

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:10:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств-членов, ЕАЭС,
приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление 41.04.05 «Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

профиль «Международные отношения в Евразийском регионе»
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Торопыгин А.В. Д-р. полит. н., профессор кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланакова М.А. канд. ист. н., доцент кафедры международных отношений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств-членов, ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока
факультета международных отношений и политических исследований
СЗИУ РАНХиГС

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств-членов, ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024 (СЗИУ РАНХиГС, кафедра международных отношений)	ПК - 3	Способен ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия для региональной безопасности	ПК – 3.1	Способен анализировать международные процессы, выделяет векторы регионального и межрегионального сотрудничества с применением иностранного языка	ПК-3.1. 3 – 1 Знает современные международные процессы и тенденции развития евразийского региона. ПК-3.1. У -1 Умеет анализировать международные процессы с использованием иностранного языка
ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 649 "Об утверждении федерального государственного	УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1	Проводит анализ иностранных культур для решения профессиональных задач	УК-5.1. 3-1. Знает особенности культур, религий, делового этикета стран евразийского региона. УК-5.1. У-1. Умеет анализировать культурные особенности и учитывать их при решении профессиональных задач

образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения"			УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий	УК-5.2. З-1. Знает принципы создания недискриминационной среды, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. У-1. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия
--	--	--	--------	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств-членов, ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока изучается в 1 семестре и является компонентом вариативной части учебного плана

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	3 з.е./ 108
Контактная работа с преподавателем	29
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	79
Контроль	-
Формы текущего контроля	И, УО, Д, К
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретико-геополитическая концептуализация Ближнего Востока и Большого Ближнего	20	2			2							16	И

	Востока													
Тема 2	Институционально-правовые механизмы взаимодействия ЕАЭС с ближневосточными государствами	20	2			2							16	УО, Д
Тема 3	Экономические аспекты сотрудничества: торгово-инвестиционное и инфраструктурное взаимодействие	18	2										16	УО
Тема 4	Политико-дипломатические аспекты взаимодействия и	20	2			2							16	Д

	военно-технического сотрудничества													
Тема 5	Сравнительный анализ региональных моделей сотрудничества (Региональные кейсы сотрудничества)	21	2			4							15	К
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		108	10			10				9			79	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-геополитическая концептуализация Ближнего Востока и Большого Ближнего Востока

Этимология и эволюция понятий (Классическое определение "Ближнего Востока", Концепция "Большого Ближнего Востока" (включая Сев. Африку, Пакистан и др.). Критерии выделения региона: Географические, Цивилизационные (исламский мир, арабская культура). Политические (зона интересов глобальных держав). Институциональное разнообразие. Типологии политических режимов. Административно-территориальное устройство

Тема 2. Институционально-правовые механизмы взаимодействия ЕАЭС с ближневосточными государствами

Роль Евразийского экономического союза в системе международных экономических отношений. Многоуровневые форматы сотрудничества: двусторонние и многосторонние соглашения. Договорно-правовая база экономической и политической интеграции

Тема 3. Экономические аспекты сотрудничества: торгово-инвестиционное и инфраструктурное взаимодействие

Динамика и структура торгово-экономических связей между государствами-членами ЕАЭС и странами Ближнего Востока. Энергетическая дипломатия: углеводородные и альтернативные ресурсы в системе международных отношений. Транспортно-логистические коридоры как фактор региональной интеграции. Финансовые механизмы и платежные системы в условиях санкционного давления

Тема 4. Политико-дипломатические аспекты взаимодействия и военно-технического сотрудничества

Влияние глобальных и региональных геополитических процессов на отношения ЕАЭС и Ближнего Востока. Роль дипломатии в урегулировании региональных конфликтов (на примере Сирии, Йемена, Ливии). Участие в международных организациях и альянсах: сравнительный анализ.

Тема 5. Сравнительный анализ региональных моделей сотрудничества (Региональные кейсы сотрудничества)

Российская Федерация и Ближний Восток: эволюция стратегического партнёрства. Центральноеазиатские государства в системе отношений с ближневосточными странами. Южный Кавказ как мост между ЕАЭС и Ближним Востоком.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. УО-устный опрос, И - инфографика, Д-доклад, К-кейсы

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью

оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- устный опрос, инфографика, доклад, кейсы

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:
Тема 3 Экономические аспекты сотрудничества: торгово-инвестиционное и инфраструктурное взаимодействие*

- Охарактеризуйте основные тенденции в товарообороте между странами ЕАЭС и государствами Ближнего Востока за последние 5 лет. Какие товарные группы доминируют?
- Назовите ключевые направления прямых иностранных инвестиций (ПИИ) между ЕАЭС и Ближним Востоком. Какие факторы влияют на их объём и распределение?

3. Проанализируйте эффекты Соглашения о ЗСТ между ЕАЭС и Ираном. Какие барьеры сохраняются, несмотря на его действие?
4. Какую роль играет Международный транспортный коридор «Север–Юг» (МТК-Север–Юг) в экономическом сотрудничестве ЕАЭС с Ближним Востоком?

Примерные темы докладов

Тема 4 Политико-дипломатические аспекты взаимодействия и военно-технического сотрудничества

1. Роль России как лидера ЕАЭС в ближневосточной дипломатии: баланс между экономическими и военно-политическими интересами
2. Турция и ЕАЭС: сложный симбиоз сотрудничества и конкуренции в ближневосточном регионе
3. Иран в системе евразийско-ближневосточных отношений: санкции, ядерная сделка и перспективы сотрудничества с ЕАЭС

Примеры инфографики

Тема 1 Теоретико-геополитическая концептуализация Ближнего Востока и Большого Ближнего Востока

Задание на картографирование границ региона

Задачи:

Обвести на контурной карте классические границы Ближнего Востока (от Ливана до Йемена + Израиль, Палестина, Турция).

Закрасить цветом территории, добавляемые в концепцию «Большого Ближнего Востока» (Северная Африка, Пакистан, Афганистан, Кавказ).

Подписать страны и выделить их столицы.

Административно-территориальное устройство

Задачи:

Закрасить разными цветами:

Монархии (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар).

Республики (Турция, Египет, Иран).

Гибридные режимы (Алжир, Ливан).

Подписать формы правления и административное деление (унитарные/федеративные государства).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:
Тема 2 Институционально-правовые механизмы взаимодействия ЕАЭС с ближневосточными государствами*

1. Как институциональная теория международных отношений объясняет механизмы взаимодействия ЕАЭС со странами Ближнего Востока?
2. Назовите ключевые международные договоры и соглашения, формирующие правовую основу сотрудничества ЕАЭС и ближневосточных государств. В чём их специфика?
3. Какие органы ЕАЭС играют ключевую роль в развитии отношений с Ближним Востоком? Охарактеризуйте их функции.

КТ-2

Примеры кейсов

Тема 5 Сравнительный анализ региональных моделей сотрудничества (Региональные кейсы сотрудничества)

Кейс 1: "Россия и Турция – стратегические партнеры или тактические союзники?"

Кейс 2: "Казахстан и ОАЭ: инвестиции vs многовекторность"

Кейс 3: "Азербайджан – мост между ЕАЭС и Ираном: перспективы или

иллюзии?"

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Устный развёрнутый ответ на 2 вопроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Содержание и раскрытие темы	0–20	Дан полный, развёрнутый ответ на оба вопроса. Раскрыты все ключевые аспекты: для ШОС – интересы Китая и позиция России; для ОДКБ – роль организации в событиях в Казахстане (2022) и в Карабахе. Приведены конкретные примеры и факты.
Грамотность изложения	0–20	Ответ изложен грамотно, отсутствуют речевые и грамматические ошибки. Терминология (наднациональность, миротворческая операция, коллективная безопасность) используется правильно.
Стилистика	0–20	Стиль изложения научно-деловой, единый на протяжении всего ответа. Формулировки точные, без бытовых оборотов и двусмысленности. Ответ лаконичный, без лишних отступлений.
Логика изложения	0–20	Ответ структурирован: каждый вопрос разбит на смысловые блоки (тезис – аргументы – вывод). Причинно-следственные связи прослеживаются чётко. Выводы по каждому вопросу обоснованы и логично вытекают из аргументов.
Оригинальность	0–20	Студент демонстрирует собственную обоснованную позицию по вопросу об эффективности ОДКБ. Приводит нестандартные аргументы или примеры (например, сравнение с другими организациями, альтернативные оценки событий), не ограничиваясь общеизвестными фактами.
Итого максимально:	100	

Кейс

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Содержание и раскрытие темы	0–20	Дан полный, развёрнутый анализ кейса. Выявлены все ключевые проблемы, факторы и заинтересованные стороны. Приведены релевантные фактические данные, количественные показатели (при наличии) и ссылки на источники. Отсутствуют фактические ошибки.
Грамотность изложения	0–20	Текст работы (или устный ответ) грамотный, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Корректно используется профессиональная терминология, относящаяся к тематике кейса. Соблюдены правила оформления (для письменного варианта).
Стилистика	0–20	Выдержан единый академический или деловой стиль, соответствующий типу кейса. Формулировки точные, однозначные, без бытовых оборотов и двусмысленности. Текст лаконичен, без «воды» и повторов.
Логика изложения	0–20	Работа имеет чёткую структуру: проблема → анализ альтернатив → обоснованное решение → выводы (или рекомендации). Все части логически связаны. Причинно-следственные связи прослеживаются. Аргументы подтверждают предлагаемые выводы.
Оригинальность	0–20	Студент демонстрирует собственную обоснованную позицию. Предлагает нестандартные, но реалистичные варианты решения проблемы. Использует дополнительные источники информации (не только базовые). Проводит сравнительный анализ альтернатив, учитывает риски и последствия предлагаемых решений.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту

разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Теоретический блок

1. Понятие Ближний Восток и Средний Восток. Концептуализация региона во внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира.
2. Региональные международные организации стран Ближнего Востока.
3. Роль ближневосточного нефтегазового сектора в геополитике держав.
4. Интеграционные процессы в регионе БВ.
5. Основные направления взаимодействия ЕАЭС со странами БВ.
6. Зоны свободной торговли (ЗСТ) ЕАЭС с ближневосточными странами: сравнительный анализ
7. Торгово-инвестиционные потоки между ЕАЭС и Ближним Востоком: структура и динамика
8. Международный транспортный коридор "Север–Юг" в системе евразийско-ближневосточных связей
9. Энергетическое партнерство: атомная энергетика, ВИЭ и традиционные углеводороды
10. Военно-техническое сотрудничество ЕАЭС с ближневосточными государствами
11. Сирийский конфликт и интересы стран ЕАЭС
12. Иранская ядерная сделка и ее влияние на сотрудничество с ЕАЭС
13. Турция и ЕАЭС: баланс между сотрудничеством и конкуренцией
14. Страны Персидского залива (ОАЭ, Саудовская Аравия) как партнеры ЕАЭС
15. Центральная Азия как мост между ЕАЭС и Ближним Востоком

Практический блок вопросов:

1. Составьте сравнительную таблицу ключевых торгово-экономических соглашений ЕАЭС с Ираном, Египтом и ОАЭ.
2. Выявите основные статьи экспорта/импорта между ЕАЭС и странами Ближнего Востока за последние 5 лет.
3. Отметьте на контурной карте стратегические транспортные коридоры, связывающие ЕАЭС с регионом.
4. Проведите SWOT-анализ сотрудничества ЕАЭС с Турцией в сфере энергетики.
5. Разработайте рекомендации по преодолению трех основных барьеров для ЗСТ между ЕАЭС и Саудовской Аравией.
6. Составьте список потенциальных несырьевых товаров, которые страны ЕАЭС могут экспортировать в ОАЭ.
7. Разработайте план действий для ЕАЭС в условиях санкционного давления на торговлю с Ираном.
8. Проведите оценку эффективности МТК «Север–Юг» с точки зрения интересов России, Казахстана и Ирана.

9. Составьте перечень мер по усилению позиций ЕАЭС в конкурентной борьбе с Китаем за рынки Ближнего Востока.
10. Подготовьте тезисы выступления для переговоров по углублению сотрудничества ЕАЭС с Катаром в сфере инвестиций.
11. Разработайте инфографику, иллюстрирующую преимущества сотрудничества ЕАЭС с ОАЭ в цифровой экономике.
12. Проведите сравнительный анализ военно-технического сотрудничества ЕАЭС с Сирией и Египтом.
13. Выявите ключевые отличия подходов России и Беларуси к взаимодействию с Ираном.
14. Оцените перспективы создания общего энергетического рынка ЕАЭС и стран Персидского залива.
15. Разработайте концепцию нового интеграционного проекта ЕАЭС на Ближнем Востоке (цели, участники, этапы реализации).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретико-геополитическая концептуализация Ближнего Востока и Большого Ближнего Востока
ПК-3.1, УК-5.1, УК-5.2

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. Какая территория включает концепцию «Большого Ближнего Востока» в отличие от классического определения?

1. Только Аравийский полуостров
2. Северная Африка, Пакистан, Афганистан
3. Только страны Персидского залива
4. Юго-Восточная Азия

Вопрос 2. Какой критерий выделения Ближнего Востока относится к цивилизационным?

1. Наличие нефтяных месторождений
2. Расположение на перекрестке трёх континентов
3. Доминирование исламской культуры и арабского мира
4. Участие в программе ООН по развитию

Вопрос 3. Какая типология политических режимов наиболее характерна для стран Ближнего Востока?

1. Только парламентские республики
2. Только абсолютные монархии
3. Смешанный спектр: от монархий до авторитарных и гибридных режимов
4. Исключительно президентские республики

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 4. Установите соответствие между понятием и его содержанием.

Список 1 (Понятие)	Список 2 (Содержание)
А. Классический Ближний Восток	1. Включает Северную Африку, Пакистан, Афганистан
Б. Большой Ближний Восток	2. Страны Восточного Средиземноморья + Иран + Персидский залив
В. Левант	3. Сирия, Ливан, Иордания, Палестина, Израиль

Вопрос 5. Установите соответствие между страной и типом административно-территориального устройства.

Список 1 (Страна)	Список 2 (Устройство)
А. Саудовская Аравия	1. Федерация (эмираты)
Б. ОАЭ	2. Унитарное государство
В. Турция	3. Унитарное с элементами автономии (провинции)

Вопрос 6. Установите соответствие между критерием выделения региона и его примером.

Список 1 (Критерий)	Список 2 (Пример)
А. Географический	1. Лига арабских государств
Б. Культурно-цивилизационный	2. Расположение на стыке Европы, Азии и Африки
В. Политико-институциональный	3. Распространение ислама и арабского языка

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 7. Какие государства относятся к классическому Ближнему Востоку? (Выберите три)

1. Египет
2. Алжир
3. Иран
4. Саудовская Аравия
5. Пакистан
6. Турция

Вопрос 8. Какие политические режимы встречаются на Ближнем Востоке? (Выберите три)

1. Абсолютная монархия (Саудовская Аравия, Оман)
2. Конституционная монархия (Иордания, Марокко)
3. Президентская республика (Египет, Сирия до 2024 г.)
4. Прямая демократия афинского типа
5. Коммунистическая диктатура
6. Анархия

Вопрос 9. Какие цивилизационные характеристики объединяют большинство стран Ближнего Востока? (Выберите три)

1. Преобладание христианства
2. Доминирование ислама (суннизм, шиизм)
3. Арабский язык как лингва-франка
4. Отсутствие письменности
5. Общие элементы правовой традиции (шариат)
6. Буддийская культура

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 10. Расположите этапы эволюции понятия «Ближний Восток» в хронологическом порядке (от самого раннего к позднему).

1. Концепция «Большого Ближнего Востока» (администрация Дж. Буша-мл.)
2. Классическое определение (британская колониальная администрация)
3. Расширенное понимание с включением Северной Африки

Вопрос 11. Расположите страны по степени централизации власти (от наиболее к наименее централизованной).

1. ОАЭ (федерация эмиратов)
2. Саудовская Аравия (абсолютная монархия)
3. Ливан (конфессиональная демократия с сильными регионами)

Вопрос 12. Расположите критерии выделения Ближнего Востока по степени их объективности (от наиболее к наименее объективному).

1. Цивилизационные критерии
2. Географические критерии

3. Политические критерии (зона интересов держав)

5. Задание комбинированного типа (выбор + обоснование)

Вопрос 13. Какой критерий является наиболее важным для выделения Ближнего Востока как региона?

1. Географический
 2. Цивилизационный (исламский мир)
 3. Политический (зона интересов глобальных держав)
-

Вопрос 14. Можно ли считать Турцию полностью «ближневосточной» страной с точки зрения цивилизационных критериев?

1. Да
 2. Нет
 3. Частично
-

Вопрос 15. Является ли концепция «Большого Ближнего Востока» преимущественно геополитическим или культурным конструктом?

1. Геополитическим
 2. Культурным
 3. Равно и тем, и другим
-

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 16. Сравните классическое определение Ближнего Востока и концепцию «Большого Ближнего Востока» по трём параметрам: географические границы, цели введения понятия, критику.

Вопрос 17. Объясните, почему на Ближнем Востоке сложилось такое разнообразие политических режимов (от абсолютных монархий до формальных республик). Назовите не менее трёх причин.

Вопрос 18. Какие институциональные организации объединяют страны Ближнего Востока? Назовите три примера и кратко охарактеризуйте их роль.

Тема 2. Институционально-правовые механизмы взаимодействия ЕАЭС с ближневосточными государствами ПК-3.1, УК-5.1, УК-5.2

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. Какой формат сотрудничества ЕАЭС с Ближним Востоком является наиболее юридически обязывающим?

1. Меморандум о взаимопонимании
2. Соглашение о зоне свободной торговли
3. Рабочая встреча экспертов
4. Совместная декларация

Вопрос 2. С какой страной Ближнего Востока у ЕАЭС действует полноценное соглашение о зоне свободной торговли (на 2024–2025 гг.)?

1. Турция
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Израиль

Вопрос 3. Какая международная организация является основной площадкой для экономического диалога между ЕАЭС и ближневосточными странами?

1. ОДКБ
2. ШОС
3. ЛАГ (Лига арабских государств)
4. НАТО

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 4. Установите соответствие между страной Ближнего Востока и форматом её взаимодействия с ЕАЭС.

Список 1 (Страна)	Список 2 (Формат)
А. Иран	1. Временное соглашение, ведущее к ЗСТ
Б. Египет	2. Переговоры о ЗСТ
В. Израиль	3. Меморандум о сотрудничестве

Правильный ответ: А1, Б2, В3 (актуально на момент составления)

Вопрос 5. Установите соответствие между типом соглашения и его характеристикой.

Список 1 (Тип)	Список 2 (Характеристика)
А. Двустороннее соглашение	1. ЕАЭС + одна страна
Б. Многостороннее соглашение	2. ЕАЭС + блок стран (например, ЛАГ)
В. Меморандум	3. Декларативный, необязывающий характер

Правильный ответ: А1, Б2, В3

Вопрос 6. Установите соответствие между институтом ЕАЭС и его

функцией во взаимодействии с Ближним Востоком.

Список 1 (Институт)	Список 2 (Функция)
А. ЕЭК	1. Переговоры о тарифах и доступе на рынок
Б. Суд ЕАЭС	2. Разрешение споров по соглашениям
В. Совет глав государств	3. Политическое одобрение крупных соглашений

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 7. Какие страны Ближнего Востока ведут активные переговоры о зоне свободной торговли с ЕАЭС? (Выберите три)

1. Иран (соглашение действует)
2. Египет
3. Катар
4. Израиль
5. Бахрейн
6. ОАЭ

Вопрос 8. Какие барьеры существуют для заключения полноценных соглашений ЕАЭС со странами Ближнего Востока? (Выберите три)

1. Санкционное давление на Россию
2. Отсутствие интереса у ближневосточных стран
3. Различия в технических регламентах и стандартах
4. Полное отсутствие дипломатических отношений
5. Конкуренция с китайскими инициативами
6. Единая валюта ЕАЭС

Вопрос 9. Какие направления сотрудничества ЕАЭС с Ближним Востоком закреплены в меморандумах? (Выберите три)

1. Таможенное сотрудничество
2. Военные альянсы
3. Техническое регулирование
4. Создание единого государства
5. Сельское хозяйство и продовольственная безопасность
6. Единый паспорт гражданина ЕАЭС и Ближнего Востока

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 10. Расположите этапы заключения соглашения о ЗСТ между ЕАЭС и страной Ближнего Востока в логической последовательности.

1. Подписание соглашения
 2. Переговорный процесс
 3. Инициирование (меморандум, декларация)
 4. Ратификация национальными парламентами
-

Вопрос 11. Расположите страны Ближнего Востока по степени интеграционной глубины с ЕАЭС (от наибольшей к наименьшей).

1. Иран (временное соглашение о ЗСТ)
 2. Египет (активные переговоры)
 3. Саудовская Аравия (начальный диалог)
-

Вопрос 12. Расположите уровни взаимодействия ЕАЭС с Ближним Востоком от наиболее к наименее формализованному.

1. Многосторонние соглашения (ЕАЭС — ЛАГ)
 2. Двусторонние соглашения (ЕАЭС — Иран)
 3. Рамочные меморандумы о сотрудничестве
-

5. Задание комбинированного типа (выбор + обоснование)

Вопрос 13. Какая форма сотрудничества ЕАЭС с Ближним Востоком является приоритетной с точки зрения практических результатов?

1. Многосторонние соглашения с ЛАГ
 2. Двусторонние соглашения о ЗСТ
 3. Межведомственные меморандумы
-

Вопрос 14. Должен ли ЕАЭС стремиться к единому соглашению со всем арабским миром (через ЛАГ) или к серии двусторонних соглашений?

1. К единому соглашению
 2. К серии двусторонних
 3. К смешанной стратегии
-

Вопрос 15. Является ли договорно-правовая база ЕАЭС с Ближним Востоком достаточной для глубокой экономической интеграции?

1. Да
 2. Нет
 3. Достаточна, но не реализована
-

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 16. Охарактеризуйте роль ЕАЭС в системе международных экономических отношений. Какое место занимает Ближний Восток во внешнеэкономической стратегии Союза?

Вопрос 17. Сравните двусторонний и многосторонний форматы сотрудничества ЕАЭС с ближневосточными государствами. Назовите преимущества и недостатки каждого.

Вопрос 18. Оцените перспективы создания зоны свободной торговли между ЕАЭС и Турцией. Назовите три аргумента «за» и три «против».

Тема 3. Экономические аспекты сотрудничества: торгово-инвестиционное и инфраструктурное взаимодействие

ПК-3.1, УК-5.1, УК-5.2

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. Какой товар является основой экспорта стран ЕАЭС на Ближний Восток?

1. Автомобили
2. Зерно и продовольствие
3. Оружие
4. Высокотехнологичное оборудование

Вопрос 2. Какая страна Ближнего Востока является крупнейшим торговым партнёром России в регионе?

1. Саудовская Аравия
2. ОАЭ
3. Турция
4. Катар

Вопрос 3. Какой транспортный коридор соединяет ЕАЭС с Ближним Востоком через Иран?

1. Север — Юг
2. Транссибирская магистраль
3. Шёлковый путь
4. Евразийский канал

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 4. Установите соответствие между страной Ближнего Востока и основным товаром, импортируемым из ЕАЭС.

Список 1 страна)	Список 2 (Товар)
А. Турция	1. Природный газ, нефть
Б. Египет	2. Зерно (пшеница)
В. Иран	3. Металлы, лес

Вопрос 5. Установите соответствие между энергоресурсом и страной-экспортёром из ЕАЭС на Ближний Восток.

Список 1 ресурс)	Список 2 (Экспортёр)
А. Нефть	1. Россия, Казахстан
Б. Природный газ	2. Россия (трубопроводный и СПГ)
В. Уголь	3. Россия, Казахстан

Вопрос 6. Установите соответствие между финансовым механизмом и его ролью в сотрудничестве ЕАЭС — Ближний Восток.

Список 1 механизм)	Список 2 (Роль)
А. SWIFT	1. Традиционная платёжная система, недоступная частично
Б. СПФС (российская)	2. Альтернатива SWIFT
В. Расчёты в валютах	3. Уход от доллара и евро

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 7. Какие альтернативные энергоресурсы развиваются в сотрудничестве ЕАЭС и Ближнего Востока? (Выберите три)

1. Водородная энергетика
2. Ветряная энергия
3. Солнечная энергия
4. Торф
5. Атомная энергия (строительство АЭС)
6. Древесный уголь

Вопрос 8. Какие страны Ближнего Востока входят в число крупнейших инвесторов в экономику России (ЕАЭС)? (Выберите три)

1. ОАЭ
2. Катар
3. Саудовская Аравия
4. Ливан

5. Йемен
6. Сирия

Вопрос 9. Какие проблемы существуют в торгово-экономических связях ЕАЭС и Ближнего Востока? (Выберите три)

1. Санкционные ограничения
2. Логистические проблемы (расстояния, инфраструктура)
3. Полное отсутствие торговли
4. Конкуренция с Китаем
5. Единая валюта
6. Языковой барьер

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 10. Расположите страны Ближнего Востока по объёму товарооборота с Россией (от наибольшего к наименьшему, по состоянию на 2023–2024 гг.).

1. ОАЭ
2. Турция
3. Саудовская Аравия
4. Израиль

Вопрос 11. Расположите транспортные коридоры по степени их значимости для связи ЕАЭС с Ближним Востоком (от наиболее к наименее важному).

1. МТК «Север — Юг» (через Иран)
2. Каспийское море + железные дороги
3. Чёрное море — турецкие проливы

Вопрос 12. Расположите этапы развития энергетической дипломатии ЕАЭС на Ближнем Востоке в хронологическом порядке.

1. Строительство АЭС в Египте (Росатом)
2. Сотрудничество с ОПЕК
3. Экспорт углеводородов в Турцию

5. Задание комбинированного типа (выбор + обоснование)

Вопрос 13. Какой фактор в наибольшей степени ограничивает рост товарооборота между ЕАЭС и Ближним Востоком?

1. Санкции
2. Транспортная удалённость
3. Тарифные барьеры
4. Языковой барьер

Вопрос 14. Должны ли страны ЕАЭС развивать альтернативную энергетику совместно с Ближним Востоком или конкурировать в экспорте

углеводородов?

1. Развивать совместно
2. Конкурировать
3. Игнорировать друг друга

Вопрос 15. Является ли транспортный коридор «Север — Юг» реальной альтернативой Суэцкому каналу для торговли ЕАЭС с Ближним Востоком?

1. Да
2. Нет
3. Частично

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 16. Проанализируйте динамику и структуру торговли между ЕАЭС и странами Ближнего Востока за последние 5 лет. Назовите три основных тренда.

Вопрос 17. Оцените роль энергетической дипломатии в отношениях ЕАЭС (особенно России) с Ближним Востоком. Приведите три примера совместных проектов.

Вопрос 18. Предложите три меры по развитию финансового сотрудничества между ЕАЭС и Ближним Востоком в условиях санкционного давления.

Тема 4. Политико-дипломатические аспекты взаимодействия и военно-технического сотрудничества

ПК-3.1, УК-5.1, УК-5.2

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. В каком ближневосточном конфликте Россия (как лидер ЕАЭС) выступает в качестве ключевого внешнего актора с 2015 года?

1. Конфликт в Йемене
2. Гражданская война в Сирии
3. Конфликт в Ливии
4. Конфликт в Судане

Вопрос 2. Какая страна Ближнего Востока является крупнейшим покупателем российских вооружений?

1. Катар
2. ОАЭ
3. Саудовская Аравия
4. Алжир (входит в Большой Ближний Восток)

Вопрос 3. Какой формат политического взаимодействия используют

Россия и Турция для координации по Сирии?

1. Женевские соглашения
2. Астанинский формат
3. Нормандская четвёрка
4. Будапештский меморандум

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 4. Установите соответствие между страной и участием представителей ЕАЭС (России) в урегулировании конфликта.

Список 1 онфликт)	Список 2 (Роль России)
А. Сирия	1. Военная операция, Астанинский формат
Б. Ливия	2. Контакты с Х. Хафтаром, переговоры
В. Йемен	3. Дипломатическая поддержка (ограниченно)

Вопрос 5. Установите соответствие между международной организацией и участием в ней стран ЕАЭС/Ближнего Востока.

Список 1 рганизация)	Список 2 (Участники)
А. ЛАГ	1. Только ближневосточные страны
Б. ШОС	2. ЕАЭС (Россия, Казахстан) + наблюдатели с Ближнего Востока
В. ООН	3. Универсальное членство всех

Вопрос 6. Установите соответствие между страной ЕАЭС и её особыми отношениями с ближневосточным государством.

Список 1 (Страна АЭС)	Список 2 (Партнёр на Ближнем Востоке)
А. Россия	1. Иран (стратегическое партнёрство)
Б. Казахстан	2. Турция (тюркский фактор)

Список 1 (Страна ЕАЭС)	Список 2 (Партнёр на Ближнем Востоке)
В. Армения	3. Ливан (диаспора)

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 7. Какие страны Ближнего Востока являются стратегическими партнёрами России в военно-технической сфере? (Выберите три)

1. Алжир
2. Египет
3. Израиль
4. Саудовская Аравия
5. Ирак
6. Катар

Вопрос 8. Какие инструменты дипломатии используют страны ЕАЭС на Ближнем Востоке? (Выберите три)

1. «Челночная дипломатия» (Россия между Ираном и Израилем)
2. Гуманитарные миссии
3. Военные базы (Тартус, Хмеймим)
4. Культурная аннексия
5. Экономические санкции против всех стран Ближнего Востока
6. Запрет на въезд для всех граждан

Вопрос 9. Какие региональные конфликты на Ближнем Востоке влияют на безопасность ЕАЭС (особенно Центральной Азии)? (Выберите три)

1. Сирийский конфликт (возвращение боевиков)
2. Афганский кризис (наркотики, терроризм)
3. Израильско-палестинский конфликт
4. Гражданская война в Испании
5. Конфликт в Судане
6. Корейская война

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 10. Расположите этапы российской дипломатии в Сирии в хронологическом порядке.

1. Военная операция (2015)
2. Дипломатические инициативы (Астанинский формат)
3. Начало гуманитарной помощи
4. Вывод основных сил и политическое урегулирование

Вопрос 11. Расположите страны Ближнего Востока по объёму закупок

российского оружия (от наибольшего к наименьшему).

1. Алжир
2. Египет
3. Ирак
4. ОАЭ

Вопрос 12. Расположите этапы влияния ближневосточных конфликтов на безопасность ЕАЭС (от прямого к косвенному).

1. Афганский наркотрафик в Центральную Азию
2. Сирийские боевики, возвращающиеся в Россию/Казахстан
3. Рост цен на нефть из-за конфликта в Персидском заливе

5. Задание комбинированного типа (выбор + обоснование)

Вопрос 13. Какая страна ЕАЭС играет наиболее активную дипломатическую роль на Ближнем Востоке?

1. Россия
2. Казахстан
3. Беларусь
4. Кыргызстан

Вопрос 14. Является ли военно-техническое сотрудничество с Ближним Востоком фактором укрепления или ослабления безопасности ЕАЭС?

1. Укрепления
2. Ослабления
3. Нейтральным

Вопрос 15. Должны ли страны ЕАЭС координировать свою ближневосточную политику через институты Союза или действовать самостоятельно?

1. Координировать через ЕАЭС
2. Самостоятельно
3. Частично координировать

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 16. Оцените влияние сирийского конфликта на отношения между ЕАЭС и странами Ближнего Востока. Назовите три позитивных и три негативных последствия.

Вопрос 17. Сравните роль России и Китая в политико-дипломатическом урегулировании ближневосточных конфликтов. Кто из них более эффективен и почему?

Вопрос 18. Опишите, как региональные конфликты на Ближнем

Востоке (Сирия, Афганистан, Йемен) влияют на безопасность стран ЕАЭС (на примере России, Казахстана, Таджикистана). Предложите две меры по минимизации рисков.

Тема 5. Сравнительный анализ региональных моделей сотрудничества (Региональные кейсы сотрудничества)

ПК-3.1, УК-5.1, УК-5.2

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. Какое государство Центральной Азии является членом ЕАЭС и одновременно активно развивает отношения с Турцией через тюркские интеграционные проекты?

1. Туркменистан
2. Узбекистан
3. Казахстан
4. Таджикистан

Вопрос 2. Какой южнокавказский член ЕАЭС имеет границу с Ираном и развивает транспортный коридор «Север — Юг»?

1. Грузия
2. Азербайджан
3. Армения
4. Россия (через Дагестан)

Вопрос 3. Какая ближневосточная страна является для России одновременно и партнёром, и конкурентом в Центральной Азии?

1. Иран
2. Турция
3. Саудовская Аравия
4. Израиль

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 4. Установите соответствие между страной ЕАЭС и её специфическим форматом отношений с Ближним Востоком.

Список 1 страна)	Список 2 (Специфика)
А. Россия	1. Стратегический союз с Ираном, операция в Сирии
Б. Казахстан	2. Тюркские проекты с Турцией, посредничество

Список 1 страна)	Список 2 (Специфика)
В. Армения	3. Связь с иранским коридором, диаспора в Ливане

Вопрос 5. Установите соответствие между регионом ЕАЭС/соседей и его ролью как «моста» с Ближним Востоком.

Список 1 (Регион)	Список 2 (Роль)
А. Центральная Азия	1. Буфер между ЕАЭС и Афганистаном/Ираном
Б. Южный Кавказ	2. Транспортный коридор в Турцию и Иран
В. Россия (Северный Кавказ)	3. Культурно-религиозная связь (ислам)

Вопрос 6. Установите соответствие между страной и эволюцией её стратегического партнёрства с Ближним Востоком.

Список 1 (Страна)	Список 2 (Эволюция)
А. Россия	1. От СССР к постсоветской, от конфронтации к многовекторности
Б. Казахстан	2. От нейтралитета к активному посредничеству
В. Узбекистан (не член ЕАЭС, но сосед)	3. От изоляции к сотрудничеству с ОАЭ, Турцией

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 7. Какие страны Центральной Азии являются членами ЕАЭС? (Выберите все верные)

1. Казахстан
2. Кыргызстан
3. Таджикистан
4. Узбекистан
5. Туркменистан
6. Россия (не Центральная Азия, но иногда включается)

Вопрос 8. Какие факторы делают Южный Кавказ важным для связи ЕАЭС и Ближнего Востока? (Выберите три)

1. Транзитные маршруты (Грузия, Армения)
2. Энергоресурсы Каспия
3. Единая валюта
4. Культурно-религиозная близость (ислам)
5. Отсутствие границ
6. Военные базы России в Армении

Вопрос 9. Какие страны Ближнего Востока активно инвестируют в экономику стран Центральной Азии (членов ЕАЭС)? (Выберите три)

1. ОАЭ
2. Катар
3. Турция
4. Ливан
5. Йемен
6. Сирия

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 10. Расположите этапы эволюции отношений России с Ближним Востоком в хронологическом порядке.

1. Советский период (поддержка арабских националистов)
2. Постсоветский кризис (1990-е)
3. Возвращение и активизация (2000–2010)
4. Сирийская операция и стратегическое партнёрство (2015 – н.в.)

Вопрос 11. Расположите страны Южного Кавказа по степени их интеграции в проекты «ЕАЭС — Ближний Восток» (от наибольшей к наименьшей).

1. Армения (член ЕАЭС)
2. Азербайджан (не член, но транспортный узел)
3. Грузия (ассоциирована с ЕС)

Вопрос 12. Расположите страны Центральной Азии по степени диверсификации отношений с Ближним Востоком (от наиболее к наименее диверсифицированной).

1. Казахстан
2. Узбекистан (не член ЕАЭС)
3. Кыргызстан
4. Таджикистан

5. Задание комбинированного типа (выбор + обоснование)

Вопрос 13. Какая страна ЕАЭС (помимо России) играет наиболее

заметную роль в сотрудничестве с Ближним Востоком?

1. Казахстан
2. Беларусь
3. Армения
4. Кыргызстан

Вопрос 14. Является ли Центральная Азия скорее «мостом» или «барьером» между ЕАЭС и Ближним Востоком?

1. Мостом
2. Барьером
3. И тем, и другим

Вопрос 15. Должны ли страны ЕАЭС координировать свою политику на Ближнем Востоке, или конкуренция между ними (например, за инвестиции) полезна?

1. Координация
2. Конкуренция
3. Смешанная модель

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 16. Сравните позиции России и Казахстана в отношениях с Ближним Востоком. Назовите три общих черты и три различия.

Вопрос 17. Оцените роль Южного Кавказа (особенно Армении) как транспортного и политического моста между ЕАЭС и Ближним Востоком. Каковы ограничения этой роли?

Вопрос 18. Какие уроки страны Центральной Азии (члены ЕАЭС) могут извлечь из опыта России на Ближнем Востоке? Сформулируйте три рекомендации для Казахстана, Кыргызстана.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и</i>	30-39

семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Выполнение тестовых заданий не требует специальных дополнительных материалов и оборудования. Достаточно:

- **письменных принадлежностей** (ручка, карандаш) — при выполнении в бумажном виде;
- **компьютера / ноутбука / планшета** с доступом к электронной образовательной среде (СДО) — при выполнении в электронной форме;
- **бланков для ответов** (при необходимости) — предоставляются преподавателем.
- **словарь / справочник по геополитической терминологии** (рекомендуется для уточнения формулировок, но не является обязательным).
- **доступ к официальным сайтам международных организаций** (при выполнении заданий по подготовке справок на основе данных с сайтов ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, АСЕАН, РСМД) — при выполнении в электронной форме или в аудитории с доступом в интернет.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Голдин В.И. От Северо-Восточного прохода к Северному морскому пути: осмысление сквозь тысячелетие Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2024. Т. 24, 4. С. 32-40. [Электронный текст: ЭБС Лань]. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/365531>
2. Головнёв А.В. Северность России. Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2022. — 450 с. [Электронный текст: Библиотека Кунтскамеры]. URL: https://lib.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-408-5/severnost_rossii_04_2024.pdf
3. Жильцов С.С., Зоин И.С. Арктика: регион будущего развития. Москва: Аспект Пресс, 2022. – 319 с. [Электронная библиотека СЗИУ]. URL: https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=117682&func=detail
4. Конышев В.Н., Лагутина М.М., Сергунин А.А. Международное арктическое сотрудничество в эпоху глобальной нестабильности: проблемы и перспективы // Вестн. Моск. ун-та. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2025 № 2. С. 113–144 [Электронный текст: Архив журнала «Вестник Московского ун-та»]. URL: <https://fmp.elpub.ru/jour/article/view/288>

8.2. Дополнительная литература

5. Баранов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6-16.
6. Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.
7. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с. С. 11-37, 65-80.
8. Ванюков Д.А., Веселовский С.П. Непризнанные государства. М.: Книжный клуб Книгобек, 2011. 416 с.
9. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. С. 15-107.
10. Гутерриш А. Вступительное слово Генерального секретаря для обсуждения его приоритетов на 2022 год // Официальный сайт ООН. 21.01.2022. URL: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2022-01-21/opening-remarks-press-his-priorities-for-2022> (дата обращения: 20.04.2022).

11. Гутерриш А. Глава ООН о приоритетах работы на 2021 год: за кризисом следуют перемены. URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/01/1395342> (дата обращения: 20.04.2022).
12. Дэвис У. Нервные государства. Москва: Издательство АСТ, 2021. 352 с.
13. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.
14. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
15. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» // Вестник МГИМО-университета. 2016. № 2 (47). С. 125-133.
16. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Мю: КДУ, 2013. 254 с.
17. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 89-109.
18. Окунев И.Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.
19. Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.
20. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с. С.201-242, 287-298.
21. Пономарева Е.Г., Рудов Г.А. «Принцип домино»: мировая политика на рубеже веков. М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. 312 с. С. 51-74.
22. Пшеворский А. Физическое выживание – императив, все остальное – роскошь // Россия в глобальной политике. 2020. № 3. – URL: <https://globalaffairs.ru/articles/fizicheskoe-vyzhivanie-imperativ/> (дата обращения: 20.04.2022).
23. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 776 с. С. 570-591.
24. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с. С. 44-72.
25. Армии и безопасность на Ближнем Востоке и в Северной Африке : хрестоматия / [сост. Т. А. Махмутов ; Р. Ш. Мамедов; О. А. Пылова] ; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-6041888-4-2.
26. Ахмадуллин В.В. Анализ интерпретации термина «Ближний Восток» Западными авторами <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-interpretatsii-termina-blizhniy-vostok-zapadnymi-avtorami>
27. Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.
28. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511959>
29. Ближний Восток в фокусе политической аналитики : сборник научных трудов : к 15-летию Центра ближневосточных исследований / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Ин-т междунар.

- исследований, Центр ближневосточных исследований. — Москва : ИМИ МГИМО, 2019. — 548 с.
30. Ближний Восток. Совет Безопасности ООН
<https://www.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/middle-east>
 31. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. — М.: Аспект-Пресс, 2015. — [Электронный ресурс] — URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
 32. Гордиенко Д.В. Шанхайская организация сотрудничества как площадка для диалога по вопросам безопасности <https://cyberleninka.ru/article/n/shanhayskaya-organizatsiya-sotrudnichestva-kak-ploschadka-dlya-dialoga-po-voprosam-regionalnoy-bezopasnosti>
 33. Кортунов А. Будущее Ближнего Востока: два горизонта угроз и возможностей: РСМД, 2019 <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/budushchee-blizhnego-vostoka-dva-gorizonta-ugroz-i-vozmozhnostey/>
 34. Манойло А. Политическая модернизация системы международных отношений на Ближнем Востоке и в Северной Африке (на примере «Финиковых революций») <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-modernizatsiya-sistemy-mezhdunarodnyh-otnosheniy-na-blizhnem-vostoke-i-v-severnoy-afrike-na-primere-finikovyyh>
 35. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Юрайт, 2016. — [Электронный ресурс] — URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
 36. Пантегова А.В. Концепт гуманитарного сотрудничества в современной системе международных отношений <file:///D:/Users/Andrew/Downloads/kontsept-gumanitarnogo-sotrudnichestva-v-sovremennoy-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy.pdf>
 37. Перспективы развития региональной экономики Ближнего Востока и Центральной Азии geo-october-2021-russian PDF
 38. Рабочая тетрадь. Перспективы развития проекта ЕАЭС к 2025 году. РСМД 2017
 39. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ 2027: МЕНЯЮЩИЙСЯ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ЛАНДШАФТ. ВЕРОЯТНЫЕ СЦЕНАРИИ НА 10 ЛЕТ ВПЕРЕД <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/kasachstan/13872.pdf>
 40. Шумилин А. Ближневосточные конфликты: европейский подход. Институт Европы РАН, 2019 DOI:10.20542/9785953506113

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

8.4 Интернет-ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОИС - URL: <https://www.oic-oci.org/home/?lan=en>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Страницка ЛАГ - URL: <http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
6. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
8. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
9. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются

следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>;
<http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов