

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2026 23:57:58  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

*Юрист публичного права*

очная, заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

**Автор—составитель:**

Сергеевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

*Соловьева А.К., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права*

В новой редакции Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» одобрена на заседании кафедры. кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## Содержание

|                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения программы..... | 4                                      |
| 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. Содержание научно-исследовательской работы .....                                                 | 8                                      |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....                                    | 9                                      |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики .....                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| .....                                                                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Преддипломная практика – вид производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программе «Юрист публичного права» Северо-Западного института РАНХиГС.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – концентрированная.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции*                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции*                                                                                               | Код и наименование образовательного результата*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС-1<br>Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления | ПКс ОС-1.1<br>Определяет потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления | ПКс ОС-1.1 3-1. Знает: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач<br>ПКс ОС-1.1 3-7. Знает: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках<br>ПКс ОС-1.1 3-9. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 3-10. Знает: Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 3-11. Знает: Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 У-1. Умеет Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению<br>ПКс ОС-1.1 У-2. Умеет Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 У-6. Умеет Разрабатывать структуру и содержание организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 У-7. Умеет Оценивать риски проекта государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС-1.1 У-8. Умеет Систематизировать большой объем разнообразной информации |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>ПКс ОС-1.2<br/>Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений</p>                                                                                                                             | <p>ПКс ОС-1.2 3-2. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства<br/>ПКс ОС-1.2 3-3. Знает: Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства<br/>ПКс ОС-1.2 3-4. Знает: Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства<br/>ПКс ОС-1.2 3-5. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства<br/>ПКс ОС-1.2 У-1. Умеет Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов<br/>ПКс ОС-1.2 У-2. Умеет Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам<br/>ПКс ОС-1.2 У-4. Умеет Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства<br/>ПКс ОС-1.2 У-5. Умеет Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> |
| <p>ПКс ОС -2. Спос обность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих</p>       | <p>ПКс ОС -2.1<br/>Анализирует законодательство о государственной и муниципальной службе и определяет должностные обязанности, права и ответственность государственного или муниципального служащего по соответствующей должности</p> | <p>ПКс ОС -2.1 3-1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции<br/>ПКс ОС -2.1 3-2. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции<br/>ПКс ОС -2.1 3-3. Знает Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции<br/>ПКс ОС -2.1 3-5. Знает Меры ответственности за коррупционные правонарушения<br/>ПКс ОС -2.1. У-3. Умеет Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                             | <p>ПКс ОС -2.2<br/>Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего</p>                                                                                                                     | <p>ПКс ОС -2.2 3-1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции<br/>ПКс ОС -2.2. 3-4. Знает Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br/>ПКс ОС -2.2. 3-7. Знает Трудовое законодательство Российской Федерации<br/>ПКс ОС -2.2. У-6. Умеет Разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению<br/>ПКс ОС -2.2. У10. Умеет Разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПКс ОС-3<br/>Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров</p> | <p>ПКс ОС -3.1<br/>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично-правового спора, дает юридическую квалификацию публично-правовому спору</p>                                                    | <p>ПКс ОС -3.1 3-1. Знает Принципы медиации<br/>ПКс ОС -3.1 3-2. Знает Последовательность процедуры медиации<br/>ПКс ОС -3.1 3-5. Знает Законодательство Российской Федерации о медиации<br/>ПКс ОС -3.1 3-6. Знает Основы гражданского, семейного, трудового права<br/>ПКс ОС-3.1 У-4. Умеет Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания<br/>ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет Обобщать и резюмировать высказывания<br/>ПКс ОС-3.1 У-8. Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различного уровня и содержания                                                                                                                                                                                        | ПКс ОС-3.2<br>Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты                                                                                     | ПКс ОС-3.2 3-4. Знает: Основы гражданского, семейного, трудового права<br>ПКс ОС-3.2 3-5. Знает Законодательство Российской Федерации о медиации<br>ПКс ОС-3.2 У-6. Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации<br>ПКс ОС-3.2 У 7. Умеет Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПКс ОС-4<br><br>Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международных и отраслевых публично-правовых норм | ПКс ОС-4.1<br>Самостоятельно выявляет теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществляет их исследование на основе принципов и норм конституционного, международного и отраслевого публично-правового законодательства | ПКс ОС-4.1 3-1. Знает. Антимонопольное законодательство Российской Федерации<br>ПКс ОС-4.1 3-2. Знает. Международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции<br>ПКс ОС-4.1 3-3. Знает. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br>ПКс ОС-4.1 3-4. Знает. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br>ПКс ОС-4.1 3-5. Знает. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br>ПКс ОС-4.1 3-6. Знает. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br>ПКс ОС-4.1 3-7. Знает. Бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br>ПКс ОС-4.1 У-1. Умеет Использовать информационно-коммуникационные технологии для методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>ПКс ОС-4.1 У-2. Умеет Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях<br>ПКс ОС-4.1 У-4. Умеет Проводить исследования в сфере конкурентного права<br>ПКс ОС-4.1 У-6. Умеет Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами |
|                                                                                                                                                                                                                       | ПКс ОС-4.2<br>Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права                                                                     | ПКс ОС-4.2 3-17. Знает. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права<br>ПКс ОС-4.2 У-3. Умеет Разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права<br>ПКс ОС-4.2 У-5. Умеет Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКс ОС-5<br/>Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления</p> | <p>ПКс ОС-5.1 Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления</p> | <p>ПКс ОС-5.1 3-1. Знает Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранными гражданами на территории Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-2. Знает Порядок действий представителей государственных органов Российской Федерации при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранными гражданами</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-3. Знает Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-6. Знает Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-7. Знает Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-8. Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-1. Умеет Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-2. Умеет Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-4. Умеет Разъяснять правовые нормы Российской Федерации по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-5. Умеет Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами Российской Федерации и организаций</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-7. Умеет Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции</p> <p>ПКс ОС-5.1 У-9. Умеет Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p> |
|                                                                                                                                              | <p>ПКс ОС-5.2 Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации</p>                 | <p>ПКс ОС-5.2 3-1. Знает Основы миграционного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.2 3-7. Знает Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права</p> <p>ПКс ОС-5.2 3-8. Знает Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>ПКс ОС-5.2 3-9. Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>ПКс ОС-5.2 У-1. Умеет Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.2 У-2. Умеет Подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Продолжительность практики – 8 недель.

*общий объем практики в зачетных единицах с указанием количества астрономических и(или) соответствующих им академических часов, в т.ч.*

*контактная работа:*

- групповые консультации- 2ч.;
- контактную работу-11ч.;

*самостоятельная работа обучающихся – 421ч.*

Практическая подготовка – 360 часов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02 Преддипломная практика, как производственная практика магистрантов, включена в ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и является ее обязательной составляющей, проводится на 2 курсе во 2 семестре.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин: Право интеллектуальной собственности, Ответственность в частном праве, Методология правовых исследований. Также Преддипломной практике предшествуют Научно-исследовательская работа. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### 4. Содержание практики по совершенствованию навыков научно-исследовательской работы

| N<br>№<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость, ак.ч |             |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конт.<br>раб       | Сам.<br>раб |
| 1.            | <i>Организационно-подготовительный</i> | Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета); формирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; Выбор темы исследования и утверждение её руководителем практики, изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки                                                                                                                                              | 2                  | 100         |
| 2.            | <i>Основной</i>                        | По мере прохождения этапов исследовательской работы предусматриваются индивидуальные консультации научного руководителя, которые проводятся с целью направления научно-исследовательской деятельности студента на всех этапах ее планирования и последующего обсуждения. Необходимым требованием к обсуждению отчетных материалов по отдельным этапам планируемого, осуществляемого или выполненного исследования является предварительная самостоятельная подготовка студента к консультации. Она предполагает формулировку студентом вопросов к | 7                  | 200         |

| N<br>№<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, ак.ч |             |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конт.<br>раб       | Сам.<br>раб |
|               |                                | преподавателю-консультанту по алгоритму и отдельным частям исследования, четкое представление о концептуальной идее исследования и его проблематике, обсуждение и согласование собранных материалов, списка литературы и источников, плана-проспекта, выполненных разделов исследования с научным руководителем.                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |
|               |                                | Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |
|               |                                | Проведение научного исследования по выбранной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |
|               |                                | с последующей подготовкой отчета (разделов отчета по теме или ее разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |
| 3.            | Отчетный                       | В отчете указываются: фамилия, имя, отчество студента, курс, номер группы, срок прохождения практики, орган и его подразделение, в которых была пройдена практика. подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; получение отзыва-характеристики от руководителя практики в организации; сдача отчета о практике и отзыва-характеристики руководителю практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о практике студентом согласно утвержденному расписанию | 2                  | 132         |

### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру следующие отчетные материалы, в случае ДОТ по корпоративной почте:

1) Отчет по практике. Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, списка использованных источников и литературы, а также приложений. В общей части указывается место прохождения практики, а также перечисляются основные результаты практической деятельности обучающегося.

2) Отзыв руководителя практики от организации, в которой студент проходил практику, заверенный печатью организации. В отзыве указываются:

- период прохождения практики;
- должность, которую замещал студент при прохождении практики;
- задачи, которые решал студент во время практики;
- качества, которые студент проявил во время практики;
- заключение о том, что может ли быть прохождение практики студентом зачтено.

3) План-график.

4) Индивидуальное задание руководителя практики от Института. Индивидуальное задание включает в себя:

- место прохождения практики;
- срок прохождения практики;

- цель, задачи практики;
- вопросы, подлежащие изучению;
- ожидаемые результаты практики.

Требования к оформлению Отчета по практике: предоставляется в печатном виде на листах формата А4, объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации) составляет до 15 страниц печатного текста (текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman (14 Кг), 1,5 интервал).

На зачёт студент-практикант прибывает с заверенным руководителем практики оформленным отчётом, включающим: план-график, дневник, отзыв руководителя практики, а также индивидуальным заданием и зачётной книжкой.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Каковы критерии выбора способов защиты, адекватных содержанию нарушенного гражданского права?
2. Каковы особенности правового регулирования трудовой миграции и защиты персональных данных в РФ?
3. Назовите современные концепции развития гражданского процессуального законодательства в сфере транспортных обязательств?
4. Каковы ключевые международные стандарты и требования законодательства РФ в сфере противодействия легализации преступных доходов?
5. Какие риски и ограничения существуют в условиях гражданско-правового регулирования отношений собственности?
6. Каковы законодательные требования к подготовке, обеспечению и публичному сопровождению проектов ГЧП?
7. Каков порядок оформления, поддержания в силе и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) за рубежом?

Пакет документов, необходимых при реализации практики в форме практической подготовки, включает в себя:

Отчет о прохождении практики (приложение № 1 – титульный лист отчета).

Индивидуальное задание (приложение № 2).

План-график (приложение № 3).

Отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики (приложение № 4).

Дневник (приложение № 5).

#### Шкала оценивания

| Оценка соответствия с формой аттестации |         | Формулировка требований к степени освоения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАЧТЕНО                                 | ОТЛИЧНО | <i>Выставляется за исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.</i> |
| ЗАЧТЕНО                                 | ХОРОШО  | <i>Выставляется за исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и</i>                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оценка соответствия с формой аттестации |                     | Формулировка требований к степени освоения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                     | <i>критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗАЧТЕНО                                 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО   | <i>Выставляется за исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.</i> |
| НЕЗАЧТЕНО                               | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | <i>Выставляется за исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Преддипломная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя практики - Преддипломной практики от юридического подразделения.

Защита отчета по практике может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО) Срок проведения защиты отчетов о прохождении практики - Преддипломной практики назначается после окончания практики. Зачет о прохождении Преддипломной практики проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о практике проводится в СЗИУ РАНХиГС в соответствии с учебным расписанием руководителем программы «Частное право», либо назначаемым представителем кафедры. По окончании практики магистранты сдают отчёты и дневники практики в организационный отдел, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

### Примерный список индивидуальных заданий

Список индивидуальных заданий магистранта зависит:

1. от места прохождения практики – Преддипломной практики;
2. от темы диссертационной работы;
3. от выбранной формы практики – юридическое консультирование.

Примерными темами заданий с магистрантами в зависимости от вида юридического подразделения, где магистр проходит практику, могут быть:

- сбор материалов и подготовка дела к судебному разбирательству;

- сбор материалов и информирование граждан по индивидуальным обращениям;
- рассмотрение возможностей и подготовка материалов претензионного заявления к различным организациям;
- рассмотрения причин приостановки производства по делу;
- рассмотрение причин прекращения производства по делу;
- рассмотрения причин в отказе о рассмотрении искового заявления;
- информирование граждан о производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции;
- информирование граждан о производстве по делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства в судах общей юрисдикции;
- информирование граждан о возможностях примирения сторон и заключения мирового соглашения в мировых судах;
- информирование граждан о возможностях рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений;
- информирование граждан о возможностях производства по делам, об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- помощь гражданам в подготовке и заключении договоров;
- информирование граждан о возможностях надзора прокуратуры за исполнением законов;
- помощь гражданам в совершении нотариальных действий;
- подготовка и/или анализ содержания договоров, заключаемых с участием юридических отделов и подготовка справки по выявленным нарушениям;
- анализ, поступающих в юридические отделы жалоб, и подготовка ответов.

## **Шкала оценивания**

### Очная форма обучения

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

#### **Результатом практики в 4-м семестре является:**

утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,

подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о практике и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка. Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

Защита отчета по практике может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО)

### Заочная форма обучения

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

#### **Результатом практики в 5-м семестре является:**

утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;  
 обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;  
 характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,  
 подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка. Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр

**Показатели и критерии оценивания по периодам прохождения практики**

| <b>Этапы (периоды)</b> | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                              | <b>Оценка (баллы)</b>                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Заключительный этап    | Защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | На высоком уровне защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |

Основой для определения итоговой оценки за практику служит соответствие содержания отчета требованиям настоящей программы, в частности:

- твердые и полные знания всего материала отчета, правильного понимания сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;
- логически последовательные и содержательные материалы в каждой части отчета в соответствии с индивидуальным заданием;
- владение актуальной информацией о предприятии (организации, фирме), на котором осуществлялась практика;
- соответствия отчета по структуре, содержанию и объему предъявляемым требованиям настоящей программы;
- предоставления отчета в установленный срок.

| <i>Оценочные средства</i>                                                                 | <i>Показатели оценки</i>                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчет о практике                                                                          | Наличие всех структурных частей отчета, качество заполнения отчета, характер оценки от базы практики, предоставление отчета кафедральному руководителю в установленный срок | Материал в каждой части отчета представляет собой результат аналитической обработки документов, есть оценка от базы практики (хорошо или отлично), соблюдены сроки отчетности. |
| Доклад (с презентацией) для выступления на конференции или собеседования с преподавателем | Доклад (с презентацией) подготовлен на основе отчета о практике                                                                                                             | Доклад отражает все разделы отчета                                                                                                                                             |
| Зачет                                                                                     | Качество представленных студентом оценочных материалов                                                                                                                      | Итоговые баллы за отчет и доклад в соответствии со шкалой оценивания.                                                                                                          |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик**

### **Методические материалы**

#### **Методические рекомендации к формам практики**

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Приказом РАНХиГС № 02-734 от 28.04.2025 года, вводится в действие с 01.09.2025 г.

Положение разработано в соответствии с:

☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

☐ приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

☐ приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

☐ уставом Президентской академии;

☐ локальными нормативными актами Президентской академии

В качестве общих методических рекомендаций к проведению занятий по исследовательской работе выступают следующие требования:

1. Каждому студенту необходимо иметь доступ к электронному ресурсу исследовательской работы (учебные и методические пособия). Для эффективного проведения занятий каждому студенту также следует иметь *утвержденную тему курсовой работы, согласованную с научным руководителем* и электронные варианты подготовительных материалов. Программа исследования (План-проспект), разработанная в результате работы на занятиях, оценивается научным руководителем, после чего студент вносит в них необходимые изменения и дополнения.
2. Для студентов предусмотрены виды самостоятельной внеаудиторной работы в форме практических домашних заданий, которые направлены на формирование навыков разработки программы исследования, написания обоснования темы исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста и подготовки устного выступления и его презентации.

Знания, умения и навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются как зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно» или «не зачтено».

#### **Организация и планирование практики**

Научно-исследовательская работа проводится под руководством научного руководителя, закрепление которого происходит в первом семестре по взаимному согласию, что оформляется соответствующими документами.

Руководитель практики студента (магистранта) назначается из числа ведущих преподавателей вуза, удовлетворяющий критериям ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и обладающий соответствующей компетенцией по магистерской программе «Юрист публичного права», с учетом научных интересов студента. К руководству практикой или научному консультированию магистранта могут привлекаться

и иные лица, в том числе специалисты-практики, имеющие научные достижения и опыт.

Общая программа практики конкретизируется для каждого обучающегося и уточняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы – в виде индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется и ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Настоящей Программой;
2. Индивидуальным планом прохождения практики с указанием выбранной научной темы, а также с перечнем конкретных этапов, форм и видов академической активности, актуальных как для разработки этой темы, так и для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов.
3. Планом проведения научно-исследовательского семинара
4. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки ВКР по семестрам).
5. Расписанием учебных занятий.

Программы практики в рамках данной ОП ежегодно обновляются с учетом развития юридической науки и изменений в мире в целом.

Формирование индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся проводится в течение первого семестра обучения по выбранной ОП совместно с выбранным (назначенным) научным руководителем. Индивидуальный план практики заслушивается и утверждается в установленном порядке.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

*Отчёт со статьёй в журнале:*

1. Каждая статья должна быть сопровождена:— сведениями об авторе, которые указываются в первой подстрочной ссылке — сноске (для нее следует использовать символ \*) и включают в себя фамилию, имя, отчество полностью; ученую степень; ученое звание; место работы; должность; адрес электронной почты. После указания места работы в скобках указывается город; — аннотациями на русском и английском языках, раскрывающими основное содержание статьи (не более 400 знаков с пробелами каждая); — ключевыми словами (не более 100 знаков с пробелами каждая) на русском и английском языках.
2. Технические требования к материалу:— поля — 2,5 см везде;— номера страниц — внизу страницы, выравнивание —справа, номер на первой странице не указывается;— шрифт — «Times New Roman»;— аннотации, ключевые слова — 12 кегль, междустрочный интервал — 1;— основной текст — 14 кегль, междустрочный интервал —1,5;— ссылки — затекстовые (вынесенные за текст документа и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке),12 кегль, междустрочный интервал — 1.3. Порядок расположения материалов:— инициалы и фамилия автора(-ов). Расположение — по центру, кегль — 12. Ссылка на сведения об авторе (-ах);— название статьи. Расположение — по центру, кегль — 14,полужирный шрифт;— аннотация на русском языке;— аннотация на английском языке (идентична аннотации на русском языке); — ключевые слова на русском языке; — ключевые слова на английском языке;— основной текст статьи.
4. Требования к оформлению:— абзацный отступ — 1,25 (меню «Формат» → «Абзац». Табулятор «Tab» не используется);— расстановка переносов не применяется;— все примечания (в том числе сведения об авторе) оформляются как подстрочные ссылки, или

сноски, вынесенные из текста вниз полосы документа;— все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;— выделения внутри текста набираются только курсивом (подчеркивания, слова, набранные прописными буквами, полужирным кеглем не допускаются); — нумерованный список пунктов дается в обычном порядке (1, 2, 3 и т. д.), причем каждый пункт начинается с нового абзаца;— маркированный список пунктов начинается только в виде тире.

5. Оформление ссылок:— ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 —2008 (требования к кратким за текстовым ссылкам);— краткая за текстовая ссылка содержит следующие элементы: фамилия и инициалы автора (курсив) издания, основное заглавие, сведения об издании, место издания, издательство (если название издательства отсутствует хотя бы в одной публикации, то необходимо опустить названия издательств в других публикациях, либо указать название издательства во всех ссылках, т. е. привести к единообразию), год издания, сведения о местоположении объекта ссылки (если ссылка на часть документа), обозначение и порядковый номер тома или выпуска\*. Области библиографического описания разделяются точкой;— для связи с текстом порядковый номер библиографической записи в за текстовой ссылке указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

6. Материалы могут содержать таблицы и черно-белые схемы, выполненные в редакторе Word (for Windows). Применение объектов WordArt в схемах не рекомендуется. Все рисунки, диаграммы и схемы, включенные в текст статьи в электронной версии, должны быть представлены также отдельными файлами в форматах \*tiff или \*jpg. \_\_

Проведение защиты отчёта о прохождении практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения. Руководитель практики от юридического подразделения пишет отзыв о практике магистранта.

Отзыв представляет собой характеристику на магистранта-практиканта, в которой отражаются:

- полнота и качество выполнения магистрантом программы и индивидуального задания;
- знание нормативных, правовых актов и умение пользоваться ими в работе;
- умение работать с обращениями граждан;
- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;
- умение работать со служебными документами;
- организаторские способности, дисциплинированность и исполнительность;
- рекомендации по использованию магистранта после окончания СЗИУ РАНХиГС (по итогам данной практики);
- предложения по оценке за практику.

Отзыв подписывается руководителем практики от юридического подразделения, утверждается начальником или одним из заместителей начальника юридического органа и заверяется печатью.

На зачёт магистрант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики от юридического подразделения, дневником, отзывом руководителя практики от юридического подразделения, зачётной книжкой и направлением на практику.

## **6.2. Основная литература**

1. Моторина, Д. В. Методология научного исследования : учебное пособие (курс лекций) / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2026. — 80 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160172/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Князев, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Князев, А. В. Зайцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 321 с. — ISBN 978-5-8265-2970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160487/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Клейменова, М. Н. Теория и практика научно-исследовательской и проектной деятельности при подготовке будущих учителей ОБЗР в вузе : учебное пособие / М. Н. Клейменова, М. М. Иванова, Н. Ю. Молчкова. — Барнаул : Алтайский филиал РАНХиГС, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-6054399-5-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160689/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 23.04.2026).

2. Бессмертный, И. А. Основы научных исследований в области информационных систем и технологий : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08696-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590179> (дата обращения: 23.04.2026).

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589184> (дата обращения: 23.04.2026).

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345> (дата обращения: 23.04.2026).

5. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 23.04.2026).

6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 23.04.2026).

7. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной

работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 23.04.2026).

8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 23.04.2026).

9. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589988> (дата обращения: 23.04.2026).

#### **Рекомендуемая литература**

1. Иванова Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/474871> (дата обращения: 24.04.2021).

2. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/476687> (дата обращения: 28.04.2021)

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-00156-083-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733> (дата обращения: 29.05.2023).

5. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516807> (дата обращения: 29.05.2023).

6. Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 14-е издание, измененное и дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2023. - 704 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418750>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Братановский, Сергей Николаевич. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 388 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Выдрин, Игорь Вячеславович. Муниципальное право России : учебник / И.В. Выдрин. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2023. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418034>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.

3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в №5746

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654.

5. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г)

6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.

7. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865.

8. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580;.

### **6.4. Интернет ресурсы**

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений:

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

### **6.5. Иные источники:**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из

периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## 7. Материально-техническое обеспечение.

Специфика практики «Преддипломная практика» предполагает прохождение производственной практики внеаудиторной зоны Института, в других организациях, обладающих необходимыми ресурсами. В процессе организации юридического консультирования включается программное обеспечение Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

*Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время юридического консультирования проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                               |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

## Приложения

### Приложения

1. Образец титульного листа отчета по практике (Приложение 1).
2. Образец задания (Приложение 2);
3. Образец индивидуального плана практики (Приложение 3);
4. Образец дневника о прохождении практики магистранта (Приложение 4);
5. Образец отзыва руководителя практики от организации о прохождении практики магистранта (Приложение 5);
6. Образец отзыва научного руководителя магистранта о прохождении практики магистранта (Приложение 6).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ курс обучения (Ф.И.О. обучающегося) \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения СЗИУ/профильной  
организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

По практике

(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебной группы № \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Профиль/направленность/специализация \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения СЗИУ/профильной организации и ее  
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

| №<br>п/п | Содержание индивидуального задания | Планируемые результаты |
|----------|------------------------------------|------------------------|
|          |                                    |                        |
|          |                                    |                        |

СОГЛАСОВАНО<sup>10</sup>

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя по  
практической подготовке от профильной

\_\_\_\_\_  
организации/ или руководителя структурного  
подразделения СЗИУ(профильное  
подразделение)

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
от СЗИУ

Руководитель по практической подготовке

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

<sup>10</sup> При прохождении практики в профильной  
организации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Юридический факультет**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения практики обучающегося    курса

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование)

Учебная группа                     

| №<br>п/п | Наименование<br>этапа (периода)<br>практики | Вид работ                                                                                             | Срок<br>прохождения<br>этапа (периода)<br>практики | Форма<br>отчетности                                       |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          | Подготовительный этап                       | Составление плана-графика прохождения практики                                                        |                                                    | план-график                                               |
|          |                                             | Получение задания на практику                                                                         |                                                    | задание                                                   |
| 2.       | Основной этап                               | Анализ нормативных актов, регулирующих структуру и функционирование организации                       |                                                    | Отчет по практике                                         |
|          |                                             | Выполнение должностных обязанностей специалиста (ответственного лица) в штатной структуре организации |                                                    | Отчет по практике                                         |
|          |                                             | Выполнение индивидуального задания практики студента                                                  |                                                    | Отчет по практике                                         |
|          |                                             | Выполнение заданий руководителя практики от организации                                               |                                                    | Отчет по практике                                         |
| 3.       | Заключительный этап                         | Обработка и систематизация фактического и литературного материала                                     |                                                    | Список литературы и документов, изученных в ходе практики |
|          |                                             | Подготовка отчета по практике                                                                         |                                                    | Отчет                                                     |
|          |                                             | Защита практики у руководителя практики от факультета                                                 |                                                    | Зачетная ведомость, зачетная книжка                       |

Срок прохождения практики с «  »        20   г. по «  »        20   г.

Место прохождения практики

*(указывается полное наименование структурного подразделения СЗИУ и его фактический адрес)*

## Приложение 4

### О Т З Ы В о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)  
 института/факультета/филиала \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование структурного подразделения)  
 проходил \_\_\_\_\_ практику  
 \_\_\_\_\_  
 (учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся \_\_\_\_\_ успешно  
 прошел

(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

\_\_\_\_\_  
 (Должность руководителя по практической  
 Фамилия) подготовке от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 М.П. (при наличии )

## Приложение 5

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ практика \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
 Направление, образовательная программа \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Куратор/руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 (должность, фамилия, инициалы)

| Дата<br>(период) | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и<br>предложения по<br>работе |
|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |
|                  |                               |                  |                                                 |

Студент (подпись, дата) ФИО

Подпись руководителя практики от организации (подпись, дата, печать) ФИО

Подпись руководителя практики СЗИУ РАНХиГС (подпись, дата) ФИО