

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.О.12 Второй иностранный язык (немецкий)**

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Шмидт О.И.

Зав. кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Способен формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи Способность знать деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС -4.1 УК ОС -4.2	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	УК ОС-4.1. УК ОС -4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
--	----------------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» входит в учебный план направления 41.03.05 «Международные отношения» и читается в 1-7 семестрах.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация
Вид промежуточного контроля	Зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном.часах)
Общая трудоемкость	108/79,5

Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном.часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном.часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном.часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	

Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Экзамен

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом, дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Guten Tag. Mein Name ist - Begrüßung und - Personalien - Länder - Sprachen	27			12		15	УО, Т
Тема 2	Meine Familie - Familie - Personalien	27			12		15	УО, Т
Тема 3	Einkaufen - Lebensmittel - Mengenangaben - Preise	27			12		15	УО, Т, П
Тема 4	Meine Wohnung - Farben - Haus/Wohnung - Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte), - Wohnungsanzeigen	27			12		15	УО, Т, П
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ. /астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	

			по видам учебных занятий					
			<i>Л / Д О Т</i>	<i>ЛР / ДО Т</i>	<i>ПЗ / ДОТ</i>	КСР		
Тема 1	Mein Tag - Uhrzeit - Wochentage - Öffnungszeiten - Aktivitäten	20			8		12	УО, Т, П
Тема 2	Freizeit - Wetter und Klima - Himmelsrichtungen - Freizeitaktivitäten und Hobbys	22			10		12	УО, Т, П
Тема 3	Kinder und Schule, Studenten und Universität - Schule und Universität - Ausflug - Freizeitaktivitäten - Aktivitäten im Deutschkurs	22			10		12	УО, Т, П
Тема 4	Beruf und Arbeit - Berufe - Arbeit - Praktikum	22			10		12	УО, Т, П
Тема 5	Unterwegs - Regeln in Verkehr und Umwelt - Buchungsformular	20			10		10	УО, Т, П
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/79,5			48/36		58/43,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Gesundheit und Krankheit - Körperteile - Krankheiten	27			12		15	УО, Т, ПП	

	- E-Mail						
Тема 2	In der Stadt unterwegs - Einrichtungen und Orte in der Stadt - Verkehrsmittel	27			12		15 УО, Т, П
Тема 3	Kundenservice - Reparaturservice - Dienstleistungen	27			12		15 УО, Т, ПП
Тема 4	Neue Kleider, Feste - Kleidung und Gegenstände - Landschaften - Monate, Feste - Glückwünsche	27			12		15 УО, Т, П
Промежуточная аттестация							зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			48/36		60/45

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация, ПП - письменный перевод

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Ankommen - Von Planen im Alltag erzählen	28			8		20	УО, Т, П
Тема 2	Zu Hause - Richtingen eingeben	28			10		18	УО, Т,
Тема 3	Essen und Trinken - Gespräche bei einer Einladung führen - Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen	28			10		18	УО, Т, ПП
Тема 4	Arbeitswelt - Telefongespräche am Arbeitsplatz führen	30			10		20	УО, Т, П
Тема 5	Sport und Fitness - Nach Interessen fragen	28			10		18	УО, Т, П, ПП
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/106,5			48/36		94/70,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП - письменный перевод

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					аттестации***
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Ausbildung und Karriere - Über Wünsche und Pläne aus der Kindheit oder Jugend erzählen	20			8		12	УО, Т, П
Тема 2	Feste und Geschenke - Über Geschenkideen sprechen - Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen - Über ein Fest berichten	22			10		12	УО, Т, П
Тема 3	Ankommen - Von Planen im Alltag erzählen	22			10		12	УО, Т, ПП
Тема 4	Am Wochenende - Vorschläge machen - Auf Vorschläge reagieren	22			10		12	УО, Т, П
Тема 5	Meine Sache - Gegenstände beschreiben - Ein Auktion machen - Etwas vergleichen	22			10		12	УО, Т, ПП
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, ПП- письменный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л / Д О Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Kommunikation - Sprachnachrichten verstehen - Telefongespräche führen	28			8		20	УО, Т, П
Тема 2	Unterwegs - Gründe nennen - Verkehrsnachrichten im Radio verstehen - Weg beschreiben	28			10		18	УО, Т, ПП
Тема 3	Reisen - Anzeigen und Unterkünften verstehen - Über Vorlieben sprechen	28			10		18	УО, Т, П
Тема 4	Geld - Informationen zu Dienstleistungen verstehen - Über Dienstleistungen sprechen	30			10		20	УО, Т, П

	- Über Banken sprechen							
Тема 5	Lebensstationen - Personen verstehen - Interviews zu Lieblingsorten verstehen - Auf Vorschläge reagieren	28			10		18	УО, Т, П
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/106,5			48/36		94/70,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, П - письменный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Glück im Alltag - Über Glücksmomente berichten - Über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen	36			12		24	УО, Т, П
Тема 2	Unterhaltung - In einer Diskussion einen Konsens finden - Meinungen und Vorlieben ausdrücken	36			12		24	УО, Т, ПП
Тема 3	Gesund bleiben - Einen Rat suchen - Einen Ratschlag ode reine Empfehlung geben - Untersuchung beim Arzt - Fitnessübungen beschreiben und machen	34			12		22	УО, Т, П
Тема 4	Sprachen - Höflich nachfragen - Über Irreales sprechen - Höflich absagen	36			12		24	УО, Т, ПП
Промежуточная аттестация						2		Экзамен 36ч
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/106,5			48/36		94/70,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, ПП - письменный перевод.

Используемые сокращения:

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)¹;

¹ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)²;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр

Тема 1 Guten Tag. Mein Name ist

Alphabet ; Aussage «Ich bin Lara»; W-Frage – Wie heißen Sie; Personalpronomen; Verbkonjugation - heißen, kommen, sprechen, sein; Präposition – aus.

Тема 2. Meine Familie

Possessivartikel – mein, meine, dein, deine, ihr, ihre; Personalpronomen – er, sie, wir, ihr, sie; Verbkonjugation: leben, heißen, sprechen, haben, sein; Präposition – in.

Тема 3. Einkaufen

Ja/nein Frage: Haben Sie Eier?; Nullartikel: Haben wir Zucker?; indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Plural: Tomaten, Eier; Verbkonjugationen: möchte

Тема 4. Meine Wohnung

Definiter Artikel: der, das, die ; lokale Adverbien: hier, dort, Negation: nicht, Wortbildung Nomen

1 курс 2 семестр

Тема 1. Mein Tag

Trennbare Verben im Satz: Lara steht früh auf; Verbkonjugationen: fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen, Präpositionen: am, um, von...bis; Verbposotion

Тема 2. Freizeit

Akkusativ den Salat, einen Tee, keinen Saft, Satzакzent: Ja/Nein Frage und Antwort: ja, nein, doch; Verbkonjugation: nehmen, lesen, treffen, fahren.

Тема 3. Kinder und Schule, Studenten und Universität

Modalverben: können, wollen, Satzklanner: Kannst du Lili wecken?; Perfekt mit haben oder sein.

Тема 4. Beruf und Arbeit

Wortbildung Nomen: der Arzt – die Ärztin, der Hausmann – die Hausfrau, lokale Präpositionen bei, modale Präpositionen als, Temporale Präpositionen vor, seit, für, Präteritum.

Тема 5. Unterwegs

Modalverben müssen, dürfen, Pronomen man, Imperativ, Verbkonjugation: helfen.

² Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 курс 3 семестр

Tema 1. Gesundheit und Krankheit

Possesivartikel: dein, sein, ihr, unser... Modalverb sollen. Satzklammer: Sie sollen zu Hause bleiben.

Tema 2. In der Stadt unterwegs

Präposition mit: Wir fahren mit dem Auto. Lokale Präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Wo – Auf dem Parkplatz. Lokale Präpositionen: zu, nach, in. Wohin – zum Arzt.

Tema 3. Kundenservice

Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in, bis, ab. Wann – In einer Stunde, Ab wann – Ab morgen. Konjunktiv II – wurde, könnte. Satzklammer: Könnten Sie mir bitte helfen? Verben mit verschiedenen Präfixen: an, aus, auf, zumachen.

Tema 4. Neue Kleider, feste.

Demonstrativpronomen: der, das, die, dies. Die Jacke – Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir. Frageartikel: welcher. Welches Hemd? Personalpronomen im Dativ. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation mögen. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ – mich, dich... Konjunktion denn – wir feiern Anschlag, denn Lara und Tim fahren nach Hause.

2 курс 4 семестр

Tema 1. Ankommen

Konjunktion weil: Ich bin traurig, weil ich hier keinen Menschen kenne. Perfekt. Namen in Genitiv: Annas Mutter. Präposition von – die Mutter von Anna.

Tema 2. Zu Hause

Wechselpräposition: auf den Tisch - auf dem Tisch. Verben mit Wechselpositionen: stellen – stehen, legen- liegen. Direktionaladverben: hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter.

Tema 3. Essen und Trinken

Indefinitivpronomen im Nominativ und Akkusativ: Hier ist einer. Ich möchte einen.

Tema 4. Arbeitswelt

Konjunktion wenn: Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben. Konjunktiv II: sollten: Du solltest Detektiv werden.

Tema 5. Sport und Fitness

Reflexive Verben: sich bewegen, sich ausruhen. Verben mit Präpositionen: warten auf, sich treffen mit. Fragewörter und Präpositionaladverben: Worauf – Darauf.

3 курс 5 семестр

Tema 1. Ausbildung und Karriere

Präteritum der Modalverben: musste, konnte. Konjunktion dass – es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.

Tema 2. Feste und Geschenke

Dativ als Objekt: meinem Mann. Meiner Nachbarin. Stellung der Objekte: Dimi empfiehlt es ihm. Präposition von + Dativ: von meinem Kollegen.

Tema 3. Ankommen

Konjunktion als: Das ist vor. Ein Paar Jahren passiert, als ich in Paris war. Präteritum: bringen – brachte. Plusquamperfekt: er war umgefallen, er hatte gefunden.

Tema 4. Am Wochenende

Konjunktiv II: wäre, hätte, würde, könnte. Konjunktion trotzdem: Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.

Tema 5. Meine Sachen

Adjektivdeklinatation indefiniter Artikel: ein neuer Laden, einen neuen Laden, Komparation: groß – größer – am größten. Vergleichsartikel als, wie. Wortbildung Adjektive: los – arbeitslos.

3 курс 6 семестр**Tema 1. Kommunikation**

Adjektivdeklinatation definiter Artikel: der grüne Schal, den grünen Schal, dem grünen Schal. Passiv – Präsens: das wird reingeschrieben. Frageartikel: Was für ein

Tema 2. Unterwegs

Lokale Präpositionen: aus, von, an, vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, über, um...herum. Konjunktion deshalb. La justice au quotidien : le lexique de la justice et de la police

Tema 3. Reisen

Lokale Präpositionen: an, auf, in, am Meer – ans Meer, auf dem Land – aufs Land. In den Bergen – in die Berge ; Adjektivdeklinatation ohne Artikel: Hotel mit günstigen Zimmern.

Tema 4. Geld

Indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wo: Wissen Sie noch, was ich gesagt habe. Indirekte Fragen bei ja-nein Fragen: Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann, Verb lassen: Sie lässt ihr Konto prüfen.

Tema 5. Lebensstationen

Wiederholung Perfekt und Präteritum, Wiederholung Satzverbindungen mit, wenn, weil, dass.

4 курс 7 семестр**Tema 1. Glück im Alltag**

Verbkonjugation im Präteritum: tanken – tankte, lassen – ließ, bringen – brachte. Konjunktion als: Es ist vor einem Jahr passiert, als ich nicht Lotto gespielt habe. Plusquamperfekt: Zwar hatte ich in den letzten Ueit viel trainiert, aber ganz fit war ich noch nicht.

Tema 2. Unterhaltung.

Konjunktion: obwohl. Grandpartikeln – echt, ziemlich. Repativpronomen der, das, die und Relativsatz: Der Mann, der unglaublich gut kochen kann.

Tema 3. Gesund bleiben.

Passiv Präsens mit Modalverben: auf ausreichend Bewegung sollte besonders geachtet werden. Genitiv mit definitrm und indefinitem Artikel: zur Verbesserung der Fitness, der Ra eines Fachmanns.

Тема 4. Sprachen

Konjunktiv II: Irreale Bedingungen mit wenn: Wenn ich ihn richtig toll finden würde, hätte ich natürlich immer Zeit für ihn. Präposition wegen + Genetiv: wegen meines Berufs.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Второй иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

1 курс, 1 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist	Устный опрос
Тема 2. Meine Familie	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Einkaufen	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Meine Wohnung	Устный опрос, презентация

1 курс, 2 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Mein Tag	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Freizeit	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Kinder und Schule Studenten und Universität	Устный опрос, презентация
Тема 4. Berif und Arbeit.	Устный опрос, презентация
Тема 5. Unterwegs	Устный опрос, тестирование

2 курс, 3 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Gesundheit und Krankheit	Устный опрос, письменный перевод
Тема 2. In der Stadt unterwegs	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Kundenservice	Устный опрос, письменный перевод
Тема 4. Neue Kleider, Feste	Устный опрос, презентация

2 курс, 4 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Ankommen	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Zu Hause	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
Тема 3. Essen und Trinken	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Arbeitswelt	Устный опрос, презентация
Тема 5. Sport und Fitness	Устный опрос, презентация, письменный перевод

3 курс, 5 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Ausbildung und Karriere	Устный опрос
Тема 2. Feste und Geschenke	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Ankommen	Устный опрос, тестирование письменный перевод,
Тема 4. Am Wochenende	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Meine Sachen	Устный опрос, письменный перевод

3 курс, 6 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Kommunikation	Устный опрос
Тема 2. Unterwegs	Устный опрос, презентация,
Тема 3. Reisen	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Geld	Устный опрос, презентация
Тема 5. Lebensstationen	Устный опрос, тестирование, письменный перевод

4курс, 7 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Glück im Alltag	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Unterhaltung	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Gesund bleiben	Устный опрос, презентация, письменный перевод
Тема 4. Sprachen	Устный опрос, презентация, письменный перевод

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Устный опрос***1 курс 1 семестр****Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist**

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sprechen Sie?
4. Wie geht's es ihnen heute?
5. Wo wohnen Sie?

Тема 2. Meine Familie

1. Wie heißen deine Eltern?
2. Hast du Geschwister?
3. Hast du Großeltern?
4. Bist du verheiratet? Hast du einen Partner oder eine Partnerin?

Tema 3. Einkaufen

1. Hast du eine Einkaufsliste?
2. Welche Einkaufszentren in Sankt-Petersburg kennst du?
3. Brauchst du Hilfe beim Einkauf?
4. Was brauchst du für dein Lieblingsrezept ?

Tema 4. Meine Wohnung

1. Wo wohnst du?
2. Welche Möbel hast du in deiner Wohnung?
3. Wie viel kostet deine Wohnung? Ist es billig oder teuer?
4. Deine Traumwohnung

1 курс 2 семестр

Tema 1. Mein Tag

1. Was machst du in deiner Freizeit?
2. Was sind deine Hobbys?
3. Liebst du die Natur? Gehst du oft spazieren?
4. Wie oft surfst du im Internet?
5. Was magst du am meisten. – das Kino oder das Theater?

Tema 2. Freizeit

1. Wie ist das Wetter in deinem Heimatland?
2. Was machst du, wenn es in Sankt-Petersburg den ganzen Tag regnet?
3. Wie ist das Wetter heute?
4. Was ist ihr Lieblingswetter?

Tema 3. Kinder und Schule Studenten und Universität

1. Wie alt bist du?
2. Was ist dein Beruf?
3. Was studierst du?
4. Wie oft in der Woche besuchst du die Universität?

Tema 4. Beruf und Arbeit

1. Arbeitest du oder noch nicht?
2. Gefällt dir dein Beruf?
3. Was studierst du?
4. Wo möchtest du arbeiten?

Tema 5. Unterwegs

1. Reist du gerne ? Wohin reist du gerne ?
2. Im welchem Land warst du letztes Mal?
3. Nimmst du Taxi oder U-bahn ?
4. Fährst oder gehst du nach Hause?

2 курс 3 семестр

Tema 1. Gesundheit und Krankheit

1. Wie oft gehen Sie ins Krankenhaus ?
2. Wie oft haben Sie starkes Fieber ?
3. Wie oft gehen Sie zum Arzt ?
4. Wie oft machen Sie Sport ?

Tema 2. In der Stadt unterwegs

1. Wann bekommt/habt ihr Sommerferien?
2. Fährst du im Sommer weg oder bleibst du zu Hause?
3. Arbeitest du/Arbeitet ihr in den Semesterferien?
4. Was ist dein Lieblings Lokal?

Tema 3. Kundenservice

1. Bestellst du gerne im Internet ?
2. Was bestellst du aus dem Internet ?
3. Beschreibst du deine Uhr.
4. Kannst du draußen arbeiten, z. B. am See ? Kannst du so arbeiten ?

Tema 4. Neue Kieder, Feste

1. Was trägst du heute?
2. Hast du diese Hose oft an?
3. Was trägst du, wenn es regnet?
4. Was trägst du, wenn es schneit?
5. Was ist dein Lieblingsfest?
6. Wie findest du Hochzeiten?
7. Mit wem feierst du Ostern?

2 кypc 4 семестp

Tema 1. Ankommen

1. Was ist dein Traumurlaub?
2. Hast du dich jemals schon in einer Großstadt verlaufen/verfahren?
3. Welches Verkehrsmittel nutzt du am liebsten ?
4. In welcher Jahreszeit verreist du am liebsten ?
5. Was war der coolste Ort, an dem du übernachtet hast ?

Tema 2. Zu Hause

1. Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
2. Wie sieht dein Haus aus?
3. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?
4. Wohnst du gerne da?

Tema 3. Essen und Trinken

1. Welches Essen ist besonders gesund?
2. Viele Leute haben Allergien/ sind allergisch gegen etwas. Welche Allergien kennst du?
3. Essen Sie am Morgen nichts oder nur wenig?
4. Was ist dein Lieblingsessen?
5. Was ist nicht gesund?
6. Was isst du nicht gern? (und warum?)

Tema 4. Arbeitswelt

1. Arbeitest du im Büro? Has du ein Chef ?
2. Kannst du Formulare ausfüllen?
3. Kannst du deinen typischen Arbeitstag beschreiben?
4. Nennen Sie Ihre drei „besten“ Arbeitserlebnisse

Tema 5. Sport und Fitness

1. Wie oft treibst du Sport?
2. Wie kann mir Sport beim Abnehmen helfen?

3. Wie wirkt sich die Ernährung auf den Sport aus?
4. Wie merke ich, dass ich meinen Körper überanstrengt habe?

3 курс 5 семестр

Tema 1. Ausbildung und Karriere

1. Wie lange dauert die Ausbildung?
2. Was sind deine Interessen
3. Welche Hobbys genieße ich besonders?
4. Verbringe ich lieber Zeit drinnen oder draussen?
5. Arbeitest du gerne mit Menschen, Tieren, Daten oder Büchern?
6. Welche Aktivitäten würde ich am meisten vermissen, wenn ich sie nicht mehr machen könnte?

Tema 2. Zu Hause

5. Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
6. Wie sieht dein Haus aus?
7. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?
8. Wohnst du gerne da?

Tema 3. Essen und Trinken

7. Welches Essen ist besonders gesund?
8. Viele Leute haben Allergien/ sind allergisch gegen etwas. Welche Allergien kennst du?
9. Essen Sie am Morgen nichts oder nur wenig?
10. Was ist dein Lieblingsessen?
11. Was ist nicht gesund?
12. Was isst du nicht gern? (und warum?)

Tema 4. Arbeitswelt

5. Arbeitest du im Büro? Has du ein Chef ?
6. Kannst du Formulare ausfüllen?
7. Kannst du deinen typischen Arbeitstag beschreiben?
8. Nennen Sie Ihre drei „besten“ Arbeitserlebnisse

Tema 5. Sport und Fitness

- 1- Wie oft treibst du Sport?
- 2- Wie kann mir Sport beim Abnehmen helfen?
- 3- Wie wirkt sich die Ernährung auf den Sport aus?
- 4- Wie merke ich, dass ich meinen Körper überanstrengt habe?

3 курс 6 семестр

Tema 1. Kommunikation

1. Hast du Freunde?
2. Was bedeutet fair sein?
3. Warum sind Menschen nervös?
4. Bist du ein sparsamer Typ?

Tema 2. Unterwegs

1. Wie wichtig sind Reisen in deinem Leben?
2. Wie lange und wie genau planst du eine Reise?
3. Würdest du mit deinen Freunden eine Reise machen?
4. Was bringst du in deinem Koffer mit?

Tema 3. Reisen

1. Brauchst du auch während deiner Arbeitszeit Entspannung?

2. Würdest du dich als gesund und fit bezeichnen?
3. Wo verbringst du lieber deine Ferien? Am Meer oder im Gebirge?
4. Reist du lieber mit dem Auto, Zug oder Flugzeug? Warum?

Tema 4. Geld

1. Warum ist Geld wichtig für mich?
2. Was bedeutet brutto und netto?
3. Wenn Du an Geld denkst, was kommt Dir in den Sinn? Würdest du dich als gesund und fit bezeichnen?
4. Hast du schon einmal Geld verdient? Womit?
5. Wenn Ihnen jemand viel Geld schenken würde, wofür würden Sie dieses ausgeben?

Tema 5. Lebensstationen

1. Hast du eine beste Freundin oder einen besten Freund?
2. Mit wem würdest du gern einmal zu Abend essen?
3. Würdest du dich als einen kreativen Menschen bezeichnen?
4. Was machen Sie beruflich am liebsten?

4 курс 7 семестр

Tema 1. Glück im Alltag

1. Was bedeutet „Glück“ für dich?
2. Hast du für dich eine persönliche Glücksdefinition?
3. Welche Erinnerungen machen dich besonders glücklich
4. Glück und Nachhaltigkeit – was hat das miteinander zu tun?

Tema 2. Unterhaltung

1. Was ist das Dümme, was du jemals getan hast?
2. Wärest du gerne mit dir selbst zusammen?
3. Gibt es einen Menschen, mit dem du nie wieder ein Wort sprechen willst?
4. Was war das schlechteste Geschenk, dass du jemals jemandem gemacht hast?
5. Welche Eigenschaft hättest du gerne von mir – und welche nicht?
6. Wofür bist du dankbar?

Tema 3. Gesund bleiben

1. Was beeinflusst unsere Gesundheit?
2. Wie erkenne ich verlässliche Gesundheitsinformationen?
3. Wer bezahlt unser Gesundheitssystem?
4. Welche Fragen sollte ich meiner Ärztin oder meinem Arzt bei einer Behandlung stellen?

Tema 5. Sprachen

1. Welche Fremdsprachen haben Sie gelernt?
2. Welche Sprachen sprichst du?
3. Wenn du eine neue Sprache lernst, verstehst du die neuen Wörter schnell?
4. Welche anderen Sprachen würden Sie gerne lernen? Warum? Wie?

Тестирование

1. Tema 1.

Schulabschlüsse. Setzen Sie ein.

Ausbildungsplatz, Universität, Abitur, Lehre, Hochschulreife

- A) Mit Einem Schulabschluss, z. B. Dem Hauptschulabschluss, hat man eine gute Chance, einen _____ zu bekommen.
- B) Mit einem Realschulabschluss kann man entweder eine _____ beginnen oder - wenn man gute Noten hat - auf Gymnasium gehen, um das _____ zu machen.
- C) Um Arzt zu werden, braucht man die allgemeine _____ (=Abitur)/
- D) Man Braucht normalerweise Abitur, um nach der Schule direkt an einer _____ zu studieren.

Ключ: a) Ausbildungsplatz, b) Lehre, Abitur, c) Hochschulreife d) Universität,

Ausbildung und Weiterbildung

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- A) Das Berufsinformationszentrum BIZ bei der Bundesagentur für Arbeit hilft bei der Lehrstellensuche.
- B) «Duales System» heißt, dass man die praktische Ausbildung in einer Berufsschule und die theoretische Ausbildung in einer Firma macht.
- C) Wenn mann seine Ausbildung im Ausland gemacht hat, sollte man sein Abschlusszeugnisse übersetzen und anerkennen lassen.
- D) Man kann sich neben dem Beruf an einer Volkshochschule weiterbilden.
- E) Ein Erwachsener kann das Abitur an einem Abendgymnasium nachholen.
- F) Lebenslanges Lernen ist für beruflichen Weg nicht wichtig.

	A	B	C	D	E	F
Richtig						
Falsch						

Ключ

Richtig: a, c, d, e

Falsch: b,f

Контрольная работа. Тема 2.

Kurzüberblick über die Medien in Deutschland. Ordnen Sie zu.

Grundgesetz, Fernsehen, Gewalt, Presse, Burger, Verkaufszahlen.

Das Deutsche _____ garantiert die Presse - und Meinungsfreiheit. So konnte sich die deutsche _____ Schin vor Jahrzehnten zur «Vierten _____» (neben Legislative, Exekutive und Judikative) in der Bundesrepublik Deutschland entwickeln. Allerdings gehen die _____ vieler Zeitungen und Zeitschriften schon seit Jahren zurück, weil das _____ und die modernen Medien - vor allem das Internet - immer mehr platz im Leben der _____ einnehmen.

Ключ: Grundgesetz, Presse, Gewalt, Verkaufszahlen, Fernsehen, Burger.

Tageszeitungen.

Welche der folgenden Tageszeitungen kommen aus Deutschland?

- A) Bild
- B) Süddeutsche Zeitung
- C) Neue Zürcher Zeitung
- D) Frankfurter Allgemeine Zeitung

Ключ: a, b, d

Die größte deutsche Tageszeitung mit einer Auflage von ca. 3,5 Millionen ist...

- A) BILD
- B) Die Welt
- C) Frankfurter Rundschau

Ключ: a

Fernsehen.

Welche der folgenden Fernsender sind deutsche Sender?

- A) ARD («Das Erste»)
- B) ZFD
- C) RTL
- D) SAT1
- E) PRO7
- F) Kabel1
- G) BBC
- H) VOX
- I) CNN
- J) DSF

Ключ: a, b, c, d, e, f, h

Öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender.

Setzen Sie ein.

Private. Unterhaltungssendungen. Rundfunkgebühren. Information. Werbung. Vollprogramm

In Deutschland gibt es sowohl öffentlich-rechtliche als auch _____ Fernsehsender. Die Öffentlich-Rechtlichen haben den gesetzlichen Auftrag, eine Mischung aus _____, Bildung, Kultur und Unterhaltung zu bieten. Sie sind unabhängig von Regierungen, Parteien, und Interessenverbänden. Sie werden durch _____ und Werbung finanziert. Die privaten Fernsehsender werden durch _____ finanziert. Viele dieser Sender bieten, ebenso wie die meisten öffentlich-rechtlichen, ein sogenanntes _____ (Information, Bildung, Kultur und Unterhaltung)/ Der Programmschwerpunkt der Privaten Fernsehsender liegt auf _____.

Ключ: private, Information, Rundfunkgebühren, Werbung, Vollprogramm, Unterhaltungssendungen

Контрольная работа. Тема 3.

Parteien im demokratischen System der Bundesrepublik Deutschland.

Ordnen Sie zu.

- 1) Warum gibt es in der Bundesrepublik Deutschland mehr als nur eine Partei?
 - 2) Die Zusammenarbeit mehrerer Parteien zur Bildung einer Regierung
 - 3) Die CDU/CSU und die SPD
 - 4) Wann kann eine Partei verboten werden?
 - 5) Wenn eine Partei eine Diktatur erreichen will,
 - 6) Eine Partei im Bundestag will die Pressefreiheit abschaffen. Ist das möglich?
-
- A) Wenn sie gegen die Verfassung kämpft
 - B) Nein, denn die Pressefreiheit ist ein Grundrecht, das nicht abgeschafft werden kann.
 - C) Ist sie verfassungswidrig und kann verboten werden
 - D) Nennt man Koalition
 - E) Damit die unterschiedlichen Meinungen der Bürger und Bürgerinnen vertreten werden
 - F) Sind zurzeit die größten Parteien

1	2	3	4	5	6

Ключ: 1 - e, 2 - d, 3 - f, 4 - a, 5 - c, 6 - b

Wer ist zuständig? Notieren Sie «Bund» und «Länder».

- A) Außenpolitik: _____
- B) Bundeswehr: _____
- C) Polizei: _____
- D) Steuern: _____
- E) Schulen: _____
- F) Universitäten: _____
- G) Währung: _____

Ключ:

- A) Bund
- B) Bund
- C) Länder
- D) Bund
- E) Länder
- F) Länder
- G) Bund

Was ist die Rolle der parlamentarischen Opposition im Bundestag und im Landtag? Kreuzen Sie an.

- A) Sie kontrolliert die Regierung
- B) Sie entscheidet, wer Minister wird
- C) Sie bestimmt, wer im Bundesrat sitzt
- D) Sie schlägt die Regierungschefs der Länder vor

Ключ: a

Тестирование. Тема 4.

Welche der folgenden Parteien sind Parteien der Bundesrepublik Deutschland?

Kreuzen Sie an. (5 Lösungen)

- A) CDU/CSU
- B) SPD
- C) NSDAP
- D) Bündnis 90/Die Grünen
- E) FDP
- F) Die Linke

Ключ: a, b, d, e, f

Bundestagswahl.

Setzen Sie ein

Wahlsystem, 5 Prozent, Bürger/Bürgerin, Zwang, Stimmen, gewählt

- A) Eine Partei muss mindestens _____ der Wählerstimmen bekommen, um im den Bundestag gewählt zu werden.

- a) 5 Prozent,
- a) Bürger/Bürgerin,
- b) Stimmen,
- c) gewählt
- d) Zwang,
- e) Wahlsystem

Die Europäische Union.

1 1957	a) Die europäische Währungsunion wird Realität
2 1973	b) Kroatien tritt EU bei, die jetzt 28 Mitgliedsstaaten hat
3 1991	c) 6 Staaten unterschreiben die «Römischen Verträge»
4 2002	d) Die EWG wird erweitert: Dänemark, Irland und Großbritannien treten bei
5 2013.	e) In Maastricht wird der «Vertrag über EU» unterzeichnet

1 - c, 2 - d, 3 - e, 4 - d, 5 - c

Niederlassungsfreiheit b) europäische Einigung c) Eurozone d) Dienstleistungsfreiheit e) die 4 Freiheiten des Binnenmarktes

- ## 1. Prozess der wirtschaftlichen und Politischen Integration der europäischen Staaten

2. In den EU-Mitgliedsstaaten ist der freie Verkehr von Waren, Personen, Dienstleistungen und Kapital gewährleistet

3. Eine der 4 Freiheiten der EU-Binnenmarktes: Sie bedeutet, dass jeder EU-Bürger in einem Staat der EU wohnen darf

4. Eine der 4 Freiheiten der EU-Binnenmarktes: Sie bedeutet, dass ein Unternehmen eines EU-Mitgliedsstaates seine Dienstleistung in allen anderen Mitgliedsstaaten anbieten darf

5. Staaten der EU, die den Euro als offizielle Währung eingeführt haben

1	2	3	4	5

Ключ:

1 - b

2 - a

3 - b

4 - e

5 - f

Темы презентаций:

1 курс 1 семестр

Тема 2. Begrüßung und Abschied

Тема 3. Einkauf/Geschäfte

1 курс 2 семестр

Тема 1. Freizeit und Hobbys

Тема 6. Ausbildungssystem in Deutschland und in Russland

Тема 7. Über die Berufe

2 курс 3 семестр

Тема 1. Krankheit und Unfall – was tun

Тема 4. Mode in Deutschland und in Russland

2 курс 4 семестр

Тема 3. Mein Lieblingsessen

Тема 4. Mein Tag als Spezialist

3 курс 5 семестр

Тема 1. Sport und seine Rolle

Тема 2. Mein Traumhaus

3 курс 6 семестр

Тема 4. Meine Pläne am Wochenende

4 курс 7 семестр

Тема 3. Urlaubsreise

Тема 4. Sparen oder nicht

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен проводится с применением следующих методов:

1 курс, 1 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: происхождение, семья, поход в магазин, жилье – 10б.
2. Грамматическое задание – 10б

1 курс, 2 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: мой день, свободное время, дети и школа (студенты и университет), профессия и работа– 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматическое задание – 10 б.

2 курс, 3 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: здоровье и болезни, передвижение в городе, клиентский сервис, одежда,– 10 б.
2. Грамматическое задание – 10 б.
- 3.

2 курс, 4 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: приезд, мой дом, еда и питье, работа, спорт и фитнес– 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматическое задание – 10 б.

3 курс, 5 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: образование и карьера, праздники и подарки, прибытие гостей, мои выходные, мои вещи – 10 б.
2. Грамматическое задание – 10 б.

3 курс, 6 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: коммуникация, путешествия, деньги, описание чрезвычайных ситуаций, представление людей друг другу– 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматическое задание – 10 б.

4 курс, 7 семестр – экзамен

Экзамен проводится в устной и письменной форме

Экзамен состоит из 4 частей: 1. Leseverstehen 2. Hörverstehen. 3. Sprechen. 4. Schreiben

Темы для разговорной части

1. Schule / Universität
2. Freizeit / Unterhaltung
3. Reisen / Verkehr
4. Körper / Gesundheit
5. Freunde / Arbeit
6. Kommunikation / Medien
7. Tagesablauf
8. Von sich erzählen
9. Zusammen etwas Planen
10. Mode

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели	Формирует устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
ОПК-1.2	коммуникативного общения, навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь
УК ОС -4.2		Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Образец зачетного/экзаменационного билета

А. Пример билета на зачет:

Textes Einkauf im Supermarkt

Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen. In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl brauchen wir auch. Es kommen vier Erwachsene und

zwei Kinder zu Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre. Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück.

1) Wieviele Kindern kommen zu Besuch?

a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

2) Wieviele Packungen Saft sind im Angebot?

a) 3 b) 5 c) 7 d) 12

3) Wie alt ist die Mutter?

a) 27 b) 32 c) 38 d) 65

4) Wieviele Würstel werden gekauft?

a) 4 b) 10 c) 15 d) 18

5) Mit welchem Euro-Schein wird bezahlt?

a) 10 € b) 20 € c) 60 € d) 100 €

Ключ: 1. b. 2. b. 3. c. 4. d. 5.d

1) ... Stunden Unterricht habt ihr heute?-Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.

a) wann b) wieviel c) welche

2) Ich kenne ... Frau, die nicht vom Glück träumte.

a) kein b) keinen c) keine

3) ... der Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm eine Arznei.

a) weil b) wenn c) nachdem

4) Nachdem ich den Brief, brachte ich ihn zur Post.

a) geschrieben hatte b) geschrieben war c) schrieb

5) Der Schüler ... den Veteranen nach Hause. a)begleitet b)begleitete c)begleite

6) Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. a) besucht b) besuche c) besuchen

7) ...du im Garten Astern?

a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest

8) Die Stunde ... um halb 12.

a) endet b) ende c) endete

9) Was ... du mit dem Wörterbuch?

a) übersetzst b) übersetze c) übersetzt

10) Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen? a) widmen b)widmet c)widmes

Ключ: 1 b, 2 c, 3 c, 4 f, 5 b, 6 c, 7 c, 8 a, 9 a, 10 a.

Schulabschlüsse. Setzen Sie ein.

Ausbildungsplatz, Universität, Abitur, Lehre, Hochschulreife

A) Mit Einem Schulabschluss, z. B. Dem Hauptschulabschluss, hat man eine gute Chance, einen _____ zu bekommen.

B) Mit einem Realschulabschluss kann man entweder eine _____ beginnen oder - wenn man gute Noten hat - auf Gymnasium gehen, um das _____ zu machen.

C) Um Arzt zu werden, braucht man die allgemeine _____ (=Abitur)/

D) Man Braucht normalerweise Abitur, um nach der Schule direkt an einer _____ zu studieren.

Ключ: a) Ausbildungsplatz, b) Lehre, Abitur, c) Hochschulreife d) Universität,

Ausbildung und Weiterbildung

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

A) Das Berufsinformationszentrum BIZ bei der Bundesagentur für Arbeit hilft bei der Lehrstellensuche.

B) «Duales System» heißt, dass man die praktische Ausbildung in einer Berufsschule und die theoretische Ausbildung in einer Firma macht.

C) Wenn mann seine Ausbildung im Ausland gemacht hat, sollte man sein Abschlusszeugnisse übersetzen und anerkennen lassen.

D) Man kann sich neben dem Beruf an einer Volkshochschule weiterbilden.

E) Ein Erwachsener kann das Abitur an einem Abendgymnasium nachholen.

F) Lebenslanges Lernen ist für beruflichen Weg nicht wichtig.

	A	B	C	D	E	F

Richtig						
Falsch						

В. Пример билета на экзамен:

1. Artikelbestimmung

Bruder	Ukraine	Vater	Morgen
Lehrerin	Sohn	Nacht	Freundin
Apfel	Engländer	Gold	Opa
Oma	Abend	Blitz	Gurke
Januar	Demonstration	Februar	Rubel
Mann	Regen	Wein	Bier
Kind	Gramm	Fiat	Erdbeere
Tochter	Banane	Montag	Mercedes
Krankheit	Herbst	Frau	Tomate
Bruderschaft	Mutter	Universität	Schnee

2. Ergänzen Sie die Präsensformen der Verben

	machen	arbeiten	sein	haben	stehen
Ich					
Du					
Er, Sie, Es					
Wir					
Ihr					
Sie, sie					

3. Schreiben Sie die verneinten Sätze (mit nicht oder kein/e).

- 1. Anna steht _____ früh auf.
- 2. Ich besuche Vorlesungen _____ gern.
- 3. Für das Aufräumen habe ich _____ Zeit.
- 4. Sie ist _____ verheiratet.
- 5. Ich habe _____ Auto.
- 6. Sein Haus liegt _____ in München.
- 7. Ich esse _____ Fleisch.
- 8. Er kocht _____ gern.
- 9. Das ist _____ Problem!
- 10. Meike bezahlt die Rechnung _____.

4. Leseverstehen

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister: Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unserem Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater arbeitet in einer Bank.

Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen Hund, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik. Physik und Chemie mag ich nicht so gerne.

Nach der Schule gehe ich oft mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino. Am Sonntag schlafe ich lange, dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen. Nach dem Essen gehen wir mit dem Hund am See spazieren. Sonntag ist mein Lieblingstag!

- 1) Wie alt ist Annas Schwester? a) zwölf Jahre
b) dreizehn Jahre c) vierzehn Jahre d) fünfzehn Jahre
- 2) Wo arbeitet Annas Vater? a) in einer Bank
b) in Österreich c) im Kino
d) in der Schule
- 3) Was ist Annas Lieblingsfach in der Schule? a) Physik
b) Mathematik c) Chemie
d) Kochen
- 4) Was macht Anna nach der Schule? a) Sie geht ins Kino.
b) Sie kocht das Mittagessen.
c) Sie schläft lange.
d) Sie geht mit ihren Freundinnen spazieren.
- 5) Wo geht die Familie am Sonntag mit dem Hund spazieren?
a) im Garten b) im Park
c) am See
d) im Haus

5. Ergänze die förmliche Uhrzeit, schreibe die Zahlen als Wort.

1. Der Film beginnt (20:00)
2. Wir treffen uns (19:30) vorm Kino.
3. Der Zug fährt (17:25) .
4. Die Kinder müssen (8:50) in der Schule sein.
➤ Ich habe (15:45) einen wichtigen Termin.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1. Оценка по БРС за 1 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 20 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		

Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов
---------------------------------------	--	--	--	--

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2. Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	- Соблюдение регламента (15 мин.); - Характер источников (более трех источников); - Подача материалов (презентация); - Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; - Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30

				баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3. Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	- Соблюдение регламента (15 мин.); - Характер источников (более трех источников); - Подача материалов (презентация); - Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; - Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.

Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% -1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4. Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.);	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1

			• Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.5. Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные,

				развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% -1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.6. Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		

Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов
---------------------------------------	--	--	--	--

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.7. Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	- Соблюдение регламента (15 мин.); - Характер источников (более трех источников); - Подача материалов (презентация); - Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; - Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.

всего	0,6	60		
Экзамен			Проводится в форме контрольной работы в формате экзаменов DELF, DALF	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Экзамен	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г. «Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации». Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС. В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно» (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое

согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 54 баллов	«не зачтено»
от 55 до 100 баллов	«зачтено»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 65 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 до 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС
таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		

75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

Экзамен с оценкой «отлично» (95 – 100, А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Активен и не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «отлично» (85 - 94, В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере
Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (75 – 84, С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (65 – 74, D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

не в полной мере владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

не в полной мере владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (55 – 64, E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь выстроена на низком грамматическом уровне.

Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.

Допускает значительные речевые ошибки.

Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (менее 54 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выбрать необходимые языковые средства.

Речь выстроена некорректно.

Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.

Допускает грубые речевые ошибки.

Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен проводится в учебной аудитории. В аудиторию для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

В течение семестра студенты могут набрать максимум 60 баллов. В эту сумму баллов включается: посещаемость (1 балл за одно посещение), выполнение письменных домашних заданий (от 1 до 5 баллов), выполнение прочих заданий (презентации, устные задания, подготовленные диалоги и т.п.) (от 1 до 5 баллов). Минимальное количество баллов для допуска к зачету/экзамену – 30, при условии, что это не могут быть только баллы за посещаемость; минимум 10 из 30 должны быть начислены за выполненную работу. На усмотрение преподавателя, студент может быть поощрен дополнительными баллами за различные успехи: активность на занятии, задание, выполненное отлично в сравнении со средним результатом группы и т.п. При большом количестве пропусков студенту перед зачетом/экзаменом выдается дополнительное компенсирующее задание на основе домашних заданий, которые он должен был подготовить к пропущенному занятию. Оценивается на

усмотрение преподавателя, но не более 3 баллов за задание. Баллы за любое задание могут быть понижены, если оно выполнено несвоевременно.

Экзамен/зачет/зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Общие рекомендации по освоению курса

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как устный опрос по грамматическим темам, устные опросы на знание опорной лексики, тестирование по грамматике.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают новые знания с учетом опоры на ранее изученный материал, требующий дополнительной самостоятельной подготовки. Материал в рамках освоения данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

Рекомендации по подготовке к экзамену

1. Несколько раз прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии
4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

Методические рекомендации по подготовке к презентации.

Презентация представляет собой самостоятельную работу обучающегося по заданной теме. Предполагается, что студент самостоятельно подберёт материал по заданной теме, используя материалы на русском и иностранном языке, используя различные источники информации, бумажные и электронные носители, Интернет и т.д. При подготовке к презентации в качестве первого этапа целесообразно изучить имеющуюся информацию, затем структурировать её, выделив основные и второстепенные блоки, затем расположить информацию в логическом порядке, от общего к частному (или наоборот, в зависимости от задачи). Затем презентация дополняется демонстрационными слайдами и оформляется в программе PowerPoint. Текст презентации необходимо выучить наизусть, поскольку чтение по бумаге недопустимо. Начать выступление желательно с общей вводной информации и/или тезисов выступления, закончить обобщающими выводами, чтобы структура презентации была цельной.

В ходе презентации бакалавр должен самостоятельно изучить материалы на русском и иностранном языке, сопоставить информацию, систематизировать её, подготовить демонстрационные слайды, выполнить презентацию в программе MicroSoftPowerPoint, а также параллельную текстовую поддержку тезисов и/или текста выступления.

Выступление состоит из следующих этапов:

1. Тематика предстоящего выступления
2. Тезисы предстоящего выступления.
3. Непосредственно презентация подготовленного устного выступления
4. Ответы на вопросы и пояснения изложенного материала.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Основные виды самостоятельной работы:

1. Обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя (внеаудиторное чтение специальной литературы, подготовка портфолио, подготовка к презентациям и выступлениям на конференциях, работа с обучающими и контролирующими программами в компьютерных классах).
2. Обязательная самостоятельная работа по выбору студента (чтение специальной литературы на иностранном языке, участие в работе СНО при кафедре, участие в олимпиадах по иностранным языкам, разработка индивидуальных проектов, работа с Интернет-ресурсами).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Долгих, В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию=Deutschland neu entdecken. Уровень В2: Учебное пособие по речевой практике / В.Г. Долгих, Е.М. Игнатова, О.Е. Орехова. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 160 с.
2. Журавлева, В.В. Немецкий язык. Тренировочные задания для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру. Уровень С1 / В.В. Журавлева, Н.Б. Агранович, Е.М. Игнатова. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 138 с.
3. Журавлева, Е.О. Немецкий язык для экономистов. Практикум по чтению: Учебное пособие / Е.О. Журавлева, О.Н. Падалко. - М.: Изд. Универ. книга, 2011. - 208 с.
4. Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров: Учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
5. Матвеев, С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы / С.А. Матвеев. - М.: Астрель, ВКТ, 2012. - 128 с.
6. Чернышева, Н.Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля): Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.
7. Ярушкина, Т.С. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс / Т.С. Ярушкина. - СПб.: ИПЦ КАРО, 2013. - 304 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Dreyer H., Schmitt R. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, Ismaning, 2010, 416с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Изд-во Каро, Санкт-Петербург, 2010.-235с.
3. Mittelpunkt Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010.
4. Grammatik Intensivtrainer A1, Langenscheidt, 2015.
5. Thenem Aktuell 1, Hueber, 2006.
6. Электронный ресурс: <https://lingust.ru/deutsch/deutschunterricht>

7.3 Нормативные и правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de

3. www.bundestag.de
4. www.daf-portal.de
5. www.deutschland.de
6. www.deutsch-als-fremdsprache.de
7. www.duden.de
8. www.deutsche-kultur-international.de
9. www.dw-world.de
10. www.goethe.de
11. www.klett-edition-deutsch.de
1. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

Дополнительная литература

1. Annie Berthet, Catherine Hugot « Alter Ego, Méthode de français A1/A2 ; B1/B2 », Hachette FLE 2006
2. Anne-Lyse Dubois « Objectif Express » A1/A2, A2/ B1, Hachette 2010
3. Catherine Carlo, Mariella Causa « Civilisation progressive du Français » (niveaux débutant, intermédiaire), CLE international, 2005
4. Marie Barte Le français par les textes, Presses universitaires de Grenoble, 2010
5. Odile Grand-Clément « Civilisation en dialogues » niveaux débutant et intermédiaire, CLE international 2008
6. Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français, niveau débutant » avec 250 exercices, CLE International 2008
7. Claire Miquel « Grammaire en dialogues, niveau débutant », CLE International 2009

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Le Monde <http://www.lemonde.fr>
2. Радио Франции RFI: <http://www.rfi.fr/>
3. Alternatives économiques <http://www.alternatives-economiques.fr>
4. Le Figaro <http://www.lefigaro.fr>
5. Le Parisien <http://www.leparisien.fr>
6. Les Echos <http://www.lesechos.fr>
7. Официальный сайт посольства Франции <http://www.diplomatie.gouv.fr>
8. Ресурсы французского цифрового телевидения с упражнениями и словарями <http://www.tv5.org>
9. Информационный портал <http://www.francomania.ru>
10. Информационный портал <http://www.franccparler.org>
11. Французская цивилизация <http://www.cortland.edu/flteach/civ>
12. Educaserve – интерактивный курс изучения французского языка. <http://www.educaserve.com>
13. Лингвистические и культурные знания <http://www.bonjourdefrance.com>

14. CANAL Rêve– портал для студентов и преподавателей: обширный набор интерактивных дидактических единиц, сгруппированных вокруг определенной темы <http://www.babelnet.sbg.ac.at/canalreve/index.htm>
15. Литература <http://www.litteratureaudio.com/notre-bibliotheque-de-livre-audio-gratuits>
16. Литература и упражнения <http://www.exercicesfrancais.chez.com/Dossiers/Devoirs/1.htm>
17. Грамматика <http://grammaire.reverso.net/>, <http://semen.revues.org/entrees25/html>
18. Спряжение глаголов <http://>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.