Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ региона: Европа
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения» (код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.полит.н., старший преподаватель кафедры международных отношений А.Д. Лисенкова

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

3.2. Содержание дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

6. Методические материалы для освоения дисциплины

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код этапа освоения компетенции*	*Наименование этапа освоения компетенции*
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способен формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК - 10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	**на уровне знаний:** знать особенности протекания региональных процессов в Европе и учитывать их специфику при анализе международной ситуации.
		на уровне умений: уметь привлекать теоретические подходы для обоснования своих гипотез и выводов относительно региональных процессов.
		на уровне навыков: самостоятельно анализировать политические процессы, институты и феномены в конкретном регионе.
	ПК-10.2	**на уровне знаний:** природу и специфику акторности в европейском международном регионе.
		на уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы в регионе и выявлять тенденции их развития.
		на уровне навыков: способен устанавливать причинно-следственную связь между внутрирегиональными характеристиками и участием страны в международных процессах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академ. часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	42 / 49,5
Лекции	16/ 12
Практические занятия	24 / 18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	66 / 49,5
Контроль	0
Консультации	2 / 1,5
Формы текущего контроля	Д, ИК, Т, УО
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, УО – устный опрос,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» изучается на третьем курсе, в 6 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.12	Введение в международные отношения
Б1.О.13	Теория международных отношений
Б1.В.02	Россия в глобальной политике

Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	*ЛР/ДОТ*	*ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Особенности формирования региона: Европа	16	2		2		12	ИК, УО
Тема 2	Идеи интеграции и теоретические основы понимания политических процессов в Европе	16	2		4		10	УО, Д
Тема 3	Европейский союз: эволюция, институты и процесс принятия решений	25	6		8		11	Д, Т
Тема 4	Проблемы формирования европейской региональной безопасности	21	2		4		15	УО, Д
Тема 5	Европа, Россия и евразийская интеграция	16	2		4		10	УО, Д
Тема 6	Европейский союз на мировой арене	12	2		2		8	ИК, УО

	Консультация					2		
	Промежуточная аттестация							**Зачет с оценкой**
	Итого по дисциплине Акад. час / астрон. час	**108 / 81**	**16/ 12**		**24 / 18**	**2 / 1,5**	**66 / 49,5**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[44];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИК – информационная карта, ПР – практическая работа, Т – тестирование, За – зачет.

Структура дисциплины

Тема 1. Особенности формирования региона: Европа.

Историко-географические, политико-институциональные, культурно-религиозные особенности понимания европейского региона. Субрегионы Европы: Восточная, Западная, Северная, Южная. Классификация ООН. Проблема субрегионального деления, Центральная Европа и Центральная и Восточная Европа. Повлиявшие на формирование европейского региона исторические события до 1940-х гг. XX века. Межсоюзнические конференции Второй мировой войны. Фултонская речь Уинстона Черчилля. Формирование биполярной системы и разделение Германии. Создание блока НАТО, Совета Европы, Европейских сообществ, ЕАСТ, ОБСЕ. Распад СССР и социалистического блока. Появление СНГ. Мюнхенская речь В. Путина. Проблема восточных расширений ЕС и НАТО. Обострение отношений между «коллективным Западом» и Российской Федерацией в 2010-2020-е гг. Понимание европейского региона с точки зрения ЕС и НАТО. Европа и Евразия. Интеграционные процессы в Евразии. Евразийский vs

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

Евроатлантический вектор регионального развития. Социальные, экономические, политические, культурные характеристики региона.

Тема 2. Идеи интеграции и теоретические основы понимания политических процессов в Европе.

Идеи объединения Европы и европейской интеграции. Создание Коминтерна и Социалистического рабочего Интернационала. Р. фон Куденхове-Калерги и Панъевропейский союз. «Пан-Европа» и А. Бриан. Истоки идей о «Соединенных Штатах Европы» и У. Черчилль. План Монне и Декларация Шумана. Западноевропейский союз. Европейские сообщества (позднее Европейский союз). Европейская ассоциация свободной торговли. Союзное государство. Евразийское экономическое сообщество и Евразийский экономический союз.

Осмысление интеграционных процессов в европейском регионе с точки зрения неофункционализма (Э. Хаас), федерализма (А. Спинелли, Э. Росси, Ж. Монне и др.), межгосударственного подхода/интерговернментализма (С. Хоффманн) и либерального интерговернментализма (Э. Моравчик). Концепция Б. Балашши. Конструктивизм (А. Вендт) и проблема идентичности (Б. Андерсон, И. Нойманн). Неоевразийство (Л. Гумилев, А. Дугин и др.). Концепция нормативной силы Европейского союза (Й. Мэннерс). Копенгагенская школа (Б. Бузан, О. Вэйвер) и европейский и постсоветский комплексы региональной безопасности. «Открытый» и «закрытый», «старый» и «новый» регионализм.

Тема 3. Европейский союз: эволюция, институты и процесс принятия решений.

Предпосылки к европейской интеграции. ЕОУС, Евратом и ЕЭС. Европейский союз. Позитивная и негативная интеграция. Расширение и углубление интеграции. Дефицит демократии. Европейские ценности. Евроскептицизм. Многоскоростная интеграция. Европа регионов. Парижский договор, Римские договоры, Договор слияния, Единый европейский акт, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ниццкий договор, Лиссабонский договор. Проект Конституции Европейского союза. ДЕС и ДФЕС. Расширения ЕС. Евросклероз. Выход Гренландии и Великобритании из состава ЕС. Этапы экономической интеграции. Общий/единый/внутренний рынок и исключения для сельскохозяйственного и рыболовного направлений политики. Экономический и валютный союз. Копенгагенские критерии и Маастрихтские критерии (критерии конвергенции). Соотношение членства в Европейском союзе, еврозоне и Шенгене. Европейская экономическая зона. Принципы субсидиарности и пропорциональности. Значение сотрудничества Франции и Германии для европейской интеграции. Северный совет, Вишеградская группа, Балтийская ассамблея, Бенилюкс. Европейский совет. Европейская комиссия, Совет и Европейский парламент. Обычная законодательная процедура. Проблема голосования единогласием во внешней политике ЕС и

«конструктивное воздержание». Суд Европейского союза. Европейский центральный банк. Европейская счетная палата. Комитет регионов и Европейский экономический и социальный комитет.

Тема 4. Проблемы формирования европейской региональной безопасности.

Брюссельский пакт и Западный союз. Западноевропейский союз. Североатлантический договор и НАТО. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Парижская хартия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейское политическое сотрудничество. Маастрихтский договор и Общая внешняя политика и политика безопасности. Петерсбергская декларация. Изменения по Амстердамскому договору, Ниццкому договору и Лиссабонскому договору. Встреча в Сен-Мало. Кельнский и Хельсинский саммиты. Военный комитет ЕС и Военный штаб ЕС. Проблема собственных вооруженных сил ЕС. Отношения ЕС-НАТО. Европейская политика безопасности и обороны и Общая политика безопасности и обороны. Создание Европейской службы внешних связей и Военного штаба ЕС. Глобальная стратегия ЕС. Европейский фонд мира. «Стратегический компас». Гражданские и военные операции и миссии ЕС. Отношения Россия – НАТО, Россия – ЕС, Россия – ОБСЕ. Вопрос идентичности в конструировании региональной безопасности. Функционирование ОДКБ. Ядерное оружие в Европе. Место Германии и Франции в современной системе европейской региональной безопасности. Современные проблемы невоенной безопасности в Европе. Позиция евроскептиков по вопросам европейской региональной безопасности.

Тема 5. Европа, Россия и евразийская интеграция.

Присоединение к Европейскому союзу Латвии, Литвы, Эстонии и государств бывшего социалистического блока. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. «Дорожные карты» по четырем общим пространствам. Соглашение между РФ и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам РФ и Европейского союза. Соглашение между РФ и Европейским сообществом о реадмиссии. Саммиты Россия-ЕС. Энергетические поставки из России в ЕС. Переговоры о европейской интеграции России, безвизовом режиме, едином экономическом пространстве. Восточное партнерство. Приостановление членства Республики Беларусь в Восточном партнерстве. Проблемы Калининградской области и русского меньшинства в Латвии, Литве, Польше, Финляндии и Эстонии. Публичная дипломатия Европейского союза. «Цветные революции». Грузия, Молдова и Украина как кандидаты на вступление в ЕС. Антироссийские санкции и иные ограничения. Позиции государств Восточной Европы. «Культура отмены». Место России в риторике евроскептиков. Контрсанкции. Союзное государство и Евразийский экономический союз. Отношения ЕС-ЕАЭС.

Тема 6. Европейский союз на мировой арене.

Международная правосубъектность Европейского союза и Лиссабонский договор. Особые территории государств-членов и этнотерриториальные проблемы ЕС. Кандидаты и потенциальные кандидаты. Отношения ЕС с карликовыми государствами в Европе. Отношения ЕС с Великобританией после Brexit. «Северное измерение». Политика развития. Партнерство ЕС со странами Африки, Карибского бассейна и Тихого океана. Форум «Азия-Европа» (АСЕМ). ЕС-СЕЛАК. ЕС-АС. ЕС-АСЕАН. Миграционная политика ЕС. Позиция евроскептиков по проблемам миграции. Европейская политика соседства. Союз для Средиземноморья. Глобальный портал ЕС. Деятельность Европейского инвестиционного банка. Гуманитарная помощь и гражданская защита. Приоритеты международного партнерства ЕС. Проблемы в торговых отношениях ЕС-КНР. Роль США в политических процессах в европейском регионе. Проблемы Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства ЕС-США.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информационная карта, Устный опрос
Тема 2	Доклад, Устный опрос
Тема 3	Доклад, Тестирование
Тема 4	Доклад, Устный опрос
Тема 5	Доклад, Устный опрос
Тема 6	Информационная карта, Устный опрос

4.1.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. В течение семестра студент может заработать не больше 60 баллов. На зачете студент отвечает на два вопроса из списка вопросов к зачету. Вопросы выбирает преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Информационная карта по Теме 1: Особенности формирования региона: Европа

Студенту (или нескольким) предлагается подготовить информационную карту на тему «Особенности формирования европейского региона». В карте должны быть отражены следующие элементы:

— Состав стран-участниц (или их частей) и субрегиональное деление Европы;

— Историко-географические, политико-институциональные, культурно-религиозные

обоснования подобного разделения.

Информационная карта по Тема 6: Европейский союз на мировой арене

Студенту (или нескольким) предлагается подготовить информационную карту на тему «Европейский союз на мировой арене». В карте должны быть отражены следующие элементы:

— Основные направления внешней политики ЕС и их оформленность (профильная политика, нормативно-правовое соглашение и др.);

— Проблемы и перспективы каждого из направлений.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Особенности формирования региона: Европа

1. Какие субрегионы Европы можно выделить?
2. Какие историко-географические, политико-институциональные и культурно-религиозные факторы влияют на понимание европейского региона?
3. Охарактеризуйте европейский регион с социальной, экономической, политической и культурной точек зрения.

Тема 2. Идеи интеграции и теоретические основы понимания политических процессов в Европе

1. Какие основные теории европейской интеграции можно назвать?
2. Какие существовали идеи объединения Европы и европейской интеграции?
3. Что такое План Монне и Декларация Шумана?
4. Какие этапы экономической интеграции выделил Б. Балашши?
5. Охарактеризуйте европейский и постсоветский комплексы региональной безопасности.

Тема 4. Проблемы формирования европейской региональной безопасности

1. Какие функционируют в Европе основные организации и интеграционные объединения в области региональной безопасности?
2. Чем занимается Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе?
3. В чем заключается проблема собственных вооруженных сил ЕС?
4. Как соотносятся между собой Общая внешняя политика и политика безопасности и Общая политика безопасности и обороны?
5. Охарактеризуйте ситуацию с распространением ядерного оружия в Европе. Какие европейские государства входят в «Ядерную пятерку»?

Тема 5. Европа, Россия и евразийская интеграция

1. Какие государства бывшего СССР присоединились к ЕС?
2. Какое соглашение между Европейскими сообществами и Россией было подписано в 1994 г.?
3. Какие страны входят в Восточное партнерство? Чье членство было приостановлено?
4. Какие постсоветские страны являются кандидатами на вступление в ЕС?
5. Объясните значение энергетических поставок из России в Европейский союз.
6. Охарактеризуйте текущие отношения по линии ЕС-ЕАЭС.

Тема 6. Европейский союз на мировой арене

1. Перечислите особые территории государств-членов ЕС.
2. Охарактеризуйте роль США в политических процессах в европейском регионе.
3. Охарактеризуйте отношения ЕС и Великобритании после Brexit.
4. На кого направлена Политика развития ЕС?
5. На кого направлена Европейская политика соседства?
6. В чем заключаются проблемы в торговых отношениях ЕС и КНР?

Примеры промежуточного контроля в форме тестирования (тема 3):

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор одного из нескольких вариантов ответа).

1. Какое из трех сообществ было создано раньше?

A. Европейское экономическое сообщество.

B. Европейское экономическое сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии.

C. Европейское объединение угля и стали.

D. Европейское сообщество по атомной энергии.

2. Какой институт Европейского союза обладает уникальным правом законодательной инициативы?

A. Европейский парламент.

B. Европейский совет.

C. Европейская комиссия.

D. Совет Европейского союза.

3. Что из перечисленного не имеет отношения к ЕС?

A. Европейский совет.

B. Совет Европейского союза.

C. Совет Европы.

4. Какое государство не является членом Европейского союза?

A. Мальта.
B. Норвегия.
C. Дания.
D. Хорватия.

5. В каком году состоялись первые прямые выборы в Европейский парламент?
A. В 1974 г.
B. В 1953 г.
C. В 1979 г.
D. В 1960 г.

6. Какое государство выступило инициатором создания Европейской ассоциации свободной торговли?
A. Бельгия.
B. Андорра.
C. Великобритания.
D. Италия.

7. Какое государство не входит в Вишеградскую группу?
A. Словакия.
B. Словения.
C. Чехия.
D. Венгрия.

8. Какой из перечисленных документов не был принят?
A. Парижский договор 1951 г.
B. Договор слияния 1965 г.
C. Единый европейский акт 1986 г.
D. Конституция Европейского союза 2004 г.

9. Какое государство присоединилось к ЕС в 2013 г.
A. Польша.
B. Мальта.
C. Норвегия.
D. Хорватия.

10. В каком году был подписан Маастрихтский договор?
A. 1992 г.
B. 1993 г.
C. 1991 г.
D. 1997 г.

Примерные темы докладов (темы 2, 3, 4, 5, 6):

Тема 2. Идеи интеграции и теоретические основы понимания политических процессов в Европе

1. Первые идеи объединения Европы и европейской интеграции в XX веке.
2. Неофункционализм (Э. Хаас).
3. Федерализм (А. Спинелли, Э. Росси, Ж. Монне и др.).
4. Межгосударственный подход/интерговернментализм (С. Хоффман).
5. Концепция Б. Балашши.

6. Неоевразийство (Л. Гумилев, А. Дугин и др.).
7. Концепция нормативной силы ЕС (Й. Мэннерс).
8. Копенгагенская школа (Б. Бузан, О. Вэйвер) и европейский и постсоветский комплексы региональной безопасности.

Тема 3. Европейский союз: эволюция, институты и процесс принятия решений

1. Предпосылки европейских интеграционных процессов и Европейские сообщества.
2. Европейская ассоциация свободной торговли. Позиции Исландии, Лихтенштейна, Норвегии и Швейцарии по европейской интеграции.
3. Копенгагенские критерии и Маастрихтские критерии (критерии конвергенции). Соотношение членства в ЕС, еврозоне и Шенгене.
4. Этапы расширения ЕС: периодизация, причины, дальнейшие перспективы.
5. Выход Гренландии и Великобритании: хронология, причины и последствия.
6. Европейская комиссия, Совет и Европейский парламент. Обычная законодательная процедура.
7. Комитет регионов и Европейский экономический и социальный комитет.
8. Значение сотрудничества Франции и Германии для европейской интеграции.
9. Северный совет.
10. Вишеградская группа.
11. Балтийская ассамблея.
12. Бенилюкс.

Тема 4. Проблемы формирования европейской региональной безопасности

1. Брюссельский пакт и Западный союз. Западноевропейский союз.
2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Парижская хартия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. Североатлантический договор 1949 г. и НАТО. Влияние США на формирование европейской региональной безопасности.
4. Общая внешняя политика и политика безопасности и Европейская политика безопасности и обороны/Общая политика безопасности и обороны.
5. Достижения и проблемы в области создания собственной европейской партии.
6. Гражданские и военные операции и миссии ЕС.
7. Отношения Россия – НАТО, Россия – ЕС, Россия – ОБСЕ в области безопасности.
8. Основные современные проблемы невоенной безопасности в Европе.

Тема 5. Европа, Россия и евразийская интеграция

1. Присоединение к Европейскому союзу Латвии, Литвы, Эстонии и государств бывшего социалистического блока: хронология, причины, последствия.
2. Восточное партнерство.
3. Этапы нормативно-правового и институционального сотрудничества ЕС-РФ.
4. Проблемы Калининградской области и русского меньшинства в Латвии, Литве, Польше, Финляндии и Эстонии.
5. Антироссийские санкции и иные ограничения. Контрсанкции. Фактор энергетических поставок из РФ. Позиции государств Восточной Европы.
6. Союзное государство и Евразийский экономический союз. Отношения ЕС-ЕАЭС

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Профессиональные действия	Код освоения этапа компетенции	Критерии оценивания
	ПК-4.2	**на уровне знаний:** знать особенности протекания региональных процессов в Европе и учитывать их специфику при анализе международной ситуации.
		на уровне умений: уметь привлекать теоретические подходы для обоснования своих гипотез и выводов относительно региональных процессов.
		на уровне навыков: самостоятельно анализировать политические процессы, институты и феномены в конкретном регионе.
	ПК-10.2	**на уровне знаний:** природу и специфику акторности в европейском международном регионе.
		на уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы в регионе и выявлять тенденции их развития.
		на уровне навыков: способен устанавливать причинно-следственную связь между внутрирегиональными характеристиками и участием страны в международных процессах.

5.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

Теоретический блок:

1. Европейский регион. Историко-географические, политико-институциональные, культурно-религиозные обоснования формирования.
2. Проблема субрегионального деления Европы.

3. Евразийский vs Евроатлантический вектор регионального развития Европы.

4. Социальные, экономические, политические, культурные характеристики Европы.

5. Идеи объединения Европы и европейской интеграции в XX веке.

6. Европейские сообщества (ЕОУС, ЕЭС, Евратом): история и особенности функционирования.

7. Основные теории европейской интеграции.

8. Этапы экономической интеграции и Концепция Б. Балашши.

9. Копенгагенская школа (Б. Бузан, О. Вэйвер) и европейский и постсоветский комплексы региональной безопасности.

10. Европейские ценности и нормативная сила.

11. Европейская ассоциация свободной торговли: эволюция и особенности функционирования.

12. Копенгагенские критерии и Маастрихтские критерии (критерии конвергенции). Соотношение членства в Европейском союзе, еврозоне и Шенгене.

13. Европейская комиссия, Совет и Европейский парламент: особенности функционирования. Обычная законодательная процедура.

14. ОБСЕ: эволюция и особенности функционирования в Европе.

15. НАТО: эволюция и особенности функционирования в Европе. Отношения ЕС-НАТО.

16. Совет Европы: эволюция и особенности функционирования в Европе.

17. Общая внешняя политика и политика безопасности и Общая политика безопасности и обороны. Внешнеполитические решения в ЕС.

18. Отношения Россия-ЕС.

19. Отношения Россия-НАТО.

20. Восточное партнерство. Проблема европейской интеграции государств бывшего соцблока и СССР.

21. Проблема ядерного оружия в Европе.

22. Место Германии и Франции в современной системе европейской региональной безопасности.

23. Современные проблемы невоенной безопасности в Европе.

24. Европейская политика соседства.

25. Особенности современных отношений по линии ЕС-ЕАЭС.

26. Проблема энергетических поставок в Европу. Антироссийские санкции.

27. Особенности отношений ЕС с Великобританией после Brexit.

28. Политика развития ЕС.

29. Проблемы и перспективы в отношениях ЕС-КНР.

30. Роль США в политических процессах в европейском регионе.

Практический блок:

1. Составьте таблицу, раскрывающую этапы (даты, список стран) расширения Европейского союза.

2. Составьте таблицу, иллюстрирующую состав кандидатов и потенциальных кандидатов на членство в ЕС (с датами получения статуса).

3. Составьте информационно-аналитическую справку по Учредительным договорам ЕС (с датами их подписания).

4. Составьте схему, отражающую основные приоритеты международного партнерства ЕС.

5. Составьте таблицу, иллюстрирующую характеристику этапов экономической интеграции.

6. Составьте схему, иллюстрирующую соотношение членства в Европейском союзе, еврозоне и Шенгене.

7. Покажите на карте субрегионы Европы.

8. Покажите на карте государства Европейского союза.

9. Покажите на карте государства Евразийского экономического союза, Союзного государства и Европейской ассоциации свободной торговли.

10. Покажите на карте государства НАТО.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = 100 х 0,2 = 20

максимальное кол-во баллов за семестр по информационной карте (ИК)= 100 х 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = 100 х 0,2 = 20

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = 100 х 0,1 = 10

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = 100 х 0,6=60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = 100 х 0,4 = 40

Оценочные	Коэф	Макс	Показатели оценки	Критерии оценки

средства (формы текущего и промежуточного контроля)	фициент веса контрольной точки	имальное кол-во баллов за семестр		
Устный опрос	0,2	20	• Корректность и полнота ответа; • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа; • Способность к ситуативной аналитической деятельности.	Все ответы полные, развернутые, обоснованные. 20 баллов.
Доклад	0,2	20	• Соблюдение регламента (15 мин); • Характер работы с источниками (официальные сайты, нормативно-правовые документы, статистические данные и др.); • Структура и форма подачи информации (аналитический обзор);	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов.

			Характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, библиография, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	
Информационная карта	0,1	10	• Соблюдение регламента; • Работа с источниками и литературой; • Подача материала и презентация; • Ответы на вопросы; • Вежливость во время дискуссии.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией. 10 баллов.
Тест	0,1	10	Соблюдение регламента; Правильность данных ответов.	Максимально возможное количество баллов – 10.
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание			Максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов	

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации".

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
95 - 100	отлично	A
85 - 94	отлично	B
75 - 84	хорошо	C
65 - 74	хорошо	D
55 - 64	удовлетворительно	E
0 - 54	неудовлетворительно	EX

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Зачет с оценкой «Хорошо» выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Зачет с оценкой «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Работа в семестре может быть оценена на 60 баллов, аттестация в форме зачета с оценкой оценивается максимум в 40 баллов.

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях (7 занятий)

Виды работы	Форма выполнения	Количество баллов
Доклад	Студент	0-20
Информационная карта	Группа; студент	0-10
Устный опрос	Студент	0-20
Тест	Студент	0-10

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

Виды работ	Количество баллов
Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной	0-10
Презентация актуальных исследований по заданной теме	0-10
Создание информационного обзора научного исследования по теме учебной дисциплины	0-10

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой- либо из проблем в

климатологии и экологии. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Еремина Н.В. Партийно-политическое развитие в странах Прибалтики на современном этапе: основные аспекты и особенности / Н.Ю. Еремина. - СПб : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. - 110 с.

2. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 368 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/296864

3. Романова Т.А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: учебное пособие / Т.А. Романова. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 192 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/109475#105

4. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции: учебное пособие / Т.А. Романова. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2023. - 196 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/307328#2

7.2. Дополнительная литература

1. Бабынина Л.О. Соглашение о торговле и сотрудничестве ЕС и Великобритании: между кондициональностью и суверенитетом / Л.О. Бабынина // Современная Европа. - 2021. - № 2 (102). - С.5-16. DOI: 10.15211/soveurope220210516

2. Гуселетов Б.П. Праворадикальные общеевропейские партии накануне общеевропейских выборов 2024 г. / Б.П. Гуселетов // Актуальные проблемы Европы. - 2023. - № 4 (120). - С. 38-60. DOI: 10.31249/ape/2023.04.03

3. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие / Глазьев С.Ю. и др. - М. : Проспект, 2023. - 648 с.

4. Заславская Н.Г. Формирование Европейской комиссии как индикатор развития европейской интеграции / Н.Г. Заславская // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. - 2021. - Т. 14, № 2. - С. 182-200. DOI: 10.21638/spbu06.2021.204

5. Кавешников Н.Ю. Обычная законодательная процедура в ЕС как пример кооперативных практик / Н.Ю. Кавешников // Вестник МГИМО-Университета. - 2021. - Т. 14, №1. - С. 126-147. DOI: 10.24833/2071-8160-2021-1-76-126-147

6. Новак А.В. Мировой энергетический кризис: кто виноват и что делать? / А.В. Новак // Энергетическая политика. - 2022. - № 2 (168). - С. 4-11. DOI: 10.46920/2409-5516_2022_2168_4

7. Пархалина Т.Г. Россия – НАТО: от холодной войны эпохи биполярной конфронтации до холодной войны эпохи глобализации / Т.Г. Пархалина // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. - 2021. - № 63 (79). - С. 2-16.

8. Соколов А.П., Давыдов А.Д. Проблемы миграционной политики Германии: от сдержанности к открытости /А.П. Соколов, А.Д. Давыдов // Международная аналитика. - 2023. - Т. 14, №3. - С. 41-57. DOI: 10.46272/2587-8476-2023-14-3-41-57

9. Стрежнева М.В. Теории европейской интеграции / М.В. Стрежнева // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2009. - №1. - С. 28-45.

10. Чихачев А.Ю. Военная политика Франции: «Коперниканская революция» или сохранение преемственности? / А.Ю. Чихачев // Современная Европа. - 2023. - №2 (116). - С. 87-99. DOI: 10.31857/S0201708323020079

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Список рекомендуемой литературы	
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)
Тема 1. Особенности формирования региона: Европа	2, 4	7
Тема 2. Идеи интеграции и теоретические основы понимания политических процессов в Европе	2, 4	9
Тема 3. Европейский союз: эволюция, институты и процесс принятия решений	1, 2, 3, 4	2, 4, 5
Тема 4. Проблемы формирования европейской региональной безопасности	2, 3, 4	10

Тема 5. Европа, Россия и евразийская интеграция	1, 2, 3, 4	3, 6
Тема 6. Европейский союз на мировой арене	1, 2, 3, 4	1, 8

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Североатлантический договор [Электронный ресурс] // Организация Североатлантического договора. 1949. URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm

2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны [Электронный ресурс] // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». 1994. URL: https://docs.cntd.ru/document/1900668

3. Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union [Электронный ресурс] // Official Journal of the European Union. 2012. C 326. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012E/TXT

4. Merger Treaty [Электронный ресурс] // EUR-Lex. 1965. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11965F/TXT

5. Single European Act [Электронный ресурс] // Official Journal of the European Communities. 1987. L169. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:11986U/TXT

6. Treaty establishing a Constitution for Europe [Электронный ресурс] // Official Journal of the European Union. 2004. C310. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2004%3A310%3ATOC

7. Treaty establishing the European Atomic Energy Community [Электронный ресурс] // EUR-Lex. 1957. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11957A/TXT

8. Treaty establishing the European Coal and Steel Community [Электронный ресурс] // EUR-Lex. 1951. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11951K/TXT

9. Treaty establishing the European Economic Community [Электронный ресурс] // EUR-Lex. 1957. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11957E/TXT

10. Treaty of Amsterdam amending the Treaty on European Union, the Treaties establishing the European Communities and certain related acts [Электронный ресурс] // Official

Journal of the European Communities. 1997. C 340. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:11997D/TXT

11. Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, signed at Lisbon, 13 December 2007 [Электронный ресурс] // Official Journal of the European Union. 2007. C 306. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12007L%2FTXT

12. Treaty of Nice amending the Treaty on European Union, the Treaties establishing the European Communities and certain related acts, signed at Nice, 26 February 2001 [Электронный ресурс] // Official Journal. 2001. C 080. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12001C

13. Treaty on European Union [Электронный ресурс] // Official Journal of the European Communities. 1992. C 191. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:11992M/TXT

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника

профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы

1. Актуальные проблемы Европы – URL: https://upe-journal.ru/
2. Аналитические записки ИЕ РАН – URL: https://www.instituteofeurope.ru/publications/analytics
3. Балтийский регион – URL: https://balticregion.kantiana.ru/
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История. Регионоведение. Международные отношения – URL: https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/
5. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
6. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика – URL: http://iorj.hse.ru/
7. Вестник РУДН. Международные отношения – URL: https://journals.rudn.ru/international-relations/index/index/ru_RU
8. Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы – URL: https://inion.ru/ru/publishing/prochie-nauchnye-zhurnaly/evropeiskaia-bezopasnost/
9. Европейский Союз: факты и комментарии – URL: https://aevis.ru/magazine
10. Международные процессы – URL: https://www.intertrends.ru/jour?locale=ru_RU
11. Мировая экономика и международные отношения – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
12. Научно-аналитический вестник Института Европы РАН – URL: http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/
13. Россия в глобальной политике – URL: https://globalaffairs.ru/
14. Современная Европа – URL: http://www.sov-europe.ru/
15. Сравнительная политика – URL: https://www.sravpol.ru/jour?locale=ru_RU

Сайты международных организаций и интеграционных объединений

1. Евразийский экономический союз – URL: http://www.eaeunion.org/
2. European Free Trade Association – URL: https://www.efta.int/
3. European Union – URL: http://europa.eu/index_en.htm

Сайты российских исследовательских центров

1. ПИР-Центр – URL: https://pircenter.org/
2. Российский совет по международным делам – URL: http://russiancouncil.ru

3. Совет по внешней и оборонной политике – URL: https://svop.ru/

4. Центр комплексных европейских и международных исследований – URL: https://cceis.hse.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ региона: Европа» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.