

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b7756604b63070111ca052

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по направ-  
лениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

ИГПЗС

*краткое наименование дисциплины*

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Юридическая деятельность

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная / очно-заочная/заочная

*(формы) обучения)*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Красильников С.В.

*ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Знание фундаментальных основ конституционного, муниципального, международного права и права социального обеспечения, концепций о сущности и устойчивости принципов права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1	на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права
	на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. 252 академических часов/ 189 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szuu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	96/72/12
Лекции	48/36/4
Практические занятия	48/36/8
<b>Самостоятельная работа</b>	120/144/231
Контроль	ОК, УО, КР, Т
Формы текущего контроля	УО, КР, Т
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	36/36/9

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 и 2 курсе во 2-ом и 3-ем семестрах (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), входит в базовую часть учебного плана ОП направления 400301.

«История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право». Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.1	История государства и права зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	6	1		1		4	ОК <sup>1</sup>
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государство	6	1		1		4	УО, Д <sup>2</sup>
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6	1		1		4	УО, Д, З <sup>3</sup>
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Архашастра» Каутильи.	6	1		1		4	УО, Д, З
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	6	1		1		4	УО, Д, З
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста	6	1		1		4	УО, Д
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	6	1		1		4	УО, Д, З, Т <sup>4</sup>
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6	1		1		4	УО, Д, З
Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8	2		2		4	УО, Д, З
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана.	6	1		1		4	УО, Д, З
Тема 1.11	История права империи государства в начале средних веков. Византия.	8	2		2		4	УО, Д
Тема	Вестготская Испания. Бревия-	8	2		2		4	УО, Д, З

<sup>1</sup> ОК – оперативный контроль.

<sup>2</sup> Д - доклад

<sup>3</sup> З – решение задач

<sup>4</sup> Т – тестирование по разделу

1.12	рий Алариха и другие сборники законов.							
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	8	2		2		4	УО, Д
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.	6	1		1		4	УО, Д, Т
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6	1		1		4	
	<b>Рубежный контроль</b>							РК <sup>5</sup>
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6	2		2		2	УО, Д
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	7	2		2		3	УО, Д
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинеты министров и двухпартийной системы	7	2		2		3	УО, Д, З
Тема 2.4	Конституционная история США XVII-XIX вв.	7	1		2		4	УО, Д, З
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	5	1		2		2	УО, Д
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.	7	1		2		4	УО, Д, Т
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	6	2		2		2	УО, Д
Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900г.	6	2		1		3	УО, Д
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	5	2		1		2	УО, Д
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	5	1		1		3	УО, Д
Тема 2.12	Конституционная история США XX в	4	1		1		2	УО, Д
Тема	Изменения в конституционном	5	1		1		3	УО, Д

<sup>5</sup> РК – рубежный контроль проводится в форме зачета без оценки.

2.13	законодательстве стран Европы после второй мировой войны							
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	4	1		1		2	УО, Д
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	6	2		1		3	УО, Д
Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в	5	1		1		3	УО, Д, Т
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	4	1		1		2	УО
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	5	1		1		3	УО
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	4	1		1		2	УО
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		<b>120</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.1	История государства и права зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	8	2		2		4	ОК
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государство	8	2		2		4	УО, Д
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6	1		1		4	УО
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Архашастра» Каутилы.	6	1		1		4	УО
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	6	1		1		4	
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста	8	2		2		4	УО, Д
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	8	2		2		4	УО, Д, З, Т
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона.	6	1		1		4	УО, Д, З

	Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов							
Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	6	1		1		4	УО
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана.	6	1		1		4	УО, Д, З
Тема 1.11	История права им государства в начале средних веков. Византия.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 1.12	Вестготская Испания. Бrevиарий Алариха и другие сборники законов.	6	1		1		4	УО
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	6	1		1		4	УО
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей.	6	1		1		4	УО
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	6	1		1		4	УО
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.	6	1		1		4	УО
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинеты министров и двухпартийной системы	6	1		1		4	УО
Тема 2.4	Конституционная история США XVII-XIX вв.	6	1		1		4	УО
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	6	1		1		4	УО
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	6	1		1		4	УО, Д, Т
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	6	1		1		4	УО



Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900г.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX- XX вв.	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	6	1		1		4	УО
Тема 2.12	Конституционная история США XX в	6	1		1		4	УО
Тема 2.13	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	6	1		1		4	УО
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	6	1		1		4	УО
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	6	1		1		4	УО, Д, Т
Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в	4					4	УО
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	4					4	УО
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	4					4	УО
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	4					4	УО
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.1	История государства и права зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	7	1				6	ОК
Тема 1.2	Древнеегипетское прав и государство	6					6	УО, Д
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6					6	

Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Архашастра» Каутилы.	6					6	
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	6					6	
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста	6					6	УО, Д
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	8			2		6	УО, Д, З, Т
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6					6	УО, Д, З
Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	6					6	
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана.	9	1		2		6	УО, Д, З
Тема 1.11	История права им государства в начале средних веков. Византия.	7	1				6	УО, Д
Тема 1.12	Вестготская Испания. Бreviарий Алариха и другие сборники законов.	6					6	
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	6					6	
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей.	6					6	
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	7			1		6	
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.	6					6	
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6					6	УО, Д
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6					6	УО, Д
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	7	1				6	УО, Д
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинеты министров и двухпартийной системы	6					6	

Тема 2.4	Конституционная история США XVII-XIX вв.	6					6		
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	6					6		
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	7			1		6	УО, Д, Т	
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.	6					6	УО, Д	
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	6					6		
Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900г.	6					6	УО, Д	
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX- XX вв.	6					6	УО, Д	
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	8					8		
Тема 2.12	Конституционная история США XX в	8					8		
Тема 2.13	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	8					8		
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	8					8		
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	10			2		8	УО, Д, Т	
Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в	8					8		
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	7					7		
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	7					7		
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	7					7		
Промежуточная аттестация		9						Экзамен	
<b>Всего</b>		<b>25 2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>231</b>	<b>9</b>	

\* в объем не включается

### Содержание дисциплины

#### Тематический блок I: Введение и общие положения

## **Раздел 1. Введение. Древность и Средние века 1.1. История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения.**

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.). Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.). Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

### **Тематический блок II: Древний Восток**

#### **1.2. Древнеегипетское право и государство**

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

#### **1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи**

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города- государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

#### **1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.**

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

#### **1.5. Древнекитайское право и государство**

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

### **Тематический блок III: Античность**

#### **1.6 Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.**

Хеттская держава и ее законы (ок. 1650—1200 г. до н.э.). Организация управления государством и правосудие. Обычаи и законы. Ассирийская держава в XII—VII вв. до н. э. Правление Ашшурбанипала. Правовые начала в Авесте. Персидская держава в правление Кира Великого и Дария. Организация войска, охраны царя. Деление державы на сатрапии. Источники права. Преступления и наказания.

#### **1.7. Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея.**

Организация государства и правосудия в правление Саула, Давида и Соломона (XI—X вв. до н. э.). Правовые начала в Пятикнижии Моисея (принцип равного воздаяния и др.). Последующие изложения правовых начал в Мишне и Талмуде. Правовые начала в Новом Завете.

#### **1.8 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов.**

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона— земельная, ценовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравнивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

#### **1.9. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство Республики и Империи.**

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции— жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

#### **1.10. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана.**

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

#### **Тематический блок IV: Европейское Средневековье.**

#### **1.11. История права и государства в начале Средних веков. Византия.**

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодалная собственность на землю и феодалные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодалной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государ-

ственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

#### **1.12. Вестготская Испания. Бrevиарий Алариха и другие сборники законов.**

Организация власти и управления. Кодификации права Эриха, Алариха, Леовигильда.

#### **1.13. Королевство Франков в правление Хлодвига. Салический закон**

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феодал. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.

#### **1.14. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия вольностей.**

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

#### **1.15. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.**

Партикулярные правовые системы средневековья. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреты. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и рецепированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

#### **Тематический блок V: Средневековье Азии и Африки**

##### **1.16. Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.**

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

##### **1.17. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии.**

Индия (VI — XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

#### **Тематический блок VI: Новое время.**

##### **Раздел 2. Современная история**

##### **2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.**

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской

церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно- представительного собрания. Налоговая и военная реформасередины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

## **2.2. Английская революция: основные события и документы.**

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

## **2.3 Конституционная монархия в Англии XVIIIв. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы.**

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

## **2.4. Конституционная история США XVIII-XIX вв.**

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

## **2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.**

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение

Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

## **2.6.Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции).**

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные от-

ношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

### **2.7. Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.**

Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской Америки. Первые конституции независимых государств. Политические партии и каудилизм. Источники права и эволюция права. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г. Доминион Канада, история его возникновения и последующая эволюция. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Вестминстерский статут 1931 г. и новый статус Канады.

### **2.8. Конституционная история Германии XVIII-XIX вв.**

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

### **2.9. Германское гражданское уложение 1900г.**

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обычаям.

### **Тематический блок VII: Новейшее время.**

#### **2.10. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.**

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзи исин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

#### **2.11. Конституционная история Германии в XX в.**

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов,

прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

#### **2.12. Конституционная история США в XXв.**

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

#### **2.13. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны.**

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодифи-



каторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

#### **2.14. Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.**

Освободительное движение в колониях и становление новых независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны. Индия. Освободительное движение под руководством Индийского национального конгресса. Раскол в движении на религиозной основе. Возникновение партии Мусульманская лига (1913 г.). Раздел Индии на Пакистан и собственно Индию (Бхарат) в 1947 г. Принятие конституции 1950 г. и ее последующие уточнения и исправления. Иран (до 1935 г. — Персия). Модернизация страны, проводимая шахским режимом, и сопротивление исламского шиитского фундаментализма. Революция 1979 г. Провозглашение Исламской Республики во главе с ее лидером аятоллой Хомейни. Институт "стражей исламской революции". Своеобразие конституционных

учреждений. Смерть Хомейни (1989 г.) и начало прагматического курса социальных и политических реформ. Турция. Национально-освободительная революция под руководством М. Кемала (Ататюрка) и провозглашение турецкой Республики в 1923 г. Военное правление 1980—83 гг. Референдум по одобрению конституции 1982 г. и переход к гражданскому правлению. Появление группы стран народной демократии. Курс на проведение социалистических преобразований. Перемены в конституционном законодательстве. Кризисные тенденции в Польше, Венгрии и Чехословакии. Падение социалистических режимов в 1989-1990 гг. Различные способы конституционного закрепления происходящих перемен. Традиционное и современное право в истории Сингапура, Ливана, Танзании, Мексики.

#### **2.15. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права.**

История европейской интеграции. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

#### **2.16. Эволюция романо-германского и англосаксонского права в XX в.**

Влияние глобализации на универсализацию права и сближение правовых систем. Эволюция основных правовых систем в послевоенный период. Направление перемен в кодифицированном праве. Дифференциация отраслей законодательства и правоведения. Обособление новых правовых семейств. Обычное, традиционное и современное право. Юридическое образование и профессия.

#### **2.17. Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период**

Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

#### **2.18. Основные изменения в карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период**

Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

#### **2.19. Становление и эволюция социального законодательства.**

Возникновение и эволюция современного социального законодательства. Внутригосударственное право и современное международное право.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – оперативный контроль посещения занятий;
- при проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выступление с докладами, тестирование по разделам курса, решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольный тест.

4.1.2. При промежуточной аттестации (экзамене, зачете), а также рубежном контроле – устный ответ на вопросы билета.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### *Примерные темы докладов*

1. Возникновение и периодизация развития древнеегипетского государства.
2. Специфика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как особый тип государственно-правового развития.
3. Особенности общественного и государственного строя в Египте в период Древнего царства.
4. Основные черты права Древнего Египта.
5. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии.
6. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX-XVI вв. до н.э.).
7. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
8. Основные черты судебного процесса в Древнем Вавилоне.
9. Законы Хаммурапи. Основные институты гражданского и уголовного права.
10. Возникновение, становление и этапы развития государства в Древнем Китае.
11. Древнеиндийское государство: возникновение и периодизация истории.
12. Особенности общественного и государственного строя Древней Индии.
13. Варно-кастовая социальная система: брахманы, кшатрии, вайшии и шудры, их правовое положение.
14. Источники права. Особенности права Древней Индии.
15. Веды как древнейший правовой источник. Артхашастры, дхармасутры и дхармашастры.
16. Законы Ману и Артхашастра Каутильи, их специфический характер и место в правовой системе Древней Индии.

### *Примеры типовых задач*

1. Задача. В Древнем Вавилоне купец Шамаш нанял строителя Этана для постройки дома. Этан дом построил, но из-за некачественно выполненных работ через некоторое время обвалился потолок, в результате чего погиб хозяин дома, его сын, два раба, причинен имущественный ущерб. Родственники Шамаша подали иск в суд. Какой приговор должен вынести суд? На действии какого принципа он основан?

2. Задача. В 1535 году в Германии Конрад, обвиняемый в совершении убийства, на основании приказа суда был подвергнут истязаниям и допрошен под пыткой. Перенося мучения, он продолжал отрицать свою причастность к убийству. Несмотря на все усилия следствия вина Конрада не была доказана. Подлежат ли ответственности судья, по приказу которого была назначена пытка, и истец, подозревавший Конрада в убийстве, и по заявлению которого началось следствие?

3. Задача. В Германии во время пахоты своего поля плугом крестьянин Генрих Шольц нашел большой драгоценный камень. Обрадовавшись, он взял лопату и стал копать в месте находки. Чем глубже Генрих копал, тем больше и больше находил он драгоценных камней. Узнав о находке, сборщик налогов Иоганн потребовал отдать клад в королевскую казну, ссылаясь на статью «Саксонского зеркала», и пожаловался судье. Однако Генрих

отказался это сделать, мотивируя тем, что нашел драгоценности на своем поле. Как следует поступить судье?

4. **Задача.** В государстве франков свободному человеку по имени Карл понравилась одна из рабынь знатного дружинника короля Хлодвига. Об их интимной связи стало известно хозяину рабыни и согласно нормам «Салической правды» Карл был оштрафован на 15 солидов. Чтобы не быть вновь наказанным, Карл решил узаконить свои отношения с рабыней и женился на ней. Правомерно ли Карл был оштрафован и что изменится в его правовом статусе после женитьбы?

### **Примерные тестовые задания**

1. Какое из перечисленных древневосточных государств может быть отнесено к разряду «восточных деспотий»?

А) Древний Египет; Б) Древний Вавилон; В) Хеттское государство; Г) Древняя Индия.

2. Какой срок был установлен законами Хаммурапи в качестве предельного срока для отработки долга?

А) один год; Б) три года; В) пять лет; Г) пожизненно.

3. Какой из перечисленных ниже древнеиндийских юридических памятников содержит советы царю по управлению государством?

А) Ведьы; Б) Архашастра Каутильи; В) Законы Ману; Г) Яджнавалкья.

4. К какой из цензовых категорий относились в Афинах лица, чей годовой доход составлял 500 медимнов зерна в год?

А) пентакосиомедимны; Б) всадники; В) зевгиты; Г) феты.

5. Какая из перечисленных магистратур в республиканском Риме относилась к разряду экстраординарных?

А) консул; Б) претор; В) цензор; Г) диктатор.

6. Назовите, решения какого из перечисленных судебных органов легли в основу «права справедливости» и средневековой Англии?

А) суд лорда-канцлера; Б) суд общих тяжб;

В) суд королевской общей скамьи; Г) суд казначейства.

7. Какой из перечисленных конституционных актов относится к разряду октроированных?

А) Конституция США 1787 г.; Б) Конституция Франции 1795 г.;

В) Конституция Германской империи 1849 г.; Г) Конституция Пруссии 1850 г.

8. Назовите высший судебный орган по административным делам в современной Франции:

А) Сенат; Б) Кассационный Суд; В) Государственный совет; Г) Апелляционный суд.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Что является предметом науки истории государства и права зарубежных стран?

2. Каковы цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран?

3. Что такое метод и методология науки?

4. Назовите методы истории государства и права зарубежных стран и дайте их общую характеристику.

5. Какова периодизация истории государства и права зарубежных стран?

6. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.

7. Охарактеризуйте общественный и государственный строй в Древнем Египте.

8. Назовите основные черты права Древнего Египта.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое понимание студентом учебного материала;</li> <li>теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами;</li> <li>научность подхода к решению задания, владение терминологией;</li> <li>отсутствие ошибок при выполнении задания;</li> <li>выполнение требований к оформлению</li> </ul>	<p>2 – 4 ошибки - 4 балла</p> <p>5 - 8 ошибок - 3 балла</p> <p>Более 8 ошибок – работа не зачтена</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов</p> <p>60 % - 79% правильных ответов - 4 балла</p> <p>40% - 59% правильных ответов - 3 балла</p> <p>20% - 39% правильных ответов - 2 балла</p> <p>Менее 20% правильных ответов - 1 балл</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>характер источников (более трех источников);</li> <li>подача материала (презентация);</li> <li>ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Знание фундаментальных основ конституционного, муниципального, международного права и права социального обеспечения, концепций о сущности и устойчивости принципов права

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	Определяет и формулирует исходные нормативно-руководящие начала пра-	Определено понятие и сформулировано значение принципов права.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>нового регулирования.</p> <p>Определяет значение классификации принципов права</p> <p>Идентифицирует и раскрывает содержание принципов права.</p> <p>Формулирует объективно-субъективное качество системы принципов права.</p>	<p>Определена сущность и структура принципов права.</p> <p>Определены и сформулированы закономерности фундаментальных положений права.</p> <p>Соотнесены общепризнанные принципы права с их нормативным закреплением в национальном законодательстве.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Основные формы возникновения рабовладельческих государств. Восточная деспотия.
3. Характерные черты рабовладельческого права.
4. Государственный строй стран Древнего Востока. Общая характеристика, основные черты.
5. Характерные черты права стран Древнего Востока.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика. Гражданское право.
8. Законы царя Хаммурапи. Преступления и наказания.
9. Общественный и государственный строй Древней Индии.
10. Законы Ману. Общая характеристика. Гражданское право.
11. Законы Ману. Уголовное право и процесс.
12. Характерные черты античных рабовладельческих государств.
13. Общественный строй Древних Афин.
14. Реформы Тесея в Древних Афинах.
15. Реформы Солона в Древних Афинах.
16. Реформы Клисфена в Древних Афинах.
17. Государственный строй Древней Спарты.
18. Общественный строй Древней Спарты.
19. Право Древней Греции. Общая характеристика. Источники и памятники.
20. Право Древней Греции. Гражданское право.
21. Право Древней Греции. Уголовное право и процесс.
22. Образование государства в Древнем Риме. Периодизация.
23. Реформа Сервия Туллия в Древнем Риме.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
25. Государственный строй Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме. Общая характеристика. Значение.
30. Обязательственное право в Древнем Риме. Общая характеристика.
31. Уголовное право в Древнем Риме.
32. Исторические формы гражданского процесса в Древнем Риме, их характеристика.
33. Характерные черты и формы возникновения феодальных государств.
34. Государство у древних франков. Общая характеристика.
35. Государственный и общественный строй государства Франков.
36. «Салическая правда». Общая характеристика.
37. «Салическая правда». Гражданское право.

38. «Салическая правда». Уголовное право и процесс.
39. Сеньориальная монархия во Франции. Общественный и государственный строй. Реформы Людовика IX.
40. Сословно-представительная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
41. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Основные положения. Значение.
42. Абсолютная монархия во Франции. Государственный строй. Судебная система.
43. Источники, особенности и памятники права феодальной Франции.
44. Уголовное право феодальной Франции.
45. Гражданское право феодальной Франции.
46. Особенности образования и становления феодального государства в Германии. Общественный строй.
47. Сословно-представительная монархия в Германии. Государственный строй.
48. «Золотая Булла» 1356 г. Основные положения. Значение.
49. Особенности абсолютизма в феодальной Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.
50. Источники, особенности и памятники права феодальной Германии.
51. Право феодальной Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало». Основные положения. Значение.
52. «Каролина» 1532 г. Уголовное право и процесс.
53. Этапы и особенности становления и развития феодального государства в Англии.
54. Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.
55. Сеньориальная монархия в Англии. Особенности. Государственный и общественный строй.
56. Реформы Генриха II в Англии.
57. Сословно-представительная монархия в Англии. Государственный и общественный строй.
58. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Основные положения. Значение.
59. Абсолютная монархия в Англии. Особенности. Общественный и государственный строй.
60. Источники, особенности и памятники права раннефеодальной Англии.
61. Особенности феодального права Англии. «Общее право» и «право справедливости». Статутное право. Источники. Особенности.
62. Феодальное право Англии. Уголовное право и процесс. «Кровавое законодательство».
63. Феодальное право Англии. Гражданское право.
64. Общественный и государственный строй Византии. Особенности, источники и памятники права Византии.
65. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
66. Мусульманское право. Источники, особенности, характерные черты.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта.
3. Общественный, государственный строй и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.
4. Государства и право Древнего Китая
5. Общественный, государственный строй и право в Древней Индии. «Законы Ману».
6. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э.
7. Общественный и государственный строй Спарты.
8. Реформы Солона в Афинах – земельная, цензовая, судебная и административная.
9. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
10. Государственный строй Римской республики.
11. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.
12. Развитие судебного процесса в Древнем Риме.
13. Характеристика Законов XII таблиц.
14. Преступления и наказания по римскому праву классического периода.
15. Государство и право Византии.
16. Государство франков, его общественный и политический строй. (Династии Меровингов и Каролингов).
17. Право франков. Характеристика Салической правды.
18. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
19. Абсолютная монархия во Франции.
20. Источники и характерные черты феодального права Франции.
21. Раннефеодальное государство в Германии, его общественный строй.
22. Сословно-представительная монархия в Германии, ее общественный строй.
23. Золотая Булла 1356 г. о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями.
24. Характеристика Прусского государства.
25. Становление абсолютизма в Пруссии и Австрии.
26. Особенности германского средневекового права. «Саксонское зеркало».
27. Характерные черты германского феодального права. Уголовное и процессуальное право.
28. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г.
29. Особенности английского абсолютизма.
30. Общественный и государственный строй Арабского Халифата. Возникновение и развитие мусульманского права.
31. Феодальное государство и право Китая.
32. Феодальное государство и право Японии.
33. Возникновение буржуазного государства в Англии.
34. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской правовой системы.
35. «Долгий парламент» в Англии. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640–1642 г). Гражданская война между королем и парламентом, провозглашение республики.
36. Протекторат Кромвеля. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.
37. Реставрация Стюартов и оформление конституционной монархии в Англии.
38. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г.
39. Война североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 года.
40. Конституция 1787 г. Билль о правах. Особенности становления буржуазного права в США.

41. Гражданская война между севером и югом и изменения в общественном и государственном строе США. Поправки к Конституции США.
42. Великая французская революция и изменение государственно-политической системы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
43. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Становление империи.
44. Характеристика Конституции Франции 1791 г.
45. Провозглашение первой республики во Франции.
46. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.
47. Характеристика Конституции Франции 1795 г. Термидорианская реакция во Франции.
48. Установление консульства во Франции. Конституция 1799 г. Установление империи.
49. Легитимная монархия во Франции. Конституционная хартия 1814 г.
50. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
51. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
52. Парижская Коммуна, ее государственный строй и право.
53. Гражданский кодекс французов 1804 г. (кодекс Наполеона).
54. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
55. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
56. Германская государственность в первой половине XIX века. Падение Священной Римской империи (1806 г.) и создание Германского союза.
57. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская конституционная хартия 1850 г.
58. Объединение Германии и создание империи (1871 г.). Конституция Германской империи 1871 г.
59. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Институт юридических лиц (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Обязательственное право.
60. Революция 1868 г. в Японии. Буржуазные реформы конца XIX века. Конституция 1889 г.
61. Революция 1811 г. в Китае и провозглашение республики.
62. Поправки к Конституции США в новейший период.
63. Антитрестовское законодательство США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
64. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX веке: парламент, правительство. Акт о народном представительстве 1948 г. Местное управление.
65. Эволюция государственно-политической системы III Республики. Падение III Республики и возрождение авторитаризма.
66. IV Республика во Франции. Конституция 1946 г.
67. Пятая республика во Франции. Конституция Франции 1958 г.
68. Государственный строй Веймарской республики. Конституция Германии 1919 г.
69. Установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм и государственный строй.
70. Законодательство нацистской диктатуры в Германии.
71. Установление и развитие республики в Италии после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов власти. Административно-территориальное устройство.
72. Военный разгром японского милитаризма. Конституция Японии 1946 г.
73. Преобразование государственного строя Италии после Второй мировой войны. Конституция 1947 г.
74. Образование ФРГ и ГДР. Характеристика Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии (1990 г.).
75. Характеристика государственного строя современной Германии (с 1991 г.).
76. Национально-освободительное движение в Индии. Конституционные акты 1919 и 1935 гг.



77. Образование Индийской республики. Конституция 1950 г.  
 78. Образование Китайской Народной Республики и ее право.  
 79. Уголовное право и процесс в Великобритании в XX веке.  
 80. США после первой мировой войны. Американская государственность в XX веке: эволюция политической системы и конституционного строя.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С

61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс истории государства и права зарубежных стран, как правило, изучается студентами юридического факультета на первом курсе. Студенты впервые встречаются с наукой о государстве и праве, усвоение которой представляет определенные трудности. Это во многом объясняется огромным количеством информации, которую студенты, прежде всего, получают на лекциях.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д. Не следует увлекаться механической записью всего услышанного содержания курса, поскольку такая дотошность может привести к недопониманию студентом текущего материала лекции.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что курс «История государства и права зарубежных стран» является не только чрезвычайно объемным, но и сложным по содержанию. Поэтому для его наилучшего усвоения учебного материала и успешной сдачи экзамена по данной дисциплине помимо прослушивания курса лекций, необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и программой курса.

Кроме того, в изучении истории государства и права зарубежных стран очень важным является ознакомление с первоисточниками, с тем или иным судебником древности, феодальной хартией, буржуазной кодификацией или конституцией, с историческими особенностями их форм, понятий, языка, стиля. Без самостоятельной работы над первоисточниками, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не сможет приобрести полноценных знаний по предмету.

Значительную роль в изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения первоисточников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент учиться самостоятельно аккумулировать знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Важным моментом в изучении рекомендованных первоисточников, а также специальной литературы является их конспектирование. Составление конспекта не самоцель, а важное средство изучения источника. Основной ошибкой при конспектировании, как правило, является механическое переписывание, тогда как конспектирование должно заключаться в предельно сжатом изложении основных мыслей и фактов.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы рубежного контроля и экзамена как формы итогового контроля.

Зачет обычно проводится в устной форме – как развернутый ответ на один вопрос из Списка контрольных вопросов к экзамену (зачету) по курсу «История государства и права зарубежных стран» или в форме тестирования.

Тестирование проводится либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Тестовое задание включает в себя 25 вопросов на каждого студента при осуществлении текущего контроля по каждому разделу учебной дисциплины согласно Учебно-тематического плана, и 50 вопросов на каждого студента при осуществлении рубежного контроля.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен, как правило, проводится в устной форме, то есть студент отвечает на вопросы экзаменационного билета.

Для успешной сдачи экзамена необходимо помнить следующее:

- при подготовке к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний, и как следствие более высокой оценке на экзамене;
- готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена (зачета) студент может получить у преподавателя на обязательных консультациях к экзамену (зачету).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-421255> - ЭБС «Юрайт».

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-404818> - ЭБС «Юрайт».

3. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. — 456 с. — 978-5-94373-215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6751.html>

5. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78879.html>

6. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78880.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>

2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016.html>

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430418> — ЭБС «Юрайт»

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444156> — ЭБС «Юрайт»

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00083-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434735> — ЭБС «Юрайт»

6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00085-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434736> — ЭБС «Юрайт»

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — 2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426756> — ЭБС «Юрайт»

8. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — 2.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426693>— ЭБС «Юрайт»

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Тематический блок I: Введение и общие положения Раздел 1. Введение. Древность и Средние века	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. —
2	Тематический блок II: Древний Восток	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2019. - 640 с.
3	Тематический блок III: Античность	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с.
4	Тематический блок IV: Европейское Средневековье.	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с.
	Тематический блок V: Средневековье Азии и Африки	Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с.
	Тематический блок VI: Новое время. Раздел 2. Современная история	Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с.
	Тематический блок VII: Новейшее время	Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. - 456 с.

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziu.ru/](http://sziu.ru/) Студентам /Учебно-методические материалы).

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме самостоятельного решения тестовых заданий, ответов на вопросы для самопроверки и изучение терминологии.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

## 6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
4.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
5.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
6.	электронно-библиотечная система (ЭБС) «Айбукс»	<a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>
7.	электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.	энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
9.	полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов