

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Экономическая география»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Мировая экономика"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель: к.г.н., доцент кафедры «Экономика», Елсуков М.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II - 5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II – 5 .1	Эффективно использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций/ Поиск и привлечение инвесторов	ПКс ОС II – 5 .1	<u>Знания:</u> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
		<u>Умения:</u> проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; системно анализировать социально-экономические показатели;
		<u>Навыки:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая география» составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа, 108 астрологических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 астр.ч.), из них 32 ак.ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 ак.ч. (31 астр.ч.) для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая география» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.12 «Экономическая география» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет изучения и этапы развития экономической географии	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Факторы территориальной организации производительных сил	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Формы территориальной организации производительных сил	10	4		4		2	О, Д
Тема 4	Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	12	4		4		4	О, Д
Тема 5	Размещение предприятий металлургического комплекса	10	4		4		2	О, Д
Тема 6	Размещение предприятий машиностроительного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Размещение предприятий химического комплекса	6	2		2		2	О, Д
Тема 8	Размещение предприятий лесного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 9	Размещение предприятий легкой промышленности	8	2		2		4	О, Д
Тема 10	Размещение предприятий агропромышленного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 11	Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 12	Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36					2*	Экзамен

Всего:	144	32		32		42	
--------	-----	----	--	----	--	----	--

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), дискуссия (Д), контрольная работа (КР), ситуационный практикум-кейс (СП), эссе (Э), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет изучения и этапы развития экономической географии

Предмет экономической географии. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Основные теории экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро- региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

Тема 2. Факторы территориальной организации производительных сил

Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.

Тема 3. Формы территориальной организации производительных сил

Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация производства. Экономический эффект концентрации. Пределы и ограничения концентрации. Типы концентрации. Агрегатная, технологическая и организационно-хозяйственная концентрация. Специализация производства. Подетальный, технологический и предметный типы специализации. Специализация региона. Кооперирование производства. Инфраструктура организации кооперационных связей. Комбинирование производства. Типы комбинирования. Территориальные производственные комплексы. Понятие «отраслевой кластер».

Тема 4. Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса

Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт.

Тема 5. Размещение предприятий металлургического комплекса

Отраслевая структура металлургического комплекса. Типы металлургических предприятий. Факторы и формы территориальной организации металлургии. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Современное состояние предприятий металлургии. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.

Тема 6. Размещение предприятий машиностроительного комплекса

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Факторы и формы территориальной организации предприятий машиностроения. Проблемы и перспективы развития предприятий машиностроения. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении.

Тема 7. Размещение предприятий химического комплекса

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Факторы и формы территориальной организации предприятий химического комплекса. Проблемы и перспективы развития предприятий химического комплекса. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Новые технологии и динамика развития химического комплекса в России и странах мира.

Тема 8. Размещение предприятий лесного комплекса

Отраслевая структура лесного комплекса. Особенности размещения предприятий по заготовке и переработке древесины. Факторы и формы территориальной организации предприятий лесного комплекса. Проблемы и перспективы развития предприятий лесного комплекса. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного комплекса в России и странах мира.

Тема 9. Размещение предприятий легкой промышленности

Отраслевая структура легкой промышленности. Особенности размещения предприятий текстильной, швейной и обувной промышленности. Факторы и формы территориальной организации предприятий легкой промышленности. Проблемы и перспективы развития предприятий легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.

Тема 10. Размещение предприятий агропромышленного комплекса

Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

Тема 11. Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса

Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

Тема 12. Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития

Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Классификации государств по уровню социально-экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов, федеральных округов и макрорегионов России. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Стратегическое планирование и территориальное развитие России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет изучения и этапы развития экономической географии	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 2	Факторы территориальной организации производительных сил	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 3	Формы территориальной организации производительных сил	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 4	Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 5	Размещение предприятий металлургического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 6	Размещение предприятий машиностроительного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 7	Размещение предприятий химического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 8	Размещение предприятий лесного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 9	Размещение предприятий легкой промышленности	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 10	Размещение предприятий агропромышленного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 11	Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 12	Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Предмет изучения и этапы развития экономической географии»

Темы докладов

1. Предмет экономической географии.
2. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований.
3. Этапы развития экономической географии.
4. Эволюция экономической географии как научной дисциплины.
5. Основные теории экономической географии.

Вопросы для дискуссии

1. Место экономической географии в системе наук.
2. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.
3. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».
4. Макро-, мезо- и микро- региональное деление.
5. Классификации регионов.
6. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности развития экономической географии в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Факторы территориальной организации производительных сил»

Темы докладов

1. Понятие фактор «территориальной организации производительных сил».
2. Факторы и условия хозяйственной деятельности.
3. Сырьевой фактор размещения предприятий
4. Топливо-энергетический фактор размещения предприятий
5. Фактор трудовых ресурсов размещения предприятий
6. Потребительский фактор размещения предприятий
7. Фактор транспортировки и размещение предприятий

Вопросы для дискуссии

1. Объективные и субъективные факторы размещения предприятий.
2. Политические факторы размещения предприятий
3. Геополитические факторы размещения предприятий.
4. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы».
5. Классификации природных ресурсов и природных условий.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности влияния факторов территориальной организации на размещение производства и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Формы территориальной организации производительных сил»

Темы докладов

1. Понятие и содержание концентрации производства.
2. Типы концентрации производства. Агрегатная и технологическая концентрация.
3. Типы организационно-хозяйственной концентрации производства.

4. Специализация производства. Специализация региона.
5. Кооперирование производства. Особенности организации кооперационных связей.
6. Комбинирование производства. Типы комбинирования.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие «форма территориальной организации производительных сил».
2. Экономический эффект концентрации.
3. Пределы и ограничения концентрации.
4. Инфраструктура организации кооперационных связей.
5. Территориальные производственные комплексы. Понятие «отраслевой кластер».

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить формы территориальной организации производства на предприятиях различных отраслей промышленности и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса»

Темы докладов

1. Особенности размещения предприятий нефтяной промышленности
2. Особенности размещения предприятий газовой промышленности
3. Особенности размещения предприятий угольной промышленности.
4. Особенности размещения предприятий теплоэлектроэнергетики.
5. Особенности размещения предприятий гидроэлектроэнергетики.
6. Особенности размещения предприятий атомной электроэнергетики.

Вопросы для дискуссии

1. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.
2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии.
3. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить вклад отраслей топливно-энергетического комплекса в топливно-энергетический баланс различных стран мира и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Размещение предприятий металлургического комплекса»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура металлургического комплекса.
2. Типы металлургических предприятий.
3. Факторы и формы территориальной организации металлургии.
4. Особенности размещения предприятий черной металлургии.
5. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.

Вопросы для дискуссии

1. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.
2. Современное состояние предприятий металлургии.
3. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий металлургического комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Размещение предприятий металлургического комплекса»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура машиностроительного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий тяжелого машиностроения (по выбору).
3. Особенности размещения предприятий общего машиностроения (по выбору).
4. Особенности размещения предприятий среднего машиностроения (по выбору).
5. Новые технологии и динамика развития машиностроения.

Вопросы для дискуссии

1. Факторы и формы территориальной организации предприятий машиностроения.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий машиностроения.
3. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения.
4. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий машиностроительного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Размещение предприятий химического комплекса»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура машиностроительного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий горно-химического производства
3. Особенности размещения предприятий основной химии
4. Особенности размещения предприятий химии органического синтеза и полимерных материалов
5. География гидролизной промышленности и лесохимии.

Вопросы для дискуссии

1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий химического комплекса.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий химического комплекса.
3. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России.

4. Новые технологии и динамика развития химического комплекса в России и странах мира

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий химического комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Размещение предприятий лесного комплекса»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура лесного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий по заготовке и переработке древесины.
3. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства.
4. Факторы и формы территориальной организации предприятий лесного комплекса.

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы и перспективы развития предприятий лесного комплекса.
2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов и переработки древесины.
3. Новые технологии и динамика развития лесного комплекса в России и странах мира.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий лесного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Размещение предприятий легкой промышленности»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура легкой промышленности.
2. Особенности размещения предприятий текстильной промышленности
3. Особенности размещения предприятий швейной промышленности
4. Особенности размещения предприятий обувной промышленности.

Вопросы для дискуссии

1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий легкой промышленности.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий легкой промышленности.
3. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития

предприятий легкой промышленности в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Размещение предприятий агропромышленного комплекса»

Темы докладов:

1. Особенности размещения предприятий растениеводства.
2. Особенности размещения предприятий животноводства.
3. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства.
4. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий.
5. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
6. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа.
7. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности.

Вопросы для дискуссии

1. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса.
2. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса.
3. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства.
4. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира.
5. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий агропромышленного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса»

Темы докладов:

1. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира.
2. Структура и направления развития сферы услуг.
3. Особенности размещения предприятий сферы услуг.
4. Функции транспортного комплекса в экономике.
5. Виды транспорта общего назначения.
6. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве.

Вопросы для дискуссии

1. Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества.
2. Комплексообразующая роль сферы услуг.
3. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России.
4. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей

информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий сферы услуг и комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития»

Темы докладов:

1. Региональный подход в экономико-географических исследованиях.
2. Крупные экономические регионы мира.
3. Факторы регионального деления и развития.
4. Понятие «экономико-географическое положение».
5. Классификации государств по уровню социально-экономического развития.

Вопросы для дискуссии

1. Роль отдельных государств в мировой экономике.
2. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития.
3. Экономико-географическое положение экономических районов, федеральных округов и макрорегионов России.
4. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.
5. Стратегическое планирование и территориальное развитие России.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности регионального развития в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II – 5 – 1	Эффективно использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5 – 1 Эффективно использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств	Способен дать характеристику закономерностей размещения производительных сил, особенностей их влияния на развитие производства и инвестиционную привлекательность стран и регионов мира; использовать знания о закономерностях размещения производительных сил для анализа инвестиционных проектов.	Анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Обосновывает результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей; Системно анализирует социально-экономические показатели; Располагает навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

4.3.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задач (кейса).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Место экономической географии и регионалистики мира в системе наук.
2. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях.
3. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
4. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
5. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.
6. Потребительский фактор территориальной организации предприятий.
7. Зависимость местоположения предприятий от условий транспортировки.
8. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
9. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
10. Особенности территориальной организации предприятий угольной промышленности.
11. Особенности территориальной организации тепловых электростанций.
12. Особенности территориальной организации гидроэлектростанций.
13. Особенности территориальной организации атомных электростанций.
- Территориальная организация нетрадиционных источников энергии.
14. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
15. Особенности территориальной организации предприятий тяжелого машиностроения.
16. Особенности территориальной организации предприятий общего и среднего машиностроения.
17. Особенности территориальной организации предприятий лесного комплекса.
18. Особенности территориальной организации предприятий основной химии.
19. Особенности территориальной организации предприятий легкой промышленности.
20. Особенности территориальной организации предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса.
21. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
22. Особенности территориальной организации транспорта.
23. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
24. Крупные экономические регионы мира.
25. Понятие «экономико-географическое положение региона».
26. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
27. Основные направления развития приграничных районов России.
28. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
29. Цели и задачи государственного регулирования регионального развития.
30. Экономико-географическое положение субъекта Российской Федерации (по выбору).
31. Экономико-географическая характеристика экономического района (по выбору).
32. Экономико-географическая характеристика федерального округа (по выбору).
33. Экономико-географическая характеристика макрорегиона (по выбору).

Оценочные средства при письменной в СДО реализации промежуточной аттестации

Вариант № 1.

1. Предмет, объект и цели экономической географии
2. Факторы территориальной организации производительных сил.
3. Изучение экономико-географических факторов территориальной организации производительных сил позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от:
 - 1) динамики миграционных процессов;
 - 2) процессов естественного воспроизводства населения;
 - 3) развития производительных сил;
 - 4) социально-экономической политики государства.
4. В непосредственной близости от сырьевой базы расположены предприятия высокоmaterialeмких отраслей, работа которых:
 - 1) связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
 - 2) связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов;
 - 3) не связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
 - 4) не связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов.
5. В экспорте России преобладают:
 - 1) зерно, хлебопродукты;
 - 2) круглый лес, лесоматериалы;
 - 3) машины, оборудование;
 - 4) нефть сырая, природный газ.

Вариант № 2.

1. Место экономической географии в системе наук.
2. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
3. Фактор территориальной организации производительных сил – это:
 - 1) результат развития нормативно-правовой базы миграционной политики;
 - 2) информация о процессах структурных преобразований в экономике;
 - 3) причина («движущая сила») процесса распределения производительных сил по территории;
 - 4) следствие процессов демографического развития.
4. В непосредственной близости от топливно-энергетической базы расположены предприятия высокоэнергоёмких отраслей, работа которых:
 - 1) предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
 - 2) предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
 - 3) не предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
 - 4) не предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья.
5. Ввозимый в Россию вид топлива:
 - 1) высокооктановый бензин;
 - 2) мазут;
 - 3) низкооктановый бензин;
 - 4) природный газ.

Вариант № 3.

1. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.
2. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы.

3. Политические факторы территориальной организации производительных сил относятся к группе факторов:

- 1) объективных;
- 2) субъективных;
- 3) географических;
- 4) административных.

4. Технологическая концентрация – это:

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

5. Исчерпаемыми невозобновимыми природными ресурсами являются:

- 1) золото, почва, животный мир;
- 2) уголь, лес, природный газ;
- 3) урановые руды, уголь, нефть;
- 4) лес, железная руда, торф.

Вариант № 4.

1. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».

2. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.

3. Природно-ресурсный потенциал региона – это:

- 1) удовлетворение потребностей региона в сырье;
- 2) общий объем добываемого сырья и топлива;
- 3) поставки сырья на экспорт;
- 4) совокупность природных ресурсов которые могут быть использованы на данном уровне НТП.

4. В районах концентрации населения с высоким уровнем квалификации располагаются предприятия высоко трудоемких отраслей, для которых характерны:

- 1) высокая автоматизация производства и незначительные затраты, связанные с заработной платой;
- 2) низкая автоматизация производства и значительные затраты, связанные с заработной платой;
- 3) повышенные затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью привлечения на производство большого количества работников;
- 4) высокие затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью участия на производстве исключительно специалистов высокой квалификации.

5. Крупными месторождениями железной руды располагает:

- 1) Белгородская область;
- 2) Воронежская область;
- 3) Калужская область;
- 4) Ленинградская область.

Вариант № 5.

1. Классификации регионов.

2. Потребительский фактор территориальной организации производительных сил.

3. Производственные функции региона в системе территориального разделения труда отражает:

- 1) комбинирование;
- 2) концентрация;
- 3) кооперирование;
- 4) специализация.

4. Агрегатная концентрация – это:

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;

- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
 - 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
 - 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.
5. Одним из крупнейших центров нефтехимической промышленности Центральной России является:
- 1) Елец;
 - 2) Смоленск;
 - 3) Старый Оскол;
 - 4) Ярославль.

4.4. Методические материалы Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
Хорошо (4)	<p>Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли</p>

Удовлетворительно (3)	<p>Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 4. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов

являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;

- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Козьева И.А., Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика, М.:ИНФРА-М, 2019 – 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=354708>
2. Экономическая география России Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=341615>

3. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. - М.: «Дашков и К», 2016. – 376 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=132302>

6.2 Дополнительная литература

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М. : Флинта, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>
2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. [и др.]: Дашков и К [и др.], 2014. – 380 с.
3. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры. – М.: НОРМА [и др.], 2016. – 271 с.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России: территориальная организация производства и рынка: [учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"]. - 2-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2014. - 208 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

1.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Рос. Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
2. О государственном суверенитете Рос. Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1990. - № 2. – ст. 22.
3. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос.газета. – 2010. – 30 июля.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос.газета. – 2003. - 8 окт.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос.газета. – 1999. - 19 окт.
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 307 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Региональная политика и федеративные отношения"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы **EBSCO Publishing**: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
8. **EmeraldJournalsPremier** - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.