

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол №1 от 26августа 2019
С изменениями Протокол №5 от 27 апреля
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08Стратегическое обеспечение экономической безопасности

по специальности

38.05.01Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

д. э. н, профессор Л.В.Пушкарева

И.о. Заведующий кафедрой

безопасности

к.э.н, доцент

Т.Н.Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ОПК-ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.1 ОПК-ОС4.2	Способность использовать закономерности и методы. Способность решать профессиональные задачи.
ПСК-2	Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности.	ПСК 2.1.	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность.
ПСК - 3	Способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности.	ПСК 3.1.	Способность прогнозировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

1.2. Дисциплина «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В процессе формирования	ОПК-3	В процессе формирования ОПК-ОС4 у

<p>ния ОПК-3 у обучающегося должна быть сформирована способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>		<p>обучающего должны быть сформированы:</p> <p>Знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов; - специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка рисков объекта - анализ и оценка информации, - выявление причинно-следственных связей, - делать выводы <p>Уровень освоения ОПК-3 подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).
<p>В процессе формирования ОПК ОС-4 у обучающегося должна быть сформирована способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ОПК ОС-4</p>	<p>В процессе формирования ОПК-ОС4 у обучающегося должны быть сформированы:</p> <p>Знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной

<p>В процессе формирования ПСК – 2 у обучающегося</p>	<p>ПСК – 2</p>	<p>деятельности.</p> <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. <p>Уровень освоения ОПК-ОС4 подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. <p>В процессе формирования ПСК -2 у обучающегося должны быть сформированы:</p>
---	----------------	---

<p>должны быть сформированы:Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности.</p>	<p>ПСК – 3</p>	<p>Знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов, а также методов прогнозирования угроз экономической безопасности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о содержании и сущности форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов, применять методы прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности; <p>Уровень освоения ПСК -2</p> <p>подтверждается навыками:</p> <p>применения форм статистической отчетности для целей выявления и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, разработки прогноза угроз экономической безопасности.</p>
<p>В процессе формирования ПСК – 3 у обучающегося должны быть сформированы способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности.</p>		<p>В процессе формирования ПСК-3 у обучающегося должны быть сформированы:</p> <p>Знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов внешней и внутренней среды, их содержания и условий появления угроз экономической безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стратегический анализ внутренней и внешней среды, предвидеть условия появления угроз экономической безопасности и факторов их нейтрализации. <p>Уровень освоения ПСК-3 подтверждается навыками:</p> <p>применения методик стратегического ана-</p>

		лиза внешней и внутренней среды.
--	--	----------------------------------

1.3.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В.08).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономическая теория
- Менеджмент
- Экономическая безопасность
- Правовое обеспечение экономической безопасности
- Оценка рисков

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5- 6 курсе в 10-11 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	12	2	-	4	-	6	О, Т
Тема 2	Система оценки экономической безопасности.	12	2	-	4	-	6	О, Т
Тема 3	Основы стратегического	12	2	-	4	-	6	О, Т

	обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.							
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	12	2	-	4	-	6	<i>O, T</i>
Контроль		36						
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						
Всего:		144	18		36	2	54	

O – опрос; T – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	13,0	1,0	-	1,0	-	11	<i>O, T</i>
Тема 2	Система оценки экономической безопасности.	16,0	1,0	-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	16,0	1,0	-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	16,0	1,0	-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	15,0		-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	15,0		-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	15,0		-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	15,0		-	1,0	-	14	<i>O, T</i>
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	14,0		-	2,0	-	12	<i>O, T</i>
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		144	4		10	2	121	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Критерии и пороговые значения экономической безопасности.

Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.

Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. Основа экономики - ее реальный сектор. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны. Государственный долг. Основные причины государственного долга. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Угрозы в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Задачи социальной политики. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини. Система индикаторов уровня и качества жизни.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности регионов. Факторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. Платежный баланс страны. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08«Стратегическое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
2.Система оценки экономической безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
3.Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	<i>опрос, тестирование</i>
4.Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
5.Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
6.Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
7.Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	<i>опрос, тестирование</i>
8.Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	<i>опрос, тестирование</i>
9.Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-3	Способность применять	5	Этап 2: Б.1.Б.36.01Экономическая

	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.		теория (микроэкономика) Б.1.Б.36.02 Экономическая теория (макроэкономика) Б.1.Б.37.01 Управление организацией. Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.14 Экономическая безопасность Б1.В.11 Правовое обеспечение экономической безопасности Б1.Б.34.08 Риск-менеджмент
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	5	<u>Этап 2:</u> Б.1.Б.36.01 Экономическая теория (микроэкономика) Б.1.Б.36.02 Экономическая теория (макроэкономика) Б.1.Б.37.01 Управление организацией. Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.14 Экономическая безопасность Б1.В.11 Правовое обеспечение экономической безопасности Б1.Б.34.08 Риск-менеджмент
ПСК-2	Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности.	5	<u>Этап 2:</u> Б.1.Б.36.01 Экономическая теория (микроэкономика) Б.1.Б.36.02 Экономическая теория (макроэкономика) Б.1.Б.37.01 Управление организацией. Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.14 Экономическая безопасность Б1.В.11 Правовое обеспечение экономической безопасности Б1.Б.34.08 Риск-менеджмент
ПСК-3	Способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности.	5	<u>Этап 2:</u> Б.1.Б.36.01 Экономическая теория (микроэкономика) Б.1.Б.36.02 Экономическая теория (макроэкономика) Б.1.Б.37.01 Управление организацией. Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.14 Экономическая

			безопасность Б1.В.11 Правовое обеспечение экономической безопасности Б1.Б.34.08 Риск-менеджмент
--	--	--	---

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	ОПК-ОС4.1 ОПК-ОС4.2	Способность использовать закономерности и методы. Способность решать профессиональные задачи.
ПСК-2	Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности.	ПСК 2.1.	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность.
ПСК-3	Способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности.	ПСК 3.1.	Способность прогнозировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 3	ОПК-3 ОПК ОС-4 ПСК-2 ПСК-3	Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
4 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
7 - 9		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Тестовые задания.
2. Примеры вариантов контрольных работ.
3. Примерные темы докладов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Задания для самостоятельной работы.
6. Контрольные вопросы по дисциплине.
7. Темы рефератов.
8. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Примеры тестовых заданий:

1. Вид документа, определяющего порядок разработки и реализации документов стратегического планирования – это ...

- а. Указ Президента Российской Федерации;
- б. Федеральный закон Российской Федерации;
- в. Постановление Правительства Российской Федерации;
- г. Методические указания Министерства экономического развития.

2. Стратегия разрабатывается на:

- а. долгосрочный период;
- б. среднесрочный период;
- в. краткосрочный период;
- г. все ответы неверные.

3. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а. реализация государственной стратегии;
- б. отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в. отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г. все ответы неверны

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики и финансов.

Примеры тестовых заданий:

1. Надежность горизонтальных и вертикальных связей внутри экономической системы, характеризует ее:

- а) развитие;
- б) устойчивость;
- в) высокий уровень экономической безопасности.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относится:

- а) разрушение научно-технического потенциала страны;
- б) нарастание импортной зависимости;
- в) «бегство капитала» за рубеж;
- г) низкий уровень инвестиционной и инновационной активности.

3. Степень открытости экономики определяется:

- а) размером экспорта;
- б) размером импорта;
- в) объемом ВВП;
- г) размером экспортной квоты.

4. Пороговые значения экономической безопасности определяют пределы между явлениями:

- а) планируемыми и фактическими;

б) планируемыми и желаемыми;

в) опасными и безопасными.

5. Пороговое значение дефицита бюджета к ВВП равно:

а) 10%;

б) 5%;

в) 20%;

г) 3%.

6.К внутренним источникам угроз транспортной безопасности относятся:

а) проблемы реализации государственной политики в транспортном комплексе;

б) обострение международной конкуренции;

в) снижение уровня технологической обеспеченности транспортного комплекса.

7.Особенности обеспечения транспортной безопасности России связаны:

а) с неравномерностью развития регионов;

б) с высоким уровнем инфляции;

в) с низкой долей обрабатывающей отрасли;

г) с большими размерами страны.

8. Энергетическая безопасность подразумевает:

а) состояние экономики, где минимизируются последствия дефицита обеспечения обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения;

б) состояние защищенности страны от угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения;

в) состояние экономики страны, при которой отсутствуют угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также угрозы нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения.

9. Монопольное положение некоторых отраслей ТЭК России является фактором:

а) затрудняющим обеспечение экономической безопасности;

б) нейтральным к обеспечению экономической безопасности;

в) способствующим обеспечению экономической безопасности.

10. Одной из задач энергетической политики России должна стать:

а) узкая специализация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;

б) узкая специализация экспорта только по направлениям, но не по способам поставок;

в) диверсификация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;

г) диверсификация экспорта энергоносителей только по направлениям.

11. Состояние экономики России, в том числе АПК, при котором население обеспечено необходимыми ресурсами, потенциалом и гарантиями без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания согласно физиологическим нормам, называется:

а) продовольственной независимостью;

б) продовольственной безопасностью;

в) угроза продовольственной безопасности;

г) угроза продовольственной независимости.

12. Элементы антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности относятся к мерам:

а) противодействия;

б) мониторинга;

в) наблюдения.

Уровень монетизации экономики определяется:

а) отношением внешнего долга к ВВП;

б) отношением банковских депозитов к ВВП;

в) отношением денежной массы к ВВП.

13. Нестабильность платежно-расчетной системы способствует:

а) увеличению доли теневой экономики;

б) снижению доли теневой экономики;

в) сокрытию доходов;

г) утечке капитала за границу;

д) снижению стоимости национальной валюты.

14. К внутренним угрозам финансовой безопасности относятся:

- а) влияние на хозяйственный комплекс субгосударственных субъектов (ТНК, ТНБ);
- б) ошибки в управлении финансовой системой;
- в) высокая степень мобильности финансовых рынков.

15. Государственный долг способствует:

- а) экономическому росту;
- б) увеличению внутреннего совокупного спроса;
- в) усилению угроз экономической безопасности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

16. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано:

- а) неблагоприятной экономической конъюнктурой;
- б) различиями в способностях и уровне образования;
- в) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.

17. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы:

- а) ВВП на душу населения;
- б) уровня образования;
- в) ожидаемой продолжительности жизни;
- г) индекс потребительских цен.

18. Повышение индекса Джини показывает:

- а) неравенство в распределении доходов сокращается;
- б) увеличивается неравенство в распределении доходов;
- в) изменений в распределении доходов не происходит.

19. К индикаторам инновационного развития региона относится:

- а) уровень процентной ставки;
- б) число используемых передовых производственных технологий;
- в) объем валовых инвестиций, привлекаемых в регионе.

20. К внешним угрозам экономической безопасности регионов относится:

- а) низкий уровень технологической базы отраслей региона;
- б) снижение экспорта наукоемкой продукции;
- в) вытеснение с внешнего рынка;

г) структурная деформация народного хозяйства.

21. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относится:

а) снижение уровня капитализации предприятия;

б) высокий уровень издержек;

в) утеря основных фондов;

г) недобросовестные конкуренты.

22. К какой составляющей экономической безопасности предприятия относится показатель рентабельности:

а) финансовая;

б) кадровая;

в) технологическая.

23. Определите конкурентные позиции российских отраслей на мировом рынке (а – сильные позиции, б – посредственные позиции, с – слабые позиции):

а) гражданское судостроение;

б) нефтегазовая отрасль;

в) текстильная промышленность;

г) электроэнергетика;

д) химическая промышленность;

е) оборонная промышленность.

24. Пороговые значения экспорта определяются через показатели:

а) объема импорта;

б) внешнего долга и процентных выплат;

в) внутреннего долга и ставки рефинансирования.

25. Если рубль становится дешевле, то:

а) его покупательная способность повышается;

б) экспорт дешевеет;

в) повышается уровень конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке;

г) экспорт дорожает.

Примеры вариантов контрольных работ

Вариант 1.

1. Стратегическое управление в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности в концепции устойчивого развития.
3. Развитие нормативных правовых основ стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Источники опасности — это:
 - а. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б. экономически опасное воздействие;
 - в. повышение уровня жизни людей;
 - г. условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. Стратегия разрабатывается на:
 - а. долгосрочный период;
 - б. среднесрочный период;
 - в. краткосрочный период;
 - г. все ответы неверные.

Вариант 2.

1. Стратегическая угроза экономической безопасности.
2. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
3. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
4. Вид документа, определяющего порядок разработки и реализации документов стратегического развития экономики— это ...
 - а. Указ Президента Российской Федерации;
 - б. Федеральный закон Российской Федерации;
 - в. Постановление Правительства Российской Федерации;
 - г. Методические указания Министерства экономического развития.
5. Система мер по предотвращению угроз — это:
 - а. реализация государственной стратегии;
 - б. отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в. отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 - г. все ответы неверны

Примерные темы докладов

1. История проблем безопасности общества и личности.
2. Сущность экономической безопасности: внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
4. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
5. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
6. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста.
7. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
8. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
9. Продовольственная безопасность страны.
10. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
11. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

12. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
13. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
14. Государственный долг.
15. Стратегическое обеспечение экономической безопасности в социальной сфере.
16. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
17. Социальная политика государства.
18. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения.
19. Необходимость и государственная политика борьбы с бедностью.
20. Система индикаторов уровня и качества жизни.
21. Индикаторы экономической безопасности регионов.
22. Методы государственного регулирования территориального развития.
23. Инструменты экономической безопасности предприятий.
24. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
25. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
26. Повышения устойчивости бизнеса.
27. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
28. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
29. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
30. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.
31. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

Примерные темы круглых столов и дискуссий :

Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание доклада на тему круглого стола:
3. Обсуждение доклада.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего предложения);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов».

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Задание для самостоятельной работы

1. Смоделируйте ситуацию, требующую принятия стратегических решений экономической безопасности страны. Сформулируйте основные альтернативы. Разработайте план, на основе которого является возможным принять правильное решение.

2. Сформулируйте проблемную ситуацию экономической безопасности страны, которая требует своего разрешения. Найдите первопричину возникшей проблемы, выстраивая причинно следственные связи развития ситуации. Определите целевой ориентир, позволяющий устранить проблемную ситуацию.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Какой вклад внес СССР в формирование понятия экономической безопасности?
2. В чем заключается суть Концепции национальной безопасности России? Из каких частей она состоит?
3. Каковы основные критерии оценки экономической безопасности?
4. Назовите уровни обеспечения экономической безопасности.
5. На какие группы подразделяют угрозы экономической безопасности?
6. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для экономики России?
7. Какие меры входят в экономическую стратегию по предотвращению угроз экономической безопасности?
8. Что под собой подразумевают пороговые значения экономической безопасности?
9. Какие основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности выделяют в отечественной экономической литературе?
10. По каким показателям пороговых значений Россия остается в зоне экономических угроз?
11. Система каких показателей используется в большинстве стран для характеристики экономического состояния и уровня экономической безопасности? Из каких групп она состоит?
12. Назовите основные элементы транспортной безопасности.
13. Каковы основные угрозы транспортной безопасности?
14. Как влияют особенности геополитического положения России на состояние транспортной безопасности страны?
15. Назовите основные направления повышения транспортной безопасности РФ.
16. Чем отличается понятие «энергетическая безопасность» для стран-поставщиков и стран-потребителей?
17. Назовите основные принципы энергетической безопасности России.
18. Какие факторы негативно влияют на формирование и развитие ТЭК России?
19. В чем заключаются различия между понятиями продовольственной безопасности и

- продовольственной независимости?
20. Какую роль играет развитие АПК в обеспечении продовольственной безопасности?
 21. Что должно составлять основу продовольственной безопасности?
 22. Назовите основные угрозы финансовой безопасности России.
 23. Чем обусловлена определенная стабилизация финансовой системы России?
 24. В чем заключается угроза разрыва в движении товарных и денежных потоков?
 25. Назовите элементы совершенствования финансовой безопасности.
 26. Какие пороговые значения финансовой безопасности вы можете назвать?
 27. В чем неоднозначность государственного долга с точки зрения обеспечения финансовой безопасности?
 28. Назовите особенности трансформации внешнего долга России. Какое значение это имеет для финансовой безопасности страны?
 29. Объясните, почему соблюдение пороговых значений государственного долга не является залогом обеспечения экономической безопасности.
 30. Что включает в себя понятие социальной политики?
 31. Назовите группы угроз в социальной сфере.
 32. Какие способы измерения неравенства в распределении доходов вам известны?
 33. Существуют ли показатели, характеризующие бедность?
 34. Перечислите известные вам показатели качества жизни.
 35. Перечислите основные программы социальной защиты населения в России.
 36. Каковы пути преодоления депрессивного состояния региона?
 37. Назовите индикаторы оценки экономической стабильности регионов.
 38. Что включает в себя понятие «новый федерализм»?
 39. Каковы основные цели региональной политики?
 40. Назовите три типа стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
 41. Какие показатели входят в систему индикаторов экономической безопасности предприятия?
 42. В чем заключается суть внешнеэкономической стратегии России?
 43. Каковы основные угрозы вступления России в ВТО?
 44. Назовите показатели конкурентоспособности отраслей на мировом рынке.
 45. Каковы угрозы экономической безопасности отставания российских предприятий в области технологий и инноваций?
 46. Назовите инструменты уравнивания платежного баланса.
 47. Назовите методы дедолларизации экономики России.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.
4. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности.
6. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
7. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.
8. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
9. Понятие экономического роста. Индикаторы измерения экономического роста.
10. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
11. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.

12. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.
13. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
14. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности страны.
15. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
17. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
18. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Государственный долг. Основные причины возникновения государственного долга.
20. Принципы формирования и обслуживания государственного долга в целях экономической безопасности страны.
21. Угрозы в социальной сфере, влияющие на экономическую безопасность страны.
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
23. Социальная политика. Задачи социальной политики.
24. Реализация национальных проектов РФ в области образования и здравоохранения.
25. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини .
26. Система индикаторов уровня и качества жизни.
27. Экономическая безопасность регионов.
28. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
29. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.
30. Индикаторы экономической безопасности регионов.
31. Факторы, влияющие на экономическую безопасность регионов. 32. Методы государственного регулирования территориального развития.
33. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.
34. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
35. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. 36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Принципы повышения устойчивости бизнеса.
38. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
39. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
40. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
41. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации.
42. Платежный баланс страны, значение, оценка, структура, влияние на экономическую безопасность.
43. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.
44. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.
45. Товарный паритет, экономическая сущность, его расчет.
46. Инструменты уравнивания платежного баланса.
47. Факторы, влияющие на возникновение неравенства в распределении доходов населения.
48. Факторы, влияющие на возникновение внешних и внутренних угроз экономи-

ческой безопасности регионов.

49. Роль антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности страны.

50. Причины возникновения нестабильности платежно-расчетной системы государства

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенТабл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • Умение донести информацию, соблюдение регламента; • Качественная подготовка материала для доклада (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 5 баллов, максимум 20 балл за доклад.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение заданий с заявленной проблематикой	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса

	• обоснованность решений	
--	--------------------------	--

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)				Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семи-	1				0-2			

	нар 5								
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								

Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100
---------------------------	--	----	----	----	----	----	--	---	-----

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «**практическое занятие**» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Пушкарева Л.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие для высшей школы. -СПб.-Изд-во Печатный элемент, 2018.
2. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования. Учебное пособие. - М. Изд-во РАГС, 2010.
3. Экономическая безопасность России : общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Рос. Акад. Наук, Ин-т экономики [и др.]; под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. – М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/8810/>
3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.А.Богомолов и др.; под ред. В.А.Богомолова. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. Пособие для вузов / В.А. Авдийский, В.А. Даленко. – 2-е изд., доп. – М.: Альфа-М, 2010.
2. Асалиев А.М., Бороздин С.В., Брагин Л.А. Макроэкономика: показатели экономической безопасности и их пороговые значения. - М.: Экономика и финансы, 2010.
3. Бушков А.Ф. Теневая экономика и экономическая безопасность России. - М., 2012
4. Буянов В.П. Рискология (управление рисками). - М.: Экзамен, 2013.
5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. - М.: Изд-во МГУК, 2010.
6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2009.
7. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Система жизненно важных интересов Российской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования. Учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2010.
8. Голованов Н.М., Перекислов В.Е. Теневая экономика и легализация преступных доходов. - СПб.: Питер, 2009.
9. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л.П.Гончаренко, Е.С.Куценко. – М.: КноРус, 2010.
10. Гусаков Н.П., Зотова Н.А. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России. - М.: Евразийский регион, 2010.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com ОбзорСМИ.
9. EBSCO Publishing - доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.
10. Мировое издательство EmeraldJournalsPremier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGEPublications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американскоеиздательство Annual Reviews
14. OxfordJournalsArchive - архив политематических научных журналов издательства OxfordUniversityPress.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архивнаучныхжурналовиздательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровойархивста-тейжурнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровойархивжурнала Nature издательства Nature Publish- ing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисквая система
26. [www.busineslearning.ru /](http://www.busineslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of California Press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald Journals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-

¹ ституции

		станции. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения		Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год
--	--	---	--	--

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика