмет, почитаемый в качестве вместилища божества или непосредственно как божество.

**Капище** – древнее языческое культовое сооружение у славян.

**Магия** – вера человека в возможность воздействовать на предметы и явления окружающего мира при помощи колдовства.

**Табу** – магический запрет в первобытном обществе, за нарушение которого должна была последовать кара, насылаемая сверхъестественными силами.

**Тотемизм** – первобытная форма религии, основанная на вере в то, что сверхъестественным предком (тотемом) и символом конкретного человеческого рода было священное животное, растение либо некое явление природы.

**Фетишизм** – одна из ранних форм религии, выражающаяся в поклонении неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.

**Шаманизм** – распространенная в период разложения первобытнообщинного строя вера в способность особых людей (шаманов) быть посредниками между человеком и духами, предсказывать будущее, вызывать изменения в природе, лечить от болезней, провожать умерших в подземный мир.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

#### **1. Социальная причина возникновения религии:**

а) Ограниченность знаний первобытных людей.

б) Понимание бессилия людей перед природными явлениями.

в) Страх перед природными явлениями, которые сильнее людей.

г) Непонимание сути процессов, происходящих в природной среде.

#### **2. Тотемизм – это:**

а) Вера людей в священное животное, считавшееся предком и покровителем рода.

- б) Вера в сверхъестественную душу или духов.
- в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов.
- г) Вера в колдовские возможности отдельных людей.

**3. Анимизм – это:**

- а) Вера в сверхъестественные свойства естественных вещей и явлений.
- б) Вера людей в священное животное или растение, покровительствующее роду.
- в) Вера в наличие сверхъестественной души или существование духов.
- г) Вера в возможности человека воздействовать на окружающий мир при помощи колдовства.

колдовства.

**4. Антропоморфные боги – это:**

- а) Боги, внешний облик которых подобен животным.
- б) Боги, представляющие собой высшую абстрактную силу.
- в) Идолы и амулеты как носители сверхъестественного могущества.
- г) Боги, внешний облик которых подобен человеку.

**5. Богиня плодородия в шумеро-вавилонской религиозной системе:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна (Иштар).
- г) Эрешкигаль.

**6. Бог – покровитель власти фараонов в Древнем Египте:**

- а) Гор.
- б) Сет.
- в) Ра.
- г) Амон.

**7. Соляренный бог, олицетворявший в Древнем Египте солнечный диск сам по себе:**

- а) Амон.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

**8. Фетишизм – это:**

- а) Вера в колдовские возможности отдельных людей.
- б) Вера людей в священное животное, считавшееся предком и покровителем рода.
- в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов.
- г) Вера в сверхъестественную душу или духов.

**9. Магия – это:**

- а) Вера в сверхъестественные свойства естественных вещей и явлений.
- б) Вера людей в священное животное или растение, покровительствующее роду.
- в) Вера в наличие сверхъестественной души или существование духов.
- г) Вера в возможности человека воздействовать на окружающий мир при помощи колдовства.

колдовства.

**10. Зооморфные боги – это:**

- а) Боги, внешний облик которых подобен животным.
- б) Боги, представляющие собой высшую абстрактную силу.
- в) Идолы и амулеты как носители сверхъестественного могущества.
- г) Боги, внешний облик которых подобен человеку.

**11. Богиня плодородия в древнеегипетской религиозной системе:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна.
- г) Эрешкигаль.

**12. Бог, считавшийся в Древнем Египте фараоном подземного царства:**

- а) Гор.
- б) Сет.
- в) Амон.
- г) Осирис.

**13. Бог, олицетворявший в Древнем Египте солнце, движущееся по небосклону:**

- а) Ра.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

**14. В религиозной системе Двуречья бог, управляющий Землей и людьми:**

- а) Ан.
- б) Энлиль.
- в) Мардук.
- г) Нергал.

**15. Бог пустыни в Древнем Египте:**

- а) Анубис.
- б) Сет.
- в) Ра.
- г) Осирис.

**16. Богиня подземного царства в религиозной системе Двуречья:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна.
- г) Эрешкигаль.

**17. Бог, олицетворявший в Древнем Египте солнце, восходящее над горизонтом:**

- а) Ра.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

**18. Психологическая причина возникновения религии:**

- а) Страх перед природными явлениями, которые сильнее людей.
- б) Непонимание сути процессов, происходящих в природной среде.
- в) Ограниченность знаний первобытных людей.
- г) Понимание бессилия людей перед природными явлениями.

**19. В религиозной системе Двуречья бог, олицетворявший небо и звезды:**

- а) Ан.
- б) Мардук.
- в) Нергал.
- г) Энлиль.

**20. В храмах Двуречья ступенчатая башня, на вершине которой приносились жертвы богам:**

- а) Зиккурат.
- б) Пирамида.
- в) Лугаль.
- г) Энси.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Религиозно-философские системы  
Дальнего Востока»**

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Какая роль отводилась в древнекитайской космологии частицам ци?
2. Как взаимодействуют между собой начала ян и инь в процессе мироздания?
3. Что китайская традиция называет концентрированным воплощением мужского начала ян и женского начала инь?
4. Как китайская традиция отражает взаимодействие пяти первоэлементов материального мира?
5. Что представляли собой пять основных добродетелей в конфуцианской традиции?
6. В чем заключались религиозные основания конфуцианского учения?
7. Какие пути достижения долголетия и бессмертия искали даосы?
8. В чем заключается главная отличительная особенность синтоистской мифологии?
9. Почему японская императорская династия, с точки зрения синтоистской мифологии, имеет божественное происхождение?
10. Какое влияние оказал синтоизм на японскую идеологию и культуру?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Китайская космогоническая традиция.
2. Категории Дао и Дэ в конфуцианстве и даосизме.
3. Пантеон даосских богов. Отношения между людьми и богами.
4. Пути достижения долголетия и бессмертия в даосской традиции.
5. Основные принципы синтоизма.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Аматэрасу** – богиня Солнца, центральное божество синтоистского пантеона в Японии; к ней возводится родословная японских императоров.

**Дао** – всеобщий путь развития, высшая целесообразность, исходящая от Неба; приверженцы даосизма понимают Дао как всеобщий закон природы, никем не созданный, но присущий всему.

**Дэ** – небесная благодать, благая сила; высшая добродетель, исходящая от Неба.

**Инь** – обозначение женского начала в китайской традиции, воплощением которого признается Земля.

**Синто** – традиционная национальная религия японцев («путь богов»).

**Ян** – обозначение мужского начала в китайской традиции, воплощением которого признается Небо.

***Г. Примерные тестовые задания***

**1. В китайской традиции высшая добродетель, благая сила, исходящая от Неба:**

- а) Дао.
- б) Ли.
- в) И.
- г) Дэ.

**2. Цель последователей даосизма:**

- а) Следование принципу ненасилия.
- б) Продление жизни и достижение бессмертия.
- в) Достижение высшего нематериального блаженства.
- г) Воплощение принципов гуманности, морали и нравственности в жизни государства.

**3. Священная книга в конфуцианстве:**

- а) Лунь Юй.
- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**4. Обозначение мужского начала в китайской традиции:**

- а) Чжи.
- б) Ян.
- в) Инь.
- г) Жэнь.

**5. Имя основателя даосизма:**

- а) Кун Фу-цзы.
- б) Лао-цзы.
- в) Мэн-цзы.
- г) Кун-цзы.

**6. Увэй – это:**

- а) Принцип недеяния.
- б) Концепция ненасилия.
- в) Пять первоэлементов.
- г) Состояние бессмертия.

**7. Сословие «благородных мужей» Конфуций обозначал как:**

- а) Цзюньцзы.
- б) Сяожэнь.
- в) Нэйцзин.
- г) Цзинло.

**8. Апогеем женского начала считается:**

- а) Зима.
- б) Весна.
- в) Лето.
- г) Осень.

**9. Частицы, из которых состоял первобытный хаос:**

- а) Ци.
- б) Сяо.
- в) Дао.
- г) И.

**10. Пять первоэлементов в китайской традиции:**

- а) Земля, металл, вода, дерево, огонь.
- б) Земля, воздух, вода, огонь, любовь.
- в) Земля, вода, дерево, пустота, огонь.
- г) Земля, дерево, воздух, пустота, любовь.

**11. Священная книга синтоизма:**

- а) Ригведа.
- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**12. В китайской традиции Путь, предначертанный Небом:**

- а) Дао.
- б) Ли.
- в) И.
- г) Дэ.

**13. Священная книга даосизма:**

- а) Лунь Юй.

- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**14. Обозначение женского начала в китайской традиции:**

- а) Чжи.
- б) Ян.
- в) Инь.
- г) Жэнь.

**15. Имя основателя конфуцианства:**

- а) Кун Фу-цзы.
- б) Лао-цзы.
- в) Мэн-цзы.
- г) Кун-цзы.

**16. Усин – это:**

- а) Принцип недеяния.
- б) Концепция ненасилия.
- в) Пять первоэлементов.
- г) Состояние бессмертия.

**17. Апогеем мужского начала считается:**

- а) Зима.
- б) Весна.
- в) Лето.
- г) Осень.

**18. Обозначение внутренней энергии человека в китайской традиции:**

- а) Ци.
- б) Сяо.
- в) Дао.
- г) И.

**19. Что понималось в древнекитайской космологии как воплощение высшего разума и высшей целесообразности:**

- а) Земля.
- б) Небо.
- в) Дао.
- г) Дэ.

**20. Богиня солнца в синтоизме:**

- а) Аматаэрасу.
- б) Идзанаги.
- в) Сусаноо.
- г) Цукиеми.

***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Религиозные системы индо-арийской цивилизации»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Кто в зороастрийской традиции отражает противоборство благого и злого начал?
2. Почему зороастрийцев именовали огнепоклонниками?
3. Какие животные в зороастризме считались священными и почему?
4. Какие картины будущего рисует эсхатология зороастризма?
5. В чем заключается действие закона кармы?
6. Какова высшая цель существования любого живого организма с точки зрения брахманизма, индуизма и джайнизма?



7. Как веды объясняют появление четырёх сословий (варн) людей?
8. Что представляет собой процесс движения колеса сансары?
9. Каковы основные аватары (воплощения) бога Вишну?
10. Что представляют собой «день Брахмы» и «ночь Брахмы»?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Дуализм зороастризма. Противоборство сил добра и зла.
2. Пантеон зороастрийских богов.
3. Мифология и эсхатология зороастризма.
4. Ведь как древнейший памятник индийской духовной культуры.
5. Учение и Брахмане и атмане, сансаре и карме.
6. Пантеон индуистских богов.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Атман** – в брахманизме и индуизме индивидуальная духовная сущность любого живого организма, совокупность всех его внутренних качеств.

**Брахман** – 1) в брахманизме и индуизме высшее абстрактное духовное начало, абсолютная реальность; 2) профессиональный жрец, представитель высшей варны (сословия) в Индии.

**Веды** – древнейшие памятники индийской религиозной литературы, собрания гимнов, содержащие сведения о мифологии и космологических представлениях жителей Древней Индии.

**Дхарма** – в индийской религиозно-философской традиции правильное учение; в буддизме – учение Будды.

**Карма** – воздаяние за совокупность добрых и дурных поступков в текущей жизни, предопределяющее перерождение материального тела; в индийской традиции рассматривается как воплощение вечного нравственного миропорядка, высшей справедливости.

**Мокша** – в брахманизме и индуизме состояние освобождения от череды перерождений и обретение высшего нематериального блаженства.

**Пророк** – человек, приобщившийся к божественному разуму, действующий по поручению божества и выполняющий функцию посредника между богами и людьми.

**Сансара** – концепция круговорота жизни в индийской религиозно-философской традиции, в соответствии с которой жизнь понимается как бесконечная цепь перерождений, цепочка рождений и смертей.

**Тримурти** – божественная триада в индуизме, состоящая из творца и управителя мира Брахмы, защитника и разрушителя Шивы, реализующего жизненную энергию, и мягкого, непротиворечивого Вишну, олицетворяющего космическую творческую энергию.

**Эсхатология** – религиозные учения о конце света, связанные с завершением борьбы доброго и злого начал, сил света и тьмы.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

#### **1. Зороастр появился на свет:**

- а) В Персии.
- б) В Аравии.
- в) В Индии.
- г) В Вавилоне.

#### **2. Священная книга зороастризма:**

- а) Ригведа.
- б) Книга мертвых.

- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**3. Высшее благое начало в зороастризме:**

- а) Анхро-Майнью.
- б) Ахура-Мазда.
- в) Митра.
- г) Заратуштра.

**4. Основной культ зороастризма:**

- а) Поклонение Земле.
- б) Поклонение Воде.
- в) Поклонение Огню.
- г) Поклонение Небу.

**5. Высшее злое начало в зороастризме:**

- а) Ахура-Мазда.
- б) Анхро-Майнью.
- в) Анахита.
- г) Айшма.

**6. Воплощение высшего благого начала в зороастризме:**

- а) Степь.
- б) Пустыня.
- в) Плодородные земли.
- г) Мрак.

**7. Солнечное божество в зороастризме:**

- а) Сурья.
- б) Атон.
- в) Птах.
- г) Митра.

**8. Решающую роль на завершающем этапе борьбы со злом зороастризм отводит:**

- а) Митре и Анахите.
- б) Ахура-Мазде и Йиме.
- в) Митре и Заратуштре.
- г) Ахура-Мазде и Анхро-Майнью.

**9. Древнеиндийские священные гимны:**

- а) Веды.
- б) Гаты.
- в) Араньяки.
- г) Упанишады.

**10. Брахман в индийской традиции:**

- а) Принцип упорядоченности мира.
- б) Воплощение абсолютной реальности, абстрактное духовное начало.
- в) Духовная субстанция любого живого организма.
- г) Первичное проявление бытия.

**11. Карма – это:**

- а) Состояние высшего нематериального блаженства.
- б) Универсальный космический принцип бытия.
- в) Закон воздаяния за совокупность совершенных добрых и злых дел.
- г) Внутреннее стремление живого организма к перерождению.

**12. Ахимса – это:**

- а) Бесконечная цепь перерождений.
- б) Концепция ненасилия, непричинения вреда живому.
- в) Двойственная сущность организма: материальная и духовная.
- г) Путь, ведущий к освобождению от страданий.

**13. Пуруша в индуизме понимается как:**

- а) Высшее духовное начало, одухотворяющее мир.
- б) Состояние медитации, концентрация мысли.
- в) Иллюзорный мир явлений.
- г) Неодушевленная материя.

**14. Цель последователей брахманизма, джайнизма и индуизма:**

- а) Достижение высшего нематериального блаженства.
- б) Следование принципу недеяния.
- в) Воплощение принципов гуманности, морали и нравственности в жизни государства.
- г) Продление жизни и достижение бессмертия.

**15. Бог, почитаемый в индуизме как создатель и разрушитель:**

- а) Праджапати.
- б) Шива.
- в) Вишну.
- г) Кришна.

**16. Главная книга, содержащая древнеиндийские священные гимны:**

- а) Ригведа.
- б) Самаведа.
- в) Яджурведа.
- г) Атхарваведа.

**17. Атман в индийской традиции:**

- а) Универсальный космический принцип бытия.
- б) Духовная субстанция любого живого организма.
- в) Принцип упорядоченности мира.
- г) Внутреннее стремление живого организма к перерождению.

**18. Варна брахманов:**

- а) Появилась из рук великана Пуруши, это правители и военная аристократия.
- б) Появилась из бедер великана Пуруши, это свободные землевладельцы и ремесленники.
- в) Появилась из уст великана Пуруши, это жреческое сословие.
- г) Появилась из грязи под ступнями великана Пуруши, это сословие зависимых людей.

**19. Сансара – это:**

- а) Двойственная сущность организма: материальная и духовная.
- б) Закон воздаяния за совокупность совершенных добрых и злых дел.
- в) Череда рождений и смертей.
- г) Концепция ненасилия.

**20. Мокша – это:**

- а) Высший моральный закон, которому должен следовать человек.
- б) Состояние высшего нематериального блаженства.
- в) Путь освобождения человека от материального бремени.
- г) Принцип непричинения вреда живому.

***Типовые оценочные материалы по теме 5 «Буддизм как наиболее ранняя мировая религия»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Кто считается основоположником буддийской традиции?
2. Что представляют собой «три драгоценности буддизма»?
3. Каково содержание «четырёх благородных истин» буддизма?

4. В чем заключается благородный восьмеричный путь достижения нирваны?
5. В чем состоит главное отличие буддизма Махаяны от буддизма Хинаяны?
6. В чем заключается смысловое значение буддийского рая и буддийского ада?
7. Что представляли собой методы искусственного стимулирования внезапного прозрения в китайском и японском медитативном буддизме?
8. Каковы отличительные черты ламаизма как специфической формы буддизма?
9. Что представляют собой тантры в буддизме Ваджраяны?
10. Кого в буддизме Махаяны именуют бодхисаттвами?
11. В чем заключается принципиальное отличие между архатами и бодхисаттвами?
12. Какое влияние оказал буддизм на традиционную культуру Китая и Японии?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Возникновение буддизма.
2. Философия и идеология буддизма.
3. Буддийская космология и мифология.
4. Буддизм Хинаяны и Махаяны.
5. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Бодхисаттва** – в буддизме существо, достигшее высшего совершенства, но добровольно отказывающееся погрузиться в нирвану из-за любви и сострадания к живым существам, которым нужно указать путь к спасению.

**Будда** – просветленное существо, постигшее высшую истину, достигшее абсолютного совершенства; в узком смысле – первый просветленный, основатель буддизма Сиддхартха Гаутама.

**Далай-лама** – титул главы ламаистского духовенства, считающегося земным воплощением бодхисаттвы Авалокитешвары, символа великого сострадания.

**Дзэн-буддизм** – направление в буддизме, предписывающее путь к просветлению и индивидуальному преобразению сознания через медитативную практику, «сосредоточенное созерцание»; распространено в Японии и Китае (кит. – чань-буддизм).

**Махаяна** – «большая колесница», «широкий путь спасения» – одно из двух основных направлений буддизма, которое утверждает, что обрести спасение может любой мирянин, соблюдающий обеты духовного совершенства, возносящий молитвы, прибегающий к помощи монахов и одаривающий их.

**Нирвана** – состояние нематериального блаженства в буддийском учении, когда прерывается череда рождений и смертей и наступает высшее состояние духа, при котором все земные привязанности преодолены и отсутствуют желания.

**Хинаяна** – «малая колесница», «узкий путь спасения» – одно из двух основных направлений буддизма, его монашеская форма, утверждающая, что обрести спасение может только монах.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

#### **1. Главной целью последователя буддизма является:**

- а) Следование законам природной естественности.
- б) Гибель в борьбе с противниками вероучения.
- в) Выход из цепочки перерождений и достижение состояния нирваны.
- г) Достижение долголетия, а в перспективе – физического бессмертия.

#### **2. Основателем буддизма считается:**

- а) Падмасамбхава.
- б) Сиддхартха Гаутама.

- в) Авалокитешвара.
- г) Далай-лама.

**3. Буддийских монахов называют:**

- а) Бхикшу.
- б) Шраманы.
- в) Архаты.
- г) Бодхисаттвы.

**4. Правильное Учение Будды обозначается термином:**

- а) Сангха.
- б) Дхарма.
- в) Сансара.
- г) Паринирвана.

**5. Создателем и владыкой буддийского рая называют:**

- а) Будду Амиду.
- б) Будду Майтрью.
- в) Ади-будду.
- г) Будду Ваджрапани.

**6. «Узкий путь спасения», или «малая колесница» буддизма:**

- а) Махаяна.
- б) Ваджраяна.
- в) Ламаизм.
- г) Хинаяна.

**7. Буддийский рай – это:**

- а) Нарака.
- б) Сукхавати.
- в) Шамбала.
- г) Джамбудвипа.

**8. Далай-лама считается земным воплощением:**

- а) Будды Шакьямуни.
- б) Бодхисаттвы Авалокитешвары.
- в) Будды Амиды.
- г) Бодхисаттвы Маньджушри.

**9. Китайская форма медитативного буддизма:**

- а) Дзэн-буддизм.
- б) Чань-буддизм.
- в) Сон-буддизм.
- г) Тхиен-буддизм.

**10. В буддизме махаяны наиболее почитаемым существом считается:**

- а) Архат.
- б) Бодхисаттва.
- в) Бхикшу.
- г) Любой верующий.

**11. Достижение нирваны для буддиста означает:**

а) Прервать цепочку телесных перерождений и обрести высшее нематериальное блаженство.

- б) Достижение долголетия, а в перспективе – физического бессмертия.
- в) Гибель в борьбе с противниками вероучения.
- г) Следование законам природной естественности.

**12. После обретения просветления основателя буддизма стали называть:**

- а) Будда Майтрея.
- б) Будда Шакьямуни.
- в) Будда Амида.

г) Будда Ваджрапани.

**13. Сколько благородных истин составляют Дхарму Будды:**

а) Две.

б) Четыре.

в) Шесть.

г) Восемь.

**14. Буддийская монашеская община – это:**

а) Сансара.

б) Паринирвана.

в) Дхарма.

г) Сангха.

**15. Буддийского монаха, дошедшего до высшей ступени святости, называют:**

а) Архат.

б) Бхикшу.

в) Шраман.

г) Бодхисаттва.

**16. Три Драгоценности буддизма:**

а) Будда, Дхарма и сангха.

б) Будда, архаты и бодхисаттвы.

в) Будда, сангха и нирвана.

г) Праджня, шила и самадхи.

**17. «Широкий путь спасения», или «большая колесница» буддизма:**

а) Махаяна.

б) Тхеравада.

в) Ваджраяна.

г) Хинаяна.

**18. Буддийский ад – это:**

а) Нарака.

б) Сукхавати.

в) Шамбала.

г) Джамбудвипа.

**19. Японская форма медитативного буддизма:**

а) Сон-буддизм.

б) Дзэн-буддизм.

в) Тхиен-буддизм.

г) Чань-буддизм.

**20. В буддизме хинаяны наиболее почитаемым существом считается:**

а) Любой верующий.

б) Бодхисаттва.

в) Архат.

г) Бхикшу.

***Типовые оценочные материалы по теме 6 «Истоки иудео-христианской религиозной традиции»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Какие религии называют авраамическими и почему?
2. Как появились двенадцать колен израилевых?
3. Каково содержание Десяти заповедей?
4. Какое влияние оказало учение о Машиахе на формирование христианской идеологии?

5. Что представлял собой Завет между Авраамом и Богом?
6. Почему евреев называют «богоизбранным народом»?
7. В честь какого события евреи отмечают праздник Песах (Пасху)?
8. Почему Иерусалимский храм стал главной святыней иудеев?
9. Как соотносятся между собой иудейский Танах и христианский Ветхий Завет?
10. Какие продукты иудеи называют кошерными и почему?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Формирование монотеистических представлений у евреев.
2. Завет как договор между Богом и его народом.
3. Десять заповедей: религиозный, моральный и этический аспекты.
4. Священные книги иудаизма и христианский Ветхий Завет.
5. Учение о Машиахе (Мессии). Ожидание Мессии.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Ветхий Завет** – первая часть Библии (39 канонических книг), рассматриваемая в качестве священного писания и иудаизмом, и христианством.

**Грех** – нарушение божественных предписаний, совершенное или замышляемое человеком под влиянием злой воли или под воздействием внешних злых сил и закрывающее ему путь к спасению в загробном мире.

**Мессия** (др.-евр. машиах) – божий посланник, наделенный особой силой и направленный в мир, чтобы установить справедливый и угодный Богу порядок. С точки зрения христиан таким посланником был богочеловек Иисус Христос, в первое свое пришествие искупивший первородный грех человечества, а его второе пришествие завершит избавление человечества от бедствий.

**Талмуд** – священная книга иудаизма, свод религиозных трактатов, содержавших комментарии к Торе и Танаху и окончательно закрепивших идеологические и культовые представления, господствующие в иудаизме.

**Танах** – священная книга иудаизма, включающая в себя Пятикнижие Моисеево (Тору), Книги пророков (Невиим) и Книги писаний (Хтувим). По своему содержанию в основном соответствует Ветхому Завету Библии.

**Тора** – священная книга иудаизма, включающая в себя первые пять книг Танаха, Пятикнижие Моисеево.

**Фарисеи** – религиозно-политическое направление в иудаизме во II в. до н. э. – II в. н. э., члены которого настаивали на строгом и неукоснительном соблюдении религиозных предписаний, отличались показным благочестием.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

**1. Какая из перечисленных религий относится к авраамическим:**

- а) Индуизм.
- б) Христианство.
- в) Зороастризм.
- г) Буддизм.

**2. Основоположник веры в единого Бога:**

- а) Авраам.
- б) Исаак.
- в) Исмаил.
- г) Иаков.

**3. «Земля обетованная»:**

- а) Вавилон.

- б) Ур Халдейский.
- в) Ханаан.
- г) Египет.

**4. Первым из евреев в «египетском плену» оказался:**

- а) Исаак.
- б) Аарон.
- в) Моисей.
- г) Иосиф.

**5. На горе Синай еврейскому народу были дарованы:**

- а) Восемь заповедей.
- б) Десять заповедей.
- в) Двенадцать заповедей.
- г) Двадцать заповедей.

**6. Окончательное формирование монотеизма у иудеев произошло, когда в Иудее правил царь:**

- а) Саул.
- б) Давид.
- в) Иосия.
- г) Соломон.

**7. Общепринятая «замена имени» Единого Бога:**

- а) Яхве.
- б) Элохим.
- в) Адонай.
- г) Саваоф.

**8. Иудейский служитель культа – это:**

- а) Хасид.
- б) Меламед.
- в) Цадик.
- г) Раввин.

**9. Собрание основных священных книг иудеев, соответствующих Ветхому Завету, обозначается термином:**

- а) Тора.
- б) Талмуд.
- в) Танах.
- г) Мишна.

**10. Обряд, символизирующий приобщение младенца к народу иудейскому:**

- а) Обрезание.
- б) Шаббат.
- в) Кашрут.
- г) Жертвоприношение.

**11. Важнейший праздник иудеев в память об освобождении евреев из египетского плена:**

- а) Песах.
- б) Йом-Киппур.
- в) Ханукка.
- г) Пурим.

**12. Свод пищевых запретов и разрешений у иудеев:**

- а) Рош-га-шана.
- б) Суккот.
- в) Швуот.
- г) Кашрут.



**13. Какая из перечисленных религий НЕ относится к авраамическим:**

- а) Иудаизм.
- б) Буддизм.
- в) Ислам.
- г) Христианство.

**14. Прозвище Израиль (Борющийся с Богом) получил:**

- а) Авраам.
- б) Исаак.
- в) Иосиф.
- г) Иаков.

**15. Исход евреев из Египта организовал:**

- а) Исаак.
- б) Иосиф.
- в) Моисей.
- г) Аарон.

**16. Строителем Иерусалимского храма считается царь:**

- а) Саул.
- б) Соломон.
- в) Давид.
- г) Иосия.

**17. Религиозный и общественный центр еврейской общины:**

- а) Кашрут.
- б) Сфарим.
- в) Диаспора.
- г) Синагога.

**18. Первые пять книг Священного писания у иудеев обозначаются термином:**

- а) Тора.
- б) Талмуд.
- в) Невиим.
- г) Хтувим.

**19. Спаситель, призванный осуществить конец света и установить царство справедливости на земле:**

- а) Песах.
- б) Метатрон.
- в) Машиах.
- г) Йом-Киппур.

**20. Священный день иудеев, посвященный Богу:**

- а) Швуот.
- б) Шаббат.
- в) Седег.
- г) Суккот.

***Типовые оценочные материалы по теме 7 «Основы христианского вероучения и культа. Библия»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Каким образом христианство преодолело национальную ограниченность иудаизма?
2. В чем заключается смысл христианского учения о двух пришествиях Иисуса Христа?
3. Каким образом Иисус искупил первородный грех человеческий и открыл для людей путь к спасению?

4. Как следует понимать триединство Бога в христианской традиции?
5. Кого называют апостолами и каково их количество?
6. Кто считается основателем Римской церкви и кого называют первым римским епископом?
7. Какова структура христианского Нового Завета?
8. В чем заключается отличие канонических Евангелий от апокрифических?
9. Что представляли собой раннехристианские ереси?
10. Каково значение решений Никейского собора для христианской церкви?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Библия: структура Ветхого Завета и Нового Завета.
2. Евангельские жизнеописания Иисуса Христа.
3. Учение о душе и загробной жизни. Идея греха и спасения человека.
4. Символ веры христиан. Христианские догматы и таинства.
5. Раннехристианские ереси.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Апокалипсис** – пророчества о конце света, о борьбе между Христом и Антихристом, о страшном суде и тысячелетнем царстве Божьем, данные в откровении святого Иоанна Богослова.

**Апокриф** – произведение религиозного содержания, не признанное господствующей церковью священным и не включенное в канон.

**Апостолы** – ученики Христа, избранные им самим для проповеди христианского учения.

**Библия** – свод книг, состоящий из Ветхого Завета и Нового Завета, которые в совокупности образуют священное писание христианской религии.

**Боговоплощение** – христианский догмат, утверждающий, что Бог явился в мир в человеческом естестве, во плоти (Иисус Христос).

**Евангелия** – описания жизни, искупительной смерти и воскресения Иисуса Христа, изложение сущности христианского учения; четыре канонических Евангелия – от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна.

**Евхаристия** – причастие, одно из христианских таинств: верующих потчуют хлебом и вином, в которые воплощены тело и кровь Христа; благодаря этому верующие становятся участниками божественного естества.

**Ересь** – религиозное учение, отклоняющееся от официальной доктрины церкви в вопросах догматики и культа.

**Крещение** – одно из христианских таинств, знаменующее принятие человека в лоно церкви и открывающее перед ним перспективу спасения путем очищения от первородного греха.

**Миропомазание** – одно из христианских таинств, заключающееся в смазывании частей лица и тела верующего ароматическим маслом, миром, посредством чего человек наделяется божественной благодатью.

**Монофелитство** – еретическое учение в христианстве, утверждавшее, что Иисус Христос имел две разные сущности, божественную и человеческую, но единую волю.

**Монофизитство** – еретическое учение в христианстве, утверждавшее, что Иисусу Христу присуща только одна природа, божественная, а не две – божественная и человеческая.

**Новый завет** – вторая часть Библии (27 книг), почитаемая в качестве священного писания только христианами и повествующая о новом договоре Бога с людьми через Иисуса Христа, о проповеднической деятельности Христа и апостолов.

**Пасха** – главный христианский праздник в честь чудесного воскресения распятого на кресте Иисуса Христа, отмечается в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния; в иудаизме – праздник в честь исхода евреев из Египта.

**Символ веры** – краткий свод главных догматов, составляющих основу вероучения; принимается на веру слепо, без доказательств.

**Троица** – в христианской догматике одновременно существующие три ипостаси единого Бога: Бог-отец, Бог-сын и Бог – Святой Дух.

### *Г. Примерные тестовые задания*

#### **1. Апостолы – это:**

- а) Христианские великомученики, принимавшие смерть во имя веры.
- б) Защитники христианской веры, разъяснявшие ее основные положения.
- в) Руководители крупных церковных округов.
- г) Последователи Иисуса, распространявшие его учение.

#### **2. К числу архангелов христианская традиция относит:**

- а) Михаила, Гавриила, Рафаила.
- б) Микала, Джабраила, Исрафила, Израила.
- в) Михаила, Гавриила, Израила.
- г) Михаила, Джабраила, Рафаила, Израила.

#### **3. Отношение христианского вероучения к земной жизни человека:**

- а) Это время, данное человеку для проявления своих лучших качеств.
- б) Это временное испытание, данное Богом на пути к вечной жизни.
- в) Это путь к построению Царства Божьего на земле.
- г) Это возможность осознать, что духовные ценности выше материальных.

#### **4. Евангелия – это:**

- а) Сборники христианских молитв.
- б) Послания апостолов, распространявших христианское вероучение.
- в) Описания символов веры и святых таинств.
- г) Жизнеописания Иисуса Христа.

#### **5. Основателем Римской церкви считается:**

- а) Петр.
- б) Павел.
- в) Лука.
- г) Иоанн.

#### **6. Количество книг в Новом Завете:**

- а) 27.
- б) 39.
- в) 47.
- г) 50.

#### **7. Иисус Христос родился в городе:**

- а) Кана Галилейская.
- б) Иерусалим.
- в) Назарет.
- г) Вифлеем.

#### **8. Дары волхвов:**

- а) Золото, смирна, ладан.
- б) Золото, серебро, бронза.
- в) Золото, вертеп, ясли.
- г) Золото, хлеб, рыба.

#### **9. Ересь монофизитов заключалась в том, что Иисус Христос:**

- а) Имеет божественную и человеческую сущности, но единую божественную волю.
- б) Имеет только одну, божественную, природу.

в) Сын Божий, сотворенный Богом из ничего и отличающийся от людей высшим совершенством.

г) Только человек, хотя и самый совершенный из людей, по воле Бога ставший Мессией.

**10. Три ипостаси Единого Бога проявились в момент:**

- а) Рождения Иисуса.
- б) Крещения Иисуса.
- в) Нагорной проповеди Иисуса.
- г) Распятия Иисуса.

**11. Евангелия, которые церковь признает подлинными:**

- а) Синоптические.
- б) Духовные.
- в) Канонические.
- г) Апокрифические.

**12. Основа христианского вероучения:**

- а) Греческие языческие культы.
- б) Иудейское вероучение.
- в) Религиозные культы арабских кочевых племен.
- г) Языческие культы древних римлян.

**13. Архангелы – это:**

- а) Христианские великомученики, принимавшие смерть во имя веры.
- б) Защитники христианской веры, разъяснявшие ее основные положения.
- в) В небесной иерархии высшие ангелы.
- г) Последователи Иисуса, распространявшие его учение.

**14. Евангелистами считаются:**

- а) Петр, Павел, Матфей и Иоанн.
- б) Матфей, Иоанн, Марк и Лука.
- в) Петр, Павел, Марк и Лука.
- г) Марк, Матфей, Фома и Андрей.

**15. Основное различие между христианством и иудаизмом состоит в том, что:**

- а) Иудеи считают: Бог дал людям свои заповеди на горе Синай через Моисея.
- б) Иудеи считают, приход посланника Бога – спасителя людей – еще впереди.
- в) Христиане и иудеи признают разных ветхозаветных пророков.
- г) Христиане, в отличие от иудеев, признают духовные ценности выше материальных.

**16. Символ веры христиан:**

а) Бог един в трех лицах – Отца, Сына и Святого Духа.  
 б) Второе пришествие Христа грядет только при соблюдении людьми Божьих заповедей.

в) Существуют рай, ад и чистилище.

г) Прикосновение к телу и крови Христовой есть причащение хлебом и вином.

**17. Первым римским епископом считается:**

- а) Петр.
- б) Павел.
- в) Лука.
- г) Иоанн.

**18. Благою весть о рождении Иисуса принес:**

- а) Архангел Михаил.
- б) Архангел Гавриил.
- в) Архангел Рафаил.
- г) Архангел Израил.

**19. Пришествие Мессии, уже живущего на земле, предрекал:**

- а) Иоанн Креститель.

- б) Симеон Богоприимец.
- в) Дионисий Малый.
- г) Андрей Первозванный.

**20. Ересь несториан заключалась в том, что Иисус Христос:**

- а) Имеет божественную и человеческую сущности, но единую божественную волю.
- б) Имеет только одну, божественную, природу.
- в) Сын Божий, сотворенный Богом из ничего и отличающийся от людей высшим совершенством.
- г) Только человек, хотя и самый совершенный из людей, по воле Бога ставший Мессией.

***Типовые оценочные материалы по теме 8 «Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. В чем заключались основные причины раскола между Западной и Восточной христианскими церквями?
2. Что объединяет все христианские конфессии?
3. Как отвечают на вопрос об исхождении Духа Святого католическая и православная церкви?
4. Чем отличаются друг от друга Священное писание и Священное предание?
5. Чем структура католической церковной организации отличается от структуры православной церковной организации?
6. Какая из христианских конфессий признает приоритет духовной власти церкви над светской властью государей?
7. С какой целью католическая церковь организовала крестовые походы?
8. Каковы итоги крестовых походов?
9. С какой целью создавалась святая инквизиция?
10. Какие события привели к выражению протеста части духовенства против действий католической церкви и появлению протестантизма?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Раскол античной христианской церкви.
2. Специфические черты католического вероучения и культа.
3. Вероучение и церковные традиции в православии.
4. Взаимоотношения Русской православной церкви и государственной власти.
5. Специфика и основные идеи протестантизма.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Автокефальная церковь** – одна из пятнадцати самоуправляющихся православных церквей.

**Анафема** – церковное проклятие, отлучение от церкви, считающееся высшей карой в христианстве.

**Англиканство** – одно из трех основных течений протестантизма, сочетающее католический догмат о спасающей силе церкви с протестантским учением о спасении личной верой; глава англиканской церкви – король, назначающий епископов, в том числе примаса англиканской церкви – архиепископа Кентерберийского.

**Аутодафе** – церемония приведения в исполнение приговора инквизиции.

**Булла** – обращение, постановление или распоряжение папы римского.

**Епархия** – церковно-административная территориальная единица в христианской церкви.

**Епископы** – обобщенное название всех христианских архиереев (митрополитов, архиепископов, епископов), высших церковных иерархов, управляющих епархиями и ответственных за свою деятельность перед органами высшей церковной власти.

**Икона** – божественный образ или изображение святых, предмет религиозного поклонения, через который осуществляется общение с высшими божественными силами.

**Индульгенция** – папская грамота, свидетельствующая об отпущении грехов, выданная за деньги или за особые заслуги перед церковью.

**Инквизиция** – трибунал католической церкви, созданный в XIII веке для борьбы с еретиками и действовавший почти во всех католических странах.

**Кальвинизм** – одно из трех основных течений протестантизма, в центре которого находится учение о божественном предопределении, согласно которому судьбы людей изначально предопределены Богом.

**Канонизация** – акт причисления к лику святых в католицизме и православии.

**Кардинал** – в иерархии католической церкви второй церковный чин после папы римского.

**Катехизис** – книга, содержащая краткое изложение христианского вероучения, предназначенная для начального религиозного обучения верующих и составленная, как правило, в форме вопросов и ответов.

**Католицизм** – одна из трех основных христианских конфессий, «вселенская церковь», имеющая единого главу – папу римского.

**Конклав** – собрание кардиналов, созываемое через 18 дней после смерти папы римского для избрания нового папы.

**Лютеранство** – одно из трех основных течений протестантизма, понимающее веру как непосредственную связь человека с Богом без посредничества церкви; центральный тезис – об «оправдании верой»: спасение достигается только верой в Христа и не зависит ни от каких заслуг или дел человека.

**Месса** – литургия в католической церкви, заключающаяся в чтении молитв, песнопениях в сопровождении органа и завершающаяся причащением.

**Папа римский** – глава римской католической церкви и государства Ватикан.

**Патриарх** – высший духовный сан в православии, глава православной церкви в ряде стран.

**Православие** – одна из трех основных христианских конфессий, восточная ветвь христианства, «церковь истинной веры», не имеющая единого духовного центра и единого главы церкви.

**Протестантизм** – одна из трех основных христианских конфессий, совокупность многочисленных самостоятельных церквей, утверждающих принцип спасения личной верой и право каждого верующего на личное общение с Богом без посредников.

**Реформация** – социально-политическое движение, развернувшееся в Европе против феодализма и католической церкви и породившее протестантизм. Началось в 1517 г. в Германии с выступления М. Лютера, осудившего злоупотребления католической церкви.

**Энциклика** – послание папы римского, посвященное наиболее важным общественно-политическим, религиозным, нравственным вопросам, не подлежащее обсуждению и обязательное для исполнения.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. Название католической церкви происходит от греческого «католикос»:**

- а) Поместный.
- б) Всемирный.
- в) Истинная вера.
- г) Святая вера.

**2. Какая из христианских конфессий признает духовную власть выше светской:**

- а) Католицизм.

б) Православие.

в) Кальвинизм.

г) Англиканская церковь.

**3. Цель крестовых походов:**

а) Обращение арабов в христианство.

б) Объединение католической и православной церквей.

в) Освобождение Святой земли и Гроба Господня.

г) Борьба с еретиками.

**4. С точки зрения православных, Святой Дух исходит:**

а) И от Бога-Отца, и от Бога-Сына.

б) Только от Бога-Отца.

в) Только от Бога-Сына.

г) Исключительно от Себя Самого.

**5. Догмат о чистилище существует в вероучении:**

а) Католической церкви.

б) Православной церкви.

в) Лютеранской церкви.

г) Англиканской церкви.

**6. Папское государство появилось в:**

а) 756 г.

б) 1054 г.

в) 1289 г.

г) 1929 г.

**7. В католицизме таинство причащения совершается посредством:**

а) Пресного хлеба.

б) Дрожжевого хлеба.

в) Квасного хлеба.

г) Ржаного хлеба.

**8. Самостоятельное толкование мирянами Библии разрешает:**

в) Лютеранская церковь.

г) Грузинская Православная церковь.

а) Католическая церковь.

б) Русская Православная церковь.

**9. Основателем традиции старообрядчества считается:**

а) Патриарх Никон.

б) Протопоп Аввакум.

в) Петр I.

г) Митрополит Илларион.

**10. Протестантское учение об оправдании одной верой означает, что:**

в) Библия является единственным источником вероучения.

г) Божественное прощение может быть даровано всем верующим.

а) Молиться можно только Богу, а святых следует только почитать.

б) Крестить можно только взрослых, давших на это добровольное согласие.

**11. Название православной церкви происходит от греческого «ортодоксия»:**

а) Истинная вера.

б) Святая вера.

в) Поместная.

г) Всемирная.

**12. Цель святой инквизиции:**

а) Освобождение Святой земли и Гроба Господня.

б) Борьба с еретиками.

в) Обращение арабов в христианство.

г) Объединение католической и православной церквей.

**13. Общее количество крестовых походов:**

- а) Четыре.
- б) Шесть.
- в) Восемь.
- г) Десять.

**14. Раскол христианской церкви на западную и восточную завершился в:**

- а) 756 г.
- б) 1054 г.
- в) 1229 г.
- г) 1929 г.

**15. С точки зрения католиков, Святой Дух исходит:**

- а) И от Бога-Отца, и от Бога-Сына.
- б) Только от Бога-Отца.
- в) Только от Бога-Сына.
- г) Исключительно от Себя Самого.

**16. В чистилище находятся души:**

- а) Святых.
- б) Праведников.
- в) Раскаявшихся грешников.
- г) Закоренелых грешников.

**17. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии признает:**

- а) Лютеранская церковь.
- б) Англиканская церковь.
- в) Католическая церковь.
- г) Православная церковь.

**18. Патриаршество на Руси было установлено в:**

- а) 988 г.
- б) 1054 г.
- в) 1589 г.
- г) 1721 г.

**19. Основателем традиции протестантизма считается:**

- а) Томас Мюнцер.
- б) Протопоп Аввакум.
- в) Ян Гус.
- г) Мартин Лютер.

**20. Протестантское учение об источнике вероучения утверждает, что:**

- в) Библия является единственным источником вероучения.
- г) Божественное прощение может быть даровано всем верующим.
- а) Молиться можно только Богу, а святых следует только почитать.
- б) Источниками вероучения являются Священное Писание и Священное Предание.

***Типовые оценочные материалы по теме 9 «Ислам: особенности вероучения и культа»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Что мусульмане называют хиджрой?
2. Как переводятся название религии (ислам) и ее последователей (мусульман)?
3. Какие города мусульмане называют священными?
4. Что представляет собой главная святыня мусульман?
5. В чем заключаются основные обязанности мусульманина?



6. Кто, согласно преданию, диктовал Мухаммеду суры Корана и когда Коран был записан?
7. Что представляют собой тексты Сунны?
8. Что представляют собой рай, ад и их обитатели с точки зрения мусульман?
9. Какой день недели мусульмане считают священным и почему?
10. Какой цвет символизирует мусульманскую религию?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Возникновение ислама.
2. Символ веры, принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе.
3. Коран и Сунна: Священное Писание и Священное Предание мусульман.
4. Шииты и сунниты – последователи двух основных течений в исламе.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Аллах** – имя единого Бога в исламе.

**Ваххабизм** – течение в исламе, появившееся в XVIII веке в Аравии, исключавшее всяких посредников между человеком и Аллахом и выступившее за возрождение подлинной чистоты ислама.

**Газават** – в исламе война против неверных, которые пытаются искоренить ислам или оккупировать мусульманскую территорию.

**Джихад** – в исламе священная война за веру, предписанная Кораном.

**Коран** – главная священная книга мусульман, оригинал которой хранится у Аллаха, передавшего ее пророку Мухаммеду в виде откровения на арабском языке.

**Курбан-байрам** – праздник жертвоприношения, один из главных ежегодных религиозных праздников у мусульман.

**Намаз** – обязательная ежедневная пятикратная молитва в исламе.

**Сунна** – священное предание ислама, изложенное в рассказах (хадисах) о поступках и изречениях пророка Мухаммеда.

**Суннизм** – одно из двух основных направлений ислама, признающее наряду с Кораном святость Сунны.

**Хаджж** – паломничество мусульман, выражающееся в посещении Мекки и храма Каабы, одна из пяти основных обязанностей мусульманина.

**Шариат** – свод норм мусульманского права, морали, религиозных предписаний и ритуалов, основанный на положениях Корана и Сунны.

**Шахид** – в исламе: мученик, погибший в войне за веру.

**Шиизм** – одно из двух основных направлений ислама, признающее Коран божественным откровением и исключительное право прямых потомков Мухаммеда (имамов, унаследовавших четвертому халифу Али – двоюродному брату и зятю Мухаммеда) быть наследниками его миссии.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

**1. В каком году началась проповедническая деятельность пророка Мухаммеда:**

- а) В 570 г.
- б) В 610 г.
- в) В 622 г.
- г) В 630 г.

**2. Содержание Корана пророку Мухаммеду передал ангел:**

- а) Джабраил.
- б) Исрафил.
- в) Израил.

г) Микал.

**3. Рассказы о пророке Мухаммеде, из которых состоит Сунна,– это:**

а) Суры.

б) Аяты.

в) Хадисы.

г) Шахады.

**4. Рай в исламской традиции называется:**

а) Джаханнам.

б) Джанна.

в) Малаика.

г) Малак.

**5. Представители какой из перечисленных конфессий НЕ являются**

**мусульманами:**

а) Шииты.

б) Адвентисты.

в) Сунниты.

г) Исмаилиты.

**6. Какие города считаются священными для всех мусульман:**

а) Мекка и Медина.

б) Багдад и Дамаск.

в) Александрия и Антиохия.

г) Бухара и Самарканд.

**7. Наиболее почитаемый цвет у мусульман:**

а) Красный.

б) Желтый.

в) Зеленый.

г) Синий.

**8. Пост в честь ниспослания первого откровения пророку Мухаммеду называется:**

а) Рамазан.

б) Расуль.

в) Инджиль.

г) Раджаб.

**9. Паломничество к святым местам мусульман называется:**

а) Хиджра.

б) Закят.

в) Шариат.

г) Хаджж.

**10. Последователями какого халифа и его потомков считают себя шииты:**

а) Абу Бекра.

б) Омара.

в) Османа.

г) Али.

**11. В каком году сторонники ислама установили свою власть в Мекке:**

а) В 570 г.

б) В 610 г.

в) В 622 г.

г) В 630 г.

**12. Ангелом смерти в исламе считается:**

а) Джабраил.

б) Исрафил.

в) Израил.

г) Микал.

**13. Главы Корана – это:**

а) Суры.

б) Аяты.

в) Хадисы.

г) Шахады.

**14. Ад в исламской традиции называется:**

а) Джаханнам.

б) Джанна.

в) Малаика.

г) Малак.

**15. Какие из религиозных конфессий относятся к исламу:**

а) Адвентизм и баптизм.

б) Махаяна и Хинаяна.

в) Шиизм и суннизм.

г) Шиваизм и вишнуизм.

**16. Хиджра – это переселение Мухаммеда и его сторонников:**

а) Из Мекки в Медину.

б) Из Мекки в Багдад.

в) Из Мекки в Иерусалим.

г) Из Медины в Мекку.

**17. Наиболее почитаемый день у мусульман:**

а) Вторник.

б) Пятница.

в) Суббота.

г) Воскресенье.

**18. Праздник в честь путешествия пророка Мухаммеда к престолу Аллаха называется:**

а) Рамазан.

б) Расуль.

в) Инджиль.

г) Раджаб.

**19. Свод мусульманского права называется:**

а) Хиджра.

б) Закят.

в) Шариат.

г) Хаджж.

**20. Запись Корана была завершена при халифе:**

а) Абу Бекре.

б) Омаре.

в) Османе.

г) Али.

*Типовые оценочные материалы по теме 10 «Религия в современном обществе»*

*А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса*

1. В чем заключается секуляризация религиозной идеи в современном мире?
2. Когда появилось государство Ватикан?
3. Какова судьба патриаршества в России в XX веке?
4. Что представляют собой современные нетрадиционные религии и деструктивные культы?

5. Как складываются взаимоотношения религиозной и светской властей в современном мире?
6. Какие теократические государства продолжают существовать в XXI веке?
7. На какую сферу жизни общества религия оказывает первоочередное влияние в современном мире?
8. В чем проявляется модернизация религиозной идеи в современном обществе?

### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей в современном мире.
2. Модернизация католицизма и православия.
3. Проблема исламского фактора в современном мире.
4. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.
5. Современные теократические государства.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Секуляризация** – процесс выхода различных сфер жизни общества, общественного сознания, социальных отношений и институтов из-под влияния религии, обретение ими светского, мирского характера, отчуждение церковной собственности в пользу государства.

**Теократия** – форма правления, при которой власть в государстве находится в руках главы церкви и духовенства.

**Теология** – богословие, концепция обоснования и защиты положений религиозного учения, система доказательств истинности религиозной догматики, комплекс норм и правил жизни верующих и духовенства.

**Фанатизм религиозный** – слепая, доведенная до крайней степени приверженность религиозным идеям, стремление неукоснительно следовать им в повседневной жизни, нетерпимость к иноверцам.

**Экуменизм** – движение за объединение христианских конфессий, которое координирует Всемирный совет церквей.

### ***Г. Примерные тестовые задания***

- 1. В современном обществе религия в первую очередь влияет на:**
  - а) Социально-политическую организацию общества.
  - б) Развитие культурной традиции.
  - в) Появление новых направлений искусства.
  - г) Укрепление норм морали и нравственного поведения.
- 2. Духовный сан главы Русской православной церкви:**
  - а) Патриарх.
  - б) Митрополит.
  - в) Епископ.
  - г) Архимандрит.
- 3. Какой из современных нетрадиционных культов относится к «неоориенталистским»:**
  - а) Общество Сатаны.
  - б) Сайентологическая церковь.
  - в) Церковь Объединения.
  - г) Общество Сознания Кришны.
- 4. Какое из современных религиозных объединений появилось в России:**
  - а) Семья Детей Бога.
  - б) Великое Белое Братство.
  - в) Общество Сознания Кришны.

г) Движение «Трансцендентальная медитация».

**5. Количество ортодоксальных верующих в современном мире:**

- а) Возрастает.
- б) Уменьшается.
- в) Остается неизменным.
- г) Колеблется.

**6. Перевод религиозной идеи в сферу светской жизни определяется как:**

- а) Интериоризация.
- б) Модернизация.
- в) Секуляризация.
- г) Социализация.

**7. Правительство Государства Ватикан:**

- а) Римская курия.
- б) Епископат.
- в) Папская академия наук.
- г) Папский совет.

**8. Особенность современного сайентологического направления в религии:**

- а) Возвеличивание зла и насилия, проповедь общения с мистическими источниками зла.
- б) Соединение христианской идеологии с элементами восточных религиозных учений.
- в) Утверждение возможности научных приборов регистрировать воздействие сверхъестественного на биологическую природу.
- г) Модернизация практики колдунов и гадалелей в современной традиции.

**9. В современном обществе религия своим авторитетом поддерживает:**

- а) Интересы личности.
- б) Интересы государства.
- в) Интересы духовенства.
- г) Интересы доминирующих социальных групп.

**10. Современный этап патриаршества в России начался в:**

- а) 1721 г.
- б) 1917 г.
- в) 1943 г.
- г) 1991 г.

**11. Какой из современных нетрадиционных культов относится к «неохристианским»:**

- а) Общество Сатаны.
- б) Сайентологическая церковь.
- в) Церковь Объединения.
- г) Общество Сознания Кришны.

**12. Какое из современных религиозных объединений появилось в России:**

- а) Семья Детей Бога.
- б) Церковь Последнего Завета.
- в) Миссия Божественного света.
- г) Движение «Новый век».

**13. Количество людей, называющих себя верующими, в современном мире:**

- а) Колеблется.
- б) Возрастает.
- в) Уменьшается.
- г) Остается неизменным.

**14. Изменение религиозной идеи вслед за развитием современного общества определяется как:**

- а) Секуляризация.

- б) Социализация.
- в) Интериоризация.
- г) Модернизация.

**15. Посланник Римского папы, имеющий статус посла:**

- а) Легат.
- б) Интернунций.
- в) Дуайен.
- г) Нунций.

**16. Особенность современной практики новой магии:**

- а) Утверждение возможности научных приборов регистрировать воздействие сверхъестественного на биологическую природу.
- б) Модернизация практики колдунов и гадателей в современной традиции.
- в) Возвеличивание зла и насилия, проповедь общения с мистическими источниками зла.
- г) Соединение христианской идеологии с элементами восточных религиозных учений.

**17. Государство Ватикан появилось в:**

- а) 756 г.
- б) 1054 г.
- в) 1289 г.
- г) 1929 г.

**18. В 1917 г. Патриархом Московским и Всея Руси был избран:**

- а) Тихон.
- б) Сергей.
- в) Никон.
- г) Кирилл.

**19. Какой из современных нетрадиционных культов отождествляет научные и религиозные представления:**

- а) Церковь Объединения.
- б) Общество Сознания Кришны.
- в) Общество Сатаны.
- г) Сайентологическая церковь.

**20. Духовный сан главы епархии в Русской православной церкви:**

- а) Патриарх.
- б) Митрополит.
- в) Епископ.
- г) Архимандрит.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества..	УК ОС-5.1	Формирование способностивоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
1 этап.УК ОС-5.1: Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации. Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации.	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -5	УК ОС -5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### 4.3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачёту по дисциплине

1. Понятия религии, вероучения, культа, религиозного мировоззрения.
2. Причины возникновения религии.
3. Религия как элемент духовной культуры общества.
4. Специфика и структура религиозного сознания.
5. Основные функции религии.
6. Религиозная идея в современном мире.
7. Ранние религиозные представления первобытного человека.
8. Связь мифа с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей.
9. Религия и мифология древнего Двуречья.

10. Пантеон древнеегипетских богов. Мифология Древнего Египта.
11. Зороастризм в Персии. Мифология и эсхатология зороастризма.
12. Древнеиндийские веды. Пантеон ведических богов.
13. Брахманистская религиозно-философская традиция.
14. Брахма, Шива и Вишну – основные боги индуизма.
15. Религиозно-философское учение Конфуция.
16. Космогонические представления в Древнем Китае.
17. Даосизм. Даосская космология. Пантеон даосских богов.
18. Синтоизм в Японии.
19. Формирование буддийской религиозно-философской доктрины.
20. Четыре благородные истины буддизма и путь достижения нирваны.
21. Буддизм Махаяны и Хинаяны.
22. Буддийская мифология и космология.
23. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии.
24. Иудаизм как первая монотеистическая религия.
25. Библия как историко-культурный феномен.
26. Идеиные источники и социальные факторы формирования христианства.
27. Символ веры в христианстве. Христианские догматы и таинства.
28. Учение о душе и загробной жизни в христианстве.
29. Образование католической и православной церквей.
30. Характеристика основных христианских конфессий.
31. Особенности католического вероучения и культа.
32. Реформация. Специфика и основные идеи протестантизма.
33. Вероучение и церковные традиции в православии.
34. Православная церковь в истории России.
35. Ислам как монотеистическая религиозная система.
36. Символ веры, принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе.
37. Коран – священная книга мусульман. Сунна – священное предание о жизни и деятельности пророка.
38. Шииты и сунниты – последователи двух основных течений в исламе.
39. Проблема исламского фактора в современном мире.
40. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

#### **4.3.2.2. Перечень практических заданий к зачёту по дисциплине**

1. На конкретных примерах покажите различия между политеистическими религиями и монотеистическими.
2. Покажите, как в каждой конкретной мировой религии проявляются общие признаки всех мировых религий.
3. На примере конкретной религии покажите, какое содержание вкладывают её адепты в понятие сверхъестественного.
4. Обоснуйте, каким образом первобытная мифология была связана с религиозными представлениями древних людей.
5. На конкретных примерах покажите, как были взаимосвязаны религия и государственная власть в культуре Древнего Египта и Двуречья.
6. Приведите примеры взаимодействия началян и инь в китайской космологии.
7. Покажите, как взаимодействуют между собой пять первоэлементов материального мира, согласно китайской космологии.
8. Назовите конкретные пути достижения долголетия и бессмертия в даосской практике.
9. Обоснуйте, каких животных и почему зороастризм считает священными.
10. Приведите конкретные примеры действия закона кармы, с точки зрения индийской религиозной традиции.



11. Конкретными примерами проиллюстрируйте, как веды объясняют появление материального мира и четырёх сословий (варн) людей.

12. Определите значение «четырёх благородных истин» для последователей буддизма.

13. Назовите, в чём состоят принципиальные отличия буддизма Махаяны от буддизма Хинаяны.

14. На конкретных примерах покажите, какое влияние оказал буддизм на традиционную культуру Китая и Японии.

15. Определите, каково значение каждой из Десяти заповедей для религии и морали.

16. Покажите, какое влияние оказало иудейское учение о Машиахе на формирование христианской идеологии.

17. Определите смысл христианского учения о двух пришествиях Иисуса Христа.

18. Назовите основные причины раскола между Западной и Восточной христианскими церквями.

19. Охарактеризуйте смысл и значение пяти основных обязанностей мусульманина.

20. На конкретных примерах покажите, как складываются взаимоотношения религиозной и светской властей в современном мире.

### 4.3.3. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### Шкала оценивания на зачёте

Комплект билетов включает 20 билетов с двумя вопросами и практическим заданием. В каждом билете с вопросами по 3 вопроса, первый из которых соотносится с вопросами 1–20 из перечня вопросов к зачёту, второй вопрос соотносится с вопросами 21–40 из перечня вопросов к зачёту, третий вопрос – ответ на практическое задание с использованием знания первоисточников.

Зачёт	Проводится по билетам. Каждый билет содержит по 2 вопроса и 1 практическое задание.	Ответы на вопросы предполагают начисление в сумме до 10 баллов за каждый теоретический вопрос и за практическое задание. По каждому вопросу начисляются: 1–3 балла – за ответ, слабо подтверждающий знания в
-------	---	--

		<p>рамках лекций и обязательной литературы; слабо подтверждающий знание первоисточников; 4–7 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; поверхностное знание первоисточников; 8–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа; точное и детальное знание первоисточников.</p>
--	--	--

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
Оценка «зачтено» (96–100 баллов) А (95–86 баллов) В	<p>План ответа чёткий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, а также точное и детальное знание первоисточников, содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы.</p> <p>Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.</p>
Оценка «зачтено» (71–85 баллов) С (70–61 баллов) D	<p>Не совсем чёткий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, знание первоисточников с незначительными пробелами и неточностями. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочёты в обосновании выводов.</p> <p>Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.</p>
Оценка «зачтено» (51–60 баллов) E	<p>План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, поверхностное знание первоисточников. Неточно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочёты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.</p>
Оценка «не зачтено» (0–50 баллов) EX	<p>Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, серьёзные лакуны в знании первоисточников, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не уверен в точности своих знаний и в правильности использования формулировок, определений и теоретических положений.</p>

#### 4.4. Методические материалы

Зачёт по дисциплине Б1.О.24«Религиоведение»проводится в учебной аудитории. Одновременно для подготовки к ответу на вопросы зачёта допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачёте выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачёт оценивается из расчёта от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 3 баллов за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр (в сумме до 6 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 10 тестов максимальное количество баллов – 40.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 6 баллов по данной форме контроля, включая участие в дискуссии).
Проверка знания понятийного аппарата	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).
Зачёт	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.О.24«Религиоведение» организуются в форме лекций, семинарских и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, семинарские занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью использования электронных презентаций докладов и выступлений. На семинарских занятиях применяются такие методические формы, как сообщения и доклады, дискуссии, обсуждение докладов и выступлений.

Модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, бланковое и компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя активную подготовку к семинарским занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение, подготовку к активной осмысленной работе на аудиторных занятиях, а также индивидуальную работу с текстами с применением различных форм самоконтроля.

Под самостоятельной работой студента понимается совокупность всей его самостоятельной учебной деятельности не только в ходе аудиторных занятий, но и за пределами аудитории: изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, подготовка докладов, выступлений на семинарских занятиях, ответов на контрольные вопросы, подготовка к тестированию.

Планируя и организуя самостоятельную работу, необходимую для освоения учебной дисциплины, студент должен понимать, что этот вид учебной деятельности является необходимой составляющей для получения высокого итогового результата. Самостоятельная работа требует от студента для успешного освоения дисциплины потратить значительно большее количество времени, чем то, что отведено по учебному плану на аудиторные занятия. В ходе самостоятельной работы студенту нужно уделить особое внимание пониманию понятийного аппарата и основных терминов дисциплины.

Изучение дисциплины начинается с рассмотрения религии как социально-культурного феномена. Начальные темы курса отражают появление религии в первобытном обществе и формирование религиозного мировоззрения в условиях древнейших цивилизаций. Первостепенное внимание в процессе изучения дисциплины уделено изучению мировых религий (буддизма, христианства и ислама), пониманию сущности монотеистических религий, которые также именуется авраамическими (иудаизм, христианство и ислам). В процессе изучения религиоведения становится более понятной диалектическая связь между религиозным мировоззрением, политической системой общества и морально-этическими основами его существования, выявляется специфика религиозного сознания, осознается влияние религии на формирование массового сознания, культурно-психологические и нравственные традиции общества, на основы дипломатического этикета и формирование системы международных отношений. Религия рассматривается как один из наиболее значимых элементов духовной культуры общества, который одновременно играет важную социальную роль.

В результате усвоения дисциплины у студентов появляется возможность самостоятельно оценить различные формы религиозного мировоззрения, попытаться выделить рациональное зерно в каждом религиозном вероучении, понять смысл проповедуемых разными религиями схожих моральных норм.

В список литературы включены наиболее востребованные учебники и учебные пособия, отражающие современные представления о религии, ее происхождении, сущности вероучения и культа.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно проводить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные опросы, чтобы выявить понимание смысла основных понятий изучаемой дисциплины, активизировать межпредметные связи с уже изученными дисциплинами.

Для лучшего усвоения понятийного аппарата рекомендуется заучивать предельно короткие и наиболее понятные определения изучаемых понятий и теоретических положений.

Для обеспечения эффективности обучения необходимо соблюдение методических требований при организации всех видов самостоятельной работы. После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторить основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения

главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории культуры и истории человеческого общества.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовым к ведению дискуссий по мировоззренческим вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Студенту необходимо свободно владеть понятийным аппаратом и основными терминами религиоведения, уметь оперировать принципами религиозного мировоззрения.

При изучении религиоведения студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя приобретаемые знания о мировых и национальных религиях с содержанием теоретических курсов истории, философии, психологии, социологии.

В процессе изучения учебного материала должно быть сформировано умение видеть переплетение религии с другими духовными явлениями. Знания об основах существующих вероучений и культов будущим дипломатическим работникам необходимо использовать в своей практической деятельности для понимания основ морали и этических норм, характерных для приверженцев различных религий.

Об овладении содержанием дисциплины свидетельствует формирование умения использовать знания о религии для лучшего понимания вопросов философии, морали, искусства, политики, появление навыка сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы религиоведческого содержания, выделять общее и особенное в каждой из них.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с. [https://biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-418989?share\\_image\\_id=#page/2](https://biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-418989?share_image_id=#page/2)
2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблшер, 2016. – 208 с.
3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с. <https://www.biblio-online.ru/book/religiovedenie-431347>
5. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Горбунов, А. Н. Знакомство с Библией: курс лекций о Ветхом и Новом Заветах [Электронный ресурс]. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 536 с.
2. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.
3. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
4. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.

5. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### ***К практическому занятию № 1 (тема № 1) «Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии»***

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Структура религии. Сущность вероучения и культа.
2. Религия как элемент духовной культуры общества.
3. Взаимодействие общественного и религиозного сознания.
4. Виды религиозных объединений и их социальная роль.
5. Характеристика основных функций религии.
6. Психология религии.

##### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.
2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
3. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.

#### ***К практическому занятию № 2 (тема № 2) «Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях»***

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Причины возникновения религии.
2. Ранние религиозные представления первобытного человека.
3. Пантеон шумеро-вавилонских богов.
4. Космология и мифология Древнего Египта. Поклонение солярным богам.
5. Язычество на территории Европы.

##### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 208 с.
3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
2. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.
3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

***К практическому занятию № 3 (тема № 3) «Религиозно-философские системы Дальнего Востока»***

**Вопросы для обсуждения.**

1. Китайская космогоническая традиция.
2. Категории Дао и Дэ в конфуцианстве и даосизме.
3. Пантеон даосских богов. Отношения между людьми и богами.
4. Пути достижения долголетия и бессмертия в даосской традиции.
5. Основные принципы синтоизма.

**Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

**Дополнительная литература**

1. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.
2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
3. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.

***К практическому занятию № 4 (тема № 4) «Религиозные системы индо-арийской цивилизации»***

**Вопросы для обсуждения.**

1. Дуализм зороастризма. Противоборство сил добра и зла.
2. Пантеон зороастрийских богов.
3. Мифология и эсхатология зороастризма.
4. Веды как древнейший памятник индийской духовной культуры.
5. Учение и Брахмане и атмане, сансаре и карме.
6. Пантеон индуистских богов.

**Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 208 с.
3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.

**Дополнительная литература**

1. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
2. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.
3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

***К практическому занятию № 5 (тема № 5) «Буддизм как наиболее ранняя мировая религия»***

**Вопросы для обсуждения.**

1. Возникновение буддизма.
2. Философия и идеология буддизма.
3. Буддийская космология и мифология.
4. Буддизм Хинаяны и Махаяны.
5. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии.

#### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.
2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
3. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.

#### ***К практическому занятию № 6 (тема № 6) «Истоки иудео-христианской религиозной традиции»***

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Формирование монотеистических представлений у евреев.
2. Завет как договор между Богом и его народом.
3. Десять заповедей: религиозный, моральный и этический аспекты.
4. Священные книги иудаизма и христианский Ветхий Завет.
5. Учение о Машиахе (Мессии). Ожидание Мессии.

#### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Горбунов, А. Н. Знакомство с Библией: курс лекций о Ветхом и Новом Заветах [Электронный ресурс]. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 536 с.
2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

#### ***К практическому занятию № 7 (тема № 7) «Основы христианского вероучения и культура. Библия»***

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Библия: структура Ветхого Завета и Нового Завета.
2. Евангельские жизнеописания Иисуса Христа.
3. Учение о душе и загробной жизни. Идея греха и спасения человека.
4. Символ веры христиан. Христианские догматы и таинства.
5. Раннехристианские ереси.



**Основная литература**

1. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

**Дополнительная литература**

1. Горбунов, А. Н. Знакомство с Библией: курс лекций о Ветхом и Новом Заветах [Электронный ресурс]. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 536 с.
2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.
3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

***К практическому занятию № 8 (тема № 8) «Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм»***

**Вопросы для обсуждения.**

1. Раскол античной христианской церкви.
2. Специфические черты католического вероучения и культа.
3. Вероучение и церковные традиции в православии.
4. Взаимоотношения Русской православной церкви и государственной власти.
5. Специфика и основные идеи протестантизма.

**Основная литература**

1. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 208 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

**Дополнительная литература**

1. Горбунов, А. Н. Знакомство с Библией: курс лекций о Ветхом и Новом Заветах [Электронный ресурс]. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 536 с.
2. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб.пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.
3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

***К практическому занятию № 9 (тема № 9) «Ислам: особенности вероучения и культа»***

**Вопросы для обсуждения.**

1. Возникновение ислама.
2. Символ веры, принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе.
3. Коран и Сунна: Священное Писание и Священное Предание мусульман.
4. Сунниты и шииты – последователи двух основных течений в исламе.

**Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 208 с.

3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.

2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.

3. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 343 с.

#### ***К практическому занятию № 10 (тема № 10) «Религия в современном обществе»***

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей в современном мире.

2. Модернизация католицизма и православия.

3. Проблема исламского фактора в современном мире.

4. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

5. Современные теократические государства.

#### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.

3. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Загребина, И. В., Пчелинцев, А. В., Элбакян, Е. С. Религиоведческая экспертиза [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 449 с.

2. Красников, А. Н., Гаврилина, Л. М., Элбакян, Е. С. Религиоведение и философия религии [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 141 с.

3. Левченко, И. Е. История и социология религии: учеб. пособие для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 157 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

#### **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, с изменениями,

внесёнными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ(ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

- 1) Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (<http://iph.ras.ru/elib.htm>).
- 2) Образовательные ресурсы Интернета: религиоведение (<http://www.alleng.ru/edu/relig3.htm>).
- 3) Библиотека по религиоведению «Вериги» (<http://verigi.ru/>).
- 4) Библиотека «Гумер» – религиоведение ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)).
- 5) Библиотека религиоведения и русской религиозной философии (<http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-1>).
- 6) Электронный ресурс «Wikipedia».

#### **6.5.1. Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<http://nwipa.ru>)**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам.

##### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учёту, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту; имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование кроме вышеперечисленных ресурсов и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **6.6. Иные источники**

1. Устав Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с изменениями от 26 марта 2014 года, от 30 мая 2014 года, от 08 июля 2015 года, от 01 ноября 2016 года.
2. Положение о Северо-Западном институте управления РАНХиГС.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для успешного освоения студентами дисциплины «Религиоведение» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

- 1) компьютерные программы из пакета MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов(роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по телекоммуникационным каналам заданий для подготовки к практическим занятиям.

### **7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы с рабочими столами, оборудованными посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: компьютеры с технологией touchpad; ноутбуки; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.