

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной
собственности**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования РАНХиГС Санкт-Петербург.

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции и **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКо ОС-4.	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Систематизирует информацию в области механизма действий таможенных органов по защите интеллектуальной собственности, способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки	<p>ПК ОС-4.2 3-1</p> <p>Знает основные положения международного таможенного законодательства, Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p> <p>ПК ОС-4.2 3-2</p> <p>Знает порядок заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу Союза</p> <p>ПК ОС-4.2 У-1</p> <p>Умеет проводить таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную</p>

					границу ЕАЭС, содержащих объекты интеллектуальной собственности
Использует положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в целях обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах, связанный с механизмом действий по обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11.2	Способен использовать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11.2 3-1. Знает нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности ПКо ОС-11.2 У-1. Умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических/108 астрономических часов.

Для очной формы обучения теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов,

Для заочной формы обучения теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе

дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 83 академических часа для очной формы обучения и 122 академических часа для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть дисциплин по направлению специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные операции и таможенный контроль». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 12 семестре для заочного обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Курс опирается на знание общеобразовательных и специальных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.04 «Основы таможенного дела», Б1.О.33 «Организация таможенного контроля», Б1.О.40 «Таможенное декларирование», Б1.О.19 «Товарная номенклатура ВЭД», Б1.О.37 «Запреты и ограничения».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовые основы интеллектуальной собственности	26	4			6							16	ПЗ	
Тема 2	Международн	26	4			6							16	Т, ПЗ	

	ое регулирувани е интеллектуал ьной собственност и													
Тема 3	Объекты интеллектуал ьной собственност и, подлежащие защите таможенными органами	27	4			6							17	Т, ПКЗ
Тема 4	Механизм защиты прав на объекты интеллектуал ьной собственност и	27	4			6							17	ПКЗ
Тема 5	Бренды	29	4			8							17	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	20			32				9			83	

							(сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовые основы интеллектуальной собственности	27	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24	ПИЗ	
Тема 2	Международное регулирование интеллектуальной собственности	27	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24	Т, ПИЗ	
Тема 3	Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами	29	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Т, ПКЗ	
Тема 4	Механизм защиты прав на	29	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	ПКЗ	

	объекты интеллектуальной собственности													
Тема 5	Бренды	28	2			2							24	ПЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	10	0	0	8	0	0		4	0	0	122	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы интеллектуальной собственности. ПКo OC-11

Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности;

Тема 2. Международное регулирование интеллектуальной собственности. ПКo OC-11

Значение Всемирной организации интеллектуальной собственности, ее функции и задачи. Международные соглашения в области промышленной собственности. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Основные положения Международных конвенций и договоров по защите прав интеллектуальной собственности; основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности;

Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами. ПКo OC-4.

Источники объектов патентного, авторского и смежных прав; товарных знаков, знаков обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменных наименований, маркировки; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; объекты патентного, авторского и смежных прав; товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, маркировку;

Объекты авторских и смежных прав. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров, географические указания. Приложение 26 к Договору о ЕАЭС. Специфика таможенного контроля при декларировании товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.

Специфика проведения таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС РФ. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности,

включенные в ТРОИС, и обладающие признаками контрафактных. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовка доказательной базы. Особенности выявления и фиксации таможенными органами признаков преступления в соответствии с УК РФ.

Тема 5. Бренды. ПКo OC-4, ПКo OC-11.

Соотношение понятий бренд, товарный знак и торговая марка. Параллельный импорт. Брендинг, ребрендинг. Коллаборации. Контрафактная и фальсифицированная продукция. Понятия контрафактной и фальсифицированной продукции. Виды продукции, наиболее подверженные контрафакту. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Нарушения авторских и смежных прав. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные преступления в сфере интеллектуальной собственности. Суд по интеллектуальным правам.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

5.2. Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Правовые основы интеллектуальной собственности. ПКО ОС-11.

ПИЗ по теме 1:

1. Сформулировать не менее 5 основных рисков использования интеллектуальной собственности в социальной сети.
2. Сформулировать не менее 4 преимуществ использования интеллектуальной собственности в социальной сети.

3. Разработать на основе анализа рисков и преимуществ памятку соблюдения прав интеллектуальной собственности при использовании социальной сети.

Тема 2. Международное регулирование интеллектуальной собственности. ПКo ОС-11

Тестирование по теме 2

1.	Официальная олимпийская эмблема включает в себя?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийский символ, олимпийский девиз, 2. Олимпийский символ, талисманы олимпийский девиз, 3. Паралимпийский символ, паралимпийский девиз, 4. Олимпийский символ, олимпийский девиз, 4. Паралимпийский символ, паралимпийский девиз.
2.	Какие объекты интеллектуальной собственности подлежат защите таможенными органами Российской Федерации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Товарные знаки, селекционные достижения, объекты авторских и смежных прав. 2. Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, объекты авторских и смежных прав. 7. <i>3. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, объекты авторских и смежных прав.</i> 8. 4. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, селекционные достижения, объекты авторских и смежных прав.
3.	Парижская Конвенция предоставляет физ. и юр. лицам любой страны-участницы одинаковую степень охраны их промышленной собственности на основе принципа:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общих правил в области материального права 2. <i>Национального режима</i> 3. Конвенционного приоритета
4.	К видам товарных знаков относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные, изобразительные и объемные обозначения; 2. Комбинации словесных и изобразительных обозначений; 3. <i>Словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации.</i>
5.	Бернская конвенция распространяется на охрану:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Литературных и художественных произведений</i> 2. Производителей звукозаписей 3. Товарных знаков
6.	Охрана Олимпийского символа осуществляется на основании:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сингапурского договора 2. <i>Найробского договора</i> 3. Мадридского соглашения
7.	Каким документом удостоверяется право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификатом;

	на наименование места происхождения?	<p>2. Свидетельством;</p> <p>3. Удостоверением;</p> <p>4. Патентом.</p>
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

ПИЗ по теме 2

1. Провести классификацию международных соглашений в области интеллектуальной собственности по разным критериям: вид ОИС, сфера применения, права правообладателя, историческая этапность.

2. На основе проведенной классификации выбрать одно из соглашений и на примере одного ОИС рассмотреть особенности его охраны.

3. Сформулировать влияние применения соглашений на правовую охрану ОИС.

4. Сформировать заявку и пакет документов для регистрации прав на ОИС в Роспатенте.

Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами. ПКo OC-4.

Тестирование по теме 3

1. Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями?

- А) Авторское право
- Б) Географические указания
- В) Патенты
- Г) Зарегистрированные образцы
- Д) Товарные знаки

2. Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной дизайнерами?

- А) Copyright
- Б) Географические указания
- В) Патенты
- Г) Зарегистрированные образцы
- Д) Товарные знаки

3. Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной изобретателями?

- А) Авторское право
- Б) Географические указания
- В) Патенты
- Г) Зарегистрированные образцы
- Д) Товарные знаки

4. Что из нижеследующего является географическим указанием?

- А) БМВ

- Б) Шампанское
- В) Хогвартс
- Г) Плейстейшн
- Д) Всемирная паутина

ПКЗ по теме 3

1. Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения. Исходные данные:
ставка роялти – 11%; время действия лицензионного соглашения – 5 лет;
годовая стоимость продаж лицензионной продукции, тыс. руб.

1	2	3	4	5
200	230	250	240	280

расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год t , %.

1	2	3	4	5
35	30	40	50	45

Тема 4. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.

ПКЗ по теме 4

1. Ситуация. При перемещении через таможенную границу товарной партии игрушек, декларируемой как мягкая игрушка «Микки-Маус», уполномоченным должностным лицом таможенного органа принято решение о приостановлении выпуска товара на основании подозрения в нарушении авторских прав на использование образов героев мультфильмов компании Уолта Диснея. При проверке ДТ было обнаружено, что данный объект авторских прав не внесен в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. Таможенный орган запросил у декларанта разрешение от правообладателя или его представителя на поставку конкретного товара в виде героев мультфильмов компании Диснея. Однако такого разрешения декларант не представил.

2. Оценить правомерность действий участников сделки.

3. Сформулировать порядок действий должностных лиц таможенных органов в данной ситуации.

Тема 5. Бренды. ПКo OC-4, ПКo OC-11.

ПИЗ по теме 5.

Подготовить проект по выбранному бренду по следующей структуре:

1. История создания, возникновения, развития бренда (использование первоисточника)
2. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности
3. Отличительные особенности оригинальной продукции
4. Признаки контрафактности товаров (интерактив)

5. Примеры судебной практики
6. Примеры выявлений таможенными органами контрафактной продукции.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,05	5
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,05	5
КТ-4	100	0,1	10
КТ-5	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Подача заявки для регистрации ОИС.

КТ-2

Тема 2.ТестированиеПрофессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Исследование международных соглашений.**КТ-3****Тема 3.**ТестированиеПрофессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Оформление заявки на включение в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.**КТ-4****Тема 4.**Профессионально-исследовательское задание (ПКЗ). Решение задач.**КТ-5****Тема 5.**Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Проект.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное</i>

<i>раскрытие выбранных понятий</i>		<i>описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для

работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости), ответить на дополнительные вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности, объекты интеллектуальной собственности, фальсифицированные товары, контрафактные товары.
2. Контрафактные товары: понятие, сущность, классификации.
3. Сходство до степени смешения. Основные критерии определения.
4. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в рамках ЕАЭС: нормативно-правовая база; органы, основные положения.
5. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в РФ: нормативно-правовая база; органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
6. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
7. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
8. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Место Федеральной службы по интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Роль таможенных органов в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
12. Бернская конвенция об охране литературных и художественных

- произведений: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
13. Парижская конвенция об охране промышленной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
 14. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
 15. Римская конвенция: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
 16. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
 17. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
 18. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
 19. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности (ex-officio).
 20. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО.
 21. Параллельный импорт: понятие, особенности таможенного контроля в рамках легализации параллельного импорта.
 22. Применение системы управления рисками в целях выявления контрафактных товаров
 23. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между государствами-членами ЕАЭС.
 24. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
 25. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
 26. Организационная структура таможенных органов по обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности
 27. Институт авторского права.
 28. Институт смежных прав.
 29. Институт средств индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания.
 30. Географические указания.
 31. Наименования мест происхождения товаров.
 32. Защита Олимпийской и Паралимпийской символики: Найробский договор, 310-ФЗ от 1 декабря 2007 года.
 33. Гражданская ответственность за несоблюдение прав интеллектуальной собственности.
 34. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных знаков и

знаков обслуживания.

35. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных

Типовые задания для экзамена.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

- Понятие интеллектуальной собственности.

- Контрафактные товары.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Перечислите объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.</p> <p>Варианты ответов: а) товарные знаки, знаки обслуживания б) объекты авторского права и смежных прав в) наименования мест происхождения товаров, географические указания г) все вышеперечисленное</p>		
2.	<p>Назовите что является фальсифицированным товаром.</p> <p>Варианты ответов: а) товары, изготовленные с нарушением установленных стандартов, когда содержимое товара не соответствует сведениям, заявленным на упаковке (этикетке)</p>		

б) товары, этикетки, упаковки этих товаров, на которых незаконно размещен товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение		
в) товары с нарушением авторских и смежных прав		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Римская конвенция распространяется на охрану :	<p>А) Литературных и художественных произведений</p> <p>Б) <i>Фонограмм</i></p> <p>В) <i>Вещательных передач</i></p> <p>Г) Товарных знаков</p>
2. Платежи по роялти предусматривают:	<p>А) Единовременное вознаграждение за право пользования предметом лицензионного соглашения</p> <p>Б) Фиксированные процентные ставки, выплачиваемые лицензиатом</p> <p>В) Определение диапазона рыночной цены</p>
3. Какой уполномоченный орган в РФ осуществляет государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности?	<p>А) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;</p> <p>Б) Правительство РФ;</p> <p>В) <i>Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</i></p>
4. Товарный знак, представляющий собой обозначения в виде разнообразных значков, символов называется:	<p>А) <i>Изобразительным товарным знаком</i></p> <p>Б) Словесным товарным знаком</p> <p>В) Объемным товарным знаком</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование интернет-ресурсов (сайт Роспатента), калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работа над

конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гетман, А. Г. Актуальные вопросы перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман, Е. А. Голубейкова. – Санкт-Петербург : Издательско-полиграфический центр СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 156 с. – (Библиотека таможенного дела). – ISBN 978-5-89781-755-9. – EDN CVHVCJ.
2. Getman, A. G. The role of customs in protecting intellectual property rights / A. G. Getman. – Санкт-Петербург : ООО "Санкт-Петербургский научно-образовательный консалтинговый центр", 2019. – 110 р. – ISBN 978-5-6044021-0-8.
3. Гетман, А. Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект : Монография / А. Г. Гетман. – Ростов-на-Дону : Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская таможенная академия", 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-9590-0446-0. – EDN UDDCOR.
4. *Аксенов И. А.* Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И. А. Аксенов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. — 399 с.

7.2. Дополнительная литература

- *Борисова С. В.* Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 337 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. — URL: <http://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/115867.html> (дата обращения: 10.05.2024).
 - *Вельш П. Г.* Проблема разграничения терминов «контрафактная продукция» и «альтернативные производители» при раскрытии и расследовании преступлений / П. Г. Вельш // Вестник Владимирского юридического института. — 2011. — № 3(20). — С. 74–76.
 - *Жарова А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773> (дата обращения: 11.05.2024)
 - Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / под ред. д-ра. юрид. наук, профессора И. А. Близнаца. — М. : Проспект, 2021. — 672 с.
 - *Липенко А.* Право изобретателя. — Т. 1. — СПб. : Типография М. М. Стасюлевича, 1902. — 495 с.
 - **Судариков С. А.** Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / С. А. Судариков. — М. : Кнорус, 2011. — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007551762/. Дата обращения: 10.08.2022.
 - Управление цепями поставок: справочник издательства Gover / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 670 с.
 - *Шершеневич Г. Ф.* Авторское право на литературное произведение. — Казань :

7.3. Нормативные правовые документы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/bernskaya-konventsiiya-ob-okhrane-literaturnykh-i-khudozhestvennykh-proizvedeniy.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
2. ГОСТ Р 57881-2017 «Система защиты от фальсификаций и контрафакта. Термины и определения». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157538>. (дата обращения: 01.05.2024).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/. (дата обращения: 01.08.2022).
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-3. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218> (дата обращения: 01.05.2024).
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2024 г.) Режим доступа: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1013880&sub_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54 (дата обращения: 15.05.2024).
6. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 05.01.1998 № 1. Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>. Дата обращения: 01.08.2022).
7. Гражданский кодекс Республики Армения от 28 июля 1998 года №ЗР-239. Режим доступа: http://www.parliament.am/law_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10. (дата обращения: 10.05.2024).
8. Договор о Евразийском экономическом Союзе (приложение 26). Подписан в г. Астане 29.05.2014 (ред. от 01.10.2019). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/. (дата обращения: 01.05.2024).
9. Договор о координации действий по защите прав на объекты интеллектуальной собственности (Гродно, 8 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia_10092015 (дата обращения: 10.05.2024).
10. [Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза \(Москва, 3 февраля 2020 г.\)](#) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/ДОГОВОР%20о%20товарных%20знаках%20ЕАЭС.pdf> (дата обращения: 10.05.2024).
11. Закон Российской Федерации от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/. /дата обращения: 01.05.2024.
12. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/mezhdunarodnaya-konventsiiya-po-okhrane-prav-ispolniteley-izgotoviteley-fonogram.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. Режим доступа:

<https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/parizhskaya-konventsiya-po-okhrane-ps.php>. (дата обращения: 01.05.2024).

14. Постановление от 29 марта 2022 г. №506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/. (дата обращения: 01.05.2024).

15. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента ФТС России по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/19pr0131/>. (дата обращения: 28.05.2024).

16. Распоряжение Правительства № 1388-Р от 23.05.2020 [Электронный ресурс]. — URL: https://customs.gov.ru/storage/document/document_file/2020-06/03/2030.pdf (дата обращения: 10.05.2024).

17. Решение коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 октября 2018 года N 174 «Об утверждении Правил реализации общего процесса "Формирование, ведение и использование единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств - членов Евразийского экономического союза"». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551575075> (дата обращения: 02.05.2024).

18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/17kr0188/> (дата обращения: 10.05.2024).

19. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/ (дата обращения: 10.05.2024).

20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. (ТРИПС) в рамках Всемирной торговой организации. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/soglasheniya/soglashenie-po-torgovym-aspektam-prav-intellektualnoy-sobstvennosti.php> (дата обращения: 23.05.2024).

21. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на коллективной основе (Москва, 11 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ_подписано_с%20датой%20и%20печатами.pdf (дата обращения: 23.05.2024).

22. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 21 мая 2010 г. «О едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств-членов таможенного союза». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902223746> (дата обращения: 23.05.2024).

23. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564952866> (дата обращения: 02.05.2024).

24. Таможенный кодекс ЕАЭС. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: май 2024).

25. Федеральный закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (дата обращения: 10.05.2024).

26.Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/18fz0289/> (дата обращения: 10.05.2024)

7.4. Интернет-ресурсы.

Официальный сайт ФИПС Роспатента: www.fips.ru

Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности: www.wipo.com

Официальный сайт ФТС России: www.customs.gov.ru

8.4

Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер

4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/