

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:23:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.16 « Цифровые технологии в сфере таможенного дела»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры таможенного администрирования

М.Н. Орел

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования к.э.н. доцент

А.Г. Гетман

РПД (*Цифровые технологии в сфере таможенного дела*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Цифровые технологии в сфере таможенного дела» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности.	ПКс-1.1	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для анализа экономического потенциала внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
эффективное использование информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности.	ПКс-1.1	на уровне знаний: —знает порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности
		на уровне умений: —умеет эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности
		на уровне навыков: —владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 а.ч.).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	46/34,5
Лекции	16/12
Практические занятия	28/21
Самостоятельная работа	28/21
Контроль	
Консультация	
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. ПЗ – практическое задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	4/3
Консультация	
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. ПЗ – практическое задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Цифровые технологии в сфере таможенного дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом осваивается в пятом семестре 3 курса очной формы обучения и в 8 семестре 4 курса заочной формы обучения.

Дисциплина изучается во взаимодействии с следующими дисциплинами :«Информатика», «Информационные таможенные технологии», «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Таможенное регулирование в условиях развития цифровой экономики	12	4		4		4	ПЗ, Т
Тема 2	Информационно-аналитическое обеспечение таможенных органов	20	4		8		8	УО
Тема 3	Технологии искусственного интеллекта в таможенной деятельности	20	4		8		8	Д
Тема 4	Цифровые технологии таможенного контроля на современном этапе развития таможенной службы	20	4		8		8	Т
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего:	72	16		28		28	

Формы текущего контроля: устный опрос, доклад, тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Таможенное регулирование в условиях развития	14						14	ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	цифровой экономики							
Тема 2	Информационно-аналитическое обеспечение таможенных органов	18			4		14	УО
Тема 3	Технологии искусственного интеллекта в таможенной деятельности	14					14	Д
Тема 4	Цифровые технологии таможенного контроля на современном этапе развития таможенной службы	22	4		4		14	Т
	Промежуточная аттестация	4						Зачёт
	Всего:	72	4		8		56	

Формы текущего контроля:

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Таможенное регулирование в условиях развития цифровой экономики. Теоретические основы организации таможенного регулирования ЕАЭС в условиях развития цифровой экономики. Проблемы и перспективы развития таможенного регулирования в условиях развития цифровой экономики. Совершенствование таможенного регулирования ЕАЭС в условиях развития цифровой экономики.

Тема 2. Информационно-аналитическое обеспечение таможенных органов. Теоретические основы информационно-аналитического обеспечения таможенных органов. Применение цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении таможенных органов.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта в таможенной деятельности. Теоретические основы цифровизации таможенных органов и применения искусственного интеллекта. Анализ применения технологий искусственного интеллекта в таможенной деятельности. Предложения по развитию сфер применения искусственного интеллекта в деятельности ФТС России

Тема 4. Цифровые технологии таможенного контроля на современном этапе развития таможенной службы. Теоретические и правовые аспекты использования цифровых технологий в таможенной службе. Практика применения цифровых технологий при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств. Применение технологии «цифрового двойника» в системе управления рисками при таможенном контроле.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание,

Д – доклад.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Таможенное регулирование в условиях развития цифровой экономики.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая информационная технология еще не была внедрена в таможенные органы России в период 2010–2017 гг.?

- а) национальная система прослеживаемости товаров;
- б) технология предварительного информирования;
- в) система удаленного выпуска товаров
- г) технология электронного транзита.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что не относится к цифровым технологиям?

- а) блокчейн;
- б) роботизация;

- в) СИТЕС;
- г) big data.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой информационный сервис АПС «Личный кабинет» не доступен физическим лицам?

- а) Лицевой счет;
- б) Таможенная проверка;
- в) Статус таможенного контроля МПО
- г) Административные правонарушения.

Практические занятия:

Задание 1.

Разработайте предложение по внедрению одной из технологий (например, электронного документооборота, искусственного интеллекта, блокчейн-технологий) в работу таможенных органов.

Опишите:

цель внедрения выбранной технологии; ожидаемые результаты (снижение времени обработки документов, повышение прозрачности процедур и т. д.);

основные этапы реализации проекта; потенциальные риски и способы их минимизации;

примеры успешных практик внедрения аналогичных технологий в других странах или отраслях.

Представьте своё предложение в виде краткого отчёта (не более 500 слов).

Задание 2.

Разработайте и представьте план внедрения одной из технологий искусственного интеллекта в таможенную деятельность. Выберите одну из перечисленных технологий и опишите следующие аспекты:

1. Цели и задачи внедрения технологии.
2. Этапы реализации проекта.
3. Ожидаемые результаты и метрики для оценки эффективности.
4. Возможные риски и способы их минимизации.
5. Примеры успешного применения выбранной технологии в других организациях или странах.

Выбранная технология: системы автоматического распознавания изображений (OCR и компьютерное зрение).

При выполнении задания используйте информацию из предложенного списка и дополнительные источники.

Тема 2. Информационно-аналитическое обеспечение таможенных органов.

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенное регулирование в Российской Федерации.
2. Цели таможенно-тарифного регулирования.
3. Применение цифровых технологий в российских компаниях и реализация национальных проектов.
4. Наиболее важные цифровые технологии и их реализация таможенными органами.
5. Эффективность применения новых технологий при таможенном регулировании в ЕАЭС.
6. Задачи информационно-аналитической деятельности.
7. Структура межведомственного информационного взаимодействия.
8. Структура ЕАИС ФТС России.
9. Структура АИС «АИСТ-М».
10. Основные тенденции внедрения информационных технологий ФТС.
11. Цифровизация таможенных органов в стратегии развития таможенной службы до 2030 года.
12. Введение в анализ данных.
13. Искусственный интеллект и его возможности.
14. Информационные технологии и цифровизация процессов к 2030 году.
15. Цифровые подходы к совершенствованию организации таможенного контроля.
16. Стратегия развития ФТС России и направления применения искусственного интеллекта.
17. Технологии автоматизированного принятия решений при проведении большинства форм таможенного контроля.
18. Значение и роль ИТ- технологий.
19. Правовые источники цифровых технологии таможенного контроля.
20. Информационное взаимодействия между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС.
21. Мероприятия по реализации Стратегии 2030.
22. Технологическая основа цифровой трансформации ФТС России.
23. Цели и задачи системы прослеживаемости товаров.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта в таможенной деятельности.

Тематика докладов:

1. Роль и место цифровых технологии в таможенном деле.
2. Назначение и функции цифровых технологий.
3. Правовая основа цифровых технологий в таможенном деле.
4. Центры электронного декларирования как основа электронной таможни.
5. Цифровая трансформация деятельности таможенных органов.
6. Эволюция информационных технологий, этапы их развития, их роль в развитии экономики и общества.
7. Цели, основные направления и принципы формирования информационного

общества и развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.

8. Основные положения и нормы Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

9. Принципы правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации и информационных технологий.

10. Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля.

11. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года в условиях цифровой экономики.

12. Цифровизации и автоматизации деятельности таможенных органов в условиях новых вызовов.

13. Аспекты использования искусственного интеллекта в деятельности таможенных органов.

14. Совершенствования деятельности таможенных органов России по обеспечению национальной безопасности страны в условиях масштабной цифровизации.

15. Цифровизация таможенного контроля.

16. Проблемы экспертного обеспечения таможенных органов в условиях растущей цифровизации.

17. Правовые основы предварительного информирования в ЕАЭС.

18. Алгоритм осуществления процедуры предварительного информирования для автомобильного вида транспорта.

19. Цифровые технологии для реализации фискальной функции таможенных органов.

20. Механизм прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

21. Использование Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном контроле, таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита, в электронной форме.

Тема 4. Цифровые технологии таможенного контроля на современном этапе развития таможенной службы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие преимущества предоставляет электронная таможня участнику ВЭД?
(несколько правильных вариантов ответа):

1. электронный калькулятор таможенных платежей;
2. мобильные услуги;
3. электронный возврат товаров;
4. электронная оплата таможенных платежей.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому виду информации относится таможенная информация (или, иными словами, информация в области таможенного дела)?

1. юридическая;
2. экономическая;
3. торговая;
4. международная.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Электронная подпись — это ...

1. реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи;

2. информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию;

3. реквизит электронного документа, позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed

85-94	Хорошо		B	P/ Passed
75-84			C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестирование (Т).
Практическое задание (ПЗ).

КТ-2
Тема 2.
Устный опрос (УО).

КТ-3
Тема 3.
Доклад (Д).

КТ-4
Тема 4.
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических заданий (ПЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

		материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:		100

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:		100

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для

обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Цифровая экономика.
2. Основные составляющие цифровой экономики.
3. Преимущества и недостатки цифровой экономики
4. Применение цифровых технологий в российских компаниях и реализация национальных проектов.
5. Реализация функций таможенных органов в условиях развития цифровой экономики.
6. Цифровая экономика Евразийского экономического союза.
7. Цифровая повестка ЕАЭС до 2025 года.
8. Перспективные пути развития таможенного регулирования и таможенного сотрудничества в ЕАЭС.
9. Развитие таможенного регулирования с помощью информационных технологий и систем на сегодняшний день.
10. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
11. Автоматизация деятельности таможенных органов. ЕАИС, как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.
12. Цели, назначение и архитектура построения ЕАИС, основные компоненты.
13. Информационно-техническая политика ФТС России. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов.
14. Структура управления информационно-технической политики ФТС России.
15. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.
16. Создание цифровой таможни и ее основные задачи.
17. Цифровые технологии таможенных органов.
18. Основные тенденции внедрения информационных технологий ФТС России.
19. Предпосылки создания электронных таможен в Российской Федерации.
20. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования электронных таможен.
21. Этапы внедрения технологий, необходимых для функционирования электронной таможни.
22. Место электронной таможни в структуре таможенных органов Российской Федерации.

23. Создание и развитие системы ЦЭД и совершенствование принципов ее деятельности.
24. Осуществление взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и ЦЭД при осуществлении электронного декларирования.
25. Информационные технологии электронной таможни.
26. Цифровизация таможенных органов в стратегии развития таможенной службы до 2030 года.
27. Искусственный интеллект и его разновидности.
28. Признаки цифровой таможенной службы России к 2030 году
29. Цифровые подходы к совершенствованию организации таможенного контроля.
30. Стратегия развития ФТС России и направления применения искусственного интеллекта.
31. Текущие направления применения искусственного интеллекта в деятельности таможенных органов.
32. Проблемы внедрения искусственного интеллекта в деятельность таможенных органов.
33. Риски применения искусственного интеллекта в деятельности ФТС России.
34. Возможности использования искусственного интеллекта в деятельности таможенных органов.
35. Правовые аспекты использования цифровых технологий.
36. Технологии автоматизированного принятия решений при проведении форм таможенного контроля.
37. Применения цифровых технологий при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
38. Порядок предоставления таможенным органам предварительной информации.
39. Виды технических средств таможенного контроля.
40. Структурная схема процедуры электронного декларирования.
41. Электронное декларирование и технология удаленного выпуска товаров.
42. Порядок представления и использование электронных документов.
43. Мероприятия по реализации Стратегии 2030.
44. Работа системы ЕАИС ТО России.
45. Технологическая основа цифровой трансформации ФТС России.
46. Цели и задачи системы прослеживаемости товаров.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный	Что такое электронная таможня? а) Система, позволяющая подавать таможенные декларации и документы в электронном виде; б) Виртуальный офис таможенника, где можно работать удалённо; в) Программа для автоматического расчёта

	ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	таможенных платежей;	
		г) Система видеонаблюдения на таможенных постах.	
		Что такое информация? а) Системы управления очередями (СУО); б) Системы электронного документооборота (СЭД); в) Системы видеонаблюдения и распознавания лиц; г) Всё вышеперечисленное.	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Какие технологии используются для цифровизации таможенного контроля? а) Электронные декларации и документы; б) Системы управления рисками; в) Искусственный интеллект и машинное обучение; г) Всё вышеперечисленное.	
		1. Обладатель информации имеет право:	
		Таможенно-тарифное регулирование.	а) Система мер, применяемых государством для регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
		Таможенный тариф.	б) Платёж, взимаемый таможенными органами при перемещении товаров через таможенную границу
		Таможенная пошлина.	с) Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу
		Таможенный тариф и таможенная пошлина	д) Комплекс мер, включающий в себя установление таможенных пошлин и тарифов.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие задачи относятся к информационно-аналитической деятельности? а) Сбор и обработка информации; б) Разработка стратегии маркетинга; в) Создание презентаций для руководства; г) специальные; д) Анализ данных и выявление закономерностей. 2. Какие элементы входят в структуру межведомственного информационного взаимодействия? а) Централизованные базы данных; б) Системы электронного документооборота; в) Личные встречи сотрудников разных ведомств; г) Бумажные письма и документы.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильной последовательности этапы структуры межведомственного информационного взаимодействия: а) Определение целей и задач взаимодействия; б) Выбор каналов и технологий передачи информации; в) Разработка регламентов и процедур обмена информацией; г) Мониторинг и контроль качества обмена информацией. 2. установите последовательность этапов межведомственного информационного взаимодействия: а) Определение целей и задач взаимодействия; б) Выбор каналов и технологий передачи информации; в) Формирование нормативно-правовой базы; г) Мониторинг и оценка эффективности взаимодействия.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	1. Какие элементы включает в себя структура межведомственного информационного взаимодействия? а) Только каналы связи между ведомствами; б) Каналы связи, протоколы обмена данными и единые информационные

предложенных и обоснованием выбора	ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	системы; в) Только протоколы обмена данными; г) Только единые информационные системы.
		2. Какие основные компоненты включает в себя структура межведомственного информационного взаимодействия? 1) Централизованная база данных, система идентификации пользователей, протоколы шифрования; 2) Платформы для обмена данными, каналы связи, регламенты взаимодействия, координационные центры; 3) Системы управления контентом, веб-порталы, мобильные приложения; 4) Социальные сети, мессенджеры, форумы
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	1. Какая структура обеспечивает межведомственное информационное взаимодействие?
		2. Что такое анализ данных?

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и	30-39

семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной

и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом. Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1. Основная литература.

1. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066> — Режим доступа: по подписке.

2. Афонин, Д. Н. Виртуализация, классификация и области применения в ФТС России. Возможности виртуализации. Системы и среды виртуализации : учебное пособие. - ISBN 978-5-466-04139-2 изд. - Москва : Русайнс, 2024. электронно-библиотечная система. — URL: <https://book.ru/book/951445> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бородушко, И. В. Современные технологии регулирования внешнеэкономической деятельности и развитие таможенного менеджмента в Российской Федерации. - ISBN 978-5-466-06360-8 изд. - Москва : Русайнс, 2024. электронно-библиотечная система. — URL: <https://book.ru/book/953611> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зверев, Р. А. Оперативный контроллинг таможенных процессов в центрах электронного декларирования : монография / Р. А. Зверев, М. В. Бойкова, В. В. Макрусев. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 213 с. — ISBN 978-5-9590-1310-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202977>. — Режим доступа: по подписке.

Назаров, С. В., Белоусова, С. Н., Бессонова, И. А. Основы информационных технологий. - Москва : ИНТУИТ, 2024. электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2. Дополнительная литература.

1. Аксенов И. А. Использование цифровых технологий при оказании государственных таможенных услуг // Таможенное дело. - 2022. - № 1.
2. Кочетов С. С. Характеристика основных видов цифровых технологий, применяемых в деятельности таможенных органов Российской Федерации при оказании государственных услуг // Таможенное дело. - 2023. - №2.
3. Скиба В. Ю. Внедрение цифровых технологий в институт таможенных платежей // Вестник Российской таможенной академии. - 2022. - №2.
- 4.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Договор о ЕАЭС.
3. Таможенный кодекс ЕАЭС.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
7. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 24.10.2013 № 940 «О принятии Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах».
9. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»).
10. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».
12. Приказ ГТК Российской Федерации от 26.09.2003 № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ».
13. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов".
14. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".
15. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
16. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде».
17. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».
18. Приказ ФТС России от 04.08.2015 № 1552 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 6 июня 2012 г. N 1118".
19. Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616 "Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации".
20. Приказ ФТС России от 18.03.2019 № 444 "Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядка регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определении Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности".
21. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".
22. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

23. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».
24. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 "Об утверждении Общего положения о таможне".
25. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 797 "Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении".
26. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
27. Приказ ФТС России от 01.06.2015 № 1035 «Об утверждении Временного порядка совершения таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».
28. Приказ ФТС России от 05.08.2015 № 1572 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».
29. Распоряжение ФТС России от 21.10.2015 № 321-р «Об утверждении Временного порядка действий должностных лиц таможенных органов при проведении эксперимента по использованию сертификатов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита на принципах электронного документооборота».
30. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».
31. Распоряжение ФТС России от 14.04.2016 № 106-р «О проведении эксперимента по оформлению и контролю воздушных судов, осуществляющих международные перевозки, и перемещаемых ими товаров на основании электронных документов и сведений».
32. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК) от 17.04.2018 № 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".
33. Решение коллегии ЕЭК от 17 апреля 2018 г. N 57 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом".
34. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».
35. Решение Коллегии ЕЭК от 24.04.2018 № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».
36. Письмо ФТС России от 22.06.2009 № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».
37. Письмо ФТС России от 28.03.2012 № 01-11/14513 «О применении технологии

удаленного выпуска товаров».

38. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14-112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

39. Приказ ФТС России от 26.09.2011 № 1937 «Об объявлении Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федерального агентства по распоряжению государственным имуществом при организации приема-передачи отдельных категорий имущества».

40. Приказ Министерства транспорта РФ и Федеральной таможенной службы от 2 марта 2022 г. N 68/146 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службой при осуществлении государственного контроля (надзора) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации".

41. Приказ ФТС России от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями».

42. Приказ ФТС России от 16.04.2012 № 699 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы».

43. Приказ ФТС России от 24.04.2013 № 819 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии ФТС и Федеральной миграционной службы».

44. Приказ ФТС России от 10.02.2015 № 215 «Соглашение о порядке взаимодействия ФТС и Федеральной службы судебных приставов».

45. Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодействия для предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных

различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники.

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.