

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Управление природными ресурсами
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«УПР»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, доктор
экономических наук, доцент
Балашов А.И

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, доктор
экономических наук, доцент
Балашов А.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.2	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПК-3.2	<p>На уровне знаний основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p>На уровне умений использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>На уровне навыков работы с документами, их систематизации, регламентации и стандартизации в системе управления государственным и муниципальным имуществом.</p>
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПК-13.2	<p>На уровне знаний: природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; земельные ресурсы России и природоохранные аспекты природопользования; основ экономики природопользования,</p>

¹ В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p align="center">ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</p>	<p align="center">Код этапа освоения компетенции</p>	<p align="center">Результаты обучения</p>
		<p>устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды особенности экологических благ характер воздействия на природную среду различных отраслей экономики. методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления. направления экологизации экономического развития. основные направления международного сотрудничества в области природопользования.</p> <p>на уровне умений: определять экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов. использовать материалы земельного, водного, лесного государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий; использовать ресурсосберегающие и безотходные технологии, возможности получения экологически чистой продукции; о развитии глобального экологического кризиса; о мониторинге природных ресурсов, использовать ресурсосберегающие материалы и безотходные технологии получения экологически чистой продукции.</p> <p>На уровне навыков: определения нормативов воздействия хозяйственной деятельности на природную среду; планирования экологической деятельности навыками и методами проектирования природоохранных</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		мероприятий навыками разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	76	57
Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	44	33
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	68	51
Контроль самостоятельной работы		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	14	10,5
Семинары и практические занятия	14	10,5
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	80	60

Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	4	3
Семинары и практические занятия	8	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	128	96
Контроль самостоятельной работы	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами»** относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 7 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.30 Прогнозирование и планирование

Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Б1.В.06 Финансовое планирование и бюджетирование

Б1.В.08 Региональное управление и пространственное развитие

Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

Б1.В.20 Статистика

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы

Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий

Б1.В.ДВ.03.02 Управление инновациями

Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность
государства
Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						С	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р ²			
Очная форма обучения									
Тема 1	Введение в дисциплину	13	2		4		7	УО	
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	14	3		4		7	УО	
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	13	3		4		6	УО	
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	13	3		4		6	УО	
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	13	3		4		6	УО	
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	13	3		4		6	УО	
Тема 7	Экономический механизм управления природными ресурсами	13	3		4		6	УО	

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	13	3	4	6	УО
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	13	3	4	6	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами муниципальных образований	13	3	4	6	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	13	3	4	6	Т
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Всего:		144	32	44	68	
Всего в астроном. часах		108	24	33	51	
Очно-заочная форма обучения						
Тема 1	Введение в дисциплину	11	2	1	8	УО
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	11	2	1	8	УО
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	11	2	1	8	УО
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	9	1	1	7	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	9	1	1	7	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	9	1	1	7	УО
Тема 7	Экономический механизм управления природными ресурсами	9	1	1	7	УО

	ресурсами							
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	9	1		1		7	УО
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	10	1		2		7	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами муниципальных образований	10	1		2		7	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	10	1		2		7	Т
Промежуточная аттестация		<u>36</u>						Зачет с оценкой
Всего:		144	14		14		80	
Всего в астрон. часах		108	10,5		10,5		60	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение дисциплину	15	4				11	
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	11					11	
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	11					11	
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	13			1		11	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	13			1		12	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	-			1		12	УО
Тема 7	Экономический механизм	13			1		12	УО

	управления природными ресурсами						
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	13			1	12	УО
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	13			1	12	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами муниципальных образований	13			1	12	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	13			1	12	Т
Промежуточная аттестация		<u>4</u> <u>3</u>					Зачет с оценкой
Всего:		144	4		8	128	
Всего в астрон. часах		108	3		6	96	

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления.

Тема 2. Основные теоретические положения системы управления

Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Пример определения эффективности системы управления. Определение влияния системы управления земельными ресурсами на результаты экономической деятельности региона.

Тема 3. Теоретические основы управления земельными ресурсами

Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Методика определения

доли участия системы управления земельными ресурсами в поступлении платежей за землю.

Природно-ресурсный потенциал России, регионов и его экономическая оценка. Заселение и хозяйственное освоения территории в зависимости от природно-ресурсного потенциала. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России.

Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления

Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям.

Тема 5. Основные методы управления земельными ресурсами

Необходимость определения экономической ценности природы. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и внеэкономическая). Понятие о кадастре природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. Концепция общей экономической ценности.

Государственный мониторинг земель. Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра.

Тема 6. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами

Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод.

Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 26.12.01 г. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга. Система экологических стандартов и нормативов. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения,

лицензии. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.

Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами

Экономика природопользования как отрасль экономической науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества. Становление и развитие экономики природопользования как науки. Связь экономики природопользования с другими науками. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, экономическая география, региональная политика, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, природные условия и природные ресурсы и др. Понятие об экологии как науке, изучающей отношения живых организмов между собой и средой их обитания.

Формирование рыночного оборота земли. Земельные банки и ценные бумаги. Установление нормативов платежей за использование природных ресурсов.

Тема 8. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Земельно-информационная система. Информационное обеспечение системы природопользования.

Тема 9. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации

Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.

Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.

Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика). Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Позитивные и негативные методы стимулирования.

Платежи и налоги как основные экономические рычаги. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов. Продажа прав на загрязнение. Программно-целевой метод в управлении природопользованием. Экологические программы.

Тема 10. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Функции центральных и местных органов управления природопользованием. Экологический менеджмент: понятие и ступени формирования. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. Основные положения функционирования муниципальных образований. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами.

Тема 11. Особенности управления земельными ресурсами городов

Основные особенности управления природными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений.

Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Управление природными ресурсами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1. Введение в дисциплину	УО
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	УО
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами	УО
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	УО
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами	УО
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами	УО
Тема 9. Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	УО
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	УО
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов	Т
<i>Очно-заочная форма обучения</i>	
Тема 1. Введение в дисциплину	УО
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	УО
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами	УО

Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	УО
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами	УО
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами	УО
Тема 9. Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	УО
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	УО
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов	Т
Заочная форма обучения	
Тема 1. Введение в дисциплину	
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	УО
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами	УО
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	УО
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами	
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами	
Тема 9. Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	УО
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	УО
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов	Т

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые задания для тестирования

1. Предметом изучения экономики природопользования являются:

- а) экономические отношения между обществом и природой
- б) экономические последствия хозяйственной деятельности
- в) методы регулирования рационального природопользования

г) все вышеперечисленное

2. Отметьте исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

- а) вода
в) полезные ископаемые
д) растительность
- б) воздух
г) животный мир
е) почва

3. На чем базируется пространственная функция экономики природопользования?

- а) на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов
б) на единстве природы и материального производства
в) на экологическом приоритете в регулировании экономических отношений
г) на разработке механизмов международного сотрудничества

4. Как называются последствия экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на субъекты этой деятельности?

- а) экстерналии б) эмитенты в) издержки г) выгоды

5. Интернализация означает:

- а) процесс превращения внутренних экстерналий в внешние
б) устранение отрицательных внешних эффектов
в) преобразование внешнего эффекта во внутренний
г) преобразование отрицательных экстерналий в положительные

6. Экономическая оценка природных ресурсов – это:

- а) определение экологической ценности природного ресурса
б) денежное выражение народно-хозяйственной ценности ресурса
в) денежная оценка потерь при загрязнении природной среды
г) количество используемых природных ресурсов

7. При затратном подходе экономической оценки, стоимость ресурса определяется как:

- а) совокупность затрат всех объектов, подвергшихся воздействию вредных выбросов
б) упущенные выгоды от использования одного и того же ресурса в разных целях
в) совокупность затрат, необходимых на освоение и использование ресурса
г) совокупность затрат, необходимых для освоения ресурса, и доходов от его использования

8. Денежная оценка фактических или возможных убытков (потерь) называется:

- а) экономическая эффективность б) экономический ущерб
в) экономическая оценка г) предотвращенный ущерб

9. Отметьте показатели эффективности природоохранных мероприятий:

- а) чистая текущая стоимость б) рентабельность инвестиций
в) валовая прибыль г) оценка риска
д) внутренняя норма прибыли

10. Как называется наука, изучающая цели и задачи государства, по отношению к окружающей природной среде:

- а) экономическая география б) экополитика
в) экология г) экологический менеджмент

11. Природоохранные функции, связанные с использованием природных ресурсов, выполняют подразделения:

- а) законодательной власти б) исполнительной власти
в) судебной власти г) все выше перечисленные

12. Экологический мониторинг – это:

- а) страхование экологических рисков б) управление природопользованием
в) слежение за состоянием природных систем
г) наблюдение, оценка, прогноз состояния окружающей среды

13. Система мероприятий, обеспечивающих эффективное решение поставленной

задачи в области рационального природопользования, называется

- а) экологический лизинг
- б) экологическая политика
- в) экологическое планирование
- г) целевая экологическая программа

14. Эмиссионные нормативы – это:

- а) нормативы санитарных и защитных зон
- б) нормативы предельно допустимых выбросов
- в) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ
- г) нормативы предельно допустимых нагрузок на окружающую природную среду

15. Парламентское сотрудничество стран предполагает:

- а) разработку экологических программ
- б) разработку законов по вопросам экологии
- в) совместное выполнение природоохранных разработок
- г) взаимный обмен информацией научного характера

Типовые вопросы для устного опроса

Определение вида эффективности и эффекта управления природными ресурсами

1. Виды воздействия на окружающую среду (атмосферу, гидросферу и т.п.).
2. Виды использования природных ресурсов в рекреационных целях.
3. Институт стандартизации (природоохранные нормы и правила (ПНиП), предельно-допустимые концентрации (ПДК), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), предельно-допустимые сбросы (ПДС) и т.п.).
4. Информационное обеспечение управления природопользованием.
5. Использование методов математического моделирования в экономической географии.
6. Источники финансирования природоохранной деятельности (территориальные экологические фонды, экологические фонды предприятий, фонды экологического страхования и т.п.)
7. Контроль за использованием и утилизацией отходов.
8. Теория географического детерминизма.
9. Методы деятельности экологических организаций.
10. Механизмы защиты окружающей среды.
11. Экономическое районирование России.
12. Общие принципы организации управления природопользованием (ресурсный подход, бассейновый принцип, территориальный принцип и т.п.).
13. Организация и проведение государственной экологической экспертизы.
14. Основы государственной экологической политики России.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Понятие и сущность мониторинга.
17. Принципы экологического страхования.
18. Ресурсный потенциал развития экономики региона.
19. Проблемы формирования рынка экологических услуг России.
20. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
21. Региональное и глобальное загрязнение воздуха: кислотные дожди и атмосферные изменения.

22. Система лицензирования природопользования.
23. Система экологического законодательства.
24. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
25. Сущность концепции устойчивого развития.
26. Учет издержек и доходов от мероприятий по охране окружающей среды.
27. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения.
28. Федеральные, региональные и локальные программы по защите окружающей среды.
29. Шумовые, вибрационные и электромагнитные воздействия на здоровье человека.
30. Экологизация налоговой системы.
31. Экологическое аудирование.
32. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
33. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (водопользование).
34. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (землепользование).
35. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (лесопользование).
36. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (недропользование).
37. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
38. Экстенсивное природопользование и его последствия.
39. Этика природопользования.
40. Юридическая ответственность за природопользование.
41. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

Темы кейсов

1. Особенности управления природными ресурсами поселений
2. Составление статистической модели зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих
3. Информационное обеспечение системы природопользования
4. Особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад (устный опрос)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10-12 мин.); • характер источников (более трех источников, использование исторических документов, монографической и периодической литературы); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад с презентацией. Допускается не более трех докладов в семестр (всего до 30 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра.	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61 - 80% – 6 баллов; 81 - 100% – 8 баллов. Максимально 16 баллов за

		два тестирования на 9 и 16 неделе семестра
--	--	--

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-13.2	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием	ПК-13.2	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства

	современных инновационных технологий		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.2 – умеет применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.</p>	<p>Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала</p> <p>Максимально определяет требования к экспертам для оценки состояния потенциала Пользуется комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
<p>ПК-13.2 Разработка технико-экономического</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-</p>	<p>Успешно применяет владение методами и инструментами разработки стратегии</p>

<p>обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства</p>	<p>экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем национальной безопасности.</p>	<p>социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.</p>
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного	Показатели* оценки	Критерии** оценки
---	-----------------------	----------------------

контроля)		
<p>Зачет с оценкой</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>В билете содержится 2 вопроса по 10 баллов (максимально) каждый</p>	<p>8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов</p>	<p>8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>4-7 – стандартное решение задачи</p> <p>1-3- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0-решение неверное или отсутствует</p>

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, объект, задачи управления природными ресурсами.
2. Функции и принципы управления природными ресурсами.
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

1. Особенности управления природными ресурсами поселений
2. Составление статистической модели зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих
3. Информационное обеспечение системы природопользования
4. Особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно определяет воздействия хозяйственной деятельности на природную среду; знает основы планирования экологической деятельности навыками и методами проектирования природоохранных Мероприятий, обладает навыками разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой; Успешно применяет владение методами и инструментами разработки стратегии

социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов.

Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности. Представляет достаточное количество методов, необходимых для управления имуществом на примере конкретного субъекта РФ. Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия. Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия. Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия. Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала. Максимально определяет требования к экспертам для оценки состояния потенциала. Пользуется комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

4.4.Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Формы проведения занятий

Лекция – один из методов устного изложения материала преподавателем на протяжении длительного времени (не менее 2 академических часов). Требуется предупреждения пассивности студентов и обеспечения активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Для активизации студентов возможно использование ряда приемов:

1. *Создание проблемной ситуации.*
2. *Показ фильма с последующим выполнением задания.*
3. *Использование сети Интернет.*
4. *Включение элементов дискуссии.*

Практическое занятие используется для выработки у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Практические занятия связывают теорию с практикой. К семинарам подготавливаются доклады, в их ходе ведутся дискуссии, выполняются тренировочные упражнения, проводится индивидуальная и групповая работа над кейсами. Для повышения активности студентов их работа на практических занятиях оценивается в баллах, которые учитываются при выставлении оценки за экзамен.

Семинарские занятия является одним из видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Интерактивные формы обучения.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. К интерактивным методам, которые могут использоваться на лекциях относятся следующие:

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах):

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению).

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

При реализации дисциплины используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно *активных* форм проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Активные методы обучения, используемые на семинарских занятиях дисциплины:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение. Эвристическая лекция, семинар. Тематическая дискуссия. Показ фильмов. Анализ сайтов городских органов власти и управления.	Анализ конкретных ситуаций (кейсов). Творческое задание.	Ролевые игры

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «**Управление природными ресурсами**» направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств.

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Системы управления крупных и крупнейших городов» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- проведение и анализ тестовых заданий;
- работа над кейсами.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Системы управления крупных и крупнейших городов» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютера, сети Интернет и т.п.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420692> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635> (дата обращения: 24.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Земельное право : учебник / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 376 с.
2. Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник для вузов / Б. Ф. Ерофеев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 679 с.
3. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами : учебник для студентов вузов / А.А. Варламов. - М. : КолосС, 2004. - 528 с. Финансирование и управление // Муниципальная власть. – 2012. – №1. – С.16-17.
4. Хван, Татьяна Александровна. Экология : основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 254 с.
5. Экология и экономика природопользования : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 607 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

	Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
1	Введение в дисциплину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты управления земельными ресурсами с учетом взаимодействия общество - природа являются наиболее важными 2. Перечислите общие и частные принципы управления земельными ресурсами
2	Основные теоретические положения системы управления	<ol style="list-style-type: none"> 3. Что является объектом, предметом и субъектом управления земельными ресурсами 4. Какие есть виды управления земельными ресурсами
3	Теоретические основы управления природными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 5. Какие основные задачи государственного управления земельными ресурсами вы знаете
4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления природными	<ol style="list-style-type: none"> 6. Характеристика качественного состояния природных ресурсов РФ 7. Назовите функции управления земельными

	ресурсами	ресурсами
5	Основные методы управления природными ресурсами	8. Землеустройство 9. Какие тенденции сложились в распределении земельного фонда страны по категориям земель
6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	10. Основные формы платы за использование природных ресурсов РФ 11. Какова динамика распределения земельного фонда страны по угодьям
7	Экономический механизм управления природными ресурсами	12. Какова структура территориальных органов Росземкадастра 13. Назовите формы и виды земельной ренты 14. Что такое нормативная цена земли
8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	15. Характеристика и значение информации для управления природными ресурсами РФ
9	Управление природными ресурсами субъектов Российской Федерации	16. Мероприятия по управлению природными ресурсами муниципального образования 17. Какова методика выявления земельной рентной составляющей
10	Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	18. Каковы положительные и отрицательные стороны формирования земельного налога
11	Особенности управления природными ресурсами городов	19. Основные направления государственного управления природными ресурсами в зарубежных странах

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.