

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 19:45:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6b04a630281b15ca91d2

Приложение 3.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- ФИЛИАЛ РАНХиГС

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**Общая характеристика
программы бакалавриата**

«Инвестиционный бизнес»
направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная
форма обучения

Год набора-2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 5 лет для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом № 01-3055 от 29.03.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

1.6. Направленность (профиль) образовательной программы: «Инвестиционный бизнес».

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1,5 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 31,7 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.1	Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.036	497н	23.09.20	7988	24.10.20	Приказ Минтруда России от 23.09.2024 N 497н "Об утверждении

			24	5	24	<u>профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами" {КонсультантПлюс}</u>
--	--	--	----	---	----	---

2.1.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: финансового консультирования, управления рисками и оценки инвестиционных проектов, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.1.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- информационно-аналитический
- предпринимательский

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых функций:

Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
		код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
Специалист по работе с инвестиционными проектами	497н	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6
					Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6
					Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенции	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
------------------	--------------------------	---------------------------------

й		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС), с установленными ключевыми индикаторами</i>		
УК ОС-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

	соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС), с установленными ключевыми индикаторами</i>		
ОПК ОС-1	способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: теорию и практику статистики; основы принятия экономических решений; методологию экономического анализа
		уметь: осуществлять обработку и статистический анализ баз данных; использовать собранную информацию для решения экономических задач
ОПК ОС-2	способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	знать: основы макроэкономической теории; природу экономических процессов на макроуровне; методологию системного и экономического анализа
		уметь: применять методы и средства макроэкономической теории для решения прикладных задач; проводить содержательный анализ экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3	способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	знать: основы микроэкономической теории; природу экономических процессов на микроуровне; методологию системного и экономического анализа
		уметь: применять методы и средства микроэкономической теории для решения прикладных задач; проводить содержательный анализ экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	знать: основы эконометрики; методологию решения прикладных задач
		уметь: применять методы и средства эконометрики для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	знать: основы разработки и реализации организационно- управленческих решений; теорию и практику финансового менеджмента, включая финансовый анализ уметь: применять инструментальный финансовый анализ реализации организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	знать: современные ИТ- технологии и программные средства; типовые профессиональные задачи уметь: применять для решения типовых профессиональных задач инструментальный современных ИТ-технологий

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКо ОС Ш-1	способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	знать: основы высшей математики; системный анализ; целеполагание
		уметь: применять методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС Ш-2	способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	знать: теорию и практику экономической деятельности; основы правовых знаний
		уметь: осуществлять правовое регулирование экономической деятельности
ПКо ОС Ш-3	способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	знать: основы предпринимательской деятельности; теорию и практику правового обеспечения интересов субъектов экономической деятельности
		уметь: применять правовые методы и средства защиты интересов субъектов экономической деятельности
ПКс Ш - 1	Способен разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации	знать основы разработки финансовой стратегии организации
		уметь разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации
ПКс Ш - 2	Знает механизмы привлечения инвестиций и способен применять их в практической деятельности	знать теорию и практику инвестирования
		уметь использовать механизмы привлечения инвестиций
ПКс Ш - 3	способен разработать инвестиционный проект и владеет методиками определения ключевых показателей эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора	знать: методологию разработки и реализации инвестиционного проекта; экспертно-аналитические методы и ключевые показатели эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности уметь: составить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

	неопределенности	
ПКс III - 4	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, осуществлять обоснованный выбор оптимальных вариантов инвестирования на основе всестороннего учета социальных и экологических последствий реализации рассматриваемых проектов и достижения целей устойчивого развития	знать теорию и практику разработки инвестиционного проекта уметь осуществлять обоснованный выбор оптимальных вариантов инвестирования на основе всестороннего учета социальных и экологических последствий реализации рассматриваемых проектов и достижения целей устойчивого развития
ПКс III - 5	Способен принимать обоснованные управленческие и инвестиционные решения с использованием	знать современные аналитические инструменты для принятия обоснованных инвестиционных решений уметь принимать обоснованные управленческие и инвестиционные решения с использованием современных аналитических инструментов

Общее количество осваиваемых компетенций: 25 (двадцать пять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы Образовательная программа Инвестиционный бизнес включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) (*Приложение 4*);
- календарный(ае) учебный(ые) график(и) (*Приложение 5*);
- следующие дисциплины и практики (*Приложение 6,7*):

Индекс	Наименование	Объем (трудоемкость), з.е.
Б1.О.01	История России	4
Б1.О.02	Основы российской государственности	2
Б1.О.03	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.04	Философия	3
Б1.О.05	Высшая математика	10
Б1.О.06	Экономическая информатика	7
Б1.О.07	Микроэкономика	5
Б1.О.08	Макроэкономика	5
Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	4
Б1.О.10	Эконометрика	4
Б1.О.11	Введение в теорию финансов	4
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.13	Право	4

Б1.О.14	Правовая среда бизнеса	5
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.01	12
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	12
Б1.О.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	12
Б1.В.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.02	Управление большими массивами данных	4
Б1.В.03	Криптоэкономика	2
Б1.В.04	Основы теории экономической безопасности	3
Б1.В.05	Политология	2
Б1.В.06	Основы менеджмента	2
Б1.В.07	Самоменеджмент	2
Б1.В.08	Организационные, экономические и правовые формы противодействия коррупции	2
Б1.В.09	Командообразование	2
Б1.В.10	Мировая экономика	5
Б1.В.11	Экономика предприятия	5
Б1.В.12	Основы бухгалтерского учета	5
Б1.В.13	Общественный проект "Обучение служением"	2
Б1.В.14	Стратегический менеджмент	3
Б1.В.15	Экономический анализ	4
Б1.В.16	Основы инвестиционной деятельности	3
Б1.В.17	Инвестиционная политика государства	2
Б1.В.18	Деньги, кредит, банки	6
Б1.В.19	Рынок ценных бумаг	6
Б1.В.20	Основы страхования	4
Б1.В.21	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.В.22	Механизмы привлечения инвестиций	5
Б1.В.23	Налоги и налогообложение	2
Б1.В.24	Оценка эффективности инвестиционных проектов	5
Б1.В.25	Управление проектами	4
Б1.В.26	Управление инвестиционными рисками	5
Б1.В.27	Оценка эффективности государственных программ	3
Б1.В.28	Теория и практика достижения целей устойчивого развития	2
Б1.В.29	Государственно-частное партнерство	4
Б1.В.30	Банковский бизнес и банковский менеджмент	3
Б1.В.31	ESG-трансформация систем управления и зеленое финансирование	2
Б1.В.32	Переговорный процесс	4
Б1.В.33	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1	3
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинг	3
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя среда бизнеса	3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка бизнеса	3
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративные финансы	3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в бухгалтерском учете	3
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровая экономика	3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины 4	3
Б1.В.ДВ.04.01	Бюджетная система Российской Федерации	3
Б1.В.ДВ.04.02	Государственный финансовый контроль	3
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины 5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономическая деятельность	2
Б1.В.ДВ.05.02	Региональная экономика	2
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины 6	3
Б1.В.ДВ.06.01	Управление репутацией в социальных сетях	3
Б1.В.ДВ.06.02	Информационные войны	3
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины 7	4
Б1.В.ДВ.07.01	Международные стандарты финансовой отчетности	4
Б1.В.ДВ.07.02	Управленческий учет	4
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины 8	2
Б1.В.ДВ.08.01	Культура речи, деловое письмо	2
Б1.В.ДВ.08.02	Деловая этика	2
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины 9	2
Б1.В.ДВ.09.01	Корпоративная и социальная ответственность	2
Б1.В.ДВ.09.02	Социальная политика государства	2
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины 10	2
Б1.В.ДВ.10.01	Производные финансовые инструменты	2
Б1.В.ДВ.10.02	Организация потребительского кредитования	2
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины 11	2
Б1.В.ДВ.11.01	Техника презентаций	2
Б1.В.ДВ.11.02	Психология управления	2
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика	6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	6
ФТД.01	Разработка управленческих решений	2
ФТД.02	Управленческое проектирование	2
ФТД.03	Основы информационной компетентности	1
ФТД.04	История религий России	2

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа;
- наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- наличие компьютерной техники со средствами видеоувеличения (электронная лупа).
- возможность использования специализированного оборудования академии, в частности, программу для экранного чтения и увеличения MAGiC.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;
- аудитории, оборудованные компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор).
- студентам доступны следующие библиотечные фонды: EBSCO Publishing; eLIBRARY.RU; Emerging Markets Information Service; IMF eLibrary; Polpred.com Обзор СМИ; ЭБС Издательства «Лань» и другие.
- Доступ к специализированным ресурсам академии приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>);
- личные кабинеты обучающихся;
- поиск и запрос доступа в портфолио обучающегося.

Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Десятниченко Д.Ю.

(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
СЗИУ-филиала РАНХиГС. Протокол от «10» декабря 2024 г. №3