

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2026 23:57:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права  
(наименование образовательной программы)

очная /заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.  
**Заведующий кафедрой:**

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор,  
заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС<br/>(при наличии)**</b> | <b>Код компетенции **</b> | <b>Наименование Компетенции **</b>                                                                                      | <b>Код индикатора достижения компетенций **</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>                     | <b>Образовательный результат **</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ОПК-1.                    | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1                                         | В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов | ОПК-1.1. 3-1. Знает формирование позитивных морально-ценностных ориентиров, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.1. 3-2. Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики.<br>ОПК-1.1. У-1. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения<br>ОПК-1.1. У-2. Умеет формировать профессиональные навыки работы с нормативно-правовыми актами и базовыми навыками анализа правовых документов |
|                                                  | ОПК-1.                    | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.2                                         | определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях                | ОПК-1.2 3-1. Знает актуальную судебную, административную и иную правоприменительную практику<br>ОПК-1.2. 3-2. Знает правоприменительную практику<br>ОПК-1.2. У-1. Умеет выявлять, квалифицированно анализировать нестандартные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |       |                                                                                                                                       |         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                       |         |                                                                                             | <p>правоприменения.</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет обобщать и интерпретировать материалы, формулировать оптимальные варианты решения правовых проблем.</p> <p>ОПК-1.2. У-3. Умеет проводить анализ и правовую оценку нестандартных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. У-4. Умеет разрабатывать и аргументировать оптимальные решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 | Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа | <p>ОПК-2.1. 3-1. Знает способы отбора, анализа и систематизации правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;</p> <p>ОПК-2.1. 3-2. Знает методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.1. 3-3. Знает степень разработанности темы научно-исследовательской работы основные правовые средства и методы</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет устанавливать законности правовых актов и документов; оценивать законности и обоснованности правовых актов и документов,</p> <p>ОПК-2.1. У 2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; использовать правовые позиции высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проводить экспертизы правовых актов и документов.</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет выявлять соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере;</p> |

|  |        |                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-2  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.2 | Дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида    | ОПК-2.2. 3-1. Знает методологии проведения самостоятельного научного поиска, в том числе анализа и синтеза информации с целью получения новых знаний; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. основные закономерности, ОПК-2.2. 3-2. Знает правовые вопросы в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида ОПК-2.2. 3-3. Знает судебные процедуры (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений ОПК-2.2. У-1. Умеет организовать научно-исследовательский процесс, ОПК-2.2. У-2. Умеет давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида ОПК-2.2. У-3. Умеет устанавливать судебные процедуры (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулировать правовую позицию, составлять и оформлять необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности |
|  | ОПК-3. | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | ОПК-3.1 | Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования | ОПК-3.1. 3-1. Знает приемы и способы толкования норм права ОПК-3.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты, их признаки, иерархическую соподчиненность, процедуру принятия и согласования; ОПК-3.1. 3-3. Знает основные положения общей теории права о системе нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |           |                                                                                                                  |            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                                                                                                  |            |                                                                                                                    | ОПК-3.1. У-1. Умеет использовать приемы и способы толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования<br>ОПК-3.1. У-2. Умеет осуществлять процедуру устранения и восполнения пробелов правового регулирования<br>ОПК-3.1. У-3. Умеет согласовывать проекты нормативных правовых актов и нормативных документов, в том числе служебных в сфере своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ОПК-3.    | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2    | Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования | ОПК-3.2. 3-1. Знает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2. 3-2. Знает коллизии норм права<br>ОПК-3.2. У-1. Умеет осуществлять процедуру устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования<br>ОПК-3.2. У-2. Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br>ОПК-3.2. У-3. Умеет применять основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности |
|  | ПКо ОС-3. | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей                      | ПКо ОС-3.1 | Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам             | ПКо ОС-3.1 3-1. Знает наблюдаемые на практике способы принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства<br>ПКо ОС-3.1 3-2. Знает особенности способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |           |                                                                                             |            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                                                                             |            |                                                                                                                                                                        | <p>механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству</p> <p>ПКо ОС-3.1 У-1. Умеет правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации</p> <p>ПКо ОС-3.1 У-2. Умеет осуществлять оценку фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; осуществлять идентификацию и оценку факторов риска и неопределенности; обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями</p>             |
|  | ПКо ОС-3. | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | ПКо ОС-3.2 | Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | <p>ПКо ОС-3.2 З-1. Знает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>ПКо ОС-3.2 У-1. Умеет юридически правильно решать спорные ситуации; минимизировать негативные последствия, проводить анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; осуществлять разработку вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий</p> |
|  | ПКо ОС-4. | Способность осуществлять                                                                    | ПКо ОС-4.1 | Осуществляет системный анализ                                                                                                                                          | ПКо ОС-4.1 З-1. Знает правила осуществления профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |           |                                                                                                |            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | ть выбор стратегии разрешения правового конфликта                                              |            | конфликтной ситуации                                                                                                       | деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; ПКo OC-4.1 3-2. Знает положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. ПКo OC-4.1 У-1. Умеет осуществлять идентификацию и оценку правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; ПКo OC-4.1 У-2. Умеет осуществлять применение методик деловой беседы и юридического консультирования; выявление логических ошибок и уловок в десуктивно-полемиической речи. |
|  | ПКo OC-4. | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта                        | ПКo OC-4.2 | Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики | ПКo OC-4.2 3-1. Знает основы действующего законодательства и правоприменительной практики ПКo OC-4.2 У-1. Умеет осуществлять обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; осуществлять определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | УК OC-1.  | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК OC-1.1. | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода                                           | УК OC-1.1. 3-1. Знает основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности, УК OC-1.1. 3-2. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения. УК OC-1.1. У-1. Умеет принимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |          |                                                                                                |            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                |            |                                                                                | квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений; УК ОС-1.1. У-2. Умеет применять критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности                                                                                     |
|  | УК ОС-1. | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2. | Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода | УК ОС-1.2 3-1. Знает методы поиска информации, основы системного анализа, УК ОС-1.2 3-2. Знает методы критического мышления. УК ОС-1.2 У-1. Умеет использовать информацию для обоснования стратегии, выделять существенные признаки проблем, применять системный подход.; УК ОС-1.2 У-2. Умеет использовать навыки критической оценки, поиска информации, синтеза данных, навыками разработки проекта или стратегии |

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, для очной формы обучения 32 ак.ч., из них: лекции -12 ак.ч., практические занятия – 18 ак.ч., консультации перед экзаменом – 2 ак.ч.,

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, для заочной формы обучения 14 ак.ч., из них: лекции – 4 ак.ч., практические занятия – 8 ак.ч., консультации – 2 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения 76 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения 117 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на контроль работы обучающихся очной формы обучения: 36 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на контроль работы обучающихся заочной формы обучения: 13 ак.ч.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются: зачет, экзамен.

Место дисциплины Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста в структуре образовательной программы: дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах обучающимися очной формы обучения и в период зимней и летней сессий первого курса – обучающимися заочной формы обучения; дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами обязательной части учебного плана: Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, а также с дисциплиной вариативной части учебного плана Актуальные проблемы конституционного и муниципального права.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины *Очная форма обучения*

| 1 семестр                |                                                                  |           |                                                                            |    |                              |    |    |     |                                                |            |                           |          |      |                                                                               |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----|----|-----|------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов                                | ВСЕ<br>ГО | Объем дисциплины, ак.час                                                   |    |                              |    |    |     |                                                |            |                           |          |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|                          |                                                                  |           | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                              |    |    |     |                                                |            | Самостоятельная<br>работа |          |      |                                                                               |    |
|                          |                                                                  |           | Период теоретического обучения                                             |    |                              |    |    |     | Период<br>промежуточной<br>аттестации (сессия) |            |                           |          |      |                                                                               |    |
|                          |                                                                  |           | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |    | Занятия<br>семинарского типа |    | ИК | КСР | КЭ                                             | Катт<br>эк | Конт<br>роль              | СР<br>кр | СРэк |                                                                               | СР |
|                          |                                                                  |           | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                           | ПЗ |    |     |                                                |            |                           |          |      |                                                                               |    |
| Тема 1                   | Теоретические и<br>юридические основы<br>экспертной деятельности | 26        | 4                                                                          |    |                              | 4  |    |     |                                                |            |                           |          | 18   | О                                                                             |    |
| Тема 2                   | Методика правовой<br>экспертизы.                                 | 18        | 2                                                                          |    |                              | 4  |    |     |                                                |            |                           |          | 12   | ПКЗ                                                                           |    |
| Тема 3                   | Институциональный<br>компонент правовой<br>экспертизы            | 24        | 2                                                                          |    |                              | 4  |    |     |                                                |            |                           |          | 18   | ПКЗ                                                                           |    |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 72        | 8                                                                          |    |                              | 12 |    |     |                                                |            |                           |          | 48   | зачет                                                                         |    |

| 2 семестр |                                          |               |                                                                            |    |                              |    |                                                |     |    |            |                        |          |      |                                                                               |    |
|-----------|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----|------------------------------------------------|-----|----|------------|------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| № п/п     | Наименование тем и (или) разделов        | ВС<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |    |                              |    |                                                |     |    |            |                        |          |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|           |                                          |               | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                              |    |                                                |     |    |            | Самостоятельная работа |          |      |                                                                               |    |
|           |                                          |               | Период теоретического обучения                                             |    |                              |    | Период<br>промежуточной<br>аттестации (сессия) |     |    |            |                        |          |      |                                                                               |    |
|           |                                          |               | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |    | Занятия<br>семинарского типа |    | ИК                                             | КСР | КЭ | Катт<br>эк | Конт<br>роль           | СР<br>кр | СРэк |                                                                               | СР |
|           |                                          |               | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                           | ПЗ |                                                |     |    |            |                        |          |      |                                                                               |    |
| Тема 4    | Антикоррупционная<br>правовая экспертиза | 30            | 4                                                                          |    |                              | 4  |                                                |     |    |            |                        |          |      | 22                                                                            | Т  |

|                          |                                                                 |            |           |  |  |           |  |  |          |           |  |           |            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|--|-----------|--|--|----------|-----------|--|-----------|------------|
| Тема 5                   | Юридикo-техничecкaя и лингвистическая экспертиза правового акта | 27         | 2         |  |  | 4         |  |  |          |           |  | 21        | ПКЗ        |
| Тема 6                   | Содержательный анализ текста нормативного акта.                 | 22         | 2         |  |  | 4         |  |  |          |           |  | 16        | ПИЗ        |
| Промежуточная аттестация |                                                                 |            |           |  |  |           |  |  |          |           |  |           | экзамен    |
| <b>Итого</b>             |                                                                 | <b>108</b> | <b>8</b>  |  |  | <b>12</b> |  |  |          | <b>9</b>  |  | <b>18</b> | <b>59</b>  |
|                          | всего                                                           | <b>180</b> | <b>16</b> |  |  | <b>24</b> |  |  | <b>2</b> | <b>13</b> |  | <b>18</b> | <b>107</b> |

### Заочная форма обучения

| 1 курс                   |                                                                  |               |                                                                            |  |                              |   |                                             |         |    |            |                        |          |      |                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---|---------------------------------------------|---------|----|------------|------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов                                | BC<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |  |                              |   |                                             |         |    |            |                        |          |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|                          |                                                                  |               | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |  |                              |   |                                             |         |    |            | Самостоятельная работа |          |      |                                                                               |
|                          |                                                                  |               | Период теоретического обучения                                             |  |                              |   | Период промежуточной<br>аттестации (сессия) |         |    |            |                        |          |      |                                                                               |
|                          |                                                                  |               | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |  | Занятия<br>семинарского типа |   | ИК                                          | КС<br>Р | КЭ | Катт<br>эк | Конт<br>роль           | СР<br>кр | СРэк |                                                                               |
| Л                        | ВЛ                                                               | ЛР            | ПЗ                                                                         |  |                              |   |                                             |         |    |            |                        |          |      |                                                                               |
| Тема 1                   | Теоретические и<br>юридические основы<br>экспертной деятельности | 35            | 2                                                                          |  |                              | 2 |                                             |         |    |            |                        |          | 31   | О                                                                             |
| Тема 2                   | Методика правовой<br>экспертизы                                  | 33            | 1                                                                          |  |                              | 2 |                                             |         |    |            |                        |          | 30   | ПКЗ                                                                           |
| Тема 3                   | Институциональный<br>компонент правовой<br>экспертизы            | 36            | 1                                                                          |  |                              | 4 |                                             |         |    |            |                        |          | 31   | ПКЗ                                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 108           | 4                                                                          |  |                              | 8 |                                             |         |    | 4          |                        |          | 92   | зачет                                                                         |

| 2 курс   |                                      |               |                                                                            |                                             |                           |                                                                               |
|----------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование тем и<br>(или) разделов | BC<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |                                             |                           | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|          |                                      |               | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |                                             | Самостоятельная<br>работа |                                                                               |
|          |                                      |               | Период теоретического обучения                                             | Период промежуточной<br>аттестации (сессия) |                           |                                                                               |

|                          |                                                                |            | Занятия лекционного типа |    | Занятия семинарского типа |           | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контр оль | СРкр | СРэк | СР         |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|----|---------------------------|-----------|----|-----|----|--------|-----------|------|------|------------|---------|
|                          |                                                                |            | Л                        | ВЛ | ЛР                        | ПЗ        |    |     |    |        |           |      |      |            |         |
| Тема 4                   | Антикоррупционная правовая экспертиза                          | 20         |                          |    |                           | 2         |    |     |    |        |           |      |      | 18         | Т       |
| Тема 5                   | Юридик-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 22         |                          |    |                           | 2         |    |     |    |        |           |      |      | 20         | ПКЗ     |
| Тема 6                   | Содержательный анализ текста нормативного акта.                | 19         |                          |    |                           | 2         |    |     |    |        |           |      |      | 17         | ПИЗ     |
| Промежуточная аттестация |                                                                |            |                          |    |                           |           |    |     |    |        |           |      |      |            | Экзамен |
|                          | <b>Итого</b>                                                   | <b>72</b>  |                          |    |                           | <b>6</b>  |    |     |    |        | <b>9</b>  |      |      | <b>55</b>  |         |
|                          | <b>консультация</b>                                            | <b>2</b>   |                          |    |                           |           |    |     |    |        |           |      |      |            |         |
|                          | <b>всего</b>                                                   | <b>180</b> | <b>4</b>                 |    |                           | <b>14</b> |    |     |    |        | <b>13</b> |      |      | <b>147</b> |         |

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос. Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

**Тема 2. Методика правовой экспертизы. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

**Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amici curiae*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

**Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупционность: объём дискреционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

**Тема 5. Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Юридино-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридино-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

**Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2**

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных

прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                               | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                       | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>                                                                                                     | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление                                                    | Прочитайте текст и установите                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ считается верным, если правильно указана вся                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последовательности                                                                                      | последовательность                                                                            | <p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>                                                                                          | последовательность цифр                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>                                                                                                                                                  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

|                                                            |                                                       |                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности.**

#### Опрос:

1. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.
2. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права.
3. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
4. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.

### **Тема 2. Методика правовой экспертизы.**

#### Пример ПКЗ:

Выделить субъектов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.

### **Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы.**

#### Пример ПКЗ:

Подготовить аналитический реферат по научной статье на тему: «Этапы юридической экспертизы нормативных актов».

#### **Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза.**

##### Тестовые задания:

1. Средствами идентификации юридического документа являются...

- А) юридическая сила;
- Б) источник официального опубликования;
- В) реквизиты.

2. Признаками документа не является...

- А) содержит какую-либо информацию;
- Б) фиксация на определенном официальном носителе;
- В) наличие обязательных реквизитов;
- Г) нет правильного ответа.

#### **Тема 5. Юридикто-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта.**

##### Пример ПКЗ:

Подготовить аналитический реферат по научной статье на тему виды экспертиз правового акта.

#### **Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.**

##### ПИЗ:

Проведите анализ правовой экспертизы проекта нормативного правового акта.

## 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                             | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЗАДАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, текст обоснования).</p> | <p>1. Какой метод направлен на изучение права в его историческом развитии?</p> <p>a) Формально-юридический</p> <p>b) Сравнительно-правовой</p> <p>c) Историко-правовой</p> <p>d) Социологический</p>                                                                                   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2. Какой из перечисленных методов позволяет выявить общие закономерности развития правовых систем разных государств?</p> <p>a) Формально-юридический метод</p> <p>b) Сравнительно-правовой метод</p> <p>c) Статистический метод</p> <p>d) Социологический метод</p>                 |
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных         | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>                                                                      | <p>Какая характеристика относится к юридической науке как форме общественного сознания?</p> <p>a) Изучает физические законы природы</p> <p>b) Отражает правовую действительность в системе теоретических знаний</p> <p>c) Занимается только практическим применением правовых норм</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                                                                                       | Какие методы относятся к частнонаучным методам юридической науки?<br><br>а) Сравнительно-правовой<br>б) Статистический<br>с) Историко-правовой<br>d) Диалектический                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Установите соответствие между методами и их характеристиками: <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Системный метод</td><td>1. Изучение права как целостного образования.</td></tr><tr><td>Б) Социологический метод</td><td>2. Анализ юридических конструкций и терминов</td></tr><tr><td>В) Формально-юридический метод</td><td>3. Исследование эффективности правовых норм</td></tr></table> | Метод | Характеристика | А) Системный метод | 1. Изучение права как целостного образования. | Б) Социологический метод | 2. Анализ юридических конструкций и терминов | В) Формально-юридический метод | 3. Исследование эффективности правовых норм |
| Метод                                                                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
| А) Системный метод                                                                                  | 1. Изучение права как целостного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
| Б) Социологический метод                                                                            | 2. Анализ юридических конструкций и терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
| В) Формально-юридический метод                                                                      | 3. Исследование эффективности правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.                                                                                                                                                                                                    | Расположите этапы применения сравнительно-правового метода:<br>а) Сравнительный анализ выявленных сходств и различий<br>б) Выбор объектов сравнения<br>с) Формулировка выводов и рекомендаций<br>d) Выявление сходств и различий правовых систем                                                                                                                                                                         |       |                |                    |                                               |                          |                                              |                                |                                             |

|  |                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1                           | 100                                                                                 | 0,20                               | 20                                                                                                                              |
| КТ 2                           | 100                                                                                 | 0,10                               | 10                                                                                                                              |
| КТ 3                           | 100                                                                                 | 0,10                               | 10                                                                                                                              |
| КТ 4                           | 100                                                                                 | 0,20                               | 20                                                                                                                              |
| Итого:                         | x                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Тема 1-2

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ – 2.**

Тема 3

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ – 3.**

Тема 4-5

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ – 4.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания ПКЗ:*

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>41-70</i>    | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|                                                 | <i>21-40</i>    | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|                                                 | <i>0-20</i>     | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | <i>30</i>       | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                  |
|                                                 | <i>15</i>       | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                   |
|                                                 | <i>0</i>        | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                       |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                       |

*2. Критерии оценивания ПИЗ:*

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>31-50</i>    | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>            |
|                                                 | <i>16-30</i>    | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                                   |
|                                                 | <i>0-15</i>     | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                                         |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | <i>16-20</i>    | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|                                                 | <i>0-15</i>     | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | <i>30</i>       | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                             |
|                                                 | <i>15</i>       | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                              |
|                                                 | <i>0</i>        | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                                  |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                                  |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, *экзамена*.

Экзамен и зачет проводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.

10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт

### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.

6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.
21. Приемы (способы) юридической техники.
22. Правовые символы.
23. Концепция закона.
24. Структура и реквизиты законодательного акта.
25. Способы формулирования правовых норм.
26. Язык и стиль закона.
27. Оценочные понятия.
28. Юридическая терминология.
29. Законодательные дефиниции.
30. Юридические конструкции.
31. Правовые презумпции.
32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
33. Примечания, перечни.
34. Оговорки.
35. Толкование права: общая характеристика.
36. Акты толкования, техника их подготовки.
37. Интерпретационные ошибки.
38. Систематизация: понятие, виды.
39. Техника учета правовых актов.
40. Техника инкорпорации правовых актов.

#### 41. Техника кодификации правовых актов.

##### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>                                                                                                    | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                  | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением</i>                                                                                                                                                                                    | 0-19               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Дополнительных материалов не требуется.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

В состав методического обеспечения дисциплины включаются:

Рабочая программа по дисциплине; фонд оценочных средств; курс СДО.

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziiu.ru/](http://sziiu.ru/) Студентам /Учебно-методические материалы).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекций**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных заданий, участие в деловых играх.

#### *Рекомендации по решению заданий*

Все практические задания по дисциплине подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;
- приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма, 2023. — 384 с. — Режим доступа: по подписке. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913680> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Порываев, С. А. Правоприменительные акты в административном процессе : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-00209-084-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/138167/details> (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-9275-5049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/162566/details> (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648> (дата обращения: 28.04.2021).

2. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794> (дата обращения: 28.04.2021).

3. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.

4. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / составители О.В. Борисова, И.В. Клюковская. Ставрополь : СКФУ, 2016. 103 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/155355>

6. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

7. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / [Е.В. Свинин и др.]. — Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. — 39 с.

8. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509577> (дата обращения: 01.11.2022).

9. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/4489124>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от

14.11.2002 № 138-ФЗ – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

8. Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов;

Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### *Ссылки*

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором                                                                                                                                                |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий                                                                                                                |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                         |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                       |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>                                                                                                                                                                                                |