

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:51:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02

**«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧ-
НОСТИ»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор – составитель:

К. Ю. Н., доцент, доцент кафедры уголовного права Бычков С.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

В новой редакции одобрена Б1.В.ДВ.01.02 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ» на заседании кафедры уголовного права
Протокол от 24 апреля 2025 год № 8.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	5
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
Структура дисциплины.....	7
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	16
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	18
7.4.Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Иные источники.....	19
8Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименованиекомпетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонентакомпетенции
ПКс ОС - 2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС – 2.2	На уровнезнаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;
		На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;
		На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компон ента компет енции	Результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС— 4.2	<i>На уровне знаний:</i> действующего уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности;- правовых, теоретических и практических основ правоприменительной деятельности выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений <i>На уровне умений:</i> определять в выявленном противоправном деянии признаки преступления и административного правонарушения; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений <i>На уровне навыков:</i> квалифицированно осуществлять правоприменительную деятельность выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений;- правильно квалифицировать противоправное деяние
Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций	ПКс ОС – 7.2	<i>На уровне знаний:-</i> положений действующего законодательства и тенденций правоприменительной практики в области противодействия преступности; основных научных проблем в области противодействия преступности; <i>На уровне умений:-</i> проводить анализ положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия преступности;- выявлять и формулировать научные проблемы в области противодействия преступности; формулировать собственную аргументированную точку зрения по проблемам противодействия преступности; <i>На уровне навыков:</i> правильно применять методы исследования предмета судебного контроля; использовать знания о формах

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компон ента компет енции	Результаты обучения
требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		судебного контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей-осуществления самостоятельного научного исследования в сфере противодействия преступности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа/ 108 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	4/3
Практические занятия	14/10,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	124/93
Контроль	—
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, задачи, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	126/94,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, задачи, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» пред-

ставляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежу- точной ат- тестации
		Все го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тем а 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2		31	УО/Р*
Тем а 2	Актуальные вопросы квалификации пре- ступлений посягающих на личную свободу че- ловека	36	1		4		31	УО/Р*
Тем а 3	Особенности квалифи- кации преступлений по- сягающих на честь, до- стоинство и репутацию	36	1		4		31	УО*/Т
Тем а 4	Проблемные вопросы квалификации пре- ступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репута- цию	36	1		4		31	УО*/ Т/Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен- кой
Всего:		144	4		14		124	
заочная форма обучения								
Тем а 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2		31	УО/Р/Т
Тем а 2	Актуальные вопросы квалификации пре- ступлений посягающих на личную свободу че- ловека	34	1		2		31	УО/Р/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежу-
		Все го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тем а 3	Особенности квалифи- кации преступлений посягающих на честь, достоинство и репута- цию	35	1		2		32	У О/Р/Т
Тем а 4	Проблемные вопросы квалификации пре- ступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репута- цию	35	1		2		32	УО/Т/Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	4		8		126	4/3

– формы текущего контроля успеваемости :устныйопрос (УО), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1.Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

Анализ содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства, обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина.Общая характеристика объективных субъективных элементов составов преступлений входящих в исследуемую группуСодержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» . Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности. Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.

Основные термины: Личная свобода, честь, достоинство, репутация.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека

Понятие, признаки и виды преступлений против личнойсвободы.

Уголовно – правовой анализ похищение человека и его разграничение с захватом заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы и его отличие от похищения человека.Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Анализ положенийППВС РФ от 24.12.2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь встационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков. Особенности квалификации связанные с характеристикой

субъекта рассматриваемого преступления

Основные термины: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, использование служебного положения.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета». Уголовно –правовой анализ квалифицирующих признаков этого преступления. – Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса. Проблемные вопросы возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации рассматриваемого состава преступления. Анализ ППВС РФ от 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а так же деловой репутации граждан и юридических лиц».

Основные термины: честь, достоинство, репутация, средства массовой информации, заболевания представляющие опасность для окружающих, половая неприкосновенность и половая свобода, тяжкое или особо тяжкое преступление

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 127¹ УК РФ «Торговля людьми» и 127² УК РФ «Использование рабского труда» и анализ квалифицирующих признаков этих составов. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Основные термины: торговля людьми, использование рабского труда, эксплуатация, купля продажа, иные сделки, вербовка, перевозка, передача, получение, укрывательство, полномочия присущие праву собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении семинарских занятий : устный опрос, доклад, задачи (кейсы), тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы: контрольное тестирование

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	УО/Р*
Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	УО/Р*
Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	УО*/Т
Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	УО*/Т/Р

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Вопросы для подготовки к устному опросу по темам.

Тема 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

1. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства лич-

ности

2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина.
4. Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека

1. Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы
2. Похищение человека. Отличие от захвата заложника.
3. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

1. Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета».
2. Уголовно – правовая характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета».
3. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса.
4. Проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

1. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127¹ УК РФ «Торговля людьми».
2. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127¹ УК РФ «Торговля людьми».
3. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127² УК РФ «Использование рабского труда».
4. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127² УК РФ «Использование рабского труда».

Задачи (кейсы).

Задачи, которые разбираются на семинарских занятиях по дисциплине « Преступления против свободы, чести и достоинства личности.».

Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС- 4.1, ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам изучаемой дисциплины.

Задача № 1

Представитель воронежской коммерческой организации, осуществляющей деятельность по реализации овощей и фруктов Михайлов приехал в Молдавию для закупки винограда. После ухода рефрижератора с виноградом его молдавский партнер Боештян сообщил, что Михайлов должен остаться в Кишиневе до получения денег из России. Поскольку в России виноград по ожидаемой цене реализовать не удалось, Боештян с приятелями отобрали у Михайлова паспорт и заперли его в квартире Боештяна, сообщив, что «включен счетчик». Почти полтора года провел Михайлов в квартире Боештяна. После длительных переговоров с руководством

организации представителем которой являлся Михайлов, Боештян приехал в Воронеж для получения денег, где был задержан. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача № 2

В СМИ неоднократно появлялись статьи, в которых глава администрации района Раев обвинялся в незаконной раздаче земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. На основании этих фактов журналист Гусев выразил сомнение в честности Раева и высказал предположение, что возможно, глава администрации делал это за взятки. Раев написал заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Гусева к уголовной ответственности за клевету. В процессе расследования было установлено, что факты взяток со стороны Раева за незаконную раздачу земельных участков не подтвердились. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача № 3

Клишин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Клишина, напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Подольскому, что отец Клишина «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу. Поверхностно осмотрев престарелого мужчину, врач дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 4

Зверева, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей не реагировала. Отец Зверевой, в целях воспитательного воздействия, решил отвезти ее в свою родную деревню, где запер Звереву в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом он сказал ей, что время ее заточения должно продлиться до того момента пока она не поумнеет. Своей же матери Зверев наказал, чтобы она не выпускала дочь из бани и присматривала, чтобы она не убежала. В бане Зверева пробыла 21 день.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Тимофеев и Москаленко, сотрудники частного охранного предприятия «БАРС», получили заказ от гражданина Шмелева, на возвращение долга от жителя Украины Остапенко. Установив местонахождение последнего, Тимофеев и Москаленко силой заставили Остапенко сесть в автомобиль и отвезли его на пустырь, где предложили ему передать им часть долга, а самому уехать на Украину. Однако Остапенко пользуясь нерасторопностью Тимофеев и Москаленко сбежал от них и заявил о содеянном в полицию.

Имеются ли в действиях Тимофеев и Москаленко признаки преступления против личной свободы? Как нужно квалифицировать содеянное, в том случае, если Тимофеев и Москаленко выполняли указание своего начальника?

Задача № 6

Долгов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Кошкиной, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Горелова и, угрожая «изуродовать, как Бог черепаху, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Кошкина посчитала себя опозоренной тем, что Горелов сбежал накануне свадьбы, в результате чего у нее случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице. *Квалифицируйте действия Долгова.*

Задача № 7

Мэр города Пятигорска Герасимов, в процессе предвыборной компании, решил на время избавиться от своего конкурента на этот пост - представителя оппозиции Курасова. С этой целью он позвонил заведующему психоневрологическим стационаром города

Кондрату и объясняя ситуацию сказал, что Курасов «подозрительно себя ведет, вынашивает идеи смены власти, планирует государственный переворот и т.д.». Кондрат, сообразив, о чем идет речь, пообещал госпитализировать Курасова в возглавляемый им психоневрологический стационар. На следующий день Курасова, двое санитаров с применением физической силы посадили в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После двухнедельного пребывания в стационаре под наблюдением врачей-психиатров Курасов был признан психически здоровым и выписан из стационара.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №8

Ветров поехал на заработки на Северный Кавказ, поддавшись на уговоры заезжих Мусатова и Набиева. Однако, прибыв по названному этими лицами адресу к сельскому жителю Вагидову, он был помещен в зиндан (домашнюю тюрьму), где прожил 7 лет. Хозяева обращались с ним хуже, чем со скотом: кормили отходами пищи, заставляли выполнять тяжелую физическую работу с раннего утра до глубокой ночи, не выпускали даже на прогулку. Когда Сергей тяжело заболел, он был продан Вагидовым односельчанину Дудаеву, у которого прожил 5 лет в аналогичных условиях.

Квалифицируйте содеянное

Задача № 9

Семенов и Чувашёв вступили в предварительный сговор на убийство Петрова. С этой целью они поздно вечером захватили его у входа в квартиру, вывели из подъезда, посадили в автомобиль и вывезли в заранее выбранное место в лесном массиве соседнего района. Там они совместными усилиями лишили Петрова жизни.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 10

У главврача родильного дома Зуева возникла идея нелегального заработка. Деля обход больничных палат, он в беседах с будущими матерями выяснял, является ли ребенок желанным. Если оказывалось, что женщине будущий ребенок в тягость, Зуев уговаривал ее рожать, обещая за ребенка крупную сумму. Эта сумма составляла 3 тысячи евро. Через некоторое время Зуев подключил к этой деятельности своих приятелей, в задачу которых входил поиск покупателей. Группа возглавляемая Зуевым действовала следующим образом: после того как женщина, родившая ребенка, выписывалась с ним из роддома подлинная справка о рождении ребенка уничтожалась и изготавливалась новая. В новый документ вписывались данные женщины, которой ребенок передавался. За каждого переданного таким образом ребенка Зуев получал 15 тысяч евро. А женщина, родившая и отдавшая ребенка, получала от Зуева 3 тысячи евро. На основании этих справок «новые родители» получали подлинное свидетельство о рождении. С января 2019 года по февраль 2020 года было совершено три операции по передаче новорожденных их «новым родителям». *Квалифицируйте содеянное.*

Доклады на семинарском занятии.

Доклады по теме 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

1. Содержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» .

2. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности.

Доклады по теме 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека.

1. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

2. Особенности квалификации похищение человека

Доклады по теме 3 Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

- 1.Квалифицированные виды клеветы
- 2.Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса

Доклады по теме 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

1. Ответственность за использование рабского труда в зарубежном уголовном праве
- 2.Квалифицированные виды торговли людьми.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Тестовые задания:

1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- а)жизнь, здоровье;
- б)личная свобода и достоинство человека;
- в)личная свобода;
- г)свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- а)с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б)с момента перемещения;
- в)с момента применения насилия;
- г)с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- а)объективной стороне;
- б)объекту;
- в)субъекту;
- г)цели.

4. Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:

- а)в удержании потерпевшего в изоляции;
- б)в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
- в)в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
- г)в удержании из корыстной заинтересованности.

5. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- а)только тайно;
- б)только открыто;
- в)только тайно или открыто;
- г)тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;

6. Под торговлей людьми (ст. 127.1 УК РФ) понимают:

- а)куплю-продажу человека;
- б)куплю-продажу и совершение иных сделок в отношении человека;
- в)куплю-продажу, совершение иных сделок, а также совершенные в целях эксплуатации человека вербовка, перевозка, передача, укрывательство и получение.

7. С какого момента считается оконченным торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)?

- а)при совершении любого из действий указанных в диспозиции статьи;
- б)с момента передачи человека;
- в)с момента получения вознаграждения;
- г)правильный ответ отсутствует.

8. Объективная сторона ст. 127.2 УК РФ «Использование рабского труда» выражается:

- а)как в активных действиях, так и в бездействии;
- б)только в бездействии;
- в)только в активных действиях;

г) все ответы неправильные.

9. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ («Незаконная госпитализация в медицинскую организацию оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях»)?

- а) с момента начала лечебного курса;
- б) с момента госпитализации;
- в) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;
- г) с момента принятия решения о госпитализации.

10. При клевете распространяются следующие сведения:

- а) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;
- б) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;
- в) сведения соответствующие действительности, но порочащие честь и достоинство другого лица;
- г) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 теоретических вопроса

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Применяет нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 4.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7.2 Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	Квалифицированно осуществлена подготовка научных работ в сфере противодействия преступности, предложены аргументированные решения проблем в сфере противодействия преступности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства
2. Похищение человека. Отличие от заведомо ложного доноса
3. Похищение человека группой лиц по предварительному сговору; с применением насилия опасного для жизни и здоровья.
4. Похищение человека с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия; в отношении двух и более лиц; из корыстных побуждений.
5. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
6. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
7. Торговля людьми.
8. Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации или с незаконным удержанием его за границей; с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего.
9. Торговля людьми в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
10. Торговля людьми повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия; совершенные способом, опасным для жизни и здоровья многих людей.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми
12. Использование рабского труда.
13. Использование рабского труда с использованием своего служебного положения; с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения.
14. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
15. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях лицом с использованием своего служебного положения.
16. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
17. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо совершенная публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", либо в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных
18. Клевета, соединенная с обвинением лица в том, что оно страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих,
19. Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более

сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Набоков, Л. В. Преступления против личности : учебное пособие / Л. В. Набоков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-144-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126373.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мотин, А. В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности : монография / А. В. Мотин ; под редакцией Ю. Е. Пудовочкина. — Москва : Знание-М, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907258-41-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Преступления против личности : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 125 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-18588-1. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/563345>

5. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 28.01.2025). - ISBN 978-5-534-16701-6. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/561317>

7.2Дополнительная литература.

1. Дробышевский, С. А. Человеческое достоинство и право : учебное пособие / С. А. Дробышевский, С. В. Орлова, Т. В. Протопопова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3801-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100149.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02634-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>

4. Бычков С.Н. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: учебное пособие. СПб.: 2013

5. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>

6. Попов, А. Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А. Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65451.html>

7. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В.

Румянцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71103.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Борков, В. Н. Сложные вопросы квалификации преступлений против свободы личности. - Текст : непосредственный // Уголовное право. - 2020. - № 2. - С. 4-9. - (Дата размещения: 03.06.2020).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996г. (ред. 08.06.2020 г.).
3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.).
4. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.)
5. Конвенция относительно рабства с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года
6. Всеобщая декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
9. Федеральный закон № 2124–1 ФЗ от 27.12.1991 (в ред. Федерального закона от 01.03.2020 № 42-ФЗ) «О средствах массовой информации».
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня социально- значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих» от 01. 12. 2004 года № 715.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24. 12. 2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финан-

сам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов